



# RAPPORT D'ACTIVITÉS

## 2020-2021



REGROUPEMENT DES ORGANISMES  
COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS  
DE LUTTE AU DÉCROCHAGE

## COORDINATION DE LA PRODUCTION

Mélanie Marsolais

## RÉDACTION

Simon Beaudin

Louise Frazer

Mélanie Marsolais

Pamela Petit-Frère

## RÉVISION

Diane Perreault

## INFOGRAPHIE

Fanny Gonzalez Gozalbes | Ancre - Agence creative de communication digitale

## DÉPÔT LÉGAL

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2021

**Le ROCLD est soutenu financièrement par le Ministère de l'Éducation du Québec ainsi que la Fondation Lucie et André Chagnon.**

**Le ROCLD est un membre engagé des organisations suivantes :**



# Table des matières

Vision commune de changement des membres du ROCLD.....	5
Les 58 membres du ROCLD.....	6
SURVOL DE L'ANNÉE 2020-2021.....	7
<b>AXE 1 : Vie associative et démocratique du ROCLD.....</b>	<b>10</b>
Instances et espaces démocratiques du ROCLD en 2020-2021.....	11
Soutien individuel et visites à des groupes membres.....	14
<b>AXE 2 : Représentation politique et gouvernementale pour une pleine reconnaissance des OCLD et un financement à la mission adéquat.....</b>	<b>15</b>
Les 23 comités externes où le ROCLD siégeait en 2020-2021.....	17
Le contexte politique.....	19
La représentation du ROCLD.....	20
Relations avec le cabinet du ministre de l'Éducation.....	20
Instances de représentation gouvernementale.....	20
Comité des OACA du PACTE.....	21
Plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire (PAGAC).....	22
Représentation régionale du ROCLD.....	24
L'ACA secteur Éducation.....	24
<b>AXE 3 : Partenaires du ROCLD pour la lutte au décrochage des jeunes.....</b>	<b>25</b>
Partenaires financiers.....	26
Milieu de la recherche.....	26
7e Rencontre nationale de lutte au décrochage.....	28
<b>AXE 4 : Promotion et défense des droits « auprès », « par, pour et avec » les jeunes.....</b>	<b>30</b>
Promotion et défense des droits des jeunes dans le contexte de la Covid-19.....	31
Journée du Refus de l'Échec Scolaire (JRES).....	32
Revue Tapage contre le décrochage.....	33
Espace Jeunes contre le racisme.....	33
Coalition Interjeunes.....	33
Grande consultation jeunesse (GCJ) 2021.....	34
Mouvement Jeunes et santé mentale: La réussite éducative chez les jeunes.....	35
<b>AXE 5 : Consolidation et développement des pratiques des OCLD.....</b>	<b>36</b>
Formations offertes aux membres du ROCLD en 2020-2021.....	37
Ateliers de mise en commun des pratiques d'intervention.....	37
Projet ComSH : sensibilisation, formation et mobilisation des OCLD en communication.....	37
Caravansérail – (projet arrêté pour 2020-2021).....	38
<b>AXE 6 : Communication.....</b>	<b>39</b>
Plan directeur de communication 2021-2023.....	40
Les infolettres du ROCLD.....	40
Site Internet.....	40
Réseaux sociaux.....	40
Revue de presse 2020-2021.....	41

# MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

## Bye Bye 2020-2021! Bienvenue 2021-2022!

L'année a été de grande envergure et de grands défis. Ce rapport annuel est un important document pour la mémoire collective. Au-delà des activités réalisées il offre une rétroaction sur des éléments de contextes qui ont marqué le secteur de lutte au décrochage de l'action communautaire autonome.

La pandémie a apporté une perpétuelle urgence d'agir depuis mars 2020 (plus de 16 mois au moment d'écrire ce rapport); une importante accélération et intensité de toutes les actions, depuis la première ligne sur le terrain jusqu'à la concertation et la représentation au gouvernement.

Sur le terrain, avec peu de moyens, le milieu communautaire de lutte au décrochage a été fidèle à lui-même : créatif, actif, réactif, proactif pour aider les jeunes et leur famille. La pandémie exige une forte agilité des OCLD et cette qualité poussée à l'extrême met à risque les organisations. Une importante pénurie de main-d'œuvre affecte grandement le Québec, dont le mouvement de l'action communautaire autonome qui doit tout mettre en œuvre pour être compétitif sur le marché de l'emploi malgré des moyens très limités. La pression est forte sur les épaules des équipes dans les organismes.

Sur la place publique, il y a une préoccupation accrue en regard du décrochage scolaire et de la montée fulgurante des troubles de santé mentale chez les enfants et les jeunes. D'ailleurs le ROCLD a régulièrement été interpellé par les journalistes sur ces questions. Le ROCLD a connu une année faste, sans précédent, dans les médias régionaux et nationaux du Québec.

Au sortir de cette année, nous avons un goût amer. Le milieu communautaire jeunesse, en première ligne auprès des populations vulnérables s'est senti trahi par le gouvernement provincial. Des sommes astronomiques ont été investies, soit dans des réseaux privilégiés grâce à de puissants lobbys, soit dans des services qui rejoignent les jeunes à très grande échelle quantitative, mais dont la création de lien, le soutien à moyen et long terme pour agir sur des problèmes sont inexistantes.

Bref, pour tout ce qui précède, « Bye bye 2020-2021! ». On va de l'avant!

Puis, « Bienvenue 2021-2022! » année préélectorale, de grandes mobilisations et d'espoir de se faire entendre et reconnaître avec un financement respectueux du travail que nous faisons pour le Québec. La CAQ doit tenir ses promesses.

« Ensemble, on s'est tenu debout et fort.e.s » clamait une direction d'OCLD lors d'une rencontre des directions de fin d'année, en juin 2021.

En 2021-2022, le ROCLD fêtera ses 25 ans! On espère se donner rendez-vous, en présentiel, pour célébrer notre lutte et notre engagement social avec et pour les jeunes!

### **Véronique Thibault**

Présidente, ROCLD  
Directrice générale, Pro-Jeunes-Est

### **Mélanie Marsolais**

Directrice générale, ROCLD



# VISION, MISSION ET OBJECTIFS

## Vision commune de changement des membres du ROCLD

Promouvoir et soutenir la lutte au décrochage qui favorise le plein potentiel de tous les jeunes à travers des parcours diversifiés et ce, pour une réussite éducative inclusive, accessible et égalitaire.

## Mission du ROCLD

Le « Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage - ROCLD » a pour mission de favoriser la concertation et les échanges entre les organismes qui travaillent à la problématique du décrochage scolaire, d'assurer leur représentation en tant qu'interlocuteur privilégié auprès des diverses instances publiques et communautaires, de les soutenir dans la consolidation et le développement de leurs activités.

## Objectifs du ROCLD

- 1. Se positionner comme porte-parole politique face aux instances publiques, communautaires et face à la population en général.**
  - Promouvoir et défendre les droits et intérêts des organismes membres et des jeunes rejoints.
  - Assurer une représentation aux différents paliers gouvernementaux ou instances de représentation communautaire ou autre.
  - Travailler en partenariat avec d'autres regroupements et organismes, entre autres ceux du milieu scolaire, de la santé et des services sociaux, pour agir sur les facteurs à l'origine du décrochage scolaire.
  - Sensibiliser la population et contribuer à briser les préjugés entourant le décrochage scolaire.
- 2. Offrir divers services aux membres pour les soutenir dans la consolidation et le développement de leurs activités.**
  - Rechercher un financement stable et récurrent pour les organismes membres.
  - Offrir des formations aux membres sur divers sujets touchant le décrochage scolaire.
  - Soutenir les membres, les initiatives locales et le développement de ressources en matière de lutte au décrochage scolaire.
- 3. Favoriser les échanges et la concertation entre les membres.**
  - Rassembler les forces existantes travaillant à la lutte au décrochage scolaire et à la réinsertion.
  - Favoriser la diffusion d'information, les échanges entre les membres.
  - Assurer une veille informationnelle au niveau des enjeux, des discours, analyses et pratiques touchant le décrochage scolaire.

# LES 59 MEMBRES DU ROCLD

**Au 30 juin 2021, le ROCLD était constitué de 59 organismes d'action communautaire autonome qui œuvrent activement en lutte au décrochage dans 13 régions du Québec.**

## RÉGION 01 - BAS-SAINT-LAURENT (4)

Étape Normandie – Projet Filet (Rivière-du-Loup)  
Je raccroche (Rimouski)  
Pro-Jeune-Est (Rimouski)  
Maison familiale rurale du KRTB (Saint-Clément) –  
**Nouveau membre 2020-2021**

## RÉGION 02 - SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN (3)

Carrefour communautaire Saint-Paul (Saguenay)  
Centre des enfants (Chicoutimi)  
Maison de l'Espoir Saguenay-Lac-Saint-Jean (La Baie)

## RÉGION 03 - CAPITALE-NATIONALE (5)

Carrefour des enfants de Saint-Malo (Québec)  
Centre Solidarité Jeunesse de Québec (Québec)  
Entreprise de formation Dimensions (Québec)  
Le Diplôme avant la Médaille (Québec)  
Vallée Jeunesse Québec (Saint-Gabriel-de-Valcartier)

## RÉGION 04 - MAURICIE (1)

Autonomie Jeunesse (Trois-Rivières)

## RÉGION 05 - ESTRIE (3)

Maison des Grands-Parents de Sherbrooke  
Maison Jeunes-Est (Sherbrooke)  
SAFRIE (Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie)

## RÉGION 06 - MONTRÉAL (29)

Association pour la réussite éducative des jeunes d'origine haïtienne du Québec (AREJ)  
Atelier 850  
Carrefour des 6-12 ans de Pierrefonds-Est  
Centre communautaire Bon Courage de Place Benoît (CCBC)  
Centre communautaire Jeunesse unie de Parc-Extension  
Centre communautaire Petite-Côte  
Centre de ressources de la troisième avenue  
Centre d'Aide à la Réussite et au Développement (CARD)  
Décllic  
J'apprends avec mon enfant (JAME)

Je Passe Partout, soutien scolaire et intervention familiale  
Je Réussis, programme de soutien à l'élève et aux parents  
L'Ancre des Jeunes  
La Maison d'Aurore  
La Maison des Familles de Mercier-Est  
La Maison des parents de Bordeaux-Cartierville  
La Relance Jeunes et Familles  
Les Scientifines  
Les YMCA du Québec, Alternative Suspension  
Mener Autrement  
Milieu éducatif La Source  
Motivation-Jeunesse 16/18 Inc.  
Perspectives Jeunesse  
Projet Harmonie  
Repaire Jeunesse Dawson - Dawson Boys & Girls Club  
REVDEC  
Ruelle de l'avenir  
Service d'aide communautaire Anjou (SAC Anjou)  
Toujours ensemble

## RÉGION 07 - OUTAOUAIS (2)

Jardin éducatif du Pontiac (Campbell's Bay)  
Vallée Jeunesse Outaouais (Gatineau)

## RÉGION 11 – GASPÉSIE- ÎLES-DE-LA-MADELEINE (1)

Enfantaisie Haute-Gaspésie (Sainte-Anne-des-Monts)

## RÉGION 12 - CHAUDIÈRE-APPALACHES (3)

Apprendre Autrement (Saint-Jean-Port-Joli)  
L'ABC des Hauts Plateaux (Saint-Pamphile)  
Mesures Alternatives Jeunesse Frontenac (Thetford Mines)

## RÉGION 13 - LAVAL (1)

Diapason-Jeunesse

## RÉGION 14 - LANAUDIÈRE (2)

Le Gît'Enfants (Sainte-Émélie-de-l'Énergie)  
Réussite Éducative Montcalm (Sainte-Julienne)

## RÉGION 15 - LAURENTIDES (1)

Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga (Blainville)

## RÉGION 16 - MONTÉRÉGIE (4)

Benado (Delson)  
La Maison de Jonathan (Longueuil)  
Macadam Sud (Longueuil)  
Maison de jeunes Kekpart (Longueuil)

# SURVOL DE L'ANNÉE

## 2020-2021

Principales activités auxquelles le ROCLD a participé, était co-organisateur ou a contribué (liste non exhaustive)

### Juillet | 20

- Fermeture administrative et financière de l'année 2020-2021.
- Équipe : Formation en ligne Microsoft Share Point et One Drive.
- 3 grands chantiers occupent la permanence durant tout l'été :
  1. Préparation de la 7e rencontre nationale, on redéfinit toute la programmation pour un congrès en mode virtuel.
  2. Préparation de la 2e édition de la Journée du Refus de l'Échec Scolaire.
  3. Lancement du Projet Com5H (été-automne 2020).

### Août | 20



Lettre d'opinion « À l'aube de la rentrée scolaire : l'inquiétude touche les organismes de lutte au décrochage scolaire » et entrevues dans les grands médias, 4 août 2020.



Communiqué de presse « Plan de rattrapage scolaire : un pas dans la bonne direction selon le Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage », 17 août 2020.

- Le ROCLD rencontre le comité des élues formé à la demande de Jean Boulet, ministre du Travail de l'Emploi et de la Solidarité sociale pour l'assister dans les travaux du Plan d'action gouvernementale pour l'action communautaire (PAGAC), 17 août 2020.
- AGE du ROCLD : enjeux et positionnements en vue de la rentrée scolaire 2020, 20 août 2020.

### Septembre | 20

- Rencontre des Dg des OCLD, 8 septembre 2020.
- AGA du RQ-ACA, 15 septembre 2020.
- 2e édition de la Journée du Refus de l'Échec Scolaire, 23 septembre 2020 (France, Québec).
- Communiqué de presse du ROCLD « Les organismes en décrochage scolaire s'inquiètent de l'augmentation des inégalités et appellent à l'action ».
- Entrevues dans les grands médias du ROCLD et des OCLD dans différentes régions du Québec
- Panel webconférence : « Misons sur l'égalité pour s'accrocher ».
- Le poulx du terrain des OCLD, tournée téléphonique des OCLD. Des entretiens individuels avec chacun des membres du ROCLD : comment ça va en cette rentrée 2020 ?
- Décès tragique de Joyce Echaquan, 28 septembre 2020. Le Québec est indigné.
- Rencontre des Dg des OCLD, 29 septembre.

### Octobre | 20

- Rencontre avec des membres et partenaires de l'IRC Action réussite, de l'Abitibi-Témiscamingue, 1er octobre 2020.
- Dîner-Rencontre spontané des OCLD : clarification des mesures sanitaires concernant les OCLD, reconnus ressources prioritaires auprès des populations vulnérables, (zone rouge) 6 octobre 2020.
- Lettre aux milieux : position commune des OCLD, 9 octobre 2020.



Lettre d'opinion du RQ-ACA dont le ROCLD est un

des cosignataires : « M. Legault, le communautaire est écrasé par la pandémie et votre paperasse », 15 octobre 2020.

- Semaine nationale de l'action communautaire autonome #SNACA ! 19 au 23 octobre 2020.
- AGA du ROCLD, 19 octobre 2020.
- 7e rencontre nationale de lutte au décrochage, 19 au 23 octobre 2020.
- Soirée Espace Jeunes contre le racisme, 22 octobre 2020.

## Novembre | 20

- Adoption du Plan directeur de communication du ROCLD.



Panel sur l'inclusion pour la relance du Grand Montréal et la mobilisation de la relève philanthropique dans l'atteinte des ODD dans un horizon 2030. Fondation du Grand Montréal. Conférencière du ROCLD : Mélanie Marsolais, 5 novembre 2020.



Campagne médias sociaux. (voir sur FB)

- Rencontre des Dg des OCLD, 17 octobre 2020.
- Participation à la Grande rencontre : Impacts des politiques sur les milieux - Dialogue avec les bailleurs de fonds. Comité d'action en persévérance scolaire du Sud-Ouest de l'île de Montréal (CAPSSOM), 17 novembre 2020.
- Comité mixte MEQ-OACA du PACTE, 19 novembre 2020.



Momentum : Journée conférence sur les jeunes et la santé mentale. Conférences Connexion. L'impact de la pandémie sur la vie des jeunes décrocheurs ou à risque de décrochage, leur réalité actuelle et les façons dont nous pouvons devenir des alliés pour eux. Conférencière du ROCLD : Mélanie Marsolais, 20 novembre 2020.

et la lutte contre le racisme. Le ROCLD répond à l'appel du RCAAQ et en solidarité avec les peuples autochtones, nous avons collaboré à la promotion et la diffusion en crosspostage du spectacle sur nos médias sociaux. 3 décembre 2020.

- Comité de travail du PACTE MEQ-OACA, 8 décembre 2020.
- Formation de la directrice générale du ROCLD « porte-parole et médias », Firme Morin, 10 décembre 2020.



Lettre d'opinion de la Coalition Interjeunes : « Monsieur Legault : il est urgent d'agir pour soutenir nos jeunes », 15 décembre 2020.

