

LE DÉ CRO CHAGE

ROCLD

REGROUPEMENT DES ORGANISMES
COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS
DE LUTTE AU DÉCROCHAGE

Atelier d'éducation populaire
autonome (EPA)

Activité 1

Définition du décrochage scolaire

« Le décrochage scolaire correspond au fait de quitter le système scolaire sans avoir obtenu de diplôme ou de qualification. Le décrochage peut advenir tant à la formation générale des jeunes (FGJ) que dans un parcours à la formation générale des adultes (FGA) ou à la formation professionnelle (FP) »

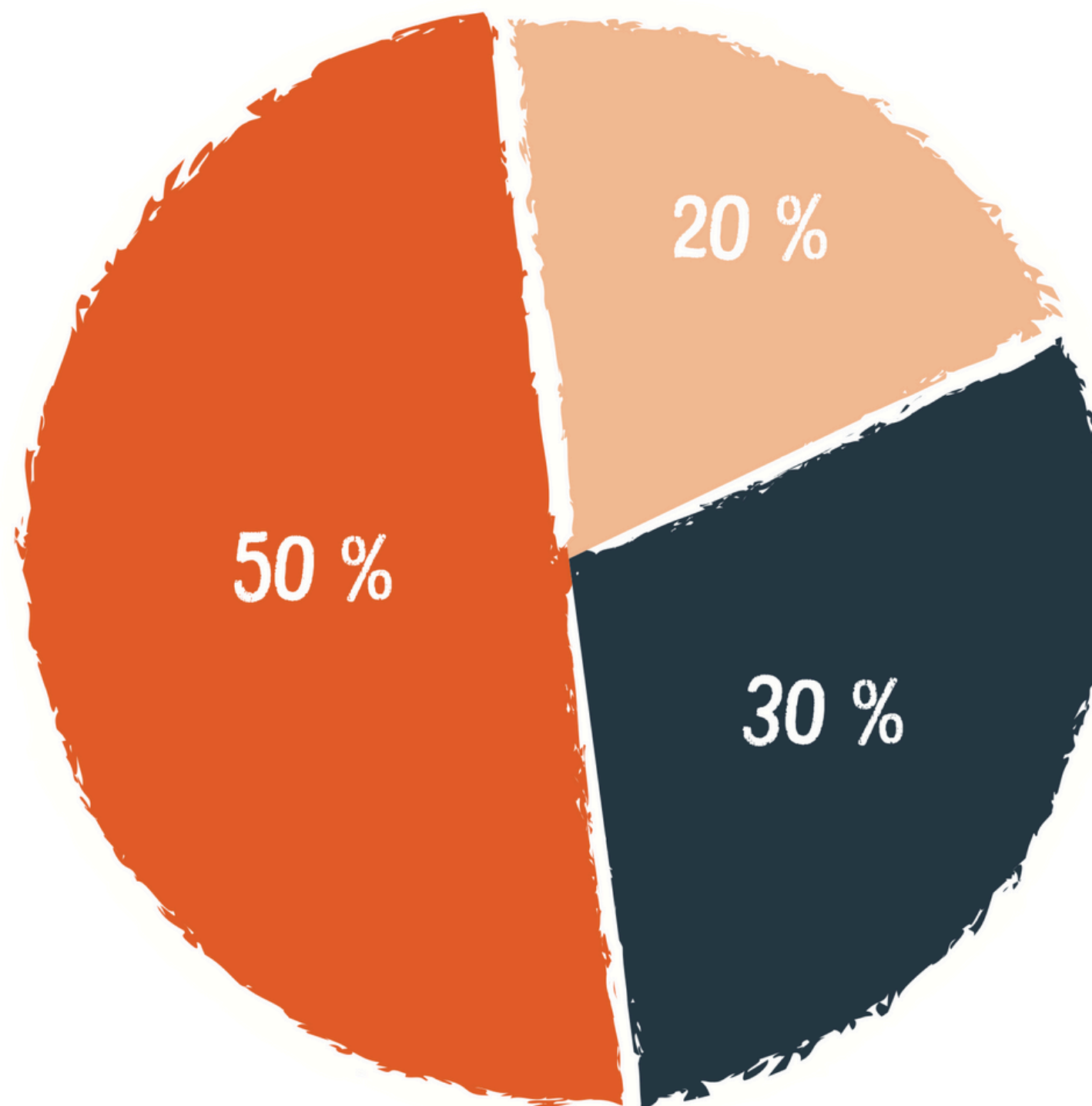
Activité 1 - Bloc d'information

La mesure du décrochage

- Plusieurs indicateurs différents existent pour mesurer le décrochage, chacun ayant ses avantages et ses limites.
- Le décrochage scolaire réel se trouve entre 15,9% et 16,3% du total des jeunes scolarisés.
- Si on regarde le taux de diplomation par âge, on remarque que le Québec est la province championne du raccrochage scolaire.

