



ROCLD

Rapport d'activités
2019 ▶ 2020

Coordination de la production

Mélanie Marsolais

Rédaction

Simon Beaudin

Mélanie Marsolais

Stéphane Petit

Pamela Petit-Frère

Révision

Marie-Soleil Boivin

Graphisme

Françoise Abbate

Dépôt légal

Bibliothèque et Archives nationales
du Québec, 2020

ISBN 978-2-9818797-0-7



Affiliation du ROCLD

Le ROCLD est un fier membre engagé des trois grandes organisations suivantes :



Le ROCLD est soutenu financièrement par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec et la Fondation Lucie et André Chagnon

Éducation
et Enseignement
supérieur

Québec



Fondation Lucie
et André Chagnon

Sommaire



4

Mot de la présidente
et de la directrice générale



16

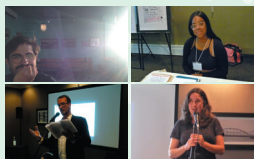
AXE 3
Concertation,
collaboration et
partenariat pour la lutte au
décrochage des jeunes

5

Liste des membres

6

L'équipe de travail



19

AXE 4

Promotion et défense
des droits des jeunes
rejoints par les OCLD
Participation citoyenne :
des jeunes mobilisé.e.s
et engagé.e.s pour le
changement



8

AXE 1
La vie associative
et démocratique



27

AXE 5
Consolidation et
développement des
pratiques en lutte
au décrochage



13

AXE 2

Une pleine reconnaissance
des OCLD et un financement
à la mission adéquat.
Concertation, collaboration
et partenariat pour la lutte
au décrochage des jeunes



32

AXE 6
Communication



► Mot de la présidente et de la directrice générale

On s'en souviendra longtemps de 2020... année de changement et d'adaptation certes, mais aussi d'opportunités. Une année remplie et intense avec notamment l'habituelle rentrée, la 1^{re} édition des Journées du refus de l'échec scolaire, les dynamiques Caravansérails, une assemblée générale essentielle pour nos positionnements et un confinement inattendu le printemps dernier. Les membres sont plus proches que jamais et ont démontré la force du ROCLD : solidarité, échange, soutien et action. Nous l'avons fait entre nous, mais aussi auprès de nos équipes respectives, de nos participants et de nos partenaires. Nous avons réitéré notre vision commune afin de soutenir les communautés qui nous ont vus naître. Nous avons fait preuve d'une grande créativité pour s'adapter à un nouveau contexte social que personne n'avait vécu avant. Je suis fière de faire partie de ce réseau. Bien sûr, tout ce travail et ce soutien aurait été impossible sans l'appui et le dévouement de la permanence du regroupement qui ont fait un travail exceptionnel ! Merci Pamela ! Merci Stéphane ! Merci Simon ! Merci Fanny ! Merci Marie-Soleil ! Et un grand merci au chef d'orchestre Mélanie. Oui des défis il y en a encore, pour nous et pour les jeunes, mais je suis confiante qu'ensemble nous y arriverons !



Véronique Thibault, Présidente

« L'ÉDUCATION EST L'ARME LA PLUS PUISSANTE POUR CHANGER LE MONDE. »

Nelson Mandela



Les #Hashtag 2019-2020 de l'équipe du ROCLD :
#Immense #Vertigineuse
#Accélération #Solidarité
#Résilience #Adaptation
#Force #Épuisement
#Communication #Défis
#Covid-19 #Humilité
#Médiassociaux

#Relationspubliques #Développement #Mobilisation
#Codéveloppement #DGdesOCLD #Vieassociative
#MémoCovid-19 #Numérique #Justice scolaire
#Mobilisation #Entraide #On garde le fort

2019, le vent dans les voiles, le ROCLD est en plein développement, c'est stimulant ! Les OCLD le demandaient depuis longtemps, il fallait que le Regroupement se lance. Qu'il fasse accroître ses communications pour rendre davantage visible le travail des OCLD, leur contribution auprès des enfants et des jeunes en difficultés pour soutenir leur réussite scolaire et éducative. Puis, plus largement, intervenir davantage sur la place publique pour que, socialement et politiquement, le ROCLD sensibilise, dénonce, revendique et tente d'infléchir les causes structurelle et systémique du décrochage scolaire et sociale des jeunes. L'année a été faste. Le rythme a été effréné. Lancement de la 1^{re} Journée du Refus de l'Échec Scolaire au Québec, lancement et traduction du *Guide 101 des pratiques d'interventions de lutte au décrochage - ACA / Handy Guide To Dropout Prevention Practices - ICA*, lancement d'un grand Caravansérail avec 3 caravanes à travers le Québec, consultations et mémoire pour le futur *Plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire*

(PAGAC), des rencontres : élu.e.s, Secrétariat à la Jeunesse, délégation du premier ministre en matière de la Jeunesse, puis il y eu la grande Consultation Jeunesse de la Coalition Interjeunes, l'organisation de la 7e Rencontre nationale avec les partenaires, l'accroissement de l'équipe et PAF!!#? . Sinistre au bureau de la permanence du ROCLD, évacuation des lieux, pandémie de la Covid-19, crise sanitaire et état d'urgence, confinement, isolement. Arrêt du système de l'éducation. Reprise du système de l'éducation. Fin de l'école... On cherche notre souffle.

Depuis le 13 mars 2020, la plupart des OCLD ont travaillé sans relâche pour maintenir les liens, soutenir et aider les jeunes et les familles les plus vulnérables. Les directions, vous n'avez pas laissé tomber, ni vos employé.e.s, ni les jeunes, ni les familles... ni vos collègues. Nous sommes des militant.e.s, des personnes engagé.e.s pour les jeunes et les familles, c'est un honneur pour moi et pour mon équipe de travailler pour vous et avec vous. C'est aussi un devoir d'être là pour vous soutenir alors que vous étiez en première ligne. Malgré la charge de travail incommensurable, on était là. Ensemble. Pour nous soutenir mutuellement, rester fort.e.s et trouver des solutions aux défis de cette nouvelle réalité qui affectent les jeunes et les familles, qui nous affecte aussi. Ce n'est pas fini. À la rédaction de ces lignes, nous sommes dans une 2^e vague de la crise. On ne se le cachera pas. On est fatigué.e.s et ce ne sera pas facile. Mais, être ensemble, face à cette adversité, ça fait du bien... et ça nous permet de continuer à aider les jeunes plus vulnérables et leur famille. Ensemble, on est là.

Solidairement,

Mélanie Marsolais, Directrice générale

► Les 59 organismes communautaires membres du ROCLD

Au 30 juin 2019, le ROCLD était constitué de **59 ORGANISMES** d'action communautaire autonome qui œuvrent activement en lutte au décrochage. **14 RÉGIONS** du Québec

Région 01 - BAS-SAINT-LAURENT (3)

- ❖ Étape Normandie – Projet Filet (Rivière-du-Loup)
- ❖ Je raccroche (Rimouski)
- ❖ Pro-Jeune-Est (Rimouski)

Région 02 - SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN (3)

- ❖ Carrefour communautaire Saint-Paul (Chicoutimi)
- ❖ Centre des enfants (Chicoutimi)
- ❖ Maison de l'Espoir Saguenay-Lac-Saint-Jean (La Baie)

Région 03 - CAPITALE-NATIONALE (5)

- ❖ Carrefour des enfants de Saint-Malo (Québec)
- ❖ Centre Solidarité Jeunesse de Québec (Québec)
- ❖ Entreprise de formation Dimensions (Québec)
- ❖ **Le Diplôme avant la Médaille (Québec) – nouveau membre!**
- ❖ Vallée Jeunesse Québec (Saint-Gabriel-de-Valcartier)

Région 04 - MAURICIE (1)

- ❖ Autonomie Jeunesse Inc. (Trois-Rivières)

Région 05 - ESTRIE (3)

- ❖ Maison des Grands-Parents de Sherbrooke
- ❖ Maison Jeunes-Est (Sherbrooke)
- ❖ SAFRIE (Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie)

Région 06 - MONTRÉAL (29)

- ❖ Association pour la réussite éducative des jeunes d'origine haïtienne du Québec (AREJ)
- ❖ Atelier 850
- ❖ Carrefour des 6-12 ans de Pierrefonds-Est
- ❖ Centre communautaire Bon Courage de Place Benoît (CCBC)
- ❖ Centre communautaire Jeunesse unie de Parc-Extension
- ❖ Centre communautaire Petite-Côte
- ❖ Centre de promotion communautaire Le Phare
- ❖ Centre de ressources de la troisième avenue
- ❖ Centre d'Aide à la Réussite et au Développement (CARD)
- ❖ Déclic
- ❖ J'apprends avec mon enfant (JAME)
- ❖ Je Passe Partout, soutien scolaire et intervention familiale
- ❖ Je Réussis, programme de soutien à l'élève et aux parents
- ❖ L'Ancre des Jeunes
- ❖ La Maison d'Aurore
- ❖ La Maison des Familles de Mercier-Est
- ❖ La Maison des parents de Bordeaux-Cartierville

- ❖ La Relance Jeunes et Familles
- ❖ Les Scientifiques
- ❖ Les YMCA du Québec, Alternative Suspension
- ❖ Mener Autrement
- ❖ Milieu éducatif La Source
- ❖ Motivation-Jeunesse 16/18 inc.
- ❖ Perspectives Jeunesse
- ❖ Projet Harmonie
- ❖ Repaire Jeunesse Dawson - Dawson Boys & Girls Club
- ❖ REVDEC
- ❖ Ruelle de l'avenir
- ❖ Service d'aide communautaire Anjou (SAC Anjou)
- ❖ Toujours ensemble

Région 07 - OUTAOUAIS (2)

- ❖ Jardin éducatif du Pontiac (Campbell's Bay)
- ❖ Vallée Jeunesse Outaouais (Gatineau)

Région 11 - GASPÉSIE ÎLES-DE-LA-MADELEINE (1)

- ❖ Enfantaïsie Haute-Gaspésie (Sainte-Anne-des-Monts)

Région 12 - CHAUDIÈRE-APPALACHES (3)

- ❖ Apprendre Autrement (Saint-Jean-Port-Joli)
- ❖ L'ABC des Hauts Plateaux (Saint-Pamphile)
- ❖ **Mesures Alternatives Jeunesse Frontenac (Thetford Mines) nouveau membre!**

Région 13 - LAVAL (1)

- ❖ Diapason-Jeunesse

Région 14 - LANAUDIÈRE (2)

- ❖ Le Git'Enfants (Sainte-Émélie-de-l'Énergie)
- ❖ **Réussite Éducative Montcalm (Sainte-Julienne) nouveau membre!**

Région 15 - LAURENTIDES (1)

- ❖ Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga (Ste-Thérèse)

Région 16 - MONTÉRÉGIE (4)

- ❖ Benado (Delson)
- ❖ La Maison de Jonathan (Longueuil)
- ❖ Macadam Sud (Longueuil)
- ❖ Maison de jeunes Kekpart (Longueuil)

Région 17 - CENTRE-DU-QUÉBEC (1)

- ❖ Refuge La Piaule du Centre-du-Québec (Drummondville)

Nouveaux membres en 2019-2020

Nous sommes fiers d'accueillir trois nouveaux organismes au sein du regroupement :



Mission : favoriser la persévérance et la réussite scolaires des élèves à risque de décrochage en utilisant le sport comme levier d'intervention.



