

DÉ
CRO ET LUTTE
CHAGÉ À LA PAUVRETÉ



REGROUPEMENT DES ORGANISMES
COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS
DE LUTTE AU DÉCROCHAGE

Atelier d'éducation populaire
autonome (EPA)

Activité 1

La pauvreté c'est...

« Une condition dans laquelle se retrouve un être humain qui est privé de ressources, des moyens, des choix et des pouvoirs nécessaires pour maintenir son autonomie économique ou pour favoriser son intégration et sa participation à la société »

Loi visant à lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale (2002)

Activité 2 - Vrai ou faux?

En 2002, le gouvernement du Québec adopte la Loi visant à lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale. Il s'engage à faire du Québec une des nations industrialisées où on retrouve le moins de personnes en situation de pauvreté, et se donne jusqu'en 2013 pour le faire. L'engagement gouvernemental a été respecté.

Activité 2 - Vrai ou faux?

FAUX

Il n'a pas encore été respecté, le Québec est toujours devancé par de nombreux pays comme la Finlande, les Pays-Bas, la Norvège, le Danemark, la France, l'Autriche, la Suisse et l'Allemagne.

Activité 2 - Vrai ou faux?

La pauvreté a reculé au Québec entre 2006 et 2018 : 330 000 personnes sont sorties de la pauvreté durant cette période.

Activité 2 - Vrai ou faux?

VRAI

Source: Centre d'études sur la pauvreté et l'exclusion (2021). État de situation 2022. Québec

Activité 2 - Vrai ou faux?

En revanche, on assiste ces dernières années à un appauvrissement significatif de la population avec, entre autres, la crise du logement et l'inflation.

Activité 2 - Vrai ou faux?

VRAI

Activité 2 - Vrai ou faux?

En 2019, 0,8% des jeunes québécois de moins de 18 ans vivaient sous le seuil de la pauvreté à la MPC.

Activité 2 - Vrai ou faux?

En réalité c'est 10,8% des jeunes de moins de 18, soit plus d'un jeune sur 10.

Activité 2 - Vrai ou faux?

Dans les milieux défavorisés au Québec, il y a 3 fois plus de jeunes en situation de décrochage.

Activité 2 - Vrai ou faux?

FAUX

C'est 2 fois plus. La situation est tout de même grave, et montre les liens entre décrochage et pauvreté.

Activité 2 - Vrai ou faux?

La majorité des jeunes qui vivent en situation de pauvreté réussissent à l'école.

Activité 2 - Vrai ou faux?

VRAI

Source : J.Tondreau (2016). Communication au colloque de la CSQ.

Activité 2 - Bloc d'information

Le cercle vicieux de la pauvreté et du décrochage

- La pauvreté est le principal facteur du décrochage, lutter contre celle-ci et réduire les inégalités socioéconomiques est permettre la réussite de plus de jeunes.
- Le décrochage est aussi un important facteur de la pauvreté. C'est un cercle vicieux : le décrochage mène à la pauvreté et le faible niveau de scolarité des parents peut mener au décrochage des jeunes.
- L'Éducation est donc essentielle pour lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale.

Activité 3



Activité 3

- Le Ministère de l'éducation a créé l'indice de défavorisation de milieu socioéconomique (IMSE) pour classer les milieux scolaires
- L'IMSE est calculé à partir du niveau de scolarité des mères et sur le statut d'activité des parents des enfants d'un quartier
- Chaque quartier a donc une cote IMSE propre, qui est attribuée aux enfants qui résident dans les lieux (selon leur CP)
- Enfin, l'IMSE d'une école est calculé à partir des codes postaux des élèves qui la fréquentent

Activité 3

- Dans cette logique, les écoles ayant les IMSE les plus élevés (8 à 10) ont accès aux mesures de lutte à la pauvreté à l'école : budgets et personnel additionnels, des classes plus petites, de l'aide alimentaire, etc.
- Ces mesures s'inscrivent dans la Stratégie d'intervention Agir Autrement (SIAA), lancée en 2001

Activité 3

L'IMSE et la SIAA présentent plusieurs limites:

- Les budgets associés à l'IMSE n'évoluent pas selon les besoins réels des écoles.
- L'IMSE d'une école peut changer quand des familles aisées s'installent dans un quartier, même si leurs enfants ne fréquentent pas l'école du quartier.
- L'IMSE sous-évalue l'importance de la pauvreté : on regarde seulement les liens entre la réussite et les mesures de lutte à la pauvreté à l'école, laissant de côté les autres aspects liés à la pauvreté.
- La SIAA a été évaluée en 2010 seulement, et on remarque que ces mesures améliorent le climat scolaire et de la socialisation des élèves, mais ont très peu d'impact sur la réussite scolaire des jeunes.

Activité 4

Un préjugé c'est...

Activité 4

« Avoir des préjugés c'est porter un jugement négatif et faux sur un groupe social (en l'occurrence, sur les personnes en situation de pauvreté). C'est également juger de manière négative une personne en l'associant à ce groupe social. Les préjugés peuvent mener à la stigmatisation et à la discrimination. »