- Participant-observateur, AGA Motivation Jeunesse 16/18, 17 décembre 2020.

## Janvier | 21

- Point de Presse du ministre Roberge pour la rentrée scolaire de janvier 2021, 8 janvier 2021.
- Rencontre des Dg des OCLD, 19 janvier 2021.



Communiqué de presse « Le ROCLD se réjouit que le ministre de l'Éducation reconnaisse les besoins des jeunes en tutorat et en soutien scolaire, mais lui demande de confirmer le maintien de l'accès aux locaux scolaires pour les organismes de lutte au décrochage », 9 janvier 2021.

- Observatoire de l'ACA, participation aux groupes de discussion, 28 janvier 2021.



Communiqué de presse « Les 59 organismes communautaires de lutte au décrochage réagissent au Programme de tutorat pour les élèves vulnérables : « Monsieur Roberge, nous aussi, on fait partie de la solution ! » ».



Campagne du ROCLD et des OCLD sur les médias sociaux : « Monsieur Roberge, nous aussi, on fait partie de la solution ! ».

## Décembre | 20

- Waskapitan, spectacle-bénéfice en hommage à Joyce Echaquan. Fonds visant à soutenir de manière concrète et constructive le mieux-être des Autochtones, le rapprochement entre les Peuples



- Rencontre des Dg des OCLD, 9 février 2021.
- Journées de la persévérance scolaire 2021, du 15 au 19 février.
- Contribution du ROCLD, Mélanie Marsolais,



conférencière sur le panel du Webinaire « La motivation et l'engagement scolaire des jeunes en période de pandémie. Fondements, réflexions et pistes d'action ». Organisé par Réseau réussite Montréal (RRM), présenté dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire, 18 février 2021.



Communiqués de presse et entrevues dans les grands médias en français et en anglais des Regroupements d'organismes communautaires rattachés au ministère de l'Éducation : « Le ministre de l'Éducation, Jean-François Roberge, ignore le milieu communautaire autonome ! » et en anglais « Education Minister Jean-François Roberge ignores the independent community environment ! », 24 février 2021.

## Mars | 21

- Semaine de formation, de mise en commun sur les outils et l'organisation du travail collaboratif en ligne de l'équipe de la permanence du ROCLD, 1er au 3 mars ainsi que 8 et 11 mars 2021.
- Le ROCLD rencontre l'attachée politique et un conseiller du ministre au sujet du programme de tutorat du MEQ, 9 mars 2021.
- VOIR GRAND, le forum de l'action communautaire autonome, 22 au 24 mars 2021.
- Rencontre des DG des OCLD, 23 mars 2021.
- Soutien aux OCLD pour leur demande du fonds d'urgence, 25, 26 et 29 mars 2021.
- Participation du ROCLD à la consultation du ministre de l'Éducation dans le cadre des Rendez-vous pour la réussite éducative : l'éducation au-delà de la pandémie, 31 mars 2021.

## Avril | 21

- Rencontre des secteurs du PACTE avec le ministre de l'Éducation, 7 avril 2021



Dépôt du mémoire « Pour un système d'éducation bienveillant envers nos jeunes, en temps de pandémie et post-pandémie » au ministre de l'Éducation dans le cadre de la consultation

Rendez-vous pour la réussite éducative : l'éducation au-delà de la pandémie, 9 avril 2021.

- Rencontre des Dg des OCLD, 13 avril 2021.
- Soutien aux OCLD pour leur demande de financement au PACTE, 26 au 30 avril 2021.

## Mai | 21

- Dévoilement du rapport de la Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse (CSDEPJ) intitulé « Instaurer une société bienveillante pour nos enfants et nos jeunes », 3 mai 2021.
- Formation de l'équipe du ROCLD : « Favoriser les comportements harmonieux au travail », 5 mai 2021.
- 6e édition de la Grande consultation jeunesse. Lettre d'opinion et entrevues dans des grands médias par la Coalition Interjeunes, dont le ROCLD membre signataire : « Au-delà de la DPJ, une jeunesse dans l'angle mort du gouvernement », 6 mai 2021.
- Rencontre des Dg des OCLD, 25 mai 2021.
- Formation de l'équipe du ROCLD : « Favoriser les comportements harmonieux au travail », 26 mai 2021.



## Juin | 21

- Formation-Atelier de l'équipe de la permanence : « Élaborer le guide d'éthique et le mode de fonctionnement de l'équipe de travail », 2 juin 2021.
- Grande rencontre de fin d'année du CA du ROCLD : bilan et perspectives, 8 juin 2021.
- Travaux sur la JRES 2021.
- Travaux d'élaboration d'un mapping de l'environnement stratégique du ROCLD.



## AXE 1

# VIE ASSOCIATIVE ET DÉMOCRATIQUE DU ROCLD

**“Rassembler les forces existantes travaillant à la lutte au décrochage scolaire et à la réinsertion.”**

Un des objectifs généraux du ROCLD

Le ROCLD a une vie associative forte, démocratique et riche de la diversité de ses membres. La vie associative et démocratique occupe une place centrale et est transversale à toutes les activités réalisées. Elle est le cœur et le cerveau du ROCLD. Les OCLD membres du regroupement participent activement et en grand nombre aux décisions, aux prises de position et aux activités du regroupement.

Cette section aborde les activités réalisées par les instances et les espaces démocratiques investis par les OCLD membres ainsi que le soutien individuel qui leur est offert.



# Instances et espaces démocratiques du ROCLD en 2020-2021

L'assemblée générale des membres, le conseil d'administration, les comités de travail et, depuis l'avènement de la pandémie liée à la Covid-19, les rencontres des Dg constituent les principaux lieux décisionnels, de partage et de consultation des membres. En cette année de pandémie, l'équipe du ROCLD et les gestionnaires des OCLD se sont réunis à toutes les 3 semaines (en moyenne) par visioconférence. Dans ce contexte de grandes instabilités et de grandes difficultés, ces rencontres régulières ont permis de suivre de très près l'évolution des réalités sur le terrain, de prendre des décisions collectives et de trouver des solutions, tant pour assurer le maintien du fonctionnement des OCLD que leur pleine contribution à l'effort collectif en soutien aux jeunes les plus en difficulté et leurs familles.

## Assemblée générale extraordinaire (AGE)

20 août 2020

*Personnes déléguées présentes : 32 sur 59 membres + 3 personnes observatrices.*

### Mise en contexte

Une AGE s'est tenue par visioconférence le 20 août 2020, à la sortie de la 1<sup>ère</sup> vague et quelques semaines avant la 2<sup>e</sup> vague de la pandémie (21 septembre 2020). Tous, nous appréhendions cette 2<sup>e</sup> vague et étions en mode préparation, entre épuisement et volonté, de jouer notre rôle de filet social, plus que jamais. Beaucoup de jeunes étaient déjà en difficulté. Malgré les assouplissements du gouvernement en fin d'année scolaire, nous savions que le retard et le cumul de difficultés pour certains jeunes, que ce soit au niveau académique, personnel, familial ou social allaient être importants et pourraient devenir critique.

Rappelons que les premiers mois de la pandémie ont été extrêmement difficiles (mars à juin 2020). Entre autres, en plus des confinements, des pertes d'emplois, de l'épuisement, de conditions de vie de plus en plus difficiles pour beaucoup, il y a eu la fermeture obligée des écoles. Dès cette 1<sup>ère</sup> vague, des conséquences négatives majeures sur la réussite scolaire et éducative des jeunes et plus largement, sur le bien-être et la sécurité des jeunes, ont été constatées. Dans le cadre de ce contexte extraordinaire, l'avènement de la rentrée scolaire 2020 exigeait que les OCLD se dotent de positions communes fortes afin de s'entraider, de

relever les défis et ce, pour être en mesure de soutenir de manière accrue, voire d'augmenter l'aide offerte aux jeunes sur du long terme.

De manière concrète, la prise de positions communes des OCLD permet au ROCLD d'influencer sur les nombreuses décisions (d'action ou d'inaction) du gouvernement. La permanence du ROCLD assure une veille et une analyse des décisions du gouvernement en regard de deux principaux indicateurs de justice et de transformation sociale : 1- Favorisent-elles le bien-être et la réussite scolaire et éducative de tous les jeunes et ce, en évitant d'accroître davantage les inégalités scolaires et sociales, voire en les résorbant (dans un idéal) ? 2- Favorisent-elles la pleine contribution des ressources communautaires autonomes jeunesse déjà existantes sur l'ensemble du territoire québécois et qui offrent une grande variété de réponses adaptées aux besoins des jeunes, notamment les OCLD ?

## L'AGE d'une rentrée en temps de pandémie

Lors de la rencontre, les membres se sont dotés de positions communes sur 6 enjeux soulevés par la pandémie de la Covid-19, soit :

### ENJEU N°1:

Avec une période d'absence à l'école allant jusqu'à 6 mois en contexte pandémique, un plus grand nombre de jeunes va se trouver en difficulté scolaire et de nouveaux besoins vont émerger. Les OCLD ont-ils les moyens et la capacité de contribuer davantage ?

### ENJEU N°2:

Dans l'éventualité où les OCLD subiraient des pressions du réseau scolaire et du gouvernement pour offrir des services et activités qui vont au-delà de leur mission et ce, pour aider les jeunes et les familles dans cette situation exceptionnelle, quelle sera notre réponse face à ces demandes ?

### ENJEU N°3:

La mise en place de ressources à distance par le ministère de l'Éducation (MEQ) présente des opportunités de collaboration pour les OCLD. Quel mandat donnez-vous au ROCLD à ce sujet ?

### ENJEU N°4:

L'hétérogénéité dans les appellations des activités des OCLD complique la publicisation

de leur travail et la compréhension qu'en ont le grand public et les acteurs et actrices du milieu de l'éducation. Quelles pistes de solutions entrevoir ?

#### ENJEU N° 5 :

L'application des mesures de confinement et de distanciation complique la tenue d'activités en présentiel avec les jeunes. Que souhaitez-vous que le ROCLD revendique pour faciliter votre soutien auprès des jeunes ?

#### ENJEU N° 6 :

Les conséquences économiques de la pandémie ainsi que des stratégies des bailleurs de fonds pourraient avoir d'importantes conséquences négatives sur les ressources financières des OCLD. Quelle stratégie adopter pour prévenir ou contrer la situation ?

- La reconnaissance du travail et de la contribution des OCLD par le gouvernement et principalement par le ministère de l'Éducation.
- Continuer à encourager l'engagement citoyen des jeunes; peut-être en offrant des formations aux OCLD.
- Augmenter le nombre d'OCLD membres en mettant de l'avant notre potentiel et notre expertise.

#### À METTRE EN PLACE :

- Le développement des compétences des pratiques d'intervention en santé mentale auprès des jeunes.
- Des ententes collectives pour le soutien informatique (Office 360 et plus largement).
- Des espaces de partage de connaissances et de pratiques d'intervention en contexte de pandémie
- Développement des compétences : comment être dynamique à distance dans les ateliers offerts aux jeunes ?

## Conseil d'administration 2020-2021

### AGA

19 octobre 2020

*Personnes déléguées présentes : 32 sur 59 membres + 3 personnes observatrices.*

L'assemblée générale annuelle du ROCLD s'est tenue par visioconférence le 19 octobre 2020. Lors de celle-ci, le rapport d'activités 2019-2020, les priorités d'actions et les prévisions financières pour 2020-2021 ont été adoptés. Aussi, un nouveau conseil d'administration représentatif des OCLD des différentes régions et de la diversité des types d'intervention, depuis la prévention du décrochage jusqu'au raccrochage des jeunes, a été élu. Puis, les OCLD membres ont identifié des besoins communs ainsi que des pistes d'actions, afin que le ROCLD puisse toujours leur assurer un soutien adéquat dans ce contexte de pandémie et en regard de leur développement.

Voici quelques éléments nommés par les membres lors de la plénière.

#### À MAINTENIR :

- L'accompagnement offert en mode collectif, lors des "rencontres des Dg" et en mode individuel.

#### À ACCROÎTRE :

- La défense des droits et des intérêts des jeunes rejoins par les OCLD.
- La communication et la promotion externes des OCLD, afin de se faire connaître davantage par les différents publics (jeunes, parents, réseau scolaire, élu.e.s, etc.).

**Samuel Carrier**, Je Passe Partout, administrateur  
**Véronique Coulombe**, La Maison des Familles de Mercier-Est, trésorière  
**Stéphanie Deschênes**, Carrefour communautaire St-Paul, administratrice  
**Inés Escrivá**, Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga, vice-présidente  
**Chantal Lachaîne**, Diapason-Jeunesse, administratrice  
**Jean-Pierre Manderlier**, Centre solidarité Jeunesse de Québec, administrateur  
**Julie Mercure**, Milieu éducatif La Source, administratrice  
**Martin Riopel**, Jardin éducatif du Pontiac, secrétaire  
**Véronique Thibault**, Pro-Jeune-Est, présidente

Le conseil d'administration du ROCLD est représentatif des membres du ROCLD. Les neuf sièges du CA ont été comblés lors de l'AGA par des personnes élues qui ont occupé leur fonction au sein du CA durant toute l'année. La tâche a été colossale et nous les remercions chaleureusement pour leur implication au sein du Regroupement.

#### PRINCIPALES ACTIVITÉS RÉALISÉES PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION EN 2020-2021 :

Cette année, le conseil d'administration a tenu 15 rencontres (10 en visioconférence puis 5 de manière électronique). Cela représente 392 heures d'engagement bénévole au sein du CA. En plus de ses fonctions



administratives régulières, le conseil d'administration a travaillé sur les dossiers suivants :

- Adoption et investissement dans le projet Com5H afin de soutenir le développement des compétences en communication dans les OCLD, leur force de mobilisation ainsi que celle du Regroupement sur les réseaux sociaux.
- Évaluation des enjeux et prise de décisions concernant l'adaptation virtuelle de la 7e Rencontre nationale.
- Préparation de l'AGE du 20 août 2020 et de l'AGA du 19 octobre 2020.
- Participation aux travaux d'élaboration du Plan directeur de communication du ROCLD.
- Soutien et participation à la 2e édition de la Journée du Refus de l'Échec Scolaire. Notamment à titre de porte-parole dans leur région respective.
- Représentation auprès des médias durant l'année.
- Évaluation de la situation financière, des enjeux/risques liés au report de projets majeurs qui ne pouvaient être réalisés en raison de la pandémie. Scénarios et stratégie financière.
- Analyse et positionnement, soutien, planification de l'action politique sur les dossiers : Programme de tutorat du ministère de l'Éducation, Fonds d'urgence pour les groupes d'action communautaire autonome rattachés au PACTE du MEQ, Étude des crédits du budget provincial 2021-2022.
- Voir Grand, Forum sur l'action communautaire autonome organisé par le RQ-ACA.
- Consultation ministérielle sur la réussite éducative en temps de pandémie et postpandémie ainsi que dépôt du mémoire du ROCLD.
- Important soutien à la direction et à l'équipe dans un contexte difficile de gestion des ressources humaines, conflits, entrée en poste à distance, petite équipe sous la pression de l'ampleur des besoins et des enjeux auxquels font face les membres qui sont en première ligne pour soutenir les jeunes face à cette pandémie; signature d'une entente avec une ressource externe spécialisée en coaching de gestion des organisations et des RH (diagnostic organisationnel et accompagnement de la direction avec formation de l'équipe).
- Participation au processus d'embauche de la responsable des communications.
- Travaux de refonte de quatre politiques liées aux conditions de travail :
  - Politique des conditions de travail des personnes salariées au ROCLD
  - Politique de prévention du harcèlement psychologique ou sexuel au travail et de traitement des plaintes ;
  - Politique salariale ;
  - Politique de télétravail.

## Les trois comités de travail actifs en 2020-2021

*Trois comités ont réalisé des travaux cette année.*

### COMITÉ ADHÉSION

Ce comité statutaire a pour mandat de recevoir et d'analyser les demandes d'adhésion adressées au Regroupement puis de les présenter et d'émettre des recommandations au conseil d'administration en regard de leur adhésion au ROCLD. En 2020-2021, le comité a reçu 4 demandes d'adhésion et en ont analysé deux car les deux autres n'étaient pas des organismes répondant aux critères d'adhésion relatifs à l'ACA. Parmi les deux demandes analysées, une demande a été recommandée positivement au CA.

Membres :

**Josée Lacoursière**, Benado

**Lise Fontaine**, La Maison d'Aurore

**Mélanie Desrosiers**, L'ABC des Hauts-Plateaux

**Pamela Petit-Frère**, ROCLD, responsable du comité

*Les travaux des déléguées des OCLD sur ce comité représentent 48 heures d'engagement bénévole au sein du ROCLD. Merci Josée, Lise et Mélanie !*

### COMITÉ ORGANISATEUR DE LA 7E RENCONTRE NATIONALE DE LUTTE AU DÉCROCHAGE

Les travaux du comité organisateur initial ont pris fin en mai 2020. Ce comité était constitué de représentant.e.s d'OCLD membres et de partenaires et avait pour mandat l'organisation de la 7e Rencontre nationale de lutte au décrochage qui s'est tenue en ligne, du 19 octobre au 23 octobre 2020.