Mission : développer et de maintenir une pratique différente en matière de justice réparatrice pour les mineurs. MAJF travaille à instaurer une justice centrée sur la notion de réparation des torts causés et la responsabilisation des jeunes contrevenants.



Mission : promouvoir l'éducation auprès des jeunes et des parents de la MRC Montcalm, en partenariat avec les écoles et le milieu, en les encourageant et en les soutenant dans leur parcours scolaire afin de favoriser leur plein potentiel et le développement de leur pouvoir d'agir sur leur réussite éducative.

► L'équipe de travail 2019-2020

Simon Beaudin
Analyste sociopolitique

Ollé Doli
Responsables des communications et des relations
publiques (Mars-Avril 2020)

Fanny Gonzalez-Gozalbes
Responsable des communications (2019)

Mélanie Marsolais
Directrice générale

Stéphane Petit
Responsable du développement des pratiques

Pamela Petit-Frère
Adjointe administrative et soutien à la logistique

Nous adressons également un grand merci à des ressources externes qui ont prêté main-forte à l'équipe de la permanence afin qu'elle puisse soutenir rapidement et efficacement les OCLD lors des moments difficiles générés par la crise de la COVID-19 qui sévit sur le Québec depuis mars 2020.

Bineta Ba, directrice générale, Toujours ensemble

Velma Boal, directrice-conseil et chef de groupe,
Morin Relations Publiques

Fanny Gonzalez-Gozalbes, soutien aux communications et
gestionnaire des médias sociaux du ROCLD, agence Ancre

Ariane Richard, conseillère Principale, Morin Relations
Publiques

Fimba Tankoano, PDG et conseiller expert en gestion,
Todiba



Simon Beaudin



Stéphane Petit



Pamela Petit-Frère



Mélanie Marsolais

► Survol de l'année 2019-2020

Principales activités auxquelles le ROCLD a participé, était coorganisateur ou a contribué (liste non exhaustive)

Juillet 2019

- Fermeture administrative de l'année 2019-2020

Septembre 2019

- Coalition Interjeunes, lac-à-l'épaulé, 4-5 septembre 2019
- RQ-ACA, Consultation sur le PAGAC, 17 septembre 2019
- 1^{re} édition de la Journée du Refus de l'Échec Scolaire, 25 septembre 2020 (France, Québec)

Lancement de la 1^{re} édition de la JRES (Journée du Refus de l'échec scolaire) au Québec en partenariat avec l'AFEV (Association de la fondation étudiante pour la ville) une organisation à but non lucratif de la France.

Octobre 2019

- Courants numériques et vents québécois : les utilisations du numérique en éducation. CTREQ, en collaboration avec le Réseau PÉRISCOPE, 2-3 octobre 2019
- AGA du ROCLD, 10 octobre 2019
- Rencontre avec Christine Labrie, 17 octobre 2019
- Députée de Sherbrooke, Québec solidaire, Porte-parole du deuxième groupe d'opposition, en matière de condition féminine, Porte-parole du deuxième groupe d'opposition en matière d'éducation, Porte-parole du deuxième groupe d'opposition pour la famille, Porte-parole du deuxième groupe d'opposition en matière de sport et de loisir
- Rencontres d'élus dans le cadre de la semaine de l'Action communautaire autonome, 22 octobre 2019
- Rencontre avec le Secrétariat à la jeunesse, 22 octobre 2019
- Conférence de Jean-Michel Blanquer, Ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse de France « Quel avenir pour nos systèmes éducatifs? » organisée par le Conseil des relations internationales de Montréal, 24 octobre 2019
- Biennale Internationale de l'Éducation nouvelle, Poitiers, France, fin octobre 2019

Novembre 2019

- Lancement du premier Caravansérail en Montérégie
- Cinq focus groupes avec les OCLD membres sur le PAGAC
- Grande consultation Jeunesse de la Coalition Interjeunes, "Allume!", 12-13 novembre 2019
- 50^e anniversaire du Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec, 21 novembre 2020
- Rencontre avec le Secrétariat à la jeunesse et la Direction de la santé publique de Montréal : présentation et visite du projet-pilote « Aire ouverte » dans le quartier Ahuntsic à Montréal, 25 novembre
- Rencontre entre le Secrétariat à la Jeunesse, le Réseau de carrefour Jeunesse et la Coalition Interjeunes, 25 novembre 2019
- AGE du RQ-ACA sur le futur Plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire

Décembre 2019 et janvier 2020

- Dépôt du mémoire du ROCLD, intitulé : « Pour un nouveau Plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire » au Ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale. (6 décembre 2019)
- Passeport pour ma réussite, négociations des relations partenariales sur le terrain du soutien des jeunes en matière de persévérance scolaire au Québec, décembre 2019 et janvier 2020

Février 2020

- Participation au lancement des Journées de la persévérance scolaire, 17 février 2020

- Participation au lancement du projet « Rêver pour créer », Institut du Nouveau Monde, 28 février 2020
- Deuxième Caravansérail à la Capitale-Nationale
- Coquetel des Journées de la persévérance scolaire 2020 à l'Assemblée nationale du Québec, 18 février 2020
- 20^e anniversaire de Alternatives suspension du YMCA, 20 février 2020

Mars 2020

- Déménagement temporaire des bureaux du ROCLD pour cause de sinistre dans l'édifice où il loge.
- Installation Microsoft Office 365 sur tous les ordinateurs de l'équipe de la permanence afin de pouvoir travailler de la maison au début de la crise COVID-19.
- Participation du ROCLD à la table ronde sur le Rapport de recherche : « Jeunes et Santé mentale » une collaboration entre L'Avant-Garde, l'UQAM et Emmanuelle Bernheim, mars 2020.
- 13 Mars 2019 : Déclaration de l'État d'urgence au Québec.
- 19 mars au 16 juin 2020 de nombreuses rencontres :
 - Périodiquement, les mardis, les Rencontres des DG des OCLD rassemblées par le ROCLD
 - Périodiquement le ROCLD au RQ-ACA
 - Des rencontres avec l'équipe de la direction du PACTE (MEES)

Avril 2020

- Rencontre entre la Coalition Interjeunes et le Secrétariat à la jeunesse, avril 2020
- Rencontre avec Centraide du Grand Montréal - Fonds Projet Jeunesse
- Rencontre avec la Fondation Lucie et Andrée Chagnon

Mai 2020

- Formation de « Mesures d'Impact social » offerte à nos membres OCLD
- Publication de la lettre ouverte « Les jeunes les plus vulnérables feront les frais des décisions récentes de la réouverture des écoles. », Montréal, le 1^{er} mai 2020.
- Publication du communiqué de presse « Réouverture des écoles en septembre à Montréal : un pas dans la bonne direction mais, il faudra soutenir les jeunes. » Montréal, le 15 mai 2020.
- Six entrevues à la télévision et à la radio en lien avec les publications mentionnées
- Groupe de discussion sur le déconfinement social et sur l'intervention adaptée auprès des jeunes et des familles
- Groupe de discussion sur la mise en place d'activités offertes aux jeunes durant l'été en contexte de crise sanitaire
- Groupe de discussion sur la réactivation des activités régulières de soutien aux jeunes à la rentrée scolaire
- Comité de persévérance sous la direction d'un conseiller du cabinet du ministre de l'Éducation

Juin 2020

- IRC Abitibi-Témiscamingue
- Conseil d'administration fin d'année à Rimouski
- Atelier de suivi : Camps d'été
- Trois focus groupes réalisés par Morin Relations Publiques du CA dans le cadre des travaux du plan stratégique de communication du ROCLD

AXE 1



La vie associative et démocratique

Le ROCLD a une vie associative forte, démocratique et riche de la diversité de ses membres.

La vie associative et démocratique occupe une place centrale au regroupement. Elle est le cœur et le cerveau du ROCLD. Les OCLD membres du regroupement participent activement et en grand nombre aux décisions, aux prises de position et aux activités du regroupement. La vie associative est transversale à toutes les activités du Regroupement.

Cette section aborde les instances démocratiques, le soutien individuel ainsi que la conclusion du projet collectif du *Guide 101 des pratiques d'interventions de lutte au décrochage - ACA / Handy Guide To Dropout Prevention Practices - ICA*.

« RASSEMBLER LES FORCES EXISTANTES TRAVAILLANT À LA LUTTE AU DÉCROCHAGE SCOLAIRE ET À LA RÉINSERTION. »

Un des objectifs généraux du ROCLD

► Les instances démocratiques du ROCLD en 2019-2020

L'AGA, le Conseil d'administration et les comités de travail constituent les principaux lieux décisionnels et de consultation des membres. En cette année marquée par la Covid-19, en plus des rencontres des instances, l'équipe du ROCLD et les gestionnaires des OCLD se sont fréquemment

réunis en visioconférence pour suivre de près l'évolution des réalités sur le terrain, prendre des décisions collectives et trouver des solutions tant pour assurer la pérennité des OCLD que pour soutenir les jeunes et les familles de leurs communautés.



► AGA et soirée de réseautage des membres

Personnes déléguées présentes : 38 sur 58 membres

L'assemblée générale annuelle du ROCLD s'est tenue le 10 octobre 2019 à Longueuil. Lors de cette rencontre, deux modifications des règlements généraux proposées par le conseil d'administration ont été entérinées :

- Révision des régions administratives au sein du ROCLD, un chantier lancé à la demande des membres lors de la précédente AGA (2018) afin d'assurer une meilleure représentativité des régions au sein de la gouvernance du Regroupement.
- Officialisation de la possibilité de tenir des réunions du CA en visioconférence afin de faciliter la participation des membres des différentes régions.

Cette AGA a aussi été l'occasion de tenir 5 activités pour lancer des grands projets ou mettre de l'avant le travail réalisé par les membres :

1. Présentation du *Guide 101 des pratiques d'interventions de lutte au décrochage* – ACA, un document résultant d'une démarche à laquelle 31 groupes membres ont participé. Le document produit a été fort apprécié des membres. Il est aussi disponible sur notre site.
2. Début des travaux en vue du renouvellement du *Plan d'action gouvernemental sur l'action communautaire (PAGAC)* au Québec.
3. Lancement du projet Caravane des DG à travers le Québec.
4. 5 à 7 speed dating des DG afin de mieux connaître les organismes et de s'inspirer mutuellement sur la façon dont les DG présentent et mettent en valeur leur organisme.
5. Discussion autour d'une stratégie de communication collective au ROCLD

► Conseil d'administration 2019-2020

Il y a eu du roulement cette année au conseil d'administration pour des raisons externes au Regroupement : congé de maternité et fin de fonction au sein de l'organisme membre. Tel que permis par nos règlements généraux, le conseil a coopté deux personnes pour combler deux des trois sièges laissés vacants.

François Bélanger, Vallée jeunesse Québec, président (10 octobre 2019 au 3 mars 2020)

Véronique Thibault, Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette, vice-présidente puis présidente depuis le 23 mars 2020

Inés Escrivá, Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga, secrétaire

Martin Riopel, Jardin éducatif du Pontiac, administrateur puis vice-président depuis le 23 mars 2020

Véronique Coulombe, La Maison des Familles de Mercier-Est, administratrice puis trésorière

Chantal Lachaîne, Diapason-Jeunesse, administratrice

Julie-Christine Faurous, Enfantaisie Haute-Gaspésie, administratrice

Isabelle Rodrigue, Je Passe Partout (Montréal), administratrice (fin 24 avril 2020)

Nadia Meghoufel, Motivation-Jeunesse 16/18 inc., administratrice (10 octobre 2019 au 27 janvier 2020)

Jean-Pierre Manderlier, Centre solidarité Jeunesse de Québec, administrateur, coopté le 9 avril 2020

Julie Mercure, Milieu éducatif La Source, Administratrice cooptée le 24 avril 2020

MERCI FRANÇOIS !

