

LE DÉCROCHAGE

Version abrégée



REGROUPEMENT DES ORGANISMES
COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS
DE LUTTE AU DÉCROCHAGE

Le décrochage scolaire veut dire quitter l'école sans obtenir de diplôme ou de qualification. Cela peut se produire autant chez les jeunes à la formation générale qu'à l'éducation des adultes ou à la formation professionnelle.

COMMENT MESURER LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE ?

Il y a plusieurs façons de mesurer le décrochage scolaire, chacune ayant ses avantages et ses inconvénients

- Le taux annuel de sortie sans diplôme ni qualification était de 16,3 % en 2021-2022.
- Le taux de décrochage déduit du taux de diplomation et de qualification sept ans après l'entrée au secondaire était de 15,9 % pour la cohorte de 2015-2016.
- Le Québec est la province canadienne avec le plus haut taux de décrochage. C'est aussi la province avec le plus haut taux de rattrapage.

Pour les organismes communautaires de lutte au décrochage (OCLD), lutter contre le décrochage ne signifie pas atteindre un certain pourcentage, mais s'assurer que les jeunes reçoivent le soutien nécessaire pour réaliser leur plein potentiel selon leur rythme et leurs aspirations.

LES FACTEURS DU DÉCROCHAGE

Le décrochage est un phénomène complexe influencé par de multiples facteurs qui peuvent varier d'une personne à l'autre :

- La pauvreté est le principal facteur. L'origine sociale (revenu, scolarité des parents, origine culturelle, etc.) compte pour environ 50 % de la réussite ou de l'échec scolaire.
- Les facteurs liés à l'école (composition des groupes, pédagogie, etc.) comptent pour 30 %.
- Les facteurs individuels (caractéristiques intellectuelles, comportement, etc.) représentent environ 20 %.

Les recherches et les politiques mettent souvent l'accent sur les facteurs individuels, ce qui met une pression sur les jeunes plutôt que d'agir sur leurs conditions de vie et d'apprentissage.

LE DÉCROCHAGE SOCIAL

Le décrochage ne se limite pas à l'école. Il est souvent lié à des difficultés dans d'autres sphères de vie des jeunes. Le décrochage social est un processus plus large dans lequel les jeunes décrochent de leurs principaux lieux d'ancrage dans la société (famille, école, amis, emploi, etc.). Il peut mener à des formes plus graves de marginalisation.

QUELQUES EXEMPLES DES CONSÉQUENCES DU DÉCROCHAGE

- Baisse de l'estime de soi
- Chômage
- Sentiment d'exclusion
- Risque de maladie
- Revenus plus bas
- Risque de délinquance et de toxicomanie
- Isolement social
- Baisse de la participation sociale

INTERVENTIONS DIVERSIFIÉES

Il n'y a pas de solution unique au décrochage. Les OCLD interviennent dans une grande diversité d'approches. Leur souplesse et leur autonomie leur permettent d'intervenir de manière globale auprès des jeunes et des familles et de s'adapter à leurs besoins.

QUELQUES NOTIONS ESSENTIELLES DE LA LUTTE AU DÉCROCHAGE

- **Droit à l'éducation** : reconnu comme un droit humain fondamental.
- **Réussite éducative** : va au-delà de la réussite scolaire et inclut le bien-être et la socialisation des jeunes.
- **Inclusion** : l'école doit s'adapter à la diversité des élèves (et non l'inverse) pour lever les obstacles à leur réussite.
- **Éducation tout au long et au large de la vie** : reconnaît que l'apprentissage n'est jamais achevé et que les lieux d'éducation non formels ont une contribution essentielle.
- **Justice sociale en éducation** : basée sur l'égalité et l'équité, elle vise à offrir des chances égales à tou-te-s et à lutter contre les discriminations. Elle implique de croire en la capacité de tous les jeunes d'apprendre et de réussir.

Pour l'ensemble des références,
consultez la fiche complète.