Des membres des équipes des regroupements partenaires de l'événement : le Regroupement des Centres d'amitié Autochtones du Québec, LEARN Québec et le ROCLD se sont mobilisés et ont finalisé l'organisation, la promotion puis la réalisation avec succès de cet événement en ligne sans précédent.

Membres du comité organisateur jusqu'en mai 2020 :

**Valérie Bilodeau**, Les Scientifines

**Martin Riopel**, Jardin Éducatif du Pontiac

**Isabelle Rodrigue**, Je passe partout

**Claudia Olga Ouamabia**, C.A.R.D.

**Jean-Pierre Manderlier**, Centre solidarité jeunesse

**Debbie Horrocks**, LEARN Québec

**Catherine Charest**, Regroupement des Centres d'amitié Autochtones du Québec

**Pamela Petit-Frère**, ROCLD

**Stéphane Petit**, ROCLD, responsable du comité

*Un très grand merci aux équipes du RCAAQ et de LEARN Québec et plus spécifiquement à leurs ressources en communication, Flore Bibeau au RCAAQ ainsi que Carolina Totoda à LEARN*

*Québec qui ont travaillé de concert avec notre équipe et notre ressource externe Fanny Gonzalez Gozalbes, afin d'assurer des communications de haute qualité ainsi que la diffusion de l'événement sur les médias sociaux des trois organisations.*

## COMITÉ TUTORAT

Dès le jour de l'annonce du ministre de l'Éducation de la mise en place prochaine d'un programme de tutorat, le ROCLD a signifié au ministre son expertise spécifique dans ce domaine et sa volonté de contribuer au projet. Un comité d'experts a été mis en place, afin de voir les possibles et d'élaborer rapidement une proposition pour fin de présentation au ministre. Une proposition a été élaborée pour soutenir le recrutement, la formation, le jumelage et l'encadrement des tuteurs et tutrices. Elle n'a pas été reçue par le ministre qui a déployé son programme exclusivement à l'intérieur du système scolaire, avec les enseignant.e.s en poste et ce, malgré l'épuisement du personnel scolaire qu'on entendait et malgré la pénurie de main-d'œuvre en enseignement. Il y a eu 2 rencontres du comité en janvier et en février 2021. Suite à des sorties médias, le cabinet du ministre a accepté de nous rencontrer pour échanger sur la possibilité de contribution des OCLD au programme de tutorat. La question reste complexe. Les écoles sont nombreuses à avoir demandé une aide accrue des OCLD avec lesquelles elles collaborent déjà. Le problème reste celui du financement. Les fonds octroyés en milieu scolaire et en milieu communautaire sont incomparables. En milieu communautaire, pour un travail égal voire bonifié d'une approche psychosociale et en relation avec la famille, le salaire est largement inférieur à celui du milieu institutionnel ; on ne peut pas compétitionner. Le réseau nous déshabille pour concentrer tout à l'intérieur de l'école alors que le milieu scolaire est surchargé. Allez comprendre... Le ROCLD a rapidement signifié au ministre de l'Éducation sa volonté et ses compétences en la matière.

Membres :

**Félix Filiatrault**, Le Diplôme avant la Médaille

**Mélanie Lavoie**, Pro-Jeunes-Est

**Charlotte Muck**, Atelier 850

**Anne St-Pierre**, Je Passe partout

**Mélanie Marsolais**, ROCLD, responsable du comité

*Les travaux des délégué.e.s des OCLD sur ce comité représentent 24 heures d'engagement bénévole au sein du ROCLD. Merci à vous Félix, Mélanie, Charlotte et Anne !*

## Les rencontres des DG

*Nombre de rencontres entre septembre 2020 et juin 2021 : 12*

Les rencontres des DG tenues au cours de l'année ont été un lieu d'échange d'informations entre les membres et l'équipe du ROCLD. Dans un environnement en constant changement avec la pandémie, les rencontres fréquentes ont permis de partager sur les réalités vécues par les jeunes et les équipes de travail, sur l'adaptation des activités aux mesures sanitaires, sur les ressources disponibles pour les organismes, etc. Elles ont

permis d'enrichir les pratiques et d'avoir une compréhension commune plus juste du contexte. Les rencontres des DG ont aussi permis d'échanger et de se doter de positions et de stratégies rapidement sur des enjeux urgents au cours de l'année. Trois rencontres ont été d'une importance particulièrement significative:

- Octobre : de nouvelles consignes qui interdisent les activités parascolaires en zone rouge et instaurent les bulles-classe ne font pas mention de la collaboration avec les OCLD. L'accès aux écoles varie et dépend de l'interprétation de chacun.
- Février : le ministère de l'Éducation lance un programme national de tutorat dont les directives excluent la collaboration avec les OCLD.
- Avril : l'annonce de financement additionnel dans des structures qui dédoublent les missions des organismes inquiète le milieu de l'action communautaire autonome jeunesse.

## Soutien individuel et visites à des groupes membres

Chaque année, la direction du ROCLD offre un important soutien individuel à plusieurs directions d'OCLD membres. Il s'agit d'un soutien personnalisé qui porte habituellement sur les relations avec le CA, les enjeux macros vécus par l'organisme à l'interne ou dans sa communauté et le fonctionnement du PACTE. La direction du ROCLD prend contact avec toute nouvelle direction d'OCLD membre lorsqu'elle est informée du changement, afin de lui présenter le ROCLD et de lui offrir son soutien dans cette période de transition.

Par ailleurs, la permanence du Regroupement travaille aussi en soutien aux directions et aux équipes dans une perspective de **protection des valeurs organisationnelles et des savoirs (théoriques et expérientiels) liés à l'ACA**, « ADN » des OCLD qui est souvent négligé et mis à risque dans l'évolution des organisations.

Cette année, plus d'une trentaine d'organismes se sont prévalus d'un soutien individuel auprès de la direction et de l'analyste lors de la **rédaction des demandes de soutien financier : demande annuelle de soutien à la mission au PACTE et fonds d'urgence pour les organismes du PACTE**.

Le ROCLD offre aussi un soutien accru aux organismes d'action communautaire autonome qui ont une mission de lutte au décrochage, mais qui ne sont pas encore **reconnus et soutenus financièrement par le Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)** du ministère de l'Éducation. En 2020 et 2021, le ROCLD a accompagné l'organisme Services éducatifs Petite-Côte (SEPC), né du Centre communautaire Petite-Côte (CCPC), afin qu'il puisse déposer une demande d'admissibilité au PACTE.





## AXE 2

# REPRÉSENTATION POLITIQUE ET GOUVERNEMENTALE POUR UNE PLEINE RECONNAISSANCE DES OCLD ET UN FINANCEMENT À LA MISSION ADÉQUAT

“ Le ROCLD représente les OCLD membres en tant que porte-parole politique face aux instances publiques, communautaires et face à la population en général”

Un des objectifs généraux du ROCLD



# LA REPRÉSENTATION DU ROCLD : SOUTENUE, SOLIDAIRE ET CONCERTÉE

## LE ROCLD FAIT DE LA REPRÉSENTATION POURQUOI ?

### 1. Reconnaissance des OCLD et plus largement de l'ACA :

- Reconnaissance de l'action des OCLD pour soutenir les jeunes en difficulté.
- Assurer la capacité d'action des OCLD : l'autonomie nécessaire pour offrir une réponse adaptée aux besoins des jeunes.
- Assurer que le Québec bénéficie d'un mouvement d'organismes d'action communautaire autonome fort, afin de soutenir le développement d'une société québécoise juste, inclusive et égalitaire (PAGAC).

### 2. Financement des OCLD.

### 3. Défense des droits des jeunes.

## AVEC QUI ? SOLIDAIRE ET CONCERTÉE. ENSEMBLE ON EST PLUS FORT !

- Le ROCLD et ses 58 membres mobilisés dans 13 régions du Québec + les jeunes rejoints.
- Le RQ-CA.
- La Coalition Interjeunes.
- Le Mouvement Jeunes et santé mentale.
- Les regroupements d'action communautaire autonome du secteur de l'Éducation.
- Puis, des partenaires de différents secteurs sont aussi d'importants alliés du ROCLD.

## AUPRÈS DE QUI FAIT-ON PRINCIPALEMENT LA REPRÉSENTATION POUR DÉFENDRE LES INTÉRÊTS DES OCLD ET DES JEUNES EN DIFFICULTÉ ?

- Ministre de l'Éducation et son cabinet.
- Les élu.e.s de l'opposition.
- L'administration publique (le ministère de l'Éducation).
- Le réseau scolaire et leurs partenaires (IRC, réseau de la santé et des services sociaux).
- Le public en général lors des activités de communications.

Représentation  
Veille informationnelle  
Analyse  
Solidarité  
Concertation  
Mobilisation  
La parole des jeunes  
La parole des OCLD  
Informer  
Sensibiliser  
Dénoncer  
Revendiquer  
Contribuer au débat public  
Justice sociale  
Égalité  
Inclusion  
Environnement stratégique  
Convergences  
Rassembler les forces  
Agir sur les causes



## Les 23 comités externes où le ROCLD siégeait en 2020-2021

Les activités externes du ROCLD sont majeures et mobilisent fortement l'équipe de la permanence, que ce soit pour des activités de représentation, de concertation, de collaboration ou que ce soit pour contribuer auprès de partenaires à la réalisation de projets d'importance, pour mobiliser des organismes ou encore favoriser la prise de parole et la participation citoyennes des jeunes.

Parce que seul on ne peut y arriver, les activités réalisées dans les prochaines sections de ce rapport témoignent de l'importance de travailler ensemble, ou du moins, d'instaurer des dialogues. Voici la liste des comités dont les activités décrites dans les prochaines pages de ce rapport feront référence.

Le ROCLD est un acteur engagé sur plusieurs comités qui contribuent à « promouvoir et soutenir la lutte au décrochage qui favorise le plein potentiel de tous les jeunes à travers des parcours diversifiés et ce, pour une réussite éducative inclusive, accessible et égalitaire ». *Vision du ROCLD*

Organisation responsable (en ordre alphabétique)	Comités externes	Type de mandat	Axe/Objectif de la collaboration en 2020-2021	Responsable(s) du dossier au ROCLD
Association de la fondation étudiante pour la ville (AFEV)	Comité organisateur de la Journée du Refus de l'Échec Scolaire	Partenariat	Défense des droits des jeunes en éducation	Fanny Gonzalez Gozalbes - (ressource externe) Simon Beaudin
Centraide du Grand Montréal	*Groupe vigie	Représentation	Autonomie et Financement des OCLD	Mélanie Marsolais
Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)	Comité organisateur du 5e symposium sur le transfert de connaissances en éducation	Partenariat	Représentation des OCLD et des pratiques communautaires en LD	Simon Beaudin Stéphane Petit
	Comité de concertation pour le transfert de connaissances en éducation	Concertation	Idem	Simon Beaudin Stéphane Petit
Coalition Interjeunes	Comité de coordination Interjeunes	Concertation	Représentation des OCAJ dont les OCLD / Participation citoyenne des Jeunes / Défense des droits des Jeunes	Mélanie Marsolais
	Comité communication	Concertation	Idem	Simon Beaudin
	Comité organisateur de la Grande Consultation Jeunesse 2021	Concertation	Participation citoyenne / Défense des droits	Simon Beaudin
Conseil supérieur de l'éducation (CSE)	*Commission de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire du Conseil supérieur de l'éducation	Collaboration	Collaboration / Représentation – Réalités terrain / Expertise des pratiques communautaires en LD	Mélanie Marsolais (2018 - 2021)
Institut Mallet	*Comité scientifique	Collaboration	Reconnaissance et financement, Autonomie	Mélanie Marsolais
Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale (IRC-CN)	Comité stratégique IRC-CN	Représentation	Représentation des OCLD	Jean-Pierre Manderlier

Organisation responsable (en ordre alphabétique)	Comités externes	Type de mandat	Axe/Objectif de la collaboration en 2020-2021	Responsable(s) du dossier au ROCLD
Ministère de l'Éducation - Direction des services de soutien et d'expertise	Comité Mixte MEQ/OACA	Représentation	Représentation des OCLD : Reconnaissance et financement	Véronique Thibault Mélanie Marsolais Simon Beaudin
	Comité de travail MEQ/OACA : Cadre normatif du PACTE	Représentation	Représentation des OCLD : Reconnaissance et financement	Mélanie Marsolais Simon Beaudin
	Comité consultatif	Collaboration	Reconnaissance et financement ACA	Simon Beaudin
Mouvement Jeunes et santé mentale	Comité de coordination du MJSM	Concertation	Défense de droits des Jeunes / Participation citoyenne	Mélanie Marsolais
	Comité Ressources humaines, financières et matérielles	Collaboration		Mélanie Marsolais
	Comité recueil de parole et mobilisation	Concertation	Éducation populaire / Mobilisation	Simon Beaudin
Réseau réussite Montréal (RRM)	Conseil d'administration RRM	Représentation		Louis-Philippe Sarazin (depuis 2017)
	Comité Mobilisation des partenaires pour la persévérance scolaire	Représentation		Simon Beaudin Stéphane Petit
Le secteur ACA-Éducation, les regroupements représentant les organismes rattachés au PACTE, MEQ :  Coalition des organismes communautaires autonomes de formation (COCAF), Literacy Québec (LQ), Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec (RERAQ), Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)	Comité des représentants des secteurs au PACTE	Concertation	Reconnaissance et Financement	Mélanie Marsolais Simon Beaudin
	Sous-comité : Formation expression des besoins	Concertation	Reconnaissance et Financement / Éducation populaire / Mobilisation	Mélanie Marsolais
RÉVERBÈRE : Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite en contexte de diversité	(comité réunissant les partenaires)	Partenaire/Collaboration	Collaboration / Représentation • Réalités terrain / Expertise des pratiques communautaires en LD	Simon Beaudin
Réseau PÉRISCOPE (Plateforme Échange Recherche Intervention sur la Scolarité : Persévérance et réussite),	(comité réunissant les partenaires)	Partenaire/Collaboration	Collaboration / Représentation • Réalités terrain / Expertise des pratiques communautaires en LD	Simon Beaudin
RQ-ACA	AGA, AGE et assemblée des membres durant la crise Covid-19	Concertation	Représentation des OCLD / Solidarité / Mouvement ACA / Reconnaissance et financement	Mélanie Marsolais Simon Beaudin

\*Siège nominatif

## Le contexte politique

L'année 2020-2021 a été extrêmement difficile sur le moral. Pour aider les populations les plus vulnérables face aux conséquences de la pandémie liée à la Covid-19, le gouvernement a déployé des mesures et des sommes astronomiques, des centaines de millions de dollars, mais pas sur le terrain des OCLD qui aident les jeunes chaque jour.

Tous les OCLD, mobilisés sur le terrain depuis le début de la pandémie, ont travaillé fort pour soutenir les jeunes les plus vulnérables et leur famille dans tout le Québec. Le ROCLD levait la main, parlait haut et fort pour apporter de l'aide. En vain, pour tenter de se faire entendre, le ROCLD a porté ses messages dans les médias tout au long de l'année :

**« On est là ! Sur le terrain on aide les jeunes et les familles ! On sait comment faire on le fait depuis des décennies. On peut aider plus, on peut aider mieux... donnez-nous les moyens ! On est là !!!! »**

**Le gouvernement nous a ignoré. On ne se l'explique pas.**

On ne s'explique pas cette difficulté à se faire reconnaître et à obtenir un financement adéquat auprès du gouvernement alors que depuis le début de cette pandémie et tout au long de cette crise, nous sommes sur le terrain et œuvrons à aider, soutenir et accompagner les jeunes les plus en difficulté et leur famille.

Le Québec est riche d'un mouvement d'action communautaire autonome de plus de 4 000 groupes, dont plus de 300 ACA-Jeunesse, plus de 200 ACA-Éducation adultes et jeunes, 42 ACA-Éducation Jeunes. Il y a des ressources compétentes sur le terrain.

Le gouvernement saupoudre avec du financement par projet et des ententes de services à grands frais de gestion par des tiers. Le gouvernement érode un important filet social du Québec alors qu'on est en pleine crise et qu'on le sait, les conséquences pour la jeunesse seront majeures au cours des prochaines années.

**« M. Roberge, nous aussi, on fait partie de la solution »**

Communiqué de presse du **ROCLD** publié par plusieurs médias nationaux, 29 janvier 2021.



**« Monsieur Legault, il est urgent d'agir pour soutenir nos jeunes »**

Lettre d'opinion de la **Coalition Interjeunes** publiée par plusieurs médias nationaux, 15 décembre 2020.