10 ans d'engagement et de contribution sur le CA du ROCLD ! Le ROCLD tient à souligner l'importante contribution de François Bélanger. C'est avec grand regret que nous avons appris son départ de Vallée Jeunesse Québec en mars dernier et par le fait même de la présidence du CA du ROCLD.

MERCI VÉRONIQUE !

Les membres du conseil d'administration tiennent à souligner la contribution majeure de Véronique Thibault, directrice de l'organisme Pro-Jeune-Est et présidente du CA, à la 1^{re} édition de la Journée du Refus de l'échec scolaire (JRES) au Québec. Véronique est une porte-parole hors pair. Merci Véronique !



Principales activités réalisées par le conseil d'administration

Cette année, le conseil d'administration a tenu **14 rencontres** (2 en présence, 7 en visioconférence puis 5 électroniques). En plus de ses fonctions administratives régulières, le conseil d'administration a travaillé sur les dossiers suivants :

- 1^{re} édition de la Journée du Refus de l'Échec scolaire ;
 - Création de deux nouveaux postes au sein de la permanence du ROCLD et participation au processus d'embauche des ressources humaines ;
 - Planification stratégique lié au développement du ROCLD
 - Plan de communication stratégique du ROCLD
- Dès le début de la pandémie, le CA s'est investi et est devenu un *comité de gestion de crise en contexte COVID-19*. Ce comité du CA :
- s'est chargé, en premier lieu, d'assurer la pérennité des OCLD et d'émettre des recommandations aux OCLD afin de protéger les travailleurs et travailleuses du secteur.
 - a suivi de l'évolution de la situation dans les OCLD ;
 - a proposé des moyens, des prises de position et des actions rapides, à court et moyen termes, pour soutenir les OCLD, les jeunes et les familles rejoints ;
 - a conçu des scénarios, des moyens et des outils adaptés aux besoins des OCLD en contexte de crise sanitaire ainsi qu'aux opportunités pour soutenir la pleine contribution des OCLD à l'effort collectif auprès des jeunes et des familles les plus vulnérables ;
 - a tenu des rencontres individuelles avec des employés de la permanence du ROCLD afin de soutenir l'équipe durant la crise et d'avoir un portrait global de la situation.
 - a soutenu de manière importante la directrice à certains moments durant la crise COVID-19.

► Les 3 comités de travail actifs en 2019-2020

① Comité Adhésion

Ce comité statutaire a pour mandat de recevoir et d'analyser les demandes d'adhésion adressées au Regroupement puis de les présenter et d'émettre des recommandations au conseil d'administration en regard de leur adhésion au ROCLD.

En 2019-2020, le comité a reçu et analysé quatre demandes d'adhésion. Parmi celles-ci, trois demandes ont été recommandées positivement au CA.

Membres:

- **Lise Fontaine**, La Maison d'Aurore
- **Mélanie Desrosiers**, L'ABC des Hauts-Plateaux
- **Mélanie Marsolais**, ROCLD
- **Pamela Petit-Frère**, ROCLD – responsable du comité

② Comité communication (spécifique covid-19)

Ce comité habituellement statutaire a été dissous par manque de ressource à la permanence, n'ayant plus de personne au poste de Responsable des communications. Cependant, durant le pic de la crise sanitaire qui a sévi au printemps 2020, un comité spécifique pour les communications en temps de crise a été mis en place afin de se doter d'un plan d'action d'urgence en matière de communications internes et externes du Regroupement.

Le comité s'est réuni huit fois et a réalisé ou a participé activement aux travaux d'élaboration et d'opérationnalisation d'un plan d'action d'urgence en matière de communications internes et externes. La situation de crise liée à la covid-19 a engendré un grand besoin de communication afin de soutenir adéquatement les groupes membres du ROCLD ainsi que pour communiquer efficacement notre capacité de soutenir les jeunes et les familles durant la crise. Entre autres, une 1^{re} capsule vidéo réalisée par les membres du ROCLD à travers le Québec a été diffusée, des actions s'appuyant sur des positionnements des membres ont donné lieu à des communiqués de presse ainsi qu'à des entrevues dans les médias.

De plus, le comité a contribué aux travaux d'élaboration d'un plan de communication stratégique sous la direction de la firme Morin Relations Publiques que nous avons mandatée.

Membres:

- **Bineta Ba**, Toujours ensemble
- **Fanny Gonzalez Gozalbes**, Ancre
- **Carole Legault**, Carrefour des 6-12 ans de Pierrefonds-Est
- **Mélanie Marsolais**, ROCLD – responsable du comité
- **Julie Mercure**, Milieu éducatif La Source
- **Claudia Olga Ouamabia**, C.A.R.D.
- **Pamela Petit-Frère**, ROCLD
- **Véronique Thibault**, Pro-Jeunes-Est Rimouski-Neigette

③ Comité organisateur de la 7^e Rencontre nationale de lutte au décrochage

Ce comité constitué de membres et de partenaires a pour mandat l'organisation de la 7^e Rencontre nationale de lutte au décrochage qui se tiendra en ligne, du 19 octobre au 23 octobre 2020.

Avec quatre rencontres en 2019-2020, le comité organisateur de la 7^e Rencontre nationale (RN) a fixé les bases de ce que sera ce grand rendez-vous. Entièrement en ligne, les séances du comité ont rassemblé près d'une dizaine de ses membres pour favoriser une vision inclusive et progressiste, en tenant compte des besoins respectifs de chaque communauté, notamment ceux des deux regroupements qui collaborent avec le ROCLD, le Regroupement des Centres d'amitié Autochtones du Québec et LEARN Québec pour les anglophones. Il a notamment décidé le thème : « Apprendre et réussir sans frontières, une stratégie communautaire collaborative pour tous les jeunes au Québec » ainsi que les grandes orientations pour mener à bien ce rendez-vous. Initialement prévu en présentiel comme d'habitude, la 7^e Rencontre nationale se tiendra en ligne, décision que le comité a dû prendre à brûle-pourpoint au cœur du confinement.

Membres:

- **Valérie Bilodeau**, Les Scientifines
- **Catherine Charest**, Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec
- **Debbie Horrocks**, LEARN Québec
- **Jean-Pierre Manderlier**, Centre solidarité jeunesse
- **Claudia Olga Ouamabia**, C.A.R.D.
- **Stéphane Petit**, ROCLD – responsable du comité
- **Pamela Petit-Frère**, ROCLD
- **Martin Riopel**, Jardin Éducatif du Pontiac
- **Isabelle Rodrigue**, Je passe partout



► Soutien individuel et visites à des groupes membres

Chaque année, la direction du ROCLD offre un important soutien individuel à plusieurs directions d'OCLD membres. Il s'agit d'un soutien personnalisé qui porte habituellement sur les relations avec le CA, les enjeux macros vécus par l'organisme à l'interne ou dans sa communauté et le fonctionnement du PACTE. La direction du ROCLD prend contact avec toute nouvelle direction d'OCLD membre lorsqu'elle est informée du changement afin de lui présenter le ROCLD et de lui offrir son soutien.

Par ailleurs, la permanence du Regroupement travaille aussi en soutien aux directions et aux équipes dans une perspective de protection des valeurs et surtout des connaissances liées à l'ACA, « ADN » des OCLD qui est souvent négligé et mis à risque dans l'évolution des organisations.

En 2019-2020, six groupes membres ont demandé et reçu un soutien sur une période significative ou sur des dossiers majeurs.



Inés Escrivá, directrice générale du Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga et Valérie Bilodeau, directrice générale de Les Scientifiques.



► Guide des pratiques des OCLD

Au sortir de l'AGA 2019, nous avons le mandat de traduire le *Guide 101 des pratiques d'interventions de lutte au décrochage - ACA*. C'est désormais chose faite grâce à l'intervention de trois traductrices et traducteur. Mention spéciale pour Glenn Rubenstein de L'Ancre des Jeunes qui a prêté main-forte et permis de finaliser le document.

Handy Guide To Dropout Prevention Practices - ICA



AXE 2



Une pleine reconnaissance des OCLD et un financement à la mission adéquat

En vertu de la Politique gouvernementale sur l'action communautaire (2001) intitulée *L'action communautaire: une contribution essentielle à l'exercice de la citoyenneté et au développement social du Québec*, le Ministère de l'Éducation a mis sur pied en 2002, le *Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)* afin de soutenir financièrement la **mission** des organismes d'action communautaire autonome des quatre secteurs de l'éducation reconnus au PACTE : alphabétisation (anglophone et francophone), École de la rue, formation populaire et lutte au décrochage.

« LE ROCLD REPRÉSENTE LES OCLD MEMBRES EN TANT QUE PORTE-PAROLE POLITIQUE FACE AUX INSTANCES PUBLIQUES, COMMUNAUTAIRES ET FACE À LA POPULATION EN GÉNÉRAL. »

Un des objectifs généraux du ROCLD

2019-2020 est une année phare pour l'action communautaire autonome au Québec, et cela se poursuivra en 2021 !

L'obtention d'une juste et pleine reconnaissance du travail et de la contribution des OCLD par les instances gouvernementales et, principalement par le ministère de l'Éducation et de l'ensemble des acteur.rice.s du milieu scolaire, est essentielle pour les OCLD. Le financement adéquat du travail des OCLD aussi ! Et cela passe par le renforcement du soutien financier récurrent de leur mission.

Pour tout organisme d'action communautaire autonome dont la mission est liée à l'éducation, le statut d'admissibilité au PACTE octroyé par le gouvernement représente une reconnaissance concrète de haute importance du travail qu'ils réalisent. Le ROCLD, en respect des critères de l'action communautaire autonome (ACA), soutient activement plusieurs OCLD dans leur démarche pour l'obtention de leur admissibilité et de leur accréditation au PACTE.

Deux OCLD membres obtiennent le financement du PACTE en 2019-2020 !

L'an passé, en 2018-2019, le travail de la permanence et de trois OCLD a permis l'obtention de la reconnaissance de la mission de ces derniers en lutte au décrochage par le ministère de l'Éducation. En 2019-2020 nous avons poursuivi les démarches en vue de l'obtention du soutien financier pour leur mission. Deux de ces organismes ont désormais un soutien financier récurrent (PACTE) qui respecte le seuil minimal de 100 000\$ par année. Bravo !

► Instances de représentation gouvernementale

Le ROCLD est l'interlocuteur officiel des organismes d'action communautaire autonome du secteur de la lutte au décrochage face aux instances gouvernementales, notamment au Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur. La présidente, la direction et l'analyste participent activement aux discussions et aux travaux pour renforcer le PACTE, garant des conditions essentielles de base pour que les OCLD puissent contribuer pleinement à l'effort de lutte au décrochage des jeunes au Québec.

Pour l'avancement, la gestion et l'administration du PACTE, deux instances officielles rassemblent des représentantes de l'administration du PACTE au MEES et les représentant.e.s officiel.le.s des regroupements des secteurs des organismes d'action communautaire autonomes (OACA) financés au PACTE.

