



REGROUPEMENT DES ORGANISMES
COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS
DE LUTTE AU DÉCROCHAGE



AU CŒUR
de l'accompagnement
éducatif des jeunes
et leur famille

20 ANS DE RÉUSSITE!

RAPPORT D'ACTIVITÉS
2017-2018

SYNTHÈSE DU RAPPORT D'ACTIVITÉS 2017-2018

4 événements majeurs

- 6^e Rencontre nationale et 20^e anniversaire du ROCLD
- Grande consultation jeunesse 2017, Coalition Interjeunes
- Identité et gouvernance du ROCLD, AGE 2018
- Rencontre des partis à l'Assemblée nationale du Québec sur le décrochage scolaire

Principaux enjeux sur lesquels se penchent le ROCLD :

- Égalité des sexes en éducation
- Santé mentale et réussite éducative chez les jeunes
- Mixité scolaire et sociale
- Lutte à la pauvreté
- Action communautaire autonome

Coup de coeur 2017-2018

- Augmentation de la force collective
- Fort engagement des OCLD au sein du Regroupement
- Identité ancrée dans l'ACA
- + d'OCLD se joignent au Regroupement
- + de jeunes des OCLD participent aux réflexions et actions au national
- Des collaborations fortes pour agir ensemble, de manière globale.



INFORMER
RASSEMBLER
MOBILISER
SOUTENIR



MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

20 ANS! UNE IDENTITÉ COLLECTIVE FORTE POUR LUTTER CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Chers membres, chers partenaires,

Quelle année effervescente! Au sortir de notre 20^e année de lutte au décrochage, nous sommes très fières de vous présenter un rapport d'activités qui rend compte de l'atteinte des objectifs que nous nous étions fixés pour 2017-2018.

Après deux années de travail avec une mobilisation de plus 80 % des OCLD membres, nous avons conclu notre chantier : *Identité et gouvernance du ROCLD*. Nous avons désormais une vision de changement qui guide notre action collective, une identité affirmée ainsi qu'une nouvelle structure de gouvernance, plus rassembleuse et plus démocratique.

Le ROCLD a aussi poursuivi son travail d'argumentaire, de mobilisation et de soutien à la participation citoyenne des jeunes afin de promouvoir et de défendre leurs droits et leurs intérêts en regard de la réussite éducative de TOUS. Parce que les jeunes sont experts de leur situation, 56 jeunes ont participé activement à la *Grande consultation jeunesse 2017 de la Coalition Interjeunes*, à la *6^e Rencontre nationale du ROCLD*, ainsi qu'à une rencontre à l'Assemblée nationale avec les quatre principaux partis politiques. Nous les saluons haut et fort!

Puis, un programme de développement des pratiques en lutte au décrochage pour les intervenant.e.s, les gestionnaires et les membres de conseils d'administration des OCLD a été mis en place. Ce programme, bien que modeste pour le moment, se veut

accessible aux membres de toutes les régions du Québec et sera considérablement développé en 2018-2019.

L'année 2018-2019 marque l'entrée du ROCLD dans une nouvelle phase de développement, tournée vers l'extérieur. Ayant une identité forte et affirmée, le ROCLD s'engagera de manière accrue dans la création et le développement de liens forts et nécessaires avec des alliés et des partenaires sur le terrain afin de faire reculer le décrochage scolaire et de favoriser la réussite éducative de tous les jeunes au Québec.

Au moment de la rédaction de ce rapport, la Coalition Avenir Québec vient d'être élue à la tête du nouveau gouvernement du Québec. Ce parti, élu pour une première fois, affirme que l'éducation des jeunes est une de leurs grandes priorités. Nous espérons vivement que ce gouvernement renforcera l'école publique, reconnaîtra le rôle essentiel des OCLD pour la réussite scolaire et éducative de tous les jeunes ainsi que le rôle des autres organismes d'action communautaire autonome pour soutenir l'édification d'une société québécoise égalitaire, juste et inclusive.

Nous sommes très heureuses de vous représenter et de travailler avec vous sur divers dossiers, en espérant que la lecture de ce rapport réitérera votre engagement auprès du ROCLD!

Paul Gérin-Lajoie a fait au peuple québécois le plus beau des cadeaux: celui de l'éducation publique, gratuite, laïque et humaniste.