**« Une douche froide sur le milieu communautaire »**

Lettre d'opinion du **RQ-ACA** publiée par plusieurs médias nationaux, 31 mars 2021.

**« Des organismes communautaires se disent ignorés par Québec »**

Communiqué de presse des secteurs du **PACTE** publié par plusieurs médias nationaux, 28 février 2021.

**On garde espoir. L'année 2021-2022 est une année politique. Le ROCLD a des liens cordiaux et les voies de communication sont toujours ouvertes avec le ministre de l'Éducation et son cabinet ainsi qu'avec l'administration publique.**

M. Roberge,

**NOUS AUSSI,**

on fait partie de la solution!



REGROUPEMENT DES ORGANISMES  
COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS  
DE LUTTE AU DÉCROCHAGE

# La représentation du ROCLD

Les activités de représentation du ROCLD sont majeures et elles se font en solidarité et en concertation avec d'importants membres du mouvement de l'ACA. Pour arriver à l'obtention de la reconnaissance et du financement des organismes d'action communautaires autonomes en lutte au décrochage, pour arriver à obtenir le respect des droits des jeunes dans une perspective de réussite scolaire et éducative pour une société juste, égalitaire et inclusive, le ROCLD ne peut y arriver seul. Des solidarités, des alliances et la participation citoyenne des premiers concernés, les jeunes, sont nécessaires.

Concrètement, pour mener ces luttes, le ROCLD fait une très importante **veille informationnelle et politique** ainsi qu'une **analyse continue** des problématiques vécus par les jeunes rejoints par les OCLD en regard de leur réussite scolaire et éducative, de l'action politique, des mesures et des programmes mis en place pour soutenir les jeunes. Puis le ROCLD **se concerte, mobilise et agit avec des alliés**.

## Relations avec le cabinet du ministre de l'Éducation

Malgré les défis de reconnaissance et le manque d'actions concrètes du gouvernement à l'endroit des organismes d'action communautaire autonome de lutte au décrochage (et de l'ensemble de l'ACA), le ROCLD a été constamment en communication avec le cabinet du ministre et a obtenu des rencontres formelles ainsi que la participation du ministre de l'Éducation Jean-François Roberge dans le cadre d'activités spéciales (Journée du refus de l'Échec Scolaire et 7e Rencontre nationale). Nous profitons de l'occasion pour remercier chaleureusement Sophie Côté, attachée politique du ministre, pour sa collaboration.

Les rencontres avec le cabinet du ministre ont porté sur les thèmes suivants :

- Le 9 mars, une importante délégation du ROCLD avec la participation de 18 directions d'OCLD et la participation à titre d'observatrice de la coordonnatrice de la Coalition Interjeunes avons rencontré Martin Maltais, conseiller politique du ministre Jean-François Roberge - député de Chambly, et son attachée politique Sophie Côté pour échanger sur le programme de tutorat.
- Accès aux écoles et maintien des collaborations en temps de pandémie, les OCLD des ressources prioritaires pour les populations vulnérables.
- Enjeux, réalités et conditions des organismes d'action communautaire autonome rattachés au MERQ par le PACTES.
- Fonds d'urgence pour les 200 organismes communautaires du PACTE.

## Instances de représentation gouvernementale

Le ROCLD est l'interlocuteur officiel des organismes d'action communautaire autonome du secteur de la lutte au décrochage face aux instances gouvernementales, notamment au ministère de l'Éducation. La présidente, la direction et l'analyste participent activement aux discussions et aux travaux pour renforcer le PACTE, garant des conditions essentielles de base pour que les OCLD puissent contribuer pleinement à l'effort de lutte au décrochage des jeunes au Québec.

Pour l'avancement, la gestion et l'administration du PACTE, deux instances officielles rassemblent des représentantes de l'administration du PACTE au MEQ et les représentant.e.s officiel.le.s des regroupements des secteurs des organismes d'action communautaire autonome (OACA) financés au PACTE.



**Rencontre avec Martin Maltais, conseiller du ministre de l'Éducation Jean-François Roberge, responsable du programme de tutorat ainsi que Sophie Côté attachée politique du ministre, responsable du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE).**

## Le comité mixte MEQ-OACA

Il s'agit de l'instance officielle d'échange entre le MEQ et les OACA. Ce comité est sous la responsabilité de la Sous-ministre adjointe à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire. La présidence des rencontres du comité a été déléguée à la directrice générale des services de soutien aux élèves. Deux rencontres statutaires sont prévues au calendrier annuel.

N'ayant pas tenu de rencontre au printemps 2020 en raison de la pandémie, les 2 rencontres au calendrier ont permis d'aborder les conséquences de la pandémie sur les organismes financés au PACTE et l'adaptation des normes administratives du programme au contexte. Nous avons aussi pu échanger avec la sous-ministre adjointe, nouvellement promue, au sujet de nos visions et attentes respectives à l'égard de la collaboration et des travaux du comité.

## Le comité de travail MEQ-OACA

Nous sommes à la 2e année de l'entente triennale du soutien financier à la mission du PACTE. Le comité a poursuivi ses travaux :

- Travaux sur le volet 2B du PACTE : après des échanges sur les intentions et objectifs du ministère quant au volet ainsi que sur les inquiétudes exprimées par les regroupements des différents secteurs, une série de demandes de modifications au document administratif a été produite et acheminée à l'équipe du PACTE.
- Adaptation des normes et Covid-19 : négociation et reconduction pour une 2e année consécutive, pour les organismes dont l'année financière se termine au 30 juin, du droit de reporter la date limite de la tenue de l'AGA pour garantir le principe de démocratie et de vie associative ainsi que le report de la date limite de remise de leur reddition de comptes au MEQ.
- Travaux sur les normes du PACTE : en vue des travaux sur l'entente triennale 2022-2025, les demandes qui avaient été faites et refusées lors des derniers travaux sur les normes en 2018-2019 ont été réitérées.
- Évaluation du formulaire de l'opération projet : suite aux travaux d'harmonisation des formulaires en 2019-2020, nous avons évalué et transmis des demandes de modifications au formulaire de l'opération projet.

## Le comité consultatif MEQ-OACA

Constitué pour une première fois en 2020-2021, le comité consultatif réunit un.e représentant.e de chacun des cinq regroupements d'organismes financés au PACTE et a pour mandat d'analyser et de formuler des recommandations sur les demandes d'accréditation présentées au PACTE. L'exercice vise à assurer l'intégrité et le respect des critères de l'action communautaire autonome sur le terrain de l'éducation dans le cadre du PACTE. Sept demandes d'accréditation ont été analysées cette année.

## Comité des OACA du PACTE

Les cinq regroupements rattachés au PACTE, dont le ROCLD, mettent en commun leurs analyses, échangent et se concertent afin de proposer au ministère des mesures administratives efficaces et qui respectent l'ACA. Plus d'une dizaine de rencontres ont eu cours cette année, en moyenne une fois par mois pour traiter des enjeux collectifs qui affectent les quelque 200 groupes soutenus financièrement par le PACTE. Le dossier collectif le plus important en 2020-2021 a été celui de l'obtention d'un fonds d'urgence.

## Fonds d'urgence pour les organismes du PACTE

L'obtention tardive d'un fonds d'urgence pour les organismes financés au PACTE a nécessité des efforts soutenus durant plusieurs mois. Largement affectés par une hausse de leurs dépenses pour l'adaptation de leurs activités et par la perte d'une partie de leurs revenus (bailleurs privés, autofinancement, etc.), un financement d'urgence s'est imposé pour aider les organismes à faire face aux défis de la pandémie. La demande initiale d'un fonds d'urgence et d'une rencontre avec le ministre Roberge a été envoyée de manière conjointe par les cinq regroupements d'organismes financés au PACTE le 9 septembre. Une note explicative a été envoyée le 23 septembre. Demeurée sans réponse, une demande de suivi a été envoyée le 9 novembre. En contact avec les partis d'opposition, la députée de Québec Solidaire Christine Labrie est intervenue en chambre auprès du ministre Roberge qui a esquivé la question. Le 24 février, une sortie médiatique (communiqué de presse et entrevues) était lancée. Enfin, c'est le 19 mars que l'attachée politique du ministre a annoncé aux regroupements un fonds d'urgence de 1,45 millions de dollars. Les délais pour déterminer les conditions de gestion du fonds d'urgence étaient très courts. Les membres du conseil d'administration et l'équipe



du ROCLD ont été mobilisés durant la fin de semaine afin d'analyser et d'exiger des conditions d'accès et de reddition de comptes efficaces, mais simples. Les commentaires et demandes de modifications ont été faits pour le 22 mars. Le formulaire a été envoyé aux organismes le lendemain et la date limite pour déposer une demande était le 30 mars. Un accompagnement et un soutien très importants aux membres ont été faits durant cette période, ce qui a permis un bilan très positif des sommes reçues par les OCLD.

Revue de presse de l'action menée par les Regroupements des quelque 200 organismes du PACTE, dont le ROCLD :



- NOOVO, [NVL](#), 25 février 2021.
- LCN, [LCN Maintenant](#), 28 février 2021 (reportage diffusé en boucle sur les ondes de TVA/LCN. Au moins trois diffusions, soit au Québec matin, à LCN maintenant et au TVA Nouvelles 18h).
- Journaldemontreal.com, [Des organismes communautaires se disent ignorés par Québec](#), 28 février 2021.
- Journaldequebec.com, [Des organismes communautaires se disent ignorés par Québec](#), 28 février 2021.
- Tvanouvelles.com, [Des organismes communautaires se disent ignorés par Québec](#), 28 février 2021.

## URGENT ! Un financement pour 3 OCLD SVP !

**Enfantaisie** (Haute Gaspésie), **Projet Harmonie** et **Services Éducatifs Petite-Côte** (Montréal), trois organismes majeurs de lutte au décrochage n'ont aucun financement à la mission pour soutenir les jeunes de leur communauté. Le ROCLD insiste auprès du gouvernement pour que ces organismes reçoivent un financement dans les meilleurs délais ; il en va de la pérennité de l'aide offerte à des enfants et des jeunes en difficulté et leur famille.

## Sous-comité Formation pour le financement à la mission des OACA du PACTE

Ce sous-comité du Comité des OACA du PACTE travaille à la conception et l'élaboration d'une formation destinée aux groupes financés par le PACTE, afin d'accroître leur capacité à se projeter en tant qu'organisme ACA : perspective financière, consolidation et développement de l'organisme d'action communautaire autonome du secteur de l'Éducation.

Le comité a tenu 3 rencontres cette année. La formation devrait être testée à l'automne 2021 et offerte dès l'hiver 2022.

## Plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire (PAGAC)

En août 2020, le ROCLD a été sollicité et a participé à une rencontre avec le comité des élues formé à la demande de Jean Boulet, ministre du Travail de l'Emploi et de la Solidarité sociale pour l'assister dans les travaux du Plan d'action gouvernementale pour l'action communautaire (PAGAC). Lors de cette rencontre, le ROCLD s'est exprimé sur certains enjeux auxquels font face les OCLD et sur lesquels le PAGAC devrait agir. L'élément central a porté sur l'iniquité de traitement et le rôle majeur du gouvernement dans le dédoublement des activités et la mise en concurrence des organismes communautaires du secteur de la jeunesse et de la lutte au décrochage, au détriment d'une nécessaire complémentarité pour soutenir adéquatement les jeunes en difficulté au Québec.

**Rappel 2019-2020** - En février 2019, le ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale, Jean Boulet, annonçait le début des travaux entourant le futur plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire (PAGAC). Le ROCLD a participé à la consultation gouvernementale pour le renouvellement du PAGAC. Entre autres, le ROCLD a déposé un mémoire intitulé : « Pour un nouveau *Plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire* » (6 décembre 2019).

Le lancement officiel du futur *Plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire (PAGAC)* prévu pour le printemps 2021 a été reporté par le MTESS.

Au niveau de l'ACA, nous sommes plus de 4 000 organismes d'action communautaire autonome provenant de tous les secteurs à être mobilisés. Notre porte-parole officiel est le Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA).

Le ROCLD est un membre engagé et avec les autres regroupements, nous travaillons à défendre et à faire avancer l'action communautaire autonome au Québec.



Malgré un important sous-financement, les organismes de lutte au décrochage demeurent engagés auprès des jeunes en difficulté tout au long de l'année.

En cette période de défis exceptionnels, il est grand temps de leur donner les moyens nécessaires pour soutenir le plus grand nombre de jeunes. [EngagezvousACA](#) - Page Facebook du ROCLD, 15 février 2021.

**Joignez-vous à nous pour augmenter la pression sur le gouvernement en vue du prochain budget.** Tous les détails sur l'événement : <https://fb.me/e/J4PI6oV6>

#EngagezvousACA #PoIQc #JPS2021  
#UnMomentPourEux #PersévéranceScolaire

@François Legault Jean Boulet - député de Trois-Rivières

@Eric Girard - Député de Groulx

@Jean-François Roberge - député de Chambly

**SOUTENIR LES ORGANISMES  
COMMUNAUTAIRES AUTONOMES**

**JEUNESSE**

**POUR UN FILET SOCIAL  
JUSTE ET FORT!**

RQ-ACA  
RESEAU QUEBECOIS  
DE L'ACTION  
COMMUNAUTAIRE  
AUTONOME

Coalition  
Inter  
Jeunes

## L'ACA secteur Éducation

En vertu de la Politique gouvernementale sur l'action communautaire (2001) intitulée L'action communautaire : une contribution essentielle à l'exercice de la citoyenneté et au développement social du Québec, le Ministère de l'Éducation a mis sur pied en 2002, le Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) afin de soutenir financièrement la mission des organismes d'action communautaire autonome des quatre secteurs de l'éducation reconnus au PACTE : alphabétisation (anglophone et francophone), École de la rue, formation populaire et lutte au décrochage.

L'obtention d'une juste et pleine reconnaissance du travail et de la contribution des OCLD par les instances gouvernementales et, principalement par le ministère de l'Éducation et de l'ensemble des acteurs du milieu scolaire, est essentielle pour les OCLD. Le financement adéquat du travail des OCLD aussi ! Et cela passe par le renforcement du soutien financier de leur mission.

Pour tout organisme d'action communautaire autonome dont la mission est liée à l'éducation, le statut d'admissibilité au PACTE, octroyé par le gouvernement, représente une reconnaissance concrète de haute importance du travail qu'ils réalisent. Le ROCLD, en respect des critères de l'action communautaire autonome (ACA), soutient activement plusieurs OCLD dans leurs démarches pour l'obtention de leur admissibilité et de leur accréditation au PACTE.

## Représentation régionale du ROCLD

*Merci Jean-Pierre! Nous profitons de l'occasion pour remercier Jean-Pierre Manderlier qui représente les OCLD de la région de la Capitale-Nationale sur l'IRC-CN.*

### Instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative (IRC).

Le ROCLD est présent sur des instances décisionnelles de deux Instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative (IRC):

- Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale (IRC-CN).
- Réseau réussite Montréal (RRM).

De plus, considérant que 28 OCLD membres (près de 50% des membres du ROCLD) sont situés à Montréal, un membre de l'équipe de la permanence assure une représentation des membres montréalais sur le comité Mobilisation des partenaires pour la persévérance scolaire de Réseau réussite Montréal en plus du membre qui siège au conseil d'administration de l'IRC.

*Merci Louis-Philippe! Nous profitons de l'occasion pour souligner et remercier chaleureusement Louis-Philippe Sarazin pour son travail de représentation des OCLD de la région de Montréal à l'instance de concertation en persévérance scolaire Réseau réussite Montréal depuis 2017. Il s'agit d'un investissement bénévole majeur qui permet au ROCLD et à RRM de travailler concrètement, ensemble, pour lutter contre le décrochage des jeunes à Montréal.*



Le ROCLD joint sa voix aux **Journées de la persévérance scolaire** pour souligner tous les efforts réalisés par les jeunes durant cette année particulièrement difficile. Pour mieux les soutenir, priorisons le bien-être, l'estime de soi et la motivation à la performance scolaire. Il nous faut des attentes adaptées au contexte et abandonner l'idée d'un rattrapage le plus rapide possible des retards accumulés, qui ne se ferait qu'au détriment du bien-être des jeunes. – Post Facebook, 15 février 2021





## AXE 3

# PARTENAIRES DU ROCLD POUR LA LUTTE AU DÉCROCHAGE DES JEUNES

Le ROCLD a des liens privilégiés avec de grands partenaires financiers du milieu communautaire ainsi qu'avec des communautés de chercheur.e.s qui reconnaissent l'importance du travail du milieu communautaire ainsi que d'une réelle collaboration école-famille-organismes communautaires, afin de favoriser la réussite scolaire et éducative des jeunes en difficulté.

La pandémie a mis à jour et a accru les inégalités sociales et scolaires des jeunes. Après 3 mois de pandémie, déjà on observait le fossé se creuser de manière importante entre les jeunes de milieux défavorisés et les autres jeunes.