► Le comité mixte MEES-OACA

Il s'agit de l'instance officielle d'échange entre le MEES et les OACA. Ce comité est sous la responsabilité de la Sous-ministre adjointe à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire. La présidence des rencontres du comité a été déléguée à la directrice générale des services de soutien aux élèves. Deux rencontres statutaires sont prévues au calendrier annuel. En conséquence du contexte de crise sanitaire, seule la rencontre prévue en novembre 2019 a été tenue. Les échanges ont principalement porté sur l'évolution et le résultat des travaux réalisés par le comité de travail MEES-OACA pour la refonte du cadre normatif du PACTE.

► Le comité de travail MEES-OACA

En continuité des travaux ayant donné lieu au nouveau cadre normatif du PACTE, l'année 2019- 2020 a été consacré aux travaux d'opérationnalisation des normes pour assurer la cohérence entre les outils administratifs et le cadre normatif. Malgré le contexte de pandémie qui a sévi cette année, ce comité a été très actif.

Principaux travaux

- Travaux d'harmonisation des formulaires administratifs pour fin de cohérence avec le nouveau cadre administratif du PACTE : formulaire de reddition de compte, formulaire de demande d'aide financière, formulaire et grille d'analyse de l'Opération projets et discussion sur le nouveau type de projets qui pourraient être soumis pour une période de soutien financier sur deux ans. Ces travaux sont terminés. L'évaluation des nouveaux formulaires sera réalisée dans la prochaine année ;
- Suivi de l'étude des crédits, des risques de report des versements et des conséquences sur le financement des OACA ;
- Négociation et obtention du droit des OACA à reporter la date limite de la tenue de leur AGA pour garantir le principe de démocratie et de vie associative ainsi que le report de la date limite de remise de leur reddition de comptes au MEES, considérant le contexte particulier qu'a généré la crise sanitaire ;
- Rencontres d'échange et d'état de situation des OACA en contexte de pandémie : effets de la crise sur les groupes et sur les populations rejointes, mobilisation et capacité d'adaptation des groupes pour le maintien, l'adaptation ou la redéfinition de leurs activités, pertes financières actuelles et anticipées, coûts et frais liés à l'adaptation nécessaire au niveau des ressources humaines et matérielles, forces et opportunités, difficultés et défis, etc. ;
- Échanges sur les éléments essentiels pour favoriser le travail de collaboration entre l'équipe du PACTE et des OACA dans le cadre du comité.

► Élaboration du prochain plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire (PAGAC)

En février 2019, le ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale, Jean Boulet, annonçait le début des travaux entourant le futur plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire (PAGAC). Au niveau de l'ACA, nous sommes plus de 4 000 organismes d'action communautaire autonome provenant de tous les secteurs à être mobilisés. Notre porte-parole officiel est le Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA). Le ROCLD est un membre engagé. Ensemble, le ROCLD et les autres Regroupements, nous travaillons à défendre et à faire avancer l'action communautaire autonome au Québec.

Principales activités du ROCLD liées au chantier du PAGAC

- Participation du ROCLD à la consultation et à l'AGE du RQ-ACA sur le PAGAC (septembre et novembre 2019)
- Présentation de la consultation gouvernementale sur le PAGAC aux OCLD membres et définition de la contribution du ROCLD lors d'une activité spéciale tenue en marge de l'AGA 2019 (octobre 2019)
- Rencontres d'élus dans le cadre de la Semaine de l'Action Communautaire Autonome, axées notamment en regard du futur PAGAC (octobre 2019)
- Organisation de cinq groupes de discussion et de positionnement des OCLD membres (novembre 2019)
- Tenue d'un CA spécial sur les positionnements des OCLD
- Consultation et échange avec des alliés stratégiques de divers secteurs hors de l'ACA
- Dépôt du mémoire du ROCLD, intitulé: « Pour un nouveau Plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire » au Ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale. (6 décembre 2019)

Le lancement officiel du futur Plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire (PAGAC) est prévu pour le printemps 2021. (La Politique sur l'action communautaire aura 20 ans !)



Le ROCLD est partie prenante de la délégation du RQ-ACA pour la journée de rencontres avec des élu.e.s dans le cadre de la Semaine de l'Action Communautaire Autonome 2019.



AXE 3



Concertation, collaboration et partenariat pour la lutte au décrochage des jeunes

Le ROCLD est un acteur très engagé auprès et avec des allié.e.s majeurs dans la domaine de l'éducation, de la santé mentale et de la jeunesse. Alors que les OCLD œuvrent au niveau local dans quatorze régions du Québec, le travail de l'équipe de la permanence du ROCLD est majeur dans les espaces de concertation et de collaboration au niveau national. Ce travail vise essentiellement l'atteinte de l'un des plus importants objectifs généraux de notre missions.

« TRAVAILLER EN
PARTENARIAT AVEC
D'AUTRES REGROUPEMENTS
ET ORGANISMES, ENTRE
AUTRES CEUX DU MILIEU
SCOLAIRE, DE LA SANTÉ ET
DES SERVICES SOCIAUX,
POUR AGIR SUR LES
FACTEURS À L'ORIGINE DU
DÉCROCHAGE SCOLAIRE. »

Un des objectifs généraux du ROCLD

Le ROCLD est reconnu par ses pairs, ses allié.e.s et plus largement, comme étant un acteur incontournable en matière de lutte au décrochage des jeunes. Cette reconnaissance repose sur son engagement et sa grande contribution auprès de divers acteurs de différents secteurs pour faire avancer le projet d'un Québec plus juste, plus inclusif, plus égalitaire, riche de tous ses jeunes.

► Grands dossiers et projets réalisés avec des allié.e.s de l'ACA

Les grands dossiers et projets réalisés en partenariat et en concertation auxquels le ROCLD a grandement contribué en 2019-2020 :

- **Journée du Refus de l'Échec Scolaire**, un partenariat France-Québec entre le ROCLD et l'Association de la Fondation Étudiante pour la Ville (AFEV) (Présentation de l'activité, page : 21)
- **Grande consultation Jeunesse : "Allume !"**, réalisé par la Coalition Interjeunes dont le ROCLD est un membre actif avec cinq autres regroupements d'envergure (Présentation de l'activité, page : 24)
- **Travaux de structuration du Mouvement Jeunes et santé mentale** dont le ROCLD est un membre actif avec trois autres regroupements d'envergure.
- **Corédaction et dépôt du projet national : « Pour un regard différent en santé mentale dans le parcours de réussite scolaire et éducative des jeunes »** au Secrétariat à la jeunesse dans le cadre de l'appel de projets pour le plan d'action 2021-2024 du Plan pour la jeunesse 2021-2026. Mouvement Jeunes et santé mentale. (Fiduciaire : ROCLD)

- **Participation à l'idéation - Dépôt du projet national : « Consultations jeunes Interjeunes »** au Secrétariat à la jeunesse dans le cadre de l'appel de projets pour le plan d'action 2021-2024 du Plan pour la jeunesse 2021-2026. Coalition Interjeunes. (Fiduciaire : ROCAJQ)
- **Échange et soutien au développement d'un partenariat entre des OCLD et Passeport pour ma réussite.**

► Instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative (IRC)

Le ROCLD est présent sur des instances décisionnelles de deux Instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative (IRC) :

- Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale (IRC-CN)
- Réseau réussite Montréal (RRM)

MERCI LOUIS-PHILIPPE !

Nous profitons de l'occasion pour souligner et remercier chaleureusement Louis-Philippe Sarazin pour son travail de représentation des OCLD de la région de Montréal à l'instance de concertation en persévérance scolaire Réseau réussite Montréal depuis 2017. Il s'agit d'un investissement bénévole majeur qui permet au ROCLD et à RRM de travailler concrètement, ensemble, pour lutter contre le décrochage des jeunes à Montréal.

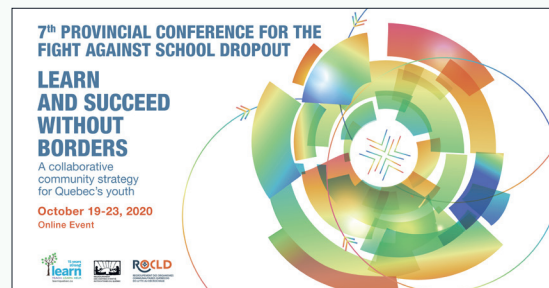
MERCI LOUIS ASSELIN !

Nous profitons de l'occasion pour remercier Louis Asselin qui a représenté les OCLD de la région de la Capitale-Nationale sur l'IRC-CN en 2019-2020.

7^e rencontre nationale de lutte au décrochage



En 2019-2020, le ROCLD et ses partenaires LEARN Québec et le Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec (RCAAQ) ont travaillé à l'organisation de la 7^e rencontre nationale de lutte au



décrochage qui se tiendra en ligne du 19 au 23 octobre 2020, sous le thème : « Apprendre et réussir sans frontières, une stratégie communautaire collaborative pour tous les jeunes au Québec ».

► Les 20 comités externes sur lesquels le ROCLD a siégé en 2018-2019 (en ordre alphabétique)

ORGANISATION RESPONSABLE	COMITÉS EXTERNES	RESPONSABLE(S) DU DOSSIER AU ROCLD
Association de la fondation étudiante pour la ville (AFEV)	Comité organisateur de la Journée du Refus de l'Échec Scolaire	Fanny Gonzalez Gozalbes Mélanie Marsolais Stéphane Petit
Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)	Comité organisateur du 5 ^e symposium sur le transfert de connaissances en éducation	Stéphane Petit
	Comité de concertation pour le transfert de connaissances en éducation	Stéphane Petit
Coalition Interjeunes	Comité de coordination Interjeunes	Mélanie Marsolais
	Comité organisateur de la Grande Consultation Jeunesse 2019	Stéphane Petit
Conseil supérieur de l'éducation (CSE)	*Commission de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire du Conseil supérieur de l'éducation	Mélanie Marsolais
Institut Mallet	*Comité scientifique	Mélanie Marsolais
Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale (IRC-CN)	Comité stratégique IRC-CN	Louis Asselin (2019-2020)
MEES – Cabinet du Ministre Roberge	Comité Persévérance scolaire (crise covid-19, mai-juin 2020)	Mélanie Marsolais Inés Escrivá
	Comité mixte MEES/OACA	Véronique Thibault Mélanie Marsolais
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des services de soutien et d'expertise	Comité de travail MEES/OACA : Cadre normatif du PACTE	Mélanie Marsolais Simon Beaudin
	Comité de coordination restreint du MJSM	Mélanie Marsolais
Mouvement Jeunes et santé mentale	Comité de coordination	Mélanie Marsolais
	Comité Ressources humaines	Mélanie Marsolais
Réseau réussite Montréal (RRM)	Conseil d'administration RRM	Louis-Philippe Sarazin (depuis 2017)
	Comité Mobilisation des partenaires pour la persévérance scolaire	Stéphane Petit (2019-)
Les regroupements représentant les organismes rattachés au PACTE, MEES : Coalition des organismes communautaires autonomes de formation (COCAF), Literacy Québec (LQ), Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec (RERAQ), Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)	Comité des représentants des secteurs au PACTE	Mélanie Marsolais Simon Beaudin
	Sous-comité Pactés : Formation expression des besoins	Mélanie Marsolais
RQ-ACA	AGA, AGE et assemblée des membres durant la crise covid-19	Mélanie Marsolais Stéphane Petit (spécifique au PAGAC) Simon Beaudin (depuis mars 2020)
Université du Québec à Montréal (UQAM) et Fédération des établissements scolaires publics innovants (FESPI)	Projet de recherche France-Québec	Stéphane Petit

*Siège nominatif

AXE 4



Promotion et défense des droits des jeunes rejoins par les OCLD

Le ROCLD promeut le développement du plein potentiel de TOUS les jeunes dans la perspective d'une réussite éducative inclusive, accessible et égalitaire.