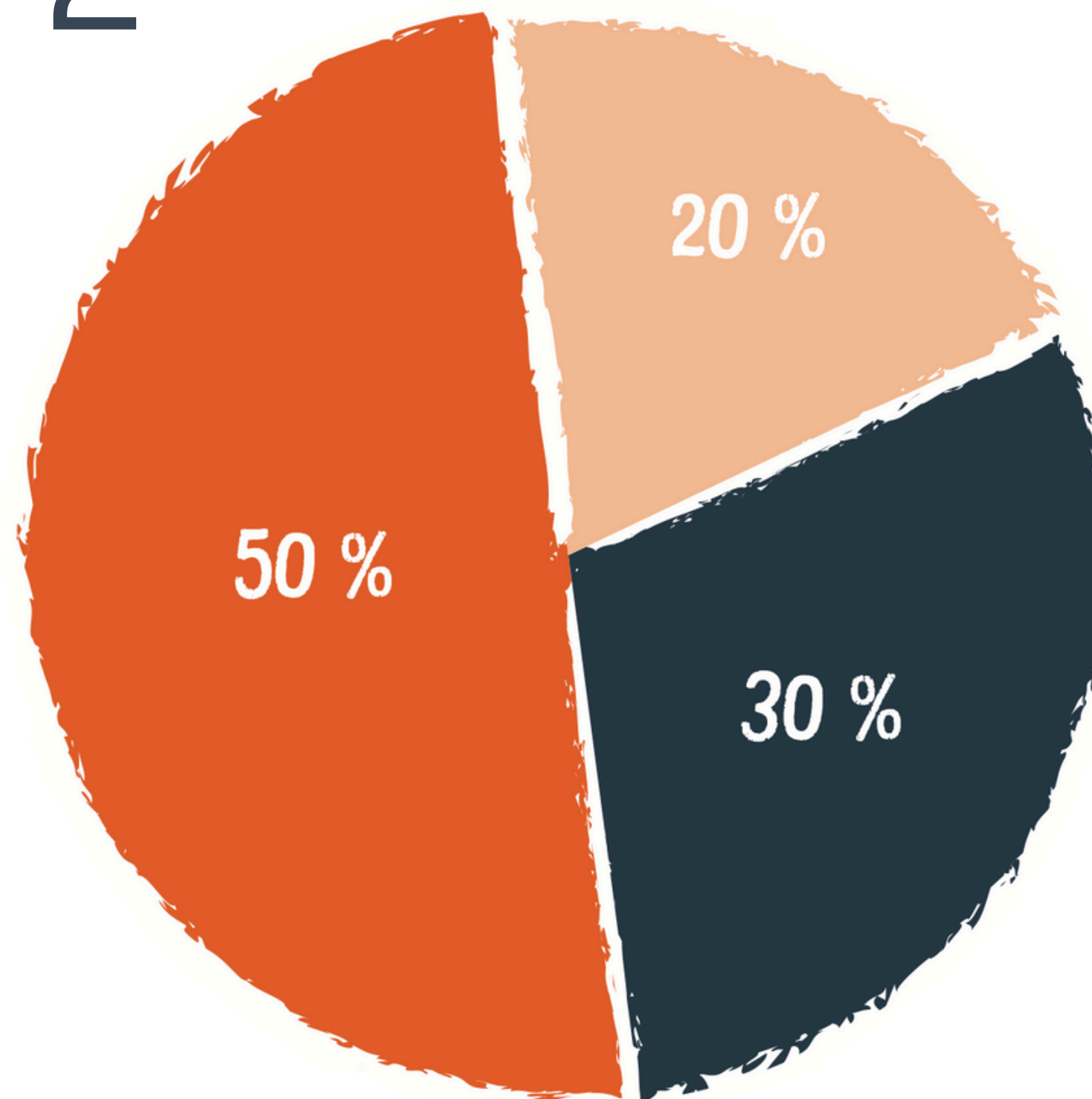
Activité 2

**LES FACTEURS
DU DÉCROCHAGE**



Activité 2

**LES FACTEURS
DU DÉCROCHAGE**



**FACTEURS
SOCIAUX**

**FACTEURS
DU MILIEU**

**FACTEURS
INDIVIDUELS**

Activité 3 - Bloc d'information

Du décrochage scolaire au décrochage social

- Les difficultés scolaires sont souvent liées à des défis dans d'autres sphères de vie des jeunes et on peut décrocher d'autres choses que de l'école.
- Le décrochage social est moins documenté que le décrochage scolaire, mais nous aide à penser le décrochage à travers les relations sociales plus larges, des normes de socialisation, des dynamiques d'inclusion et d'exclusion et de la manière dont celles-ci sont vécues par les jeunes.

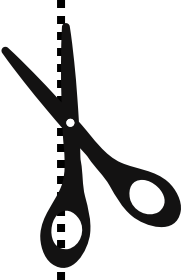
Activité 3 - Bloc d'information

Du décrochage scolaire au décrochage social

- Le décrochage social est un spectre qui va d'une insertion sociale stable à une exclusion sociale plus intense (itinérance, toxicomanie, délinquance...).
- Dans ce sens, le décrochage est un processus où s'accumule une série de ruptures des liens d'appartenance (famille, école, emploi, action civique, amitiés...).
- Le décrochage scolaire apparaît comme une rupture de plus dans ce processus plus large.

ANNEXE 2

Cartons à découper et à distribuer au groupe



Facteurs sociaux

[pauvreté, origine sociale, revenus des familles, profession des parents]

Facteurs du milieu

[ressources de l'école, composition des groupes, pratiques pédagogiques]

Facteurs individuels

[capacités des élèves, caractéristiques comportementales, etc.]

Facteurs sociaux

[pauvreté, origine sociale, revenus des familles, profession des parents]

Facteurs du milieu

[ressources de l'école, composition des groupes, pratiques pédagogiques]

Facteurs individuels

[capacités des élèves, caractéristiques comportementales, etc.]

Facteurs sociaux

[pauvreté, origine sociale, revenus des familles, profession des parents]

Facteurs du milieu

[ressources de l'école, composition des groupes, pratiques pédagogiques]

Facteurs individuels

[capacités des élèves, caractéristiques comportementales, etc.]

Facteurs sociaux

[pauvreté, origine sociale, revenus des familles, profession des parents]

Facteurs du milieu

[ressources de l'école, composition des groupes, pratiques pédagogiques]

Facteurs individuels

[capacités des élèves, caractéristiques comportementales, etc.]