## Partenaires financiers

Des pourparlers et des ententes partenariales ont permis aux OCLD de bénéficier de deux initiatives qui n'auraient pu être réalisées sans la confiance et la volonté de grands partenaires financiers.

### Campagne de communication « Rien n'arrête l'entraide ! »



Le ROCLD s'est joint, en tant que partenaire, aux Centraide du Québec, un important partenaire financier du milieu communautaire pour souligner l'important travail du milieu communautaire, jusqu'alors réalisé dans l'ombre et passé sous silence alors que le gouvernement remerciait sans cesse le milieu scolaire ainsi que le réseau de la santé et des services sociaux.

Une importante campagne de communication dans tous les médias « Rien n'arrête l'entraide ! » a eu lieu. Dans le cadre de cette campagne, il y a eu des messages publicitaires à la télévision, à la radio, sur les publi sacs et, entre autres, une lettre d'opinion de Bineta Ba, directrice générale de l'organisme jeunesse Toujours ensemble, situé à Verdun, « [Au pays de l'entraide](#) », publiée dans La presse +, 8 juin 2020.

La reconnaissance gouvernementale et le fonds d'urgence demandés pour le déploiement d'une aide accrue aux jeunes durant l'été et pour l'année de pandémie 2020-2021 ne sont pas advenus.

### Projet jeunesse dans les Centraide du Québec : 1,5 million \$

« Le Projet jeunesse a été initié en avril 2020 au moment de la fermeture des écoles, laquelle venait multiplier les risques associés à l'isolement et à la marginalisation des jeunes, notamment le risque de décrochage scolaire ». ([Centraide du Grand Montréal](#)) Le ROCLD a été interpellé et a collaboré étroitement avec les gestionnaires de ce fonds.

Après 3 mois de crise sanitaire, il ne fallait pas négliger les efforts et l'aide déployée aux jeunes en difficulté. Les OCLD et les organismes jeunesse étaient les mieux placés pour prioriser ce qu'il fallait et ce qui était possible de déployer sur le terrain. Les Fondations l'ont reconnu et nous en sommes très reconnaissants. À l'été 2020, 1,5 millions \$ ont directement été octroyés à ceux qui aident les jeunes sur le terrain. Ce fonds a permis aux organismes jeunesse, dont des OCLD, de bonifier leur offre d'activités auprès des jeunes vulnérables. Ce fonds visait principalement l'offre d'un soutien pédagogique et psychosocial permettant de favoriser, entre autres, la poursuite des études à la rentrée scolaire ainsi que la réussite scolaire en 2020-2021.

## Milieu de la recherche

Le ROCLD est membre/partenaire de deux importants réseaux de recherche. Notre contribution est modeste par manque de ressources, mais notre intérêt et nos besoins sont grands pour la production et le transfert de connaissances.

Réverbère : Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite en contexte de diversité. (RÉVERBÈRE)

Périscope : Réseau PÉRISCOPE (Plateforme Échange Recherche Intervention sur la Scolarité : Persévérance et réussite).

*Nous remercions le réseau Périscope pour sa solidarité avec les organismes communautaires de lutte au décrochage. Le ROCLD est signataire d'une importante lettre d'opinion à l'intention du ministre de l'Éducation concernant le programme de tutorat, ses limites et les possibles non négligeables.*

[Le Devoir](#). Thérèse Laferrière, Chercheuse principale, réseau PÉRISCOPE. Lettre d'opinion, « **Du tutorat pour... et par les élèves** », 14 mai 2021.





## Les OCLD déploient des activités d'urgence.

**Le gouvernement nous ignore. Des Fondations interviennent pour assurer une aide accrue aux jeunes en situation de grande vulnérabilité à l'été 2020. Le ROCLD réitère qu'il en était de la responsabilité du gouvernement mais ne peut que remercier chaleureusement les Fondations qui ont permis d'aider des milliers de jeunes en difficulté voire en détresse.**

Pas de vacances en juillet et août 2020 pour les OCLD. Un été marqué par une mobilisation et un soutien sans précédent des OCLD pour venir en aide aux jeunes les plus en difficulté. Il fallait maintenir une aide d'urgence. Malgré les mois difficiles de la première vague de la pandémie, la grande fatigue des équipes qui ont non seulement maintenu le soutien aux jeunes et aux familles, mais qui ont dû rapidement les adapter et en développer de nouveaux pour répondre à des besoins urgents et à une détresse qui augmentait sans cesse. Malgré la pénurie de main-d'œuvre, les équipes des OCLD qui en étaient encore capables ont maintenu ou déployé des activités durant tout l'été, afin d'aider les jeunes les plus touchés par ce contexte de pandémie, dans les communautés.

Les OCLD étaient actifs. Les OCLD n'ont pas pris de vacances à l'été 2020. Mais encore une fois, il a fallu faire sans aucune reconnaissance ni soutien aucun du gouvernement à l'endroit des organismes de lutte au décrochage. Parce que les jeunes et les parents étaient en détresse, parce que des fondations privées et communautaires nous ont entendus et nous ont fait confiance, les OCLD ont été en mesure d'aider de manière importante des centaines de jeunes à l'été 2020, ce qui a aussi eu un impact majeur et positif dans les familles.

*Nous remercions grandement les Centraide du Québec, la Fondation Lucie et André Chagnon ainsi que toutes les fondations qui se sont jointes à elles pour créer le fonds Projet Jeunesse, pour votre confiance et votre soutien.*



Crédit photo : SAFRIE - Soutien aux familles réfugiés et immigrantes de l'Estrie.

7<sup>e</sup> RENCONTRE NATIONALE  
DE LUTTE AU  
DÉCROCHAGE

**APPRENDRE ET RÉUSSIR  
SANS FRONTIÈRES**

Une stratégie communautaire collaborative  
pour tous les jeunes au Québec

**Du 19 au 23 oct. 2020**  
Événement en ligne - Online Event



7<sup>th</sup> PROVINCIAL CONFERENCE  
FOR THE FIGHT AGAINST  
SCHOOL DROPOUT

**LEARN AND SUCCEED  
WITHOUT BORDERS**

A collaborative community  
strategy for Quebec's youth



## 7<sup>E</sup> RENCONTRE NATIONALE DE LUTTE AU DÉCROCHAGE

La 7<sup>e</sup> édition de la Rencontre nationale de lutte au décrochage a été exceptionnelle et un franc succès. Elle s'est tenue du 19 au 23 octobre 2021, 100% en ligne ! Une première à tous les points de vue! Afin de briser les frontières et de contribuer au rapprochement des milieux communautaires issus des communautés autochtones, anglophones et francophones, il s'agissait d'un projet réalisé en partenariat avec le Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec (RCAAQ), LEARN Québec.

- 238** Participant.e.s en ligne
- +1500** Personnes rejointes en différé
- 5** Grandes conférences
- 3** Panels
- 1** Table ronde avec le ministre Jean-François Roberge
- 10** Ateliers
- 3** Forums
- 4** Ateliers pour les jeunes
- 8** Activités de réseautage
- 14** Kiosques virtuels
- 100%** Événement 100% en ligne du 19 au 23 octobre 2020 sur trois plateformes Hoppin, Facebook et Zoom.

La 7<sup>e</sup> édition de la Rencontre nationale de lutte au décrochage a été exceptionnelle et un franc succès. Elle s'est tenue du 19 au 23 octobre 2021, 100% en ligne ! Une première à tous les points de vue! Afin de briser les frontières et de contribuer au rapprochement des milieux communautaires issus des communautés autochtones, anglophones et francophones, il s'agissait d'un projet réalisé en partenariat avec le Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec (RCAAQ), LEARN Québec.

Sous le thème : « Apprendre et réussir sans frontières, une stratégie communautaire collaborative pour tous les jeunes au Québec », les regroupements ont rassemblé leurs organismes membres afin de repousser les frontières qui entravent la réussite des jeunes, qu'elles soient personnelles, historiques, sociales, administratives, territoriales, culturelles ou identitaires. En préparation depuis 2019, l'événement a complètement été adapté et réalisé en ligne. Nous étions les premiers dans notre environnement communautaire à tenter un tel événement en ligne, le défi était énorme. Mais, il fut relevé avec succès et nous en sommes très fiers et fières.

Cet événement en ligne a favorisé l'accessibilité et la participation de jeunes et de personnes de toutes les régions. Pour les jeunes qui n'avaient pas accès au matériel technologique nécessaire, ils ont été accueillis dans des organismes communautaires de leur communauté, en respect des mesures sanitaires en vigueur. Cette 7<sup>e</sup> Rencontre nationale a ainsi permis aux artisan.e.s de l'action communautaire autonome, aux partenaires, aux jeunes et aux familles de mieux comprendre certains défis, d'échanger sur des pratiques d'intervention, sur des enjeux et des problématiques ainsi que sur des pistes de solutions afin de repousser, ensemble, les frontières du décrochage scolaire et social.

Une programmation avec des personnes conférencières et à l'animation de très haute qualité, inspirantes et des plus généreuses dans ce difficile contexte de la pandémie et d'événements sociaux extrêmement difficiles. Merci à vous (par ordre alphabétique du prénom):

- **Alexandra Hébert**, Benado (OCLD membre du ROCLD)
- **Amélie Lainé**, directrice des partenariats et des programmes, RCAAQ
- **Anne-Marie Boucher**, responsable des communications et de l'action sociopolitique au Regroupement des ressources alternatives en santé mentale du Québec (RRASMQ)
- **Antoine Baby**, retraité de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval dont il est professeur émérite depuis 1999. Cofondateurs du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES, 1992) et du Centre de transfert sur la réussite éducative du Québec (CTREQ, 2002).
- **Arianne Cyr**, directrice générale de PRÉCA, l'instance régionale de concertation pour la persévérance scolaire et la réussite éducative en Chaudière-Appalaches
- **Audrey Pinsonneault**, coordonnatrice recherche et amélioration continue, RCAAQ
- **Bruno Munganza**, Intervenant scolaire, communautaire et inter culturel, Soutien Aux Familles Réfugiées et Immigrantes de l'Estrie (SAFRIE) (OCLD membre du ROCLD)
- **Carole Lévesque**, professeure titulaire Institut national de la recherche scientifique. Directrice de DIALOG. Le réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones
- **Chuck Halliday**, Coordonnateur à la communauté et aux entreprises, dans le département de la formation continue, pour la commission scolaire New Frontiers
- **Danic Ostiguy**, enseignant en administration au Collège de Maisonneuve, chercheur associé à l'IRIPI (Institut de recherche sur l'intégration des immigrants)
- **David Cordes**, Founder and Executive Director of Boys to Men Canada
- **Enfants et Jeunes** qui ont participé à la « Zone à Rêver » pour le projet de l'Institut du Nouveau Monde « Rêver pour créer ».
- **Fabrice Horace**, jeune militant contre et pour une éducation antiraciste
- **Isabelle Cloutier**, directrice des services éducatifs du CSSMI
- **Inés Escrivá** est la directrice générale du Centre Oméga
- **Jacinthe Jacques**, coordonnatrice, Centre de ressources de la Troisième Avenue
- **Jacob Amnon Suissa**, professeur associé à l'École de travail social de l'Université du Québec à Montréal, ex-directeur du Certificat en Santé mentale de l'Université de Montréal.
- **Jean Wilkins**, Médecin pédiatre et spécialiste en médecine de l'adolescence, Fondateur de la Section de médecine de l'adolescence au CHU Sainte-Justine, Professeur titulaire de pédiatrie à la Faculté de médecine Université de Montréal
- **Jean-François Roberge**, ministre de l'Éducation
- **Centre d'amitié autochtone de Joliette**
- **Centre d'amitié autochtone de La Tuque** Les Jeunes mobilisé qui ont participé à l'Espace Jeunes contre le racisme : Fabrice,
- **Kaisa Vuoristo**, chercheuse et chargée de développement scientifique à l'Institut de recherche sur l'intégration professionnelle des immigrants (IRIPI) du Collège de Maisonneuve.
- **Katherine Dimas**, coordonnatrice de projets, LEARN
- **Les jeunes filles de l'organisme Les Scientifines** – Animation d'un atelier pour les jeunes de 2e et 3e cycle du primaire
- **Manon Leclerc**, coordonnatrice, gestionnaire et femme d'affaires, ABC des Hauts-Plateaux
- **Marie-Christine Brault**, sociologue, professeure agrégée au Département des sciences humaines et sociales de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et cotitulaire de la Chaire de recherche sur les conditions de vie, la santé, l'adaptation et les aspirations des jeunes (VISAJ), affiliée au Centre intersectoriel en santé durable (CISD), à l'Institut universitaire jeunes en difficulté (IUJD) et au Groupe de recherche sur les environnements scolaires (GRES)
- **Mélanie Lavoie**, coordonnatrice des programmes Pro-Jeune-Est (OCLD membre du ROCLD)
- **Mélanie Marsolais**, directrice générale du ROCLD
- **Michael J. Canuel**, CEO LEARN
- **Olenka Tremblay-Lewick**, responsable/formatrice/intervenante du projet « l'École des parents du RESO »
- **Pierre Picard**, membre de la Nation Huronne-Wendat. Directeur du Groupe de recherche et d'interventions psychosociales en milieu autochtone (GRIPMA)
- **Stéphanie Weaner**, organisme Liberté de choisir
- **Sylvain Tremblay** est directeur adjoint de l'école secondaire de Saint-Anselme de la Commission scolaire Côte du Sud.
- **Tammy Chatterton**, Community Development Agent (CDA), Eastern Shores School Board
- **Valérie Bilodeau**, directrice générale de Les Scientifines (OCLD membre du ROCLD)
- **Véronique Thibault** : directrice générale, Pro-Jeune-Est (OCLD membre du ROCLD)
- **Stéphane Petit**, Maître de cérémonie et animateur, ROCLD
- **Simon Beaudin**, animateur et modérateur, ROCLD

*Un grand MERCI ! aux ressources externes qui ont aussi rendu possible cet événement virtuel.*

Ancre avec **Fanny Gonzalez-Gozalbes**, design, soutien aux communications, gestion des médias sociaux en événementiel.

Parlons données avec **Vincent Gagnon** et les membres de son équipe : **Catherine Talbot** et **William Gagné** pour la réalisation de la 7e Rencontre nationale en virtuel.

**Cette 7e Rencontre nationale a été réalisée grâce au soutien financier de l'Opération projet du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'Éducation, ministère de l'Éducation du Québec. Merci !**





## AXE 4

# PROMOTION ET DÉFENSE DES DROITS AUPRÈS, PAR, POUR ET AVEC LES JEUNES

Le ROCLD promeut le développement du plein potentiel de TOUS les jeunes, à travers des parcours diversifiés, dans la perspective d'une réussite éducative inclusive, accessible et égalitaire.

La promotion et la défense des droits est l'un des principaux objectifs des activités de représentation et des communications externes faites par le ROCLD. Le ROCLD est très investi dans des lieux de convergence avec des regroupements, des jeunes et des citoyen.ne.s qui mettent en commun leurs forces afin :

“ [... d'] agir sur les facteurs à l'origine du décrochage scolaire.”

“ [de] promouvoir et défendre les droits et intérêts des organismes membres et des jeunes rejoints. ”

Deux objectifs généraux du ROCLD



Le ROCLD a une très fine lecture des réalités vécues par les jeunes en difficulté de par l'expérience terrain des OCLD. Cette connaissance sensible vient enrichir nos analyses sociopolitiques. Le ROCLD contribue activement aux débats publics sur de grands enjeux liés aux réalités vécues par les jeunes aux prises avec des difficultés ainsi que sur les causes sociales et systémiques du décrochage scolaire. De plus, la parole et la participation citoyenne des jeunes à ces débats publics sont hautement valorisées par le Regroupement. Pour cela, nous soutenons de manière importante plusieurs jeunes dans leur mobilisation et leur prise de parole auprès des élu.e.s. et autres décideurs. Nous sommes honoré.e.s de militer aux côtés des jeunes rejoint.e.s par les OCLD.

#### Activités majeures en 2020-2021 :

- Journée du Refus de l'Échec scolaire, ROCLD et AFEV, 23 septembre 2020.
- Zone à rêver et une édition spéciale de la revue Tapage pour le projet Rêver pour créer de l'Institut du Nouveau Monde (INM), ROCLD, du 20 au 23 octobre 2020.
- Espace Jeunes antiracistes, ROCLD, 23 octobre 2020.
- Coalition Interjeunes.
- Grande consultation jeunesse (GCJ), Coalition Interjeunes, printemps 2021.
- Mouvement Jeunes et Santé mentale: restructuration et défense des droits (en continu).