Participation citoyenne : des jeunes mobilisé.e.s et engagé.e.s pour le changement

Le ROCLD est fier de soutenir la participation citoyenne et de militer aux côtés des jeunes rejoint.e.s par les OCLD.

« PROMOUVOIR ET DÉFENDRE LES DROITS ET INTÉRÊTS DES ORGANISMES MEMBRES ET DES JEUNES REJOINTS. »

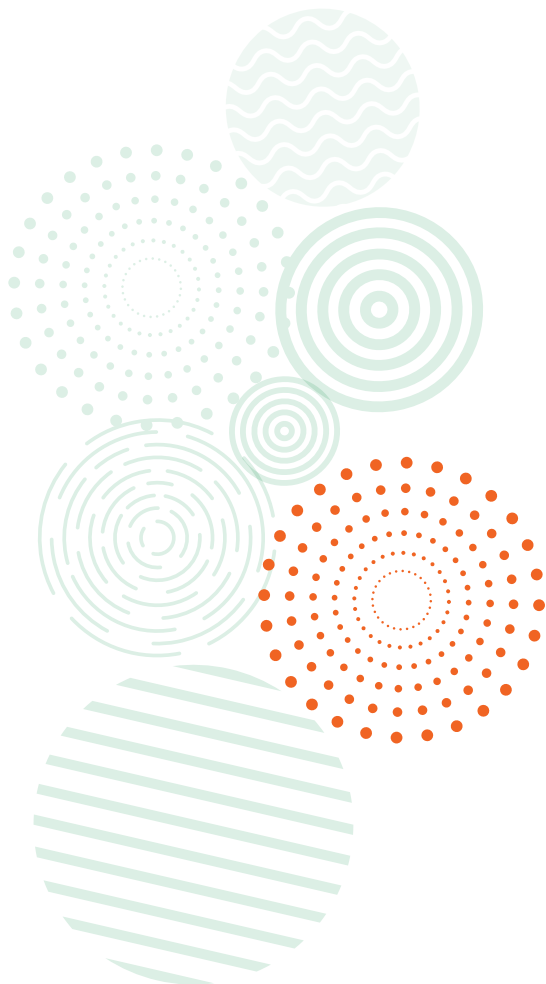
Un des objectifs généraux du ROCLD

Le ROCLD contribue activement aux débats publics sur de grands enjeux liés aux réalités vécues par les jeunes aux prises avec des difficultés ainsi que sur les causes sociales et systémiques du décrochage scolaire.

Le ROCLD a une très fine lecture des réalités vécues par les jeunes en difficulté de par l'expérience terrain des OCLD. Cette connaissance sensible vient enrichir nos analyses sociopolitiques. De plus, la parole et la participation citoyenne des jeunes à ces débats publics sont hautement valorisées par le Regroupement. Pour cela, nous soutenons de manière importante plusieurs jeunes dans leur mobilisation et leur prise de parole auprès des élu.e.s. et autres décideurs.

ACTIVITÉS MAJEURES EN 2019-2020

- Journée du Refus de l'Échec scolaire (ROCLD-AFEV)
- Grande consultation Jeunesse de la Coalition Interjeunes, « Allume ! »
- Revue Tapage



JOURNÉE DU REFUS DE L'ÉCHEC SCOLAIRE (JRES)



Le 25 septembre 2019, le ROCLD a lancé au Québec la première édition de la Journée du Refus de l'Échec Scolaire. Si, pour la grande majorité des jeunes, l'école est un lieu d'apprentissage où des liens d'amitié se créent, pour d'autres, l'expérience est autant difficile que douloureuse. Au Québec, c'est un jeune sur cinq qui décroche. Pour cela, le ROCLD s'est joint à l'Association de la Fondation Étudiante pour la Ville (AFEV) pour dire NON au décrochage scolaire !

La Journée du Refus de l'Échec Scolaire est nécessaire. Elle vient rappeler que l'échec scolaire freine le plein épanouissement de notre société en mettant en péril l'avenir d'un jeune sur cinq. Il s'agit d'un appel à l'action. Il incombe à la société et au gouvernement de se pencher sur les causes profondes sociales et structurelles qui mettent à mal nos enfants, au-delà de la bonne volonté et de la persévérance dont font preuve les jeunes et les acteurs du système éducatif.

Activités réalisées par le ROCLD, en France et au Québec

Pour la 1^{re} édition québécoise de la Journée du Refus de l'Échec Scolaire (JRES), il s'agissait essentiellement d'une journée de mobilisation dans les médias nationaux et sur les réseaux sociaux. Nous estimons la portée médiatique de l'événement à plus de 6 millions de personnes rejointes au Québec. Sur Facebook, ce sont 6 200 personnes qui ont été touchées.

De nombreuses activités de communication en France et au Québec ont été réalisées le 25 septembre 2019. Des OCLD membres du ROCLD, des jeunes, des allié.e.s et Monsieur **Jean-François Roberge**, Ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, ont joint leur voix et ont participé à la mobilisation.

Pour leur contribution de textes, nous remercions chaleureusement Madame **Danielle Desmarais** et Monsieur **Antoine Baby**, des professeur.e.s universitaires, tous les deux engagé.e.s depuis de nombreuses années dans la lutte au décrochage, à leur façon, des militant.e.s, des allié.e.s.

Contributions spéciales dans le cadre de la JRES 2019 :

- **Une dialectique de la théorie et de la pratique pour dire NON à l'échec scolaire** (Texte disponible en ligne)
Danielle Desmarais – Professeure titulaire, École de travail social, UQAM.
- **L'école fondamentale contre l'échec scolaire** (Texte disponible en ligne)
Antoine Baby, Sociologue et professeur émérite à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval.

Nous remercions chaleureusement et soulignons l'important travail des porte-paroles de cette édition de la JRES 2019.

Annabelle Charron, Jeune citoyenne engagée, L'Ancre des Jeunes

Ève Cloutier, Jeune citoyenne engagée, Ex-La Maison de Jonathan

Mia Tougas-Richer, Jeune citoyenne engagée, L'Ancre des Jeunes

Véronique Thibault, Pro-Jeune-Est et Vice-Présidente du ROCLD

Mélanie Marsolais, directrice générale, ROCLD

MERCI à **Jean-François Caron**, intervenant à L'Ancre des Jeunes pour la réalisation d'ateliers de participation citoyenne avec les jeunes ainsi que pour la mise en texte du « Manifeste des naufragés » ainsi que son soutien aux jeunes lors de la journée d'entrevues avec les journalistes. MERCI à **Ida Zhang**, aussi de L'Ancre des Jeunes pour son accompagnement des jeunes lors de la journée médiatique.

Enfin, un grand merci à tous les membres de l'équipe du ROCLD qui ont assuré la logistique et un important soutien aux porte-paroles. Merci à la chargée du projet de cette JRES 2019, **Fanny Gonzalez-Gozalbes**.



MANIFESTE DES NAUFRAGÉS DE L'ÉCOLE

Naufragés, nous le sommes devenus par manque de repères. L'école n'a pas su nous guider, nous aider. Elle n'a pas trouvé de solution aux problèmes que nous avons rencontrés en son sein. Par manque de volonté, par manque de moyens, rongée par ses problèmes, l'école nous a laissés couler. Nous nous sommes retrouvés laissés à nous-mêmes, à tenter de surnager avec nos difficultés d'apprentissage, notre anxiété, nos séquelles d'intimidation...

Nous nous sommes retrouvés naufragés par manque de services spécialisés pour nous aider à surmonter nos difficultés : psychoéducateurs, orthopédagogues, psychologues, orthophonistes, conseillers d'orientation... Soit ils ne sont pas en nombre suffisant dans nos écoles, soit ils ne sont pas affichés suffisamment et connus de la communauté étudiante. Nous avons souffert de ne pas pouvoir profiter de ces ressources.

Nous nous sommes retrouvés naufragés à cause de l'entassement dans nos classes avec un trop grand nombre d'élèves, dans un groupe qui se désorganise d'autant facilement. De ce fait, nous n'avons pas pu profiter des ressources d'un enseignant qui, débordé, n'est pas capable de nous venir en aide adéquatement, parce que lui aussi tente de surnager. La surpopulation des classes nous empêche d'établir un lien significatif avec l'enseignant, ce lien si précieux qui pourrait nous faire nous sentir valorisés, reconnus et aimés, et prévenir tant d'autres problèmes.

Nous nous sommes retrouvés naufragés par manque de stabilité du personnel, à cause du va-et-vient constant causé par les départs en burn out des enseignants, par l'épuisement professionnel directement lié à la surpopulation des classes et à la surcharge de travail qui l'accompagne. Nous voulons que le nombre d'élèves par enseignant soit réduit radicalement, tant pour la bonne santé des élèves que pour celle du personnel.

Nous nous sommes retrouvés naufragés à cause du manque d'argent chronique du système scolaire public, par les choix du précédent gouvernement de couper les dépenses, mais aussi à cause de la mentalité, très présente, de faire autant avec toujours moins. Cela nous fait nous demander si l'éducation est réellement une priorité pour notre société. Les jeunes sont-ils vraiment l'avenir ? À voir la manière dont nous sommes considérés par le système scolaire, on pourrait croire que l'avenir... a peu d'avenir.

Nous nous sommes retrouvés naufragés à cause de la sélection pratiquée par le réseau des écoles privées, mais

aussi par la mode des programmes à vocation particulière, qui ont tendance à drainer les élèves forts et qui laissent baigner les autres dans une école publique régulière ressemblant, de plus en plus, à une poubelle en manque de ressources. Pourquoi tant d'argent est-il investi pour soutenir les écoles privées (qui desservent une clientèle minoritaire et triée), au lieu d'assurer au plus grand nombre les ressources nécessaires pour vivre une expérience scolaire positive et satisfaisante ?

Nous nous sommes retrouvés naufragés à cause de la rigidité du système scolaire qui ne favorise pas assez la diversité des modèles pédagogiques. L'école opère encore selon un modèle d'instruction de masse qui marginalise les autres ressources comme l'école à la maison, l'éducation alternative, la scolarisation dans des organismes communautaires reconnus. Parce qu'il y a plus d'une manière d'apprendre, nous voulons pouvoir accéder au modèle qui favorise le plus notre apprentissage. Ouvrez l'école !

Nous nous sommes retrouvés naufragés parce que l'école peine à être un milieu de vie stimulant et enthousiasmant, suscitant le sentiment de sécurité et l'appartenance. Nous ne voulons plus que l'école soit une jungle où l'on peut se sentir menacé par un enjeu de pouvoir entre élèves, ou entre enseignants et élèves. Nous voulons un milieu de vie sécuritaire où le personnel est formé adéquatement contre l'intimidation. Nous voulons un milieu de vie démocratique où notre voix est vraiment prise en compte. Laissez-nous plus de place ! Nous voulons être partie prenante des décisions qui nous concernent, tant dans la classe que dans l'école. Nous voulons plus de pouvoir dans les instances décisionnelles qui concernent notre parcours et notre milieu de vie. Écoutez-nous !

