

# DÉCRO ET ÉGALITÉ CHARGE DES GENRES

Version abrégée

**ROCLD**

REGROUPEMENT DES ORGANISMES  
COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS  
DE LUTTE AU DÉCROCHAGE

Quand on parle de décrochage dans les médias, c'est le décrochage des garçons qui est mis de l'avant. On parle rarement et on laisse de côté le décrochage des filles. Pourtant, c'est la pauvreté et non le genre qui est le principal facteur du décrochage. Le taux de décrochage est de 12,7 % pour les filles et de 20 % pour les garçons. Environ quatre jeunes sur dix qui décrochent sont des filles.

## STÉRÉOTYPES DE GENRE ET DÉCROCHAGE

Plusieurs recherches depuis les années 1990 ont démontré que les jeunes qui adhèrent le plus aux stéréotypes de genre décrochent plus. Les stéréotypes de genre sont basés sur l'idée qu'il existe des différences de comportements entre les hommes et les femmes qui sont naturelles. Les recherches montrent plutôt que ces différences ne sont pas biologiques, mais qu'elles sont apprises à travers la socialisation et l'éducation.

## SOCIALISATION GENRÉE

Durant l'enfance, les garçons et les filles font l'expérience de deux univers séparés. C'est ce qu'on appelle la socialisation genrée. Les enfants construisent leur identité et apprennent à se comporter selon ce que la société attend des filles et des garçons. Par exemple :

- Les garçons doivent être actifs, aimer les sports, s'intéresser aux machines, etc.
- Les filles doivent être calmes, soigner leur apparence, s'occuper des autres, etc.



# MIEUX COMPRENDRE L'ÉCART DE RÉUSSITE ENTRE LES GARÇONS ET LES FILLES

①

Les comportements valorisés chez les garçons comme défier l'autorité, utiliser la force physique, faire de l'argent, etc., éloignent les garçons de l'école.

②

Les filles résistent davantage et ont moins tendance à se conformer aux stéréotypes sexistes que les garçons parce que ces stéréotypes sont à leur désavantage. Les jeunes en milieu défavorisés ont aussi une plus grande tendance à adhérer aux stéréotypes de genre.

③

Les conséquences du décrochage sont plus importantes pour les filles (revenus, emploi, etc.). La persévérance scolaire des filles doit être comprise comme une manière de contourner ces défis supplémentaires. Le décrochage des filles a également de plus grandes conséquences sur la reproduction de la pauvreté puisque ce sont encore très majoritairement les femmes qui s'occupent de l'éducation des enfants.

## ANALYSE DIFFÉRENCIÉE SELON LES SEXES (ADS)

L'ADS est une méthode d'analyse qui vise à rendre les programmes du gouvernement plus égalitaires entre les hommes et les femmes. Appliquer l'ADS à l'école veut dire comprendre que les mesures peuvent avoir des effets différents sur les filles et les garçons et que les motifs et les conséquences du décrochage ne sont pas les mêmes pour les filles et les garçons.

### LE DÉCROCHAGE

- Les filles décrochent plus pour des raisons personnelles (famille, enfant, santé, etc.). Les comportements attendus des filles sont plus limitatifs, ce qui les amènent à intérioriser davantage les problèmes qu'elles vivent.
- Les garçons sont plus nombreux à décrocher pour travailler et gagner de l'argent.

### LE RETOUR AUX ÉTUDES

- Les hommes sont plus nombreux que les femmes à faire un retour aux études.
- Le retour aux études est plus difficile pour les femmes lorsqu'elles ont un enfant à leur charge.

Pour l'ensemble des références, consultez la fiche complète.