## Promotion et défense des droits des jeunes dans le contexte de la Covid-19.

Depuis le début de la pandémie, le ROCLD se penche sur les enjeux particuliers que pose la pandémie de Covid-19 pour les droits des jeunes. Un peu avant la rentrée scolaire, une lettre d'opinion a été publiée dans La Presse dans laquelle le ROCLD pressait le gouvernement de se doter de mesures de soutien aux jeunes en difficulté qui étaient moins largement de retour en classe au printemps, de se débarrasser de la notion de rattrapage, de présenter un réaménagement du cursus scolaire qui ne met pas davantage de pressions sur les épaules des jeunes, de nommément inscrire les OCLD au plan de la rentrée et de leur donner les moyens de soutenir encore davantage les jeunes.

C'est le message porté l'année durant lors des journées de la persévérance scolaire, dans les représentations auprès des partenaires institutionnels, dans les conférences auxquelles le ROCLD a participé... les difficultés scolaires actuelles sont davantage le reflet du contexte que celui des capacités des jeunes. Nous devons collectivement prioriser le bien-être, la santé mentale, l'estime de soi et la motivation des jeunes à la performance scolaire et ainsi abandonner l'idée d'un rattrapage le plus rapide possible des retards accumulés.

**Le ROCLD a ainsi pu contribuer aux pressions et aux débats qui ont mené au changement de discours du ministre de l'Éducation, qui à la rentrée scolaire, répétait encore que 100% du programme habituel serait vu cette année.**

# JOURNÉE DU REFUS DE L'ÉCHEC SCOLAIRE (JRES)

Le 23 septembre 2020, le ROCLD et l'Association de la Fondation Étudiante pour la Ville (AFEV, France) tenaient en France et au Québec la Journée du Refus de l'Échec Scolaire (JRES). Cette Journée est nécessaire. Elle vient rappeler que l'échec scolaire freine le plein épanouissement de notre société en mettant en péril l'avenir d'un jeune sur cinq. Il s'agit d'un appel à l'action. Il incombe à la société et au gouvernement de se pencher sur les causes profondes sociales et structurelles qui mettent à mal nos enfants, au-delà de la bonne volonté et de la persévérance dont font preuve les jeunes et les acteurs du système éducatif.

De nombreuses activités de communication en France et au Québec ont été réalisées le 23 septembre 2020. Dans ce contexte de pandémie qui a exacerbé les inégalités que nous décrivons depuis plusieurs années, la deuxième édition québécoise de la Journée du Refus de l'Échec Scolaire (JRES) s'est déroulée sous le thème « Misons sur l'égalité pour s'accrocher ».

La journée a donné l'occasion d'une mobilisation dans les médias nationaux et régionaux puis sur les réseaux sociaux. Des OCLD membres du ROCLD, des allié.e.s et monsieur Jean-François Roberge, ministre de l'Éducation, ont joint leur voix et ont participé à la mobilisation. **Merci monsieur Roberge!**

Puis, un panel en web diffusion invitait des experts/expertes à échanger sur les inégalités et à explorer des pistes de solutions.

Pour leur participation au panel, nous remercions chaleureusement :

- **Anne-Marie Boucher**, co-coordonnatrice du Regroupement des ressources alternatives en santé mentale du Québec (RRASMQ) et porte-parole du Mouvement Jeunes et santé mentale (MJSM).
- **Fabrice Horace**, jeune militant à l'origine de la pétition « Demande d'un programme de sensibilisation au sujet du racisme ». (mettre capsule vidéo)
- **Philippe Hurteau**, politologue et chercheur à l'Institut de recherche et d'informations socio-économiques.
- **Stéphane Vigneault**, coordonnateur du

Mouvement L'école ensemble.

- **Mélanie Marsolais**, directrice générale, ROCLD.
- **Simon Beaudin**, ROCLD, animateur du panel.

Texte de cadrage de la JRES (Québec) et contributions spéciales dans le cadre de la JRES 2020

- Conjuguer égalité et éducation, un défi de société, ROCLD.
- L'échec scolaire, un enjeu à réfléchir par le prisme de la médicalisation, Anne-Marie Boucher, RRASMQ et porte-parole du MJSM.
- Refuser l'échec scolaire impose de changer de politique, Stéphane Vigneault, Mouvement L'école ensemble.

Nous remercions aussi chaleureusement l'équipe de porte-parole de cette édition de la JRES 2020 qui ont contribué dans les grands médias des régions du Bas-Saint-Laurent, de l'Outaouais, du Saguenay-Lac-Saint-Jean puis de Montréal.

- **Martin Riopel**, Jardin éducatif du Pontiac.
- **Samuel Carrier**, Je Passe Partout.
- **Véronique Thibault**, Pro-Jeune-Est et présidente du ROCLD.
- **Michel Lessard**, Je Raccroche.
- **Isabelle Normandeau**, Maison de l'Espoir Saguenay-Lac-Saint-Jean.

Enfin, un grand merci, encore une fois, à la chargée du projet de cette JRES 2020, Fanny Gonzalez-Gozalbes, consultante en communication et design graphique chez Ancre [www.ancre.ca](http://www.ancre.ca).





## Revue Tapage contre le décrochage

[Cliquez ici pour visiter le superbe projet : Rêver pour créer de l'Institut du Nouveau Monde](#)

Tapage contre le décrochage poursuit la longue tangente empruntée depuis quelques années : celle des jeunes qui en ont gros à dire. Et il est important d'en saluer les manifestations, toutes les manifestations. C'est d'ailleurs, en partie, le rôle de la revue : porter la voix des jeunes.



Le [neuvième numéro de la revue](#), sous le thème « Tapage blanche », est une contribution du ROCLD au projet « Rêver pour créer », une initiative de l'Institut du Nouveau Monde (INM) qui visait à récolter les rêves et les aspirations des jeunes pour le Québec de 2040. C'est durant la 7e rencontre nationale de lutte au décrochage, au cours de 3 ateliers de création de contenu « Zone à rêver », qu'une quinzaine de jeunes auteurs/autrices, dessinateurs/dessinatrices, etc. ont travaillé à la création du contenu du numéro. *Merci aux jeunes participant.e.s !*

## Espace Jeunes contre le racisme

C'est lors de la 7e rencontre nationale de lutte au décrochage que s'est réalisée l'activité « Espace Jeunes contre le racisme ». Un atelier d'échange entre des jeunes autochtones et des jeunes issus de l'immigration sur le thème des conséquences du racisme vécu, mais surtout sur les points de convergence dans la lutte contre le racisme. L'atelier a permis à une dizaine de jeunes ayant des vécus différents de se rassembler, d'échanger et de réseauter. D'ailleurs, un groupe privé de discussion et de mobilisation sur les réseaux sociaux a été organisé afin de maintenir les liens entre les jeunes. Un des participants a aussi présenté son projet et une pétition de son initiative contre le racisme.

## Coalition Interjeunes

La Coalition Interjeunes est constituée des six grands regroupements d'action communautaire autonome jeunesse : Regroupement des maisons des jeunes du Québec ([RMJQ](#)), Regroupement des Auberges du cœur du Québec ([RACQ](#)), Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec ([ROCAJQ](#)), Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage ([ROCQLD](#)) et Regroupement des organismes communautaires québécois pour le travail de rue (ROCQTR) et le Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec ([RÉRAQ](#)). La Coalition existe officiellement depuis 2006.

En 2020-2021, les travaux de la Coalition se sont poursuivis dans le cadre du grand chantier entamé en 2019, grâce au soutien financier de la Fondation Lucie et André Chagnon. Avec une équipe à la permanence, les Regroupements de la Coalition, nous travaillons sur six objectifs majeurs : 1) doter la Coalition d'une structure pérenne et efficiente 2) accentuer les représentations politiques 3) réaliser un projet de recherche et d'évaluation d'impact de l'ACA Jeunesse 4) augmenter la portée de la grande consultation jeunesse et développer des consultations jeunesse 5) revoir les outils de communication et structurer les communications 6) développer des pratiques d'échange d'outils et d'expertise entre les secteurs jeunesse.

Les travaux sont d'envergure. **La Coalition bénéficie d'un engagement soutenu et exceptionnel des regroupements membres.** Le ROCLD est fortement engagé ; comme tous les autres regroupements de la Coalition. Cette année, le ROCLD comptabilise **39 rencontres** auxquelles ses deux délégué.e.s ont participé, que ce soit au CA, dans un sous-comité du CA, au comité communication, au comité organisateur de la GCJ, lors de représentation. Le ROCLD estime que sa contribution a été de plus de **600 heures**.

En plus de la structuration de la Coalition, de l'organisation et de la tenue de la Grande consultation jeunesse (GCJ) 2021, voici les principaux enjeux qui ont une incidence majeure négative sur les organismes d'action communautaire autonome jeunesse (OCAJ) et qui nécessite une **veille politique collective continue** et de **nombreuses actions de sensibilisation auprès du politique et des hauts-fonctionnaires** : la non-reconnaissance du travail des OCAJ conjuguée à un dédoublement continu des missions des OCAJ par la création de nouvelles structures/ressources par le gouvernement, la centralisation de ressources (guichet unique), le tout, avec l'octroi de financements majeurs, largement supérieurs à celui octroyé au communautaire. Ces actions du gouvernement ont pour effet de drainer les ressources humaines du communautaire, le mettant ainsi en péril. Il prive aussi les jeunes d'un accès à des ressources déjà existantes, organisées, expérimentées

et surtout, issues des besoins et des intérêts des jeunes et des communautés.

Le gouvernement fait fi des ressources issues des forces vives des communautés et déploie ses instances de services avec ses paramètres et balises qui, ont le sait, n'ont pas l'agilité nécessaire pour rejoindre et aider les jeunes en difficulté ou dans des situations de vulnérabilité. Le gouvernement fait fi de l'expertise terrain déjà existante en déployant à côté des ressources communautaires de nouvelles ressources. Entre autres, au cours de la dernière année, ont été observées et dénoncées les stratégies : **des Aires ouvertes et des Éclaireurs, du Réseau des CJE.**

**La solidarité, la concertation stratégique des regroupements jeunesse de l'ACA sont essentielles.** Elles contribuent à assurer la pérennité et le développement des quelque 360 organismes que les regroupements jeunesse ci-dessus représentent. La Coalition défend les intérêts et les droits collectifs de l'ACA Jeunesse. Puis, la Coalition permet une vision globale et intersectorielle des réalités vécues par les jeunes rejoints par les organismes Jeunesse en vue de défendre leurs intérêts et de porter des revendications de transformation sociale.

**Quelques rencontres auxquelles le ROCLD a participé à l'instar de la Coalition Interjeunes (liste non exhaustive) :**

- Rencontre avec Samuel Poulin, adjoint parlementaire du premier ministre (volet jeunesse) François Legault.
- Rencontre avec Martin Maltais, conseiller politique responsable du programme de tutorat du ministère et Sophie Côté, attachée politique du ministre de l'Éducation responsable du PACTE, Jean-François Roberge, 23 février 2021.
  - La rencontre ci-dessus a permis une seconde rencontre entre le ROCLD, 18 OCLD et les représentants du cabinet, responsable du programme de tutorat et responsable du PACTE au cabinet du ministre, 9 mars 2021.
- Rencontre avec Lionel Carmant, ministre délégué à la Santé et aux Services sociaux, pour discuter du dédoublement de l'ACA Jeunesse par les Aires ouvertes et les Éclaireurs, 9 mars 2021.
- Rencontre avec Jean Boulet, ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale pour discuter de la mise en péril de l'ACA Jeunesse par le gouvernement avec le dédoublement généralisé de nos missions en Éducation et en Santé et Services sociaux par le gouvernement avec la création, le déploiement et l'octroi de mandats à des ressources parapubliques : CJE, Aires ouvertes, Programme tutorat, Éclaireurs. Échange aussi sur le PAGAC, 22 mars 2021.

**Publications de la Coalition Interjeunes qui ont été diffusées dans les grands médias et ont donné lieu à d'importantes entrevues à la télé et à la radio (non exhaustive) :**

- Lettre d'opinion : « **Monsieur Legault, il est urgent d'agir pour soutenir nos jeunes** », Jennifer Robillard et les membres de la Coalition Interjeunes, 15 décembre 2020.
- Lettre d'opinion : « **Au-delà de la DPJ, une jeunesse dans l'angle mort du gouvernement** », 6 mai 2021.



## Grande consultation jeunesse (GCJ) 2021

La 6e édition de la Grande consultation jeunesse (GCJ) s'est tenue au cours des mois d'avril et mai 2021. Elle a porté sur les préoccupations des jeunes et leur évolution dans le contexte de la pandémie de la Covid-19. L'édition 2021 de la Grande consultation jeunesse réunit (habituellement) en un même lieu près de 200 jeunes, a dû s'adapter aux contraintes sanitaires de la pandémie pour permettre aux jeunes d'exprimer ce qui les dérange, ce qui les inquiète et ce qui devrait être fait collectivement pour améliorer ces situations. Différents moyens ont été conjugués pour permettre à un maximum de jeunes de participer. La Grande consultation s'est d'abord ouverte en avril avec un sondage en ligne sur une plateforme permettant de recueillir les commentaires, les votes et les partages des jeunes. Des ateliers de consultation se sont ensuite tenus en organisme avec l'accompagnement du comité organisateur de l'événement. Enfin, les 20, 26 et 29 mai, se sont tenues les activités d'échange et de consultations nationales en ligne réunissant des jeunes de partout au Québec. À l'image des jeunes, cette dernière étape s'est déroulée sur la plateforme immersive Gather qui rappelle l'univers des jeux vidéo.

**Quelque 200 jeunes âgés de 12 à 30 ans de partout au Québec ont participé aux différentes étapes de l'édition 2021.**

L'événement a bénéficié de l'implication d'un comité de jeunes aux différentes étapes de son organisation, que ce soit pour réfléchir sur le thème de l'événement, préciser les enjeux à discuter après l'analyse des participations en ligne ou encore pour mobiliser les jeunes à participer. ***Merci aux jeunes du comité pour votre précieuse implication!***

Le ROCLD a participé activement à l'organisation et à la réalisation de la Grande consultation jeunesse ainsi qu'à la mobilisation des jeunes rejoints par les OCLD. Au moment de la grande rencontre nationale de la GCJ en virtuel, le contexte de la pandémie affectait le Québec depuis plus d'une année. Cela a eu pour conséquence un plus faible taux de participation que les éditions en présentiel. Les jeunes n'en pouvaient plus des écrans ! ***Merci aux 5 OCLD et aux jeunes qui ont participé.***

Un rapport de la GCJ 2021 mettant de l'avant les préoccupations des jeunes ainsi que des demandes d'actions sera transmis aux élu.e.s afin que la parole des jeunes soit prise en considération dans l'élaboration des projets de loi, des politiques et des plans d'actions publiques. Le rapport sera bientôt disponible en ligne sur le site de la [Coalition Interjeunes](#).

## Mouvement Jeunes et santé mentale: La réussite éducative chez les jeunes

Depuis 2016, le ROCLD est très investi dans le [Mouvement Jeunes et santé mentale \(MJSM\)](#). Le ROCLD contribue et s'intéresse particulièrement aux travaux portant sur les enjeux et les problématiques de la santé mentale en lien avec la réussite scolaire.

En 2020-2021, le ROCLD a participé activement et de manière soutenue à la structuration et le renforcement organisationnel du MJSM. Plus d'une vingtaine de rencontres ont eu lieu dans les comités : Coco (instance décisionnelle, fonction de conseil d'administration), sous-comité Rh, puis en accompagnement individuel de la nouvelle coordonnatrice entrée en poste en février 2021.

L'année a été difficile. Les jeunes qui siègent au coco du MJSM, nos collègues militant.e.s, ont été durement affecté.e.s par la pandémie. Malgré ce, les jeunes sont resté.e.s engagé.e.s. Nous les saluons hautement!

### Les jeunes ont besoin d'aide!

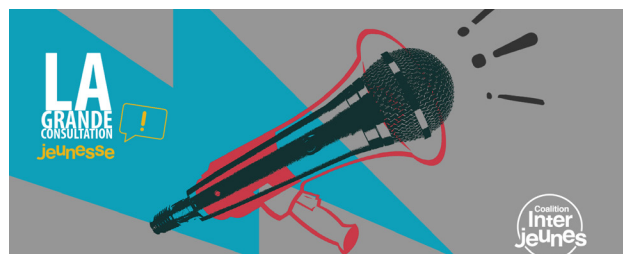
La Coalition Interjeunes est en accord avec le constat de l'ampleur des besoins des jeunes et de la nécessité d'augmenter les ressources pour répondre à leurs besoins. D'autant plus dans le contexte de la pandémie et en postpandémie. Pour ce, la Coalition insiste sur l'importance :

- d'un financement adéquat aux OCAJ, des ressources déjà existantes, afin de leur donner les moyens de mettre à profit leur expertise, de consolider puis de développer leurs activités pour ainsi être en mesure de contribuer pleinement à l'effort pour la jeunesse.
- la création ou le développement de ressources qui s'inscrivent en complémentarité des 360 organismes communautaires (avec en plus 200 points de services) spécialisés auprès des Jeunes en difficulté ou en situation de vulnérabilité.