Heureusement pour nous, après notre naufrage, d'autres ressources nous ont repêchés et réanimés. Nous souhaitons maintenant faire entendre nos voix de naufragés afin que l'école change de cap. Il ne faut plus qu'autant de jeunes soient sur le point de sombrer. Il faut qu'ils puissent se guider à un phare dont la lumière aura été rallumée par des changements radicaux et essentiels.

Nous sommes conscients que, en tant qu'élèves, nous avons une responsabilité dans notre réussite scolaire : utiliser des stratégies appropriées, pratiquer avec application notre métier d'étudiant, acquérir une discipline de travail, demander de l'aide lorsque nous en ressentons le besoin.

**NOUS NOUS ENGAGEONS À FAIRE NOTRE PART. S'IL VOUS PLAÎT,
FAITES LA VÔTRE ! NE LAISSEZ PLUS DES JEUNES EN DIFFICULTÉ
COMME NOUS DEVENIR NAUFRAGÉS DE L'ÉCOLE.**

Mise en texte : Jean-François Caron, intervenant en participation citoyenne à L'Ancre des Jeunes

Diffusion médiatique de la Journée du Refus de l'Échec Scolaire 2019, au Québec.

Pour connaître le bilan 2019 de la JRES en France avec notre partenaire AFEV [cliquez ici](#).

20 SEPTEMBRE 2019



JOURNAUX VERSIONS WEB

Le Droit, *L'échec scolaire, c'est l'échec d'une société*



PUBLICATIONS EN LIGNES

ledroit.com, *L'échec scolaire, c'est l'échec d'une société*

24 SEPTEMBRE 2019



JOURNAUX VERSIONS WEB

Le Nouvelliste, *L'échec scolaire, c'est l'échec d'une société*

Le Quotidien *L'échec scolaire, c'est l'échec d'une société*

25 SEPTEMBRE 2019



JOURNAUX IMPRIMÉS

Le Devoir, *L'échec scolaire, c'est l'échec d'une société*

Le Devoir, *L'école fondamentale contre l'échec scolaire*

Le Quotidien, *L'échec scolaire, c'est l'échec d'une société*

La Voix de L'Est, *L'échec scolaire, c'est l'échec d'une société*

Le Nouvelliste, *L'échec scolaire, c'est l'échec d'une société*



PUBLICATIONS EN LIGNE

ledevoir.com, *L'échec scolaire, c'est l'échec d'une société*

ledevoir.com, *L'école fondamentale contre l'échec scolaire*

lenouvelliste.ca, *L'échec scolaire, c'est l'échec d'une société*

rcinet.ca, *Décrochage scolaire au Québec: révélateur d'un système d'éducation défaillant?*



ENTRETIENS TÉLÉVISÉS

TVA Montréal, *Salut Bonjour*, à 1h03min

LCN Montréal, *Mario Dumont*, à 14min1

V Télé, *NVL*, à 4min37



ENTRETIENS RADIOPHONIQUES

Véronique Thibault a effectué une entrevue téléphonique avec un journaliste de Bell Média au Bas-Saint-Laurent

Véronique Thibault a effectué une entrevue téléphonique avec un journaliste de la station **Concordia Nouvelles**



PUBLICATIONS EN LIGNE

lequotidien.com, *L'échec scolaire, c'est l'échec d'une société*

26 SEPTEMBRE 2019



ENTRETIENS RADIOPHONIQUES

CKOB (106.9 FM), Trois-Rivières, *Que la Mauricie se lève*

CJBR (ICI Radio-Canada Première), Rimouski, *Info-Réveil*, à 7h57

CJBR (ICI Radio-Canada Première), Rimouski, *Info-Réveil*, à 8h36

29 SEPTEMBRE 2019



JOURNAUX VERSIONS WEB

La Presse + *Manifeste des naufragés de l'école*



PUBLICATIONS EN LIGNE

La Presse, *Manifeste des naufragés de l'école*

Coalition Interjeunes et la Grande Consultation Jeunesse 2019



GRANDE CONSULTATION JEUNESSE

ORGANISÉE PAR



**HÔTEL
LE CONCORDE
À QUÉBEC
12 ET 13 NOVEMBRE 2019**

@COALITIONINTERJEUNES
POUR INFORMATION : 514 388-7942
#GCJ2019



Pour la première fois, la Grande consultation jeunesse (GCJ) 2019 a été pensée, créée et organisée à 100% par un comité organisateur formé de jeunes !

ALLUME! Ce qui nous préoccupe.

La Grande consultation jeunesse s'est tenue les 12 et 13 novembre 2019 et portait sur les préoccupations des jeunes d'aujourd'hui. Ce qui les dérange, ce qui les inquiète, ce qui vient les chercher. Orienté vers la recherche collective de solutions, l'événement a permis aux jeunes de s'exprimer sur ce qu'ils pensent qu'on devrait faire collectivement. Ce sur quoi il faut qu'on allume ! Cette édition 2019 a accueilli près de **200 jeunes** âgés de 12 à 30 ans de partout au Québec.

Le ROCLD a participé activement à l'organisation et à la réalisation de la Grande consultation jeunesse ainsi qu'à la mobilisation des jeunes rejoints par les OCLD. Une importante délégation de **36 jeunes et 13 intervenant.e.s** du ROCLD ont participé et apprécié l'événement.

Merci aux OCLD qui ont participé !

Merci à **Stéphane Petit** qui a accompagné les jeunes du Comité organisateur de la Grande Consultation Jeunesse 2019 tout au long de l'aventure !

Un rapport de la GCJ 2019 mettant de l'avant les préoccupations des jeunes ainsi que des demandes d'actions sera transmis aux élu.e.s afin que la parole des jeunes soit prise en considération dans l'élaboration des projets de loi, des politiques et des plans d'actions publiques. Le rapport sera bientôt disponible en ligne sur le site de la Coalition Interjeunes.





Revue Tapage contre le décrochage

Avec un huitième numéro, paru en février à l'occasion des Journées de la Persévérance Scolaire (JPS) sur le thème de l'autonomie chez les jeunes, Tapage contre le décrochage poursuit la longue tangente empruntée depuis quelques années : celle des jeunes qui en ont gros à dire. Et il est important d'en saluer les manifestations, toutes les manifestations. C'est d'ailleurs, en partie, le rôle de la revue : porter la voix des jeunes.

La huitième édition a permis à 4 OCLD de favoriser la participation de plus de 16 auteurs/autrices, dessinateurs/dessinatrices, sculpteurs/sculptrices, etc. La diffusion de ces matériaux, aussi riches et variés, rend compte d'un dynamisme exceptionnel chez les jeunes qui fréquentent des OCLD.

Mouvement Jeunes et santé mentale : La réussite éducative chez les jeunes

Depuis 2016, le ROCLD est très investi dans le Mouvement Jeunes et santé mentale (MJSM). Le Regroupement siège au comité de coordination avec notamment trois jeunes citoyennes engagées (des jeunes rejointes par Diapason Jeunesse, un organisme membre du ROCLD qui soutient activement la participation citoyenne des jeunes). Le ROCLD contribue et s'intéresse particulièrement aux travaux portant sur les enjeux et les problématiques de la santé mentale en lien avec la réussite éducative.

L'année 2019-2020 a été productive, mais aussi difficile pour diverses raisons. Plusieurs projets ont débuté puis ont dû être arrêté à la suite du départ de la coordonnatrice puis, plus à l'avant, dû à l'avènement de la crise liée au Covid-19. Le comité de coordination travaille à la révision de la gouvernance du mouvement avec l'accompagnement de l'organisme communautaire de formation populaire Relais-Femmes.

Participation du ROCLD

- Participation active aux travaux de création d'une structure de gouvernance pour le mouvement avec l'accompagnement de Relais-Femmes ;
- Participation au suivi de l'entente de financement avec la Fondation Lucie et André Chagnon ;
- Corédaction et dépôt du projet national : « Consultations jeunes Interjeunes » au Secrétariat à la jeunesse dans le cadre de l'appel de projets pour le plan d'action 2021-2024 du Plan pour la jeunesse 2021-2026. Coalition Interjeunes ;
- Le ROCLD agit à titre de fiduciaire du MJSM

AXE 5



Consolidation et développement des pratiques en lutte au décrochage

La plus grande richesse du ROCLD est la diversité des savoirs théoriques et pratiques des OCLD. Le responsable du développement des pratiques à la permanence du Regroupement travaille à la création d'espaces, d'activités et d'outils de partage, de mise en commun et de transfert des savoirs théoriques et pratiques des OCLD. Puis, la programmation propose aussi l'acquisition de nouvelles connaissances. Cet axe est constitué de trois grands projets : le programme de développement des pratiques, le caravansérail et la participation à un projet de recherche.

« OFFRIR DES
FORMATIONS AUX
MEMBRES SUR DIVERS
SUJETS TOUCHANT LE
DÉCROCHAGE SCOLAIRE. »

« FAVORISER LA DIFFUSION
D'INFORMATION, LES
ÉCHANGES ENTRE LES
MEMBRES. »

« SOUTENIR LES MEMBRES,
LES INITIATIVES LOCALES
ET LE DÉVELOPPEMENT
DE RESSOURCES EN
MATIÈRE DE LUTTE AU
DÉCROCHAGE SCOLAIRE. »

Trois des objectifs généraux
de la mission du ROCLD

► Programme de développement des pratiques

La commande initiale prévoyait offrir 1. une gamme complète de formations, de supervisions cliniques, de partages d'expertise (codéveloppement); 2. tout en misant sur les savoirs contenus au sein même des OCLD. En outre, il était question d'opérer 3. un découpage géographique, sortir des grands centres urbains, rejoindre de quelque manière que ce soit les groupes, y compris les plus isolés.

Le programme 2019-2020 a offert 17 rencontres auxquelles ont assisté 70 personnes différentes des organismes membres du regroupement. En tout, il y a eu 145 participations.

L'avènement de la Covid-19 a généré une augmentation des demandes de rencontres pour soutenir le maintien,

2019-2020 en chiffres
17 RENCONTRES, 70 PARTICIPANT.E.S
ET 145 PARTICIPATIONS.

l'adaptation ou le développement des pratiques. L'idée d'ateliers de codéveloppement prend sa place et devient rapidement le bon moyen de travailler des aspects plus pointus comme « aller à la rencontre des jeunes » ou « organiser un camp de jour dans le contexte de la pandémie ». Cette dernière activité a mobilisé des membres quatre fois entre fin mai et mi-juin.

À propos de la pandémie, il faut aussi évoquer le fait que toutes les ressources spécialisées capables d'offrir des formations dans de courts délais en lien avec la crise elle-même ont été largement sollicitées par la collectivité et il nous a été difficile d'obtenir leurs services.



► Caravansérail

Caravansérail : un projet de codéveloppement des gestionnaires et des administrateurs des OCLD

Un caravansérail, c'est la rencontre de plusieurs caravanes qui, réunies exceptionnellement, presque aléatoirement, s'échangent des pratiques pour repartir toutes plus grandes et plus fortes dans une perspective de co-construction.

Au ROCLD, notre caravansérail a visé plus spécifiquement à soutenir les OCLD par le codéveloppement des gestionnaires, la mobilisation des connaissances, le réseautage, l'entraide et le développement organisationnel.

Chaque Grand Caravansérail a donné lieu à une activité de formation de 3 heures portant sur le leadership partagé. Après quoi, une visite guidée des OCLD des environs a été proposée permettant de saisir les réalités locales. Ces rencontres ont également favorisé le réseautage et la prise de recul vis-à-vis des réalités de chacun.e.s.