**Gabriel Nadeau-Dubois
Paul Gérin-Lajoie (1920-2018)**

Marie-Lyne Brunet
Présidente

Mélanie Marsolais
Directrice générale

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|--|-----------|
| Synthèse du rapport d'activités 2017-2018 | 2 |
| Mot de la présidence et de la direction | 3 |
| AXE 1: UNE VIE ASSOCIATIVE FORTE ET DYNAMIQUE | 5 |
| Conseil d'administration | 7 |
| Actions des six comités du ROCLD | 8 |
| Chantier: Identité et gouvernance du ROCLD..... | 12 |
| AXE 2: RECONNAISSANCE ET FINANCEMENT DE L'ACTION COMMUNAUTAIRE EN LUTTE AU DÉCROCHAGE..... | 14 |
| AXE 3: PROMOTION ET DÉFENSE DES DROITS ET DES INTÉRÊTS DES JEUNES REJOINTS PAR LES OCLD | 17 |
| Les enjeux | 18 |
| Égalité des sexes en éducation | 18 |
| Santé mentale et réussite éducative chez les jeunes | 18 |
| Mixité scolaire et sociale | 18 |
| 3 grandes activités | 19 |
| Rencontre des partis politiques à l'Assemblée nationale | 19 |
| Journal Tapage contre le décrochage | 19 |
| Grande consultation Jeunesse 2017: Exclusion sociale et discrimination #GCJ2017 | 20 |
| AXE 4: DÉVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES ET DES PRATIQUES EN LUTTE AU DÉCROCHAGE | 22 |
| Programme de développement des pratiques 2017-2018 | 23 |
| AXE 5: COMMUNICATIONS | 24 |
| Grand événement du ROCLD : 6 ^e rencontre nationale | 26 |
| Survol de l'année 2017-2018 | 30 |
| Concertation, collaboration et partenariats pour la lutte au décrochage des jeunes. | 32 |
| Affiliation du ROCLD | 32 |
| Comités où siège le ROCLD | 33 |
| Équipe du ROCLD..... | 34 |
| Les 66 organismes | 35 |
| Acronymes | 37 |



AXE 1

UNE VIE ASSOCIATIVE FORTE ET DYNAMIQUE

SE RASSEMBLER
SE CONCERTER
SE SOUTENIR

PRENDRE POSITION
AGIR ENSEMBLE

Par le dynamisme et la richesse de sa vie associative, le ROCLD est en mesure d'être informé des réalités liées au décrochage des jeunes dans l'ensemble des régions du Québec. Les OCLD échangent et mettent en commun des pratiques de gestion et d'intervention, prennent position sur des enjeux sociopolitiques et contribuent au débat sur l'éducation des jeunes au Québec ainsi qu'à l'émergence de solutions pour lutter contre le décrochage.

Cette année, la conclusion du chantier *Identité et gouvernance* a particulièrement marqué la vie associative du Regroupement.



Assemblée générale annuelle

14 novembre 2017, Québec

35/62 PERSONNES REPRÉSENTANTES DES OCLD MEMBRES: DONT 29/41 « MISSION » ET 6/21 « VOLET »

16 PERSONNES observatrices: des jeunes et des membres de conseil d'administration d'OCLD.

L'AGA 2017 a été principalement consacrée à la présentation du rapport d'activités 2016-2017, du plan d'action 2017-2018 et de l'avancée des travaux de notre chantier *Identité et gouvernance*.



Conseil d'administration

Le conseil d'administration 2017-2018 était représentatif des OCLD membres, en regard des familles de pratiques et du continuum d'accompagnement auprès des jeunes, ainsi que des différentes régions du Québec représentées.

Activités réalisées par le conseil d'administration:

- 14 rencontres du conseil d'administration (4 en présence, 9 électroniques et 1 téléphonique);
- Représentation des OCLD au Comité mixte MEES-OACA (Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur - Organismes d'Action Communautaire Autonome);
- Prise de décisions suite aux recommandations du comité adhésion concernant cinq demandes d'adhésion;
- Échanges et suivis des travaux des comités du chantier *Identité et gouvernance* du ROCLD;
- Suivi de l'organisation de la 6^e Rencontre nationale des OCLD;
- Nomination de Louis-Philippe Sarrazin de l'OCLD Perspectives Jeunesse pour un mandat de représentation du ROCLD à Réseau réussite Montréal;
- Représentation à l'instance régionale de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative de la Capitale-Nationale;
- Dépôt d'une demande de soutien financier dans le cadre de l'Opération projet 2017-2018 du PACTE du ministère de l'