**C'est reparti! Avec le leadership dynamique de Myriam, le Mouvement se remet en action!**

#### Participation active et soutenue du ROCLD :

- Travaux de révision de la gouvernance du mouvement avec l'accompagnement de **Lise Gervais** et **Josianne Maheu** de l'organisme communautaire de formation populaire [Relais Femmes](#) puis de **Jennifer Teasdale-Raymond** de [La Forge](#).
- Processus d'embauche, d'intégration et d'évaluation de Myriam Lepage-Lamazzi, coordonnatrice du Mouvement depuis février 2021.
- Refonte puis création de descriptions de poste, des profils de compétences et des grilles d'évaluation pour l'équipe de la permanence du Mouvement. Le comité Rh a bénéficié du soutien de **Fimba Tankoano**, ressource-conseil en développement organisationnel chez [Todiba](#).
- Participation au suivi de l'entente de financement avec la Fondation Lucie et André Chagnon.
- Suivi avec le Secrétariat à la jeunesse dans le cadre du Plan d'action jeunesse 2021-2024 qui a été lancé en juin 2021. Le projet « Pour un regard différent en santé mentale dans le parcours de réussite scolaire et éducative des jeunes » déposé par le ROCLD (fiduciaire), pour le MJSM, a été accepté pour contribuer à favoriser une santé mentale positive. Le projet sera déployé à l'hiver 2022.
- Le ROCLD agit à titre de fiduciaire du MJSM. L'adjointe administrative du ROCLD contribue activement à une saine gestion des finances. Cette année, nous avons consolidé les mécanismes et les outils de gestion de la comptabilité du Mouvement. **Merci Pamela!**



Au ROCLD, nous avons eu l'honneur d'accompagner 3 jeunes porte-parole lors de rencontres avec des ministres au cours des 5 dernières années. Ces jeunes, insistent toujours sur :

- l'importance de ne pas être réduites à un diagnostic.
- l'importance de ne pas traiter que les symptômes
- l'importance d'avoir un accompagnement pour résoudre des problématiques personnelles et familiales complexes qui entravent leur parcours de réussite scolaire.

Nous profitons de ce 5e anniversaire pour saluer hautement, ces trois jeunes résilientes, des militantes, des persévérantes chacune à leur façon. **Merci à vous trois : D. S. N. Page Facebook du ROCLD.**





## AXE 5

# CONSOLIDATION ET DÉVELOPPEMENT DES PRATIQUES DES OCLD

La plus grande richesse du ROCLD est la diversité des savoirs théoriques et pratiques des OCLD. Le ROCLD offre un programme de formation conjuguant l'apport de savoirs de ressources externes ainsi que la mise en commun des savoirs et des outils des intervenant.e.s et des gestionnaires des organismes membres.

“ Offrir des formations aux membres sur divers sujets touchant le décrochage scolaire.”

“ Favoriser la diffusion d'information, les échanges entre les membres.”

“ Soutenir les membres, les initiatives locales et le développement de ressources en matière de lutte au décrochage scolaire.”

Trois objectifs généraux du ROCLD

## Formations offertes aux membres du ROCLD en 2020-2021

- « Création de formations e-learning et hybride », 26 et 27 août 2020, Formations Qualitemps.
- « Prendre soin de soi et des autres en temps de confinement (ou de covid) : enjeux et pistes de solution », Jacob Amnon Suissa, UQÀM, 16 septembre 2020.
- « Marketing rh : comment séduire, attirer, recruter et fidéliser la main-d'œuvre ! », CSMO-ESAC, 26 novembre 2020.

## Ateliers de mise en commun des pratiques d'intervention

*Organisation des activités : Pamela Petit-Frère*

*Animation : Simon Beaudin*

Au cours des mois de mars et d'avril, 4 ateliers de mise en commun des pratiques d'intervention ont été tenus, sur les thèmes de **l'estime de soi, la motivation scolaire, l'organisation du travail scolaire et les habiletés de socialisation**. C'est une quarantaine d'intervenants/intervenantes des OCLD de partout au Québec qui y ont participé.

*Nous remercions chaleureusement Hanane Azzouz, Martine Cuillerier, Mélanie Montpetit, Mylène Sansoucy et Vincent Duguay-Lorion de l'organisme Je Passe Partout dont les présentations thématiques ont permis d'ouvrir les ateliers et les échanges.*

## Projet Com5H : sensibilisation, formation et mobilisation des OCLD en communication.

*Chargée de projet : Marie-Soleil Boivin*

### Mise en contexte et Réalisation du projet Com5H

Le Projet avait pour objectif le développement des pratiques de communication pour une mobilisation

accrue des OCLD dans les médias. Il avait pour but d'accroître la force de rayonnement (et la capacité d'influence) du Regroupement, afin de mettre davantage de l'avant la contribution des OCLD dans le Québec. Pour ce faire, le ROCLD souhaitait soutenir le développement de ses communications en s'appuyant sur la pleine contribution des OCLD membres. Ceux-ci représentent d'importantes antennes de relais et de mobilisation dans leur communauté respective. Toutefois, les OCLD n'ont pas tous les mêmes capacités en matière de communication. Ils font face à plusieurs défis : ressources humaines limitées au sein de l'organisme, manque d'intérêt de l'organisation envers les communications et envers les médias sociaux, manque de connaissances et de savoir-faire, etc.

Pour ce, le ROCLD a créé un le projet Com5H qui a été offert aux OCLD à l'été 2020. Le programme de formation a été constitué à partir des besoins exprimés par les OCLD et en regard de quatre objectifs spécifiques identifiés par le ROCLD : 1) développer les compétences des OCLD et du ROCLD : Formation et échange sur divers sujets, techniques et outils liés aux communications 2) mise en réseau et développement de liens entre les agent.e.s de communication des OCLD membres du ROCLD, 3) développer des liens de communication continus entre les OCLD et le Regroupement, 4) participer à des stratégies de communication collectives à l'été et l'automne 2020. Ainsi, de nombreuses thématiques-clés du domaine de la communication ont été abordées : le plan de communication, l'image de marque, les médias sociaux, les infolettres, la gestion d'un site Web, les communications aux bénévoles et partenaires, etc.

Du 20 juillet au 13 novembre 2020 ont eu lieu les rencontres hebdomadaires du projet Com5H. Au total, **16 conférences ou communautés de pratique ont été offertes à raison de 3 fois par semaine pendant cette période.**

Ces rencontres ont permis à **22 participant.e.s** provenant de différents organismes communautaires de lutte au décrochage de bonifier leurs pratiques et celles de leur organisation en matière de communication tout en participant à des mobilisations du regroupement. Ces participants avaient des profils variés : des intervenants, des coordonnateurs, des adjoints administratifs, des directions adjointes et des agents responsables du partenariat et du financement. Ces personnes ont pu participer en fonction de leur horaire à l'intérieur de notre formule flexible, à l'une des 3 formations offertes chaque semaine.

La plupart de ces organisations ne bénéficiaient pas, au départ, de personnel formé en communication. Le projet aura assurément permis à celles-ci de développer une base de connaissances utiles pour faire rayonner davantage leur action et pour participer davantage aux mobilisations nationales, au moment venu.

Dans sa formule, les rencontres ont alterné entre des



moments plus formels de formation (les conférences), des moments d'échange (les communautés de pratique) qui ont permis aux groupes de tisser des liens et de se mobiliser ainsi que des moments de préparation aux mobilisations du ROCLD.

Le OCLD participant affirme que le projet a pu soutenir les organismes au niveau de leur rayonnement et de leur capacité de mobilisation au niveau national.

## Des retombées tangibles pour le rayonnement des organismes

Un objectif important du projet était également d'outiller les groupes afin de soutenir leur rayonnement à l'échelle locale ou régionale. Ainsi, à l'intérieur des groupes participants, plusieurs retombées ont été mentionnées dans le questionnaire auquel les participants ont répondu.

- Ainsi 4 participant.e.s indiquent avoir « mis à jour ou créé de nouveaux outils de communication (ex. site Web, infolettres, communiqué de presse). »
- 2 participant.e.s soulignent avoir revu leur image de marque.
- 5 participant.e.s mentionnent quant à eux avoir amélioré leur présence sur les médias sociaux.
- 2 participant.e.s indiquent avoir adapté la tonalité de leurs communications pour mieux communiquer avec certains publics (ex. jeunes, parents, bénévoles, partenaires).
- Et finalement, ce qui est une donnée notable, 6 participant.e.s ont amorcé une réflexion pour développer un plan de communication. Ce genre de démarche peut avoir un effet structurant et contribué significativement à la mission des organisations à long terme.

Sur l'ensemble des répondants, 10 mentionnent avoir fait un transfert de connaissances auprès d'autres personnes dans leur organisme. Cela témoigne de l'impact important dans ces organisations, qui ne se limite pas au seul participant au projet.

En bref, si on additionne toutes ces mobilisations, on comprend que 42% des participant.e.s indiquent avoir développé un large réseau d'alliés pour faire connaître leur organisme et ce qu'il fait.

Selon notre questionnaire, ils sont d'ailleurs tout aussi nombreux (42 %) à avoir participé à des mobilisations locales, régionales et nationales qui mettent de l'avant les OCLD lors du projet.

## Le post Projet Com5H...

Suite à la fin du projet Com5H, depuis février 2021, un petit groupe de participantes (6) ont décidé de poursuivre le projet et de former un groupe de codéveloppement

en communication. Les membres se rencontrent 1 fois par mois. Récemment ils ont mis en commun et échangé des connaissances et des pratiques sur : Teams, Canva (vidéos), Tableaux word/excel, co-construction d'un calendrier de communication. De février à juin il y a eu 5 rencontres animées par l'analyste du ROCLD.

## Caravansérail – (projet arrêté pour 2020-2021)

Le projet caravansérail a été suspendu pour cette année en raison de la pandémie. Ce projet permet à un groupe de direction d'OCLD membres de voyager ensemble, de visiter des organismes, d'échanger et de vivre une expérience de codéveloppement qui favorisent le développement de liens de confiance et d'entraide entre les directions d'organismes souvent isolées dans leur organisation face à des défis et des enjeux complexes. Nous espérons redémarrer ce superbe projet à l'automne 2021.





## AXE 6

# COMMUNICATION

2020-2021 a été une année importante en matière d'activités de communication. Les communications du ROCLD visent à : informer les membres et les partenaires des enjeux d'actualité en lutte au décrochage, à diffuser et à promouvoir les activités du ROCLD et de ses membres ainsi qu'à faire connaître les positions et revendications du ROCLD dans l'espace public.

## Plan directeur de communication 2021-2023

Sensible à l'importance de bien communiquer ses actions, le ROCLD se positionne davantage auprès de ses membres, des médias et des décideurs politiques afin de faire connaître ses actions et ses revendications. De manière à maximiser son impact et son leadership auprès de ses parties prenantes, le ROCLD a mandaté la firme Morin Relation Publiques, afin de produire un plan stratégique de communication qui guidera l'ensemble des activités communicationnelles du regroupement au cours des prochaines années. Le ROCLD a désormais un plan directeur de communication. Reste à l'opérationnaliser !

## Les infolettres du ROCLD

Deux types d'infolettres, une interne réservée aux membres et une pour tous.

### Info express et les bulletins spéciaux – Réservé aux membres

6 Info express

+

3 bulletins spéciaux

- Grande consultation jeunesse 2021 (GCJ 2021).
- Journée du refus de l'Échec Scolaire (JRES 2020).
- Appel à l'action politique (février 2021).

### Infolettre destinée aux membres et aux partenaires

6 infolettres ont été diffusées

- Rentrée scolaire 2020, août 2020.
- Journée du refus de l'Échec Scolaire (JRES 2020) et Web-conférence en éducation, Misons sur l'égalité ! , septembre 2020.
- Nouveau CA du ROCLD, octobre 2020.
- 7e Rencontre nationale, octobre 2020.
- Décembre 2020.
- Budget provincial et appel à l'action politique, février et mars 2021.

## Site Internet

[www.roclد.org](http://www.roclد.org)

Tant pour relayer des nouvelles de nos membres que des nouvelles du Regroupement, notre site Internet constitue une importante plaque tournante d'échanges d'informations sur la lutte au décrochage dans le milieu de l'action communautaire autonome.

## Réseaux sociaux

Le ROCLD est actif au quotidien pour publier ou partager des nouvelles concernant la lutte au décrochage et l'action communautaire autonome, ainsi que promouvoir les actions et événements du regroupement. Le nombre de nos abonné.e.s est en constante augmentation.

### Facebook

**1 346 abonné.e.s (1 108 abonné.e.s en 2019-2020), une augmentation de 21%**

La couverture de la publication sur Facebook en janvier 2021, « Monsieur Roberge nous aussi on fait partie de la solution », était de **7 600 personnes**. Cette campagne publicitaire réagissait à l'annonce du ministre de la mise en place d'un programme de tutorat pour les élèves vulnérables sans mention de la collaboration des organismes communautaires.

### Twitter

**681 abonné.e.s (611 abonné.e.s, en 2018-2020) une augmentation de 11%.**

## Mémoires produits par le ROCLD en 2020-2021

« **Les organismes de lutte au décrochage, des acteurs clés dans la relance postpandémie** ». Déposé au ministre du Travail dans le cadre des consultations prébudgétaires 2021. Le 12 février 2021.

« **Pour un système d'éducation bienveillant envers nos jeunes, en temps de pandémie et postpandémie** ». Déposé au ministre de l'Éducation dans le cadre de la consultation Rendez-vous pour la réussite éducative : l'éducation au-delà de la pandémie. Le 9 avril 2021.

## Outils produits pour soutenir les membres

« **Inventaire des mesures de prévention pour les OCLD en cas de pandémie en milieu de travail** »

L'outil offrait une vue d'ensemble des mesures sanitaires prescrites par la santé publique et la CNESST dans les différents milieux de travail oeuvrant auprès des jeunes, vu le manque exprimé de directives claires provenant du ministère de l'Éducation à l'intention des ressources communautaires reconnues prioritaires (par le MSSS) tel que les OCLD, en contexte de pandémie.

« **Inventaire des mesures financières gouvernementales : pour y voir plus clair !** »



Outil produit au printemps 2020. Dernière mise à jour faite au mois d'octobre 2020. Il offrait rapidement des informations importantes et surtout vérifiées sur les mesures financières gouvernementales.

« **Guide pratique sur les médias sociaux à l'intention des organismes communautaires de lutte au décrochage membres du ROCLD** », Fanny Gonzalez-Gozalbes. Août 2020.

« **Note d'information sur l'organisation des services scolaires** »

Outil produit en décembre 2020 et mis à jour en janvier 2021. Suite à plusieurs questionnements en lien avec l'annonce de mesures sanitaires dans le réseau scolaire, l'outil permettait de mieux comprendre l'organisation des différents services de l'école au regard de la collaboration avec les OCLD (services complémentaires, professionnels, parascolaires, etc.)

« **Inventaire des mesures budgétaires des centres de services scolaires et des commissions scolaires 2018-2021** »

L'outil est un inventaire des mesures budgétaires d'intérêt pour les OCLD, afin de les appuyer dans leurs démarches de collaboration auprès des écoles et des centres de services scolaires.

« **Trousse « M. Roberge, nous aussi on fait partie de la solution! » »**

Accompagnant la publication du communiqué de presse du 29 janvier, une trousse a été acheminée aux membres contenant des instructions de partage d'une publication Facebook, une bannière Facebook ainsi qu'un document d'appui détaillant l'argumentaire face à l'annonce du programme de tutorat.

« **Clarifications concernant la mise en place du programme de tutorat** »

Lettre envoyée aux membres au mois de juin détaillant la possibilité de collaboration OCLD/écoles dans la mise en place du programme de tutorat. L'outil visait à appuyer les OCLD dans leurs démarches de collaboration auprès des écoles et des centres de services scolaires.

## Conférences

Cette année, Mélanie Marsolais, directrice générale du ROCLD, a contribué à trois grandes activités de type-conférence.

- Conférence : Une pandémie. Deux vagues. Des milliers de jeunes à risque de décrochage ? Organisée par Conférences Connexion. Diffusée en ligne auprès de plus de 500 personnes, 20 novembre 2020.
- Participation au panel sur [Pour une relance inclusive du Grand Montréal](#), organisé par la Fondation du grand Montréal, 5 novembre 2020.

- Participation au panel : La motivation et l'engagement scolaire des jeunes en période de pandémie. Fondements, réflexions et pistes d'action. Webinaire organisé par Réseau réussite Montréal (RRM), Présenté dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire, 18 février 2021.

## Revue de presse 2020-2021

Cette revue de presse est présentée en trois sections : Revue de presse générale 2020-2021 du ROCLD, Revue de presse de la Journée du Refus de l'Échec Scolaire (JRES) et Revue de presse externe dans laquelle le ROCLD est cosignataire.