3 CARAVANSÉRAILS
DANS 3 RÉGIONS
DONT LA CAPITALE-
NATIONALE ET
L'ESTRIE

30 GESTIONNAIRES
D'OCLD PROVENANT DE
10 RÉGIONS DU QUÉBEC
9 OCLD VISITÉS, 3 PAR RÉGION.

Dans le cadre du projet, ont été réalisés

- 3 caravansérails dans 3 régions (Capitale-Nationale, Montérégie et Estrie) de novembre à mars;
- 2 caravansérails virtuels inter-régionaux adaptés au contexte de pandémie, autour d'un schéma de recherche méthodologique pour la prise de décision : « l'Entraînement mental » et développement d'un outil.
- Portée du projet :
- 30 gestionnaires d'OCLD provenant de 10 régions du Québec ont participé;
- 9 OCLD visités, 3 par région.
- Principaux impacts :
 - Développement de liens de confiance;
 - Augmentation de l'entraide entre les DG des OCLD;
 - Partage et réflexion sur des enjeux que vivent les gestionnaires ainsi que sur des pistes solutions et des ressources en matière de gestion.

Bien que le contexte de la Covid-19 nous a conduit à la décision de suspendre le projet jusqu'au 30 juin 2021, nous évaluons la possibilité de reprendre certaines activités adaptées au contexte sanitaire au printemps prochain.



Caravansérail à la Capitale-Nationale



Caravansérail en Montérégie

► **Recherche « Faire savoir ensemble » : mobilisation des connaissances, coconstruction et diffusion des pratiques innovantes en raccrochage scolaire dans des structures alternatives à la scolarisation du Québec et de France**

Depuis deux ans, le ROCLD s'implique dans le projet de recherche universitaire : « Faire savoir ensemble » : mobilisation des connaissances, coconstruction et diffusion des pratiques innovantes en raccrochage scolaire dans des structures alternatives à la scolarisation du Québec et de France », porté par la Chaire-Réseau de Recherche sur la Jeunesse du Québec, un regroupement de chercheur.e.s issu.e.s du

plusieurs facultés au Québec. Il s'agit d'un projet d'échanges entre des chercheur.e.s français.es et québécois.es ainsi que des praticien.ne.s œuvrant dans des écoles alternatives, des ressources en raccrochage et en lutte contre le décrochage.

2019-2020 : Mission du ROCLD en France

Les échanges portaient entre autres sur les projets alternatifs (Freinet, Montessori, Cousinet et autres) à l'occasion de la Biennale Internationale de l'Éducation nouvelle qui s'est tenue à Poitiers en France, fin octobre 2019. Une activité retour au Québec, devant avoir lieu en mai dernier et reportée en octobre risque fort d'être annulée. Notre envoyé spécial, Stéphane Petit, a accompagné un OCLD sur place pour représenter le terrain québécois et partager nos points de vue. Le voyage a permis de tisser des liens forts entre enseignant.e.s et intervenant.e.s d'ici et d'ailleurs à partir desquels nous pourrions explorer de nouvelles pratiques.



Colloque en France



COVID-19

Comme pour tous les secteurs de la société, les activités du ROCLD ont été bouleversées par la pandémie mondiale du COVID-19.

Retour sur les événements

Ce sont les 12 et 13 mars qu'ont successivement été annoncées par le gouvernement québécois l'interdiction de rassemblements de 250 personnes et plus et la fermeture des écoles pour une durée initiale de deux semaines et que l'état d'urgence sanitaire a été déclaré. Ces annonces initiaient une période au cours de laquelle un nombre important de mesures, consignes et précisions allaient être dévoilées de jour en jour, impliquant de nombreux changements et une nécessaire adaptation en continu.

Fermeture des écoles, accès réduit aux locaux, « vacances » annoncées pour le milieu scolaire, incertitudes liées au financement, adaptation au télétravail, transition des activités en ligne, annonces en rafale de mesures d'aide financière, déconfinement partiel, accueil des jeunes et application des mesures de distanciation, réouverture des écoles et reprise des activités dans le milieu scolaire, annonce tardive de l'ouverture des camps de jour, etc. se sont succédé pour les OCLD et le ROCLD qui ont dû évoluer dans un contexte marqué par l'incertitude.

Le soutien aux organismes membres

Durant la pandémie, le ROCLD a été, d'une part, un lieu d'échange et de rassemblement pour les organismes membres. Entre le 24 mars et le 16 juin, huit réunions spéciales des directions générales (DG) ont eu lieu en ligne. Celles-ci ont permis de prendre le pouls du terrain, de soumettre à la discussion des enjeux d'ordre collectif, de briser l'isolement par la mise en commun des expériences de chacun.e dans son milieu et de réfléchir et évoluer collectivement à travers la crise. Dans le même esprit, on a tenté d'adapter les activités du caravansérail pour passer en mode visioconférence ou en ligne. Deux rencontres ont été tenues.

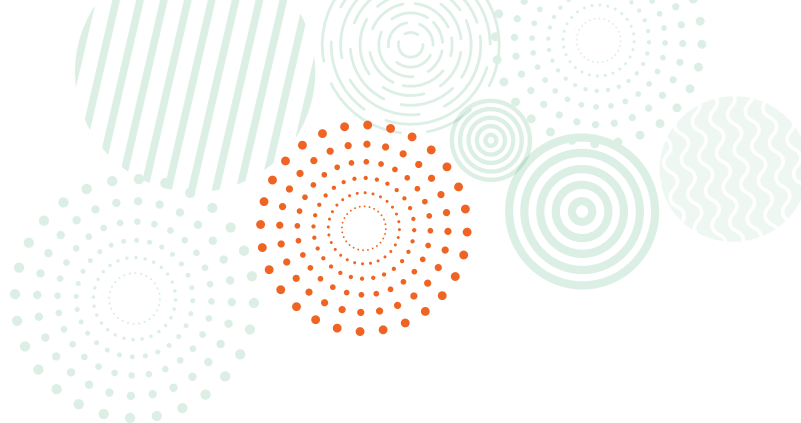
D'autre part, le ROCLD a travaillé à fournir des outils d'information et de soutien de grande qualité (triage, analyse et exactitude des informations qui provenaient de toute part, rapidité de transmission des informations vérifiées, etc.) aux organismes membres pour faciliter leur travail,

réduire les incertitudes auxquelles ils ont fait face et aider les directions à prendre des décisions éclairées avec leur conseil d'administration. C'est à partir d'une infolettre quotidienne consacrée aux questions entourant la pandémie que les outils ont été acheminés. Très tôt dans la crise, un outil de diagnostic organisationnel a été élaboré en collaboration avec Fimba Tankoano de la firme-conseil Todiba permettant aux organismes de définir s'ils se trouvaient dans un état d'alerte, d'urgence ou de crise et proposant des pistes d'action adaptées à leur situation. Un inventaire évolutif des mesures d'aide financière a aussi rapidement été élaboré en collaboration avec M.Tankoano et Bineta Ba, directrice de l'OCLD Toujours Ensemble. Outre ces deux outils, ont été transmises aux groupes des ressources concernant les mesures sanitaires, la gestion des ressources humaines, les outils de communication, les mesures mises en place par le gouvernement, etc.

Un regroupement à la défense des jeunes

Le contexte de fermeture des écoles et de l'instauration de l'école à distance a eu pour incidence une croissance des inégalités chez les jeunes dans leur accès à l'éducation. Alors que le gouvernement et le ministre de l'Éducation ont soutenu à répétition que les jeunes en situation de vulnérabilité étaient au cœur de leurs préoccupations, aucune mesure particulière leur étant destinée n'a été adoptée malgré les défis inédits que posent la pandémie et les nombreux échos du terrain sur la place publique.

Le ROCLD s'est donc porté à la défense des intérêts des jeunes dans le débat public et a publié un premier communiqué de presse le 23 avril, une lettre d'opinion dans le journal La Presse le 7 mai et un second communiqué de presse le 15 mai. Entre autres, on y met de l'avant la pression mise sur les jeunes auxquels on demande de « rattraper » en accéléré les apprentissages, l'inégalité d'accès à l'éducation à distance pour les jeunes de milieux défavorisés et le besoin de soutien financier supplémentaire pour les OCLD afin de soutenir et accompagner les jeunes.



Des communications soutenues avec le Ministère et les partenaires du ROCLD

Tout au long de la crise, le ROCLD a entretenu des communications avec l'équipe du PACTE et a participé à de nombreuses rencontres afin que soient précisées les consignes entourant, par exemple, la tenue des assemblées générales annuelles (AGA), la réalisation des audits financiers ou les demandes de financement et que les engagements financiers du Ministère soient respectés. Les représentations visaient également à ce que l'équipe du PACTE demeure informée de la situation et des enjeux vécus par les OCLD. À ce chapitre, un sondage a été réalisé au début du mois d'avril auprès des organismes membres afin d'en dresser un portrait.

Le ROCLD a également été invité par le cabinet du ministre de l'Éducation à participer à deux rencontres d'un comité de travail sur la réouverture des écoles au mois d'avril. Le gouvernement ayant été de l'avant avec la réouverture sans que les comités aient réalisé leurs mandats, les travaux ont été de courte durée. Néanmoins, le ROCLD maintient toujours sa demande au gouvernement de faire partie des discussions sur l'organisation des services de soutien aux jeunes dans le contexte de la pandémie.

Groupe de discussion sur la mise en place d'activités à l'été 2020 pour soutenir les jeunes

Les OCLD membres qui ont participé :

- Darley Polony, Dawson Boys & Girl
- Geneviève Couture, MAJF
- Inés Escrivà, Centre Oméga
- Josée Lacoursière, Benado
- Charlotte Mück, Atelier 850
- Marie-France Lamarche, Diapason Jeunesse
- David Roberts, Motivation Jeunesse 18-30
- Anne Gsell, Perspectives Jeunesse
- Fiona-Hinatéa Ribes, LMDPBC
- Stéphanie Deschênes, Carrefour Saint-Paul
- Julie Mercure, Milieu éducatif La Source
- Mélanie Desrosiers, ABC des Hauts-Plateaux

TOUJOURS EN ACTION, MÊME À DISTANCE !



#OCLD #PERSONNEDECÔTÉ



TOUJOURS EN ACTION, MÊME À DISTANCE !



#OCLD #PERSONNEDECÔTÉ



AXE 6



Les communications

Les communications du ROCLD visent principalement à informer les membres et les partenaires des enjeux d'actualité en lutte au décrochage, à diffuser et à promouvoir les activités du ROCLD et de ses membres, ainsi qu'à faire connaître les positions et revendications du ROCLD dans l'espace public.

The background of the lower half of the page is decorated with various light green geometric patterns, including concentric circles, dotted circles, wavy lines, and diagonal stripes.

2019-2020,
UNE ANNÉE DE
COMMUNICATION...
ET CE N'EST
QU'UN DÉBUT !

En 2019-2020, les membres du ROCLD adoptaient à l'AGA un plan d'action tourné vers les communications. Un poste de responsable des communications a été créé, ont été lancés les travaux permettant de se doter d'un premier plan stratégique de communication, a été lancée la 1^{re} édition de la Journée du Refus de l'Échec Scolaire au Québec, un mémoire a été déposé dans le cadre de la consultation sur le futur PAGAC, puis la crise pandémique liée à la Covid-19 a donné l'occasion de générer de nombreuses communications tant à l'interne qu'à l'externe, notamment dans les médias écrits, à la télévision et à la radio.

► Plan stratégique de communication 2020-2023

Le ROCLD a mandaté la firme Morin Relation Publiques afin de produire un plan stratégique de communication qui guidera l'ensemble des activités communicationnelles du regroupement au cours des prochaines années.

Dans le cadre de cette démarche, ont été réalisés :

- 2 focus group, 2 entretiens avec des influenceurs de l'environnement de la lutte au décrochage et de la persévérance scolaire ;
- 1 rencontre avec le CA pour présenter les enjeux du ROCLD ;
- 1 rencontre de présentation et de validation des orientations stratégiques de communication du ROCLD.

Le plan stratégique devrait être dévoilé à l'AGA en octobre 2020.

► L'infolettre du ROCLD en temps de pandémie

Cette année, durant la crise liée à la Covid-19, le « Mémo », une infolettre quotidienne, a couvert jour par jour l'évolution de la crise de mars à mai 2020. Ces infolettres visaient la transmission rapide d'informations vérifiées, d'outils et de positions prises au ROCLD et dans le mouvement de l'ACA.

► Site Internet

www.roclد.org

Tant pour relayer des nouvelles de nos membres que des nouvelles du Regroupement, notre site Internet constitue une importante plaque tournante d'échanges d'informations sur la lutte au décrochage dans le milieu de l'action communautaire autonome.

Cette année, une refonte complète du site Internet a été réalisée. Le site a été adapté au format mobile, une section synthétisant les positions et revendications du ROCLD fut ajoutée et une section réservée aux membres a été

créée. Cette section comprend notamment des documents d'information, des webinaires et des photos permettant d'enrichir la vie associative du ROCLD !

► Réseaux sociaux

Le ROCLD est actif au quotidien pour publier ou partager des nouvelles concernant la lutte au décrochage et l'action communautaire autonome, ainsi que promouvoir les actions et événements du regroupement. Le nombre de nos abonné.e.s est en constante augmentation.

Facebook : 1 108 abonné.e.s (756 abonné.e.s en 2018-2019), une augmentation de 47%

Twitter : 681 abonné.e.s (611 abonné.e.s, en 2018-2019) une augmentation de 11%,

► Mémoire produit par le ROCLD en 2019-2020

« Pour un nouveau Plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire. » Déposé au Ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale le 6 décembre 2019.

► Outils produits pour soutenir les membres

- Outil diagnostic organisationnel de votre organisme – Disponible en ligne ! Pour soutenir la prise de décision éclairée des directions et des CA en respect des valeurs des organismes d'action communautaire autonome en contexte de crise.
- Inventaire des mesures financières gouvernementales : pour y voir plus clair ! – L'outil a été mis à jour en continu de mars à juin. Il offrait rapidement des informations importantes et surtout vérifiées.



► Revue de presse 2019-2020

(Excluant la revue de presse liée à la JRES qui se trouve à la page 23)

Lettre ouverte

« Les jeunes les plus vulnérables feront les frais des décisions récentes de la réouverture des écoles. », Montréal, le 1^{er} mai 2020.

Journaux imprimés et en ligne

7 MAI 2020

La Presse +, *Réouverture des écoles : les jeunes les plus vulnérables en feront les frais*

ledroit.com, *Les jeunes les plus vulnérables feront les frais des décisions récentes de la réouverture des écoles*

8 MAI 2020

Le Quotidien, édition tablette

lequotidien.com, *Ouverture des écoles primaires, une décision à revoir*

9 MAI 2020

La Tribune, édition tablette

Le Soleil, édition papier, (voir en p.j.)

lesoleil.com, *Les jeunes les plus vulnérables feront les frais des décisions récentes de la réouverture des écoles*

La Voix de l'Est, édition papier, (voir en p.j.)

11 MAI 2020

lavoixdelest.ca, *Les jeunes les plus vulnérables et la réouverture des écoles*

Entrevues

8 MAI 2020

FM106,9 (Mauricie), *Que la Mauricie se lève, Ce sont les jeunes les plus vulnérables qui payeront le prix de la réouverture des écoles selon le ROCLD. La directrice générale, Mélanie Marsolais.*

Communiqué de presse

« Réouverture des écoles en septembre à Montréal : un pas dans la bonne direction mais, il faudra soutenir les jeunes. » Montréal, le 15 mai 2020.

Entrevues

15 MAI 2020

Tvanouvelles.ca, *Écoles de Montréal fermées jusqu'en septembre : parents et enseignants doivent limiter les dégâts, dit Legault*, (lien vers l'entrevue avec Mario Dumont)

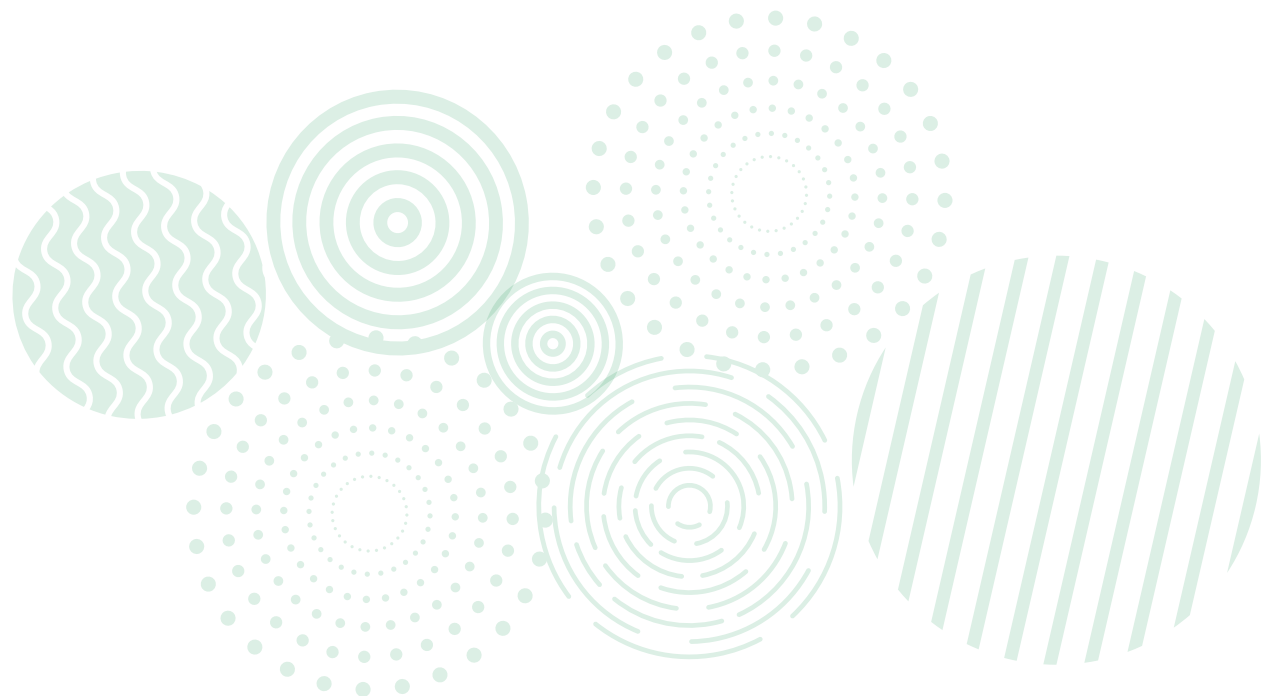
Journaldemontreal.com, *Écoles : de l'aide réclamée pour soutenir les jeunes en difficulté*

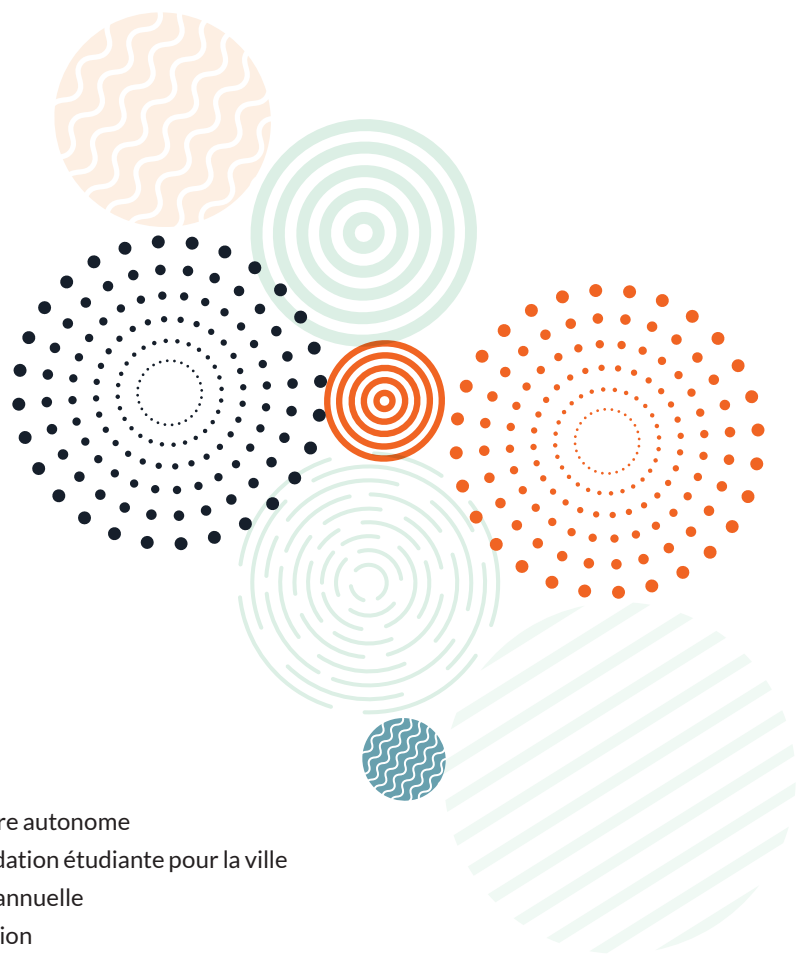
RCI.net, *Écoles fermées jusqu'au 1^{er} septembre à Montréal : risque accru de décrochage ?*

QUB Radio, *Le retour de Mario Dumont*

16 MAI 2020

RDI, RDI matin weekend, *Vers une augmentation du décrochage scolaire ?* (pour écouter l'entrevue)





► Acronymes

ACA	Action communautaire autonome
AFEV	Association de la fondation étudiante pour la ville
AGA	Assemblée générale annuelle
CA	Conseil d'administration
CTREQ	Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec
GCJ	Grande Consultation Jeunesse
ICA	Independent Community Action
IRC	Instance régionale de concertation
IRC-CN	Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale
JRES	Journée du Refus de l'Échec Scolaire
MEES	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
MRC	Municipalités régionales de comté
OACA	Organisme d'action communautaire autonome
OCLD	Organisme communautaire de lutte au décrochage
PACTE	Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation
PAGAC	Plan d'action gouvernemental
RÉRAQ	Regroupement des écoles de la rue accréditées au Québec
ROCAJQ	Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec
ROCLD	Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage
RQ-ACA	Réseau québécois de l'action communautaire autonome
RRM	Réseau réussite Montréal
UQAM	Université du Québec à Montréal



REGROUPEMENT DES ORGANISMES
COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS
DE LUTTE AU DÉCROCHAGE

1855, rue Rachel Est,
Montréal (Québec) H2H 1P5

Cellulaire en tant de pandémie 438-342-5111

info@ROCLD.org www.ROCLD.org

facebook.com/ROCLD