Dans l'optique de la défense des droits des jeunes et de leurs familles ainsi que la diffusion d'informations, les communications au sein du ROCLD gagnent en ampleur et en profondeur. Travailler dans un environnement en constante évolution signifie que nous sommes prêts à confronter des problèmes d'actualité qui nous interpellent en cours de route, ce qui requiert une présence dans les médias de la part de notre directrice générale. Le coaching que notre directrice générale a reçu de la firme Morin a porté fruit. Dans le cadre des approches médiatiques, la directrice du ROCLD a réalisé **une douzaine d'entrevues auprès des médias nationaux**.

**La couverture médiatique a généré plus de 10 000 000 impressions.**

Le ROCLD a publié **8 communiqués de presse** pendant l'année, incluant un pour le JRES et un autre pour la 7e Rencontre nationale. De plus, le ROCLD était aussi **cosignataire des lettres ouvertes avec le RQ-ACA, la Coalition Interjeunes, les regroupements des organismes ACA du secteur de l'éducation, le réseau de recherche Périscopie**. La lettre d'opinion publiée le 7 et le 9 août 2020, en ajoutant ces retombées à la couverture médiatique obtenue, a généré presque **18 000 000 impressions**. Cette lettre d'opinion « À l'aube de la rentrée scolaire : l'inquiétude touche les organismes de lutte au décrochage scolaire » du ROCLD est parue dans plusieurs quotidiens : La Tribune, La Presse, L'Actualité, Le Soleil, Le Nouvelliste, Le Quotidien, pour une portée totale de 7 612 000.

*Une mention spéciale et un grand MERCI aux OCLD qui ont déployé des porte-parole pour le ROCLD ! Bravo ! Ensemble on est plus fort !*



## Pour une relance inclusive du Grand Montréal

En juin 2020, la Fondation du Grand Montréal publiait son rapport [Signes Vitaux du Grand Montréal. Portrait 2000-2019](#). Celui-ci fait état de situation du Grand Montréal en lien avec les [Objectifs de développement durable \(ODD\)](#) de l'ONU. Ce rapport a mis en lumière plusieurs défis que nous devons relever collectivement. Le rapport donnait notamment la parole à 13 leaders de la relève, qui y ont révélé leurs visions de la prochaine décennie, dans la perspective des ODD. Mélanie Marsolais, directrice du ROCLD s'est exprimée pour une relance incluse par l'objectif de développement durable lié à l'éducation.

## Revue de presse générale du ROCLD en 2020-2021

### WEB

#### 7 août 2020

[Lactualite.com](#), [Les organismes qui luttent contre le décrochage réclament l'aide du gouvernement](#)

#### 10 août 2020

[Journaldemontreal.com](#), [Le flou persiste sur le rattrapage scolaire](#)

[Journaldequebec.com](#), [Le flou persiste sur le rattrapage scolaire](#)

[Tvanouvelles.ca](#), [Rattrapage scolaire : « la mise à niveau des jeunes, c'est important »](#)

[Journalmetro.com](#), [Rentrée scolaire : pas assez de rattrapage pour les élèves en difficultés, dénoncent des organismes](#)

#### 11 août 2020

[Rcinet.ca](#), [Plan de rentrée scolaire Québec : regroupement et organismes en demandent plus](#)

#### 12 août 2020

[Ledevor.com](#), [Une année scolaire à reprendre pour les plus vulnérables](#)

#### 28 août 2020

[Plus.lapresse.ca](#), Tous ensemble, donnons un élan à la rentrée. Texte publié par le Réseau québécois pour la réussite éducative, cosigné par plus de 40 signataires, dont le Roclid.

#### 9 janvier 2021

[Journaldequebec.com](#), [Soutien scolaire : les organismes communautaires réclament l'accès aux locaux](#)

[Journaldemontreal.com](#), [Soutien scolaire : les organismes communautaires réclament l'accès aux locaux](#)

[Tvanouvelles.ca](#), [Soutien scolaire: les organismes communautaires réclament l'accès aux locaux](#)

#### 14 janvier 2021

[Journaldequebec.com](#), [L'accompagnement scolaire plus nécessaire que jamais](#)

#### 28 juin 2021

[Journaldemontreal.com](#), [Le nombre de décrocheurs a explosé dans la dernière année en raison de la pandémie](#)

[Journaldequebec.com](#), [Le nombre de décrocheurs a explosé dans la dernière année en raison de la pandémie](#)

Entrevue avec Mélanie Marsolais.

[ICI.radio-canada.ca](#), [Redoubler d'efforts pour contrer le décrochage scolaire](#)

[TVAnouvelles.ca](#), [Le nombre de décrocheurs a explosé dans la dernière année](#)

## Télé

---

### 11 août 2020

TVA, Salut Bonjour.

### 1 février 2021

Noovo, NVL, Entrevue avec Mélanie Marsolais.

### 25 février 2021

Noovo, NVL, Entrevue avec Mélanie Marsolais.

### 28 juin 2021

**Le Journal de Montréal**, [Le nombre de décrocheurs a explosé dans la dernière année en raison de la pandémie](#), Entrevue avec Mélanie Marsolais; écoutez l'entrevue à 1 min.

**Le Journal de Québec**, Caroline St-Hilaire et Varda Étienne, [Le nombre de décrocheurs a explosé dans la dernière année en raison de la pandémie](#), Entrevue avec Mélanie Marsolais.

**Radio Canada**, [Redoubler d'efforts pour contrer le décrochage scolaire](#)

TVA, [Le nombre de décrocheurs a explosé dans la dernière année](#)

## Imprimé

---

### 11 août 2020

**Le Journal de Montréal**, Le flou persiste sur le rattrapage scolaire

**Le Journal de Québec**, Le flou persiste sur le rattrapage scolaire

### 12 août 2020

**Le Devoir**, Une année scolaire à reprendre pour les plus vulnérables

## Radio

---

### 11 août 2020

98.5 FM, [Dan Bigras](#)

ICI Radio-Canada Première, [Nouvelles](#), - clip en boucle toute la journée, à 2:20.

QUB radio, [Jean-François Baril](#)

ICI Radio-Canada Première, [Le 15-18](#), (entrevue à 17h20).

### 28 août 2020

**Radio-Canada**, ICI Estrie, Le Téléjournal Estrie. « [L'enjeu du décrochage scolaire au centre de la rentrée du secondaire](#) ». Entrevue avec Steeve Lessard de la Maison Jeunes-Est à Sherbrooke.

### 21 octobre 2020

95.7 FM KYK Saguenay Lac-St-Jean, émission Midi Pile avec Frédéric Gagné et Simon Tremblay : [La crise sanitaire a mise en lumière la réalité du décrochage scolaire](#).

### 28 juin 2021

98.5 FM, Jean-Luc Mongrain, [Entrevue avec Mélanie Marsolais](#), (entrevue à 14h26).

## Communiqués de presse

---

**Plan de rattrapage scolaire : un pas dans la bonne direction**, 17 août 2020.

**Les organismes en décrochage scolaire s'inquiètent de l'augmentation des inégalités et appellent à l'action**, 23 septembre 2020.

**La 7e Rencontre nationale de la lutte contre le décrochage : du 19 au 23 octobre 2020 en ligne partout au Québec**, 19 octobre 2020.

**Le ROCLD accueille favorablement l'annonce du ministre de l'Éducation d'une meilleure continuité dans le financement des Instances régionales de concertation (IRC) pour la persévérance scolaire et la réussite éducative au Québec**, 30 octobre 2020.

**Le ROCLD se réjouit que le ministre de l'Éducation reconnaisse les besoins des jeunes en soutien scolaire**,

mais lui demande de permettre aux organismes de lutte au décrochage de contribuer à cet effort, 9 janvier 2021.

Les 59 organismes communautaires de lutte au décrochage réagissent au Programme de tutorat pour les élèves vulnérables : « Monsieur Roberge, nous aussi, on fait partie de la solution ! », 29 janvier 2021.

## Lettres d'opinion

---

### 7 août 2020

La Presse +, [Rentrée scolaire : L'inquiétude gagne les organismes de lutte contre le décrochage](#)

La Presse + (e-édition), [Rentrée scolaire : L'inquiétude gagne les organismes de lutte contre le décrochage](#)

La Presse (en ligne), [Rentrée : l'inquiétude gagne les organismes de lutte contre le décrochage](#)

La Tribune en ligne, [L'inquiétude touche les organismes de lutte au décrochage scolaire](#)

La Tribune (papier), [L'inquiétude touche les organismes de lutte au décrochage scolaire](#)

La Tribune (e-édition), [L'inquiétude touche les organismes de lutte au décrochage scolaire](#)

### 9 août 2020

Le Soleil (en ligne), [À l'aube de la rentrée scolaire, l'inquiétude touche les organismes de lutte au décrochage scolaire](#)

Le Soleil (e-édition), [À l'aube de la rentrée scolaire, l'inquiétude touche les organismes de lutte au décrochage scolaire](#)

Le Quotidien (en ligne), [À l'aube de la rentrée scolaire, l'inquiétude touche les organismes de lutte au décrochage scolaire](#)

Le Quotidien (e-édition), [À l'aube de la rentrée scolaire, l'inquiétude touche les organismes de lutte au décrochage scolaire](#)

Le Nouvelliste (en ligne), [À l'aube de la rentrée scolaire, l'inquiétude touche les organismes de lutte au décrochage scolaire](#)

Le Nouvelliste (papier), [À l'aube de la rentrée scolaire, l'inquiétude touche les organismes de lutte au décrochage scolaire](#)

Le Nouvelliste (e-édition) : [À l'aube de la rentrée scolaire, l'inquiétude touche les organismes de lutte au décrochage scolaire](#)



## Revue de presse spécifique à la Journée du Refus de l'Échec Scolaire 2020, au Québec

Pour connaître notre partenaire l'AFEV en France et son bilan 2020 de la JRES [cliquez ici](#).

### WEB

---

#### 21 septembre 2020

Lavoixdelest.ca, [Conjuguer égalité et éducation, un défi de société](#)

#### 23 septembre 2020

Journalmetro.com, [Conjuguer égalité et éducation, un défi de société](#)

Lactualite.com, [Décrochage scolaire : la pandémie a aggravé bien des inégalités pour les élèves](#)

Lesoleil.com, [Décrochage scolaire : la pandémie a aggravé bien des inégalités](#)

Lavoixdelest.ca, [Décrochage scolaire : la pandémie a aggravé bien des inégalités](#)

Lenouvelliste.ca, [Décrochage scolaire : la pandémie a aggravé bien des inégalités](#)

Latribune.ca, [Décrochage scolaire : la pandémie a aggravé bien des inégalités](#)

Ledroit.com, [Décrochage scolaire : la pandémie a aggravé bien des inégalités](#)

Lapresse.ca, [Des inégalités aggravées par la pandémie](#)



Montreal.ctvnews.ca, [Disadvantaged students impacted more heavily by Covid-19 pandemic, accelerating dropouts](#)  
 Rcinet.ca, [Québec – COVID : contre les inégalités qui plombent l'éducation des jeunes](#)

## Télé

### septembre 2020

ICI Radio-Canada Télé Québec, Le Téléjournal, ([Entrevue de Mélanie Marsolais](#)).

Noovo, NVL, (Entrevue de Mélanie Marsolais et Jessie, une jeune).

LCN, Le Québec matin weekend, (entrevue de Mélanie Marsolais).

## Imprimés/Tablettes

### septembre 2020

La Voix de l'Est (tablette), Conjuguer égalité et éducation, un défi de société.

### 24 septembre 2020

Le Nouvelliste (tablette), Décrochage scolaire : la pandémie a aggravé bien des inégalités.

La Tribune (tablette), Décrochage scolaire : la pandémie a aggravé bien des inégalités.

Le Droit (tablette), Décrochage scolaire : la pandémie a aggravé bien des inégalités.

Le Soleil (tablette), Décrochage scolaire : la pandémie a aggravé bien des inégalités.

## Radio

### septembre 2020

FM107,7 (Sherbrooke), Que l'Estrie se lève, ([Entrevue de Mélanie Marsolais](#)).

FM104,7 (Outaouais), Que l'Outaouais se lève, ([Entrevue de Martin Riopel](#)).

ICI Radio-Canada Première Bas-Saint-Laurent, Info-Réveil ([Entrevue de Michel Lessard](#)).

ICI Radio-Canada Première Ottawa-Gatineau, Les matins d'ici, ([Entrevue de Martin Riopel](#)).

ICI Radio-Canada Première Saguenay, C'est jamais pareil, ([Entrevue d'Isabelle Normandeau](#)).

ICI Radio-Canada Première Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine, Au cœur du monde ([Entrevue de Mélanie Marsolais](#)).

# Revue de presse externe (ROCLD cosignataire ou affilié)

Liste non exhaustive

**Lettre d'opinion** « M. Legault, le communautaire est écrasé par la pandémie et votre paperasse », diffusé par le RQ-ACA et publiée par plusieurs médias, 15 octobre 2020.

**Lettre d'opinion** « Monsieur Legault, il est urgent d'agir pour soutenir nos jeunes » diffusée par la Coalition Interjeunes et publiée par plusieurs médias, 15 décembre 2020.

**Lettre d'opinion** « Le ministre de l'Éducation, Jean-François Roberge, ignore le milieu communautaire autonome! » diffusée par les **Regroupements des quelque 200 organismes d'action communautaire autonome du secteur de l'Éducation** rattaché au MEQ :

**25 février 2021**

NOOVO, [NVL](#)

**28 février 2021 18h**

LCN, [LCN Maintenant](#), (reportage diffusé en boucle sur les ondes de TVA/LCN. Au moins trois diffusions, soit au Québec matin, à LCN maintenant et au TVA Nouvelles 18h).

Journaldemontreal.com, [Des organismes communautaires se disent ignorés par Québec](#)

Journaldequebec.com, [Des organismes communautaires se disent ignorés par Québec](#)

TVAouvelles.com, [Des organismes communautaires se disent ignorés par Québec](#)

**Le Devoir**. Thérèse Laferrière, Chercheuse principale, réseau PÉRISCOPE. Lettre d'opinion, « [Du tutorat pour... et par les élèves](#) », le ROCLD est un des cosignataires, 14 mai 2021.

## Acronymes

<b>ACA</b>	Action communautaire autonome
<b>AFEV</b>	Association de la fondation étudiante pour la ville
<b>AGA</b>	Assemblée générale annuelle
<b>CA</b>	Conseil d'administration
<b>CTREQ</b>	Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec
<b>GCJ</b>	Grande consultation jeunesse
<b>ICA</b>	Independent Community Action
<b>INM</b>	Institut du Nouveau Monde
<b>IRC</b>	Instance régionale de concertation
<b>IRC-CN</b>	Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale
<b>IRIS</b>	Institut de recherche et d'informations socio-économiques
<b>JRES</b>	Journée du Refus de l'Échec Scolaire
<b>LD</b>	Lutte au décrochage
<b>MEQ</b>	Ministère de l'Éducation du Québec
<b>MJSM</b>	Mouvement Jeunes et santé mentale
<b>MRC</b>	Municipalités régionales de comté
<b>OACA</b>	Organisme d'action communautaire autonome
<b>OCLD</b>	Organisme communautaire de lutte au décrochage
<b>PACTE</b>	Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation
<b>PAGAC</b>	Plan d'action gouvernemental
<b>RCAAQ</b>	Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec
<b>RRASMQ</b>	Regroupement des ressources alternatives en santé mentale du Québec
<b>RÉRAQ</b>	Regroupement des écoles de la rue accréditées au Québec
<b>ROCLD</b>	Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage
<b>RQ-ACA</b>	Réseau québécois de l'action communautaire autonome
<b>RRM</b>	Réseau réussite Montréal
<b>UQAM</b>	Université du Québec à Montréal

## L'équipe de travail 2020-2021

**Simon Beaudin**, analyste sociopolitique

**Marie-Soleil Boivin**, chargée de projet puis responsable des communications (juillet 2020 à février 2021)

**Louise Frazer**, responsable des communications

**Stéphane Petit**, responsable du développement des pratiques (jusqu'en février 2021)

**Pamela Petit-Frère**, adjointe administrative et soutien à la logistique

**Mélanie Marsolais**, directrice générale

Un grand **MERCI** ! aux ressources externes qui nous ont aidé à réaliser avec succès de grands projets, en mode virtuel, durant cette année de pandémie de la COVID-19.


[Ancre](#) avec **Fanny Gonzalez-Gozalbes**, design, soutien aux communications, gestion des médias sociaux en événementiel.

[Parlons données](#) avec **Vincent Gagnon** et les membres de son équipe : **Catherine Talbot** et **William Gagné** pour la réalisation de la 7e Rencontre nationale en virtuel.



 (438) 342-5111

 [administration@roclد.org](mailto:administration@roclد.org)

 1855 rue Rachel Est, Montréal, Québec (H2H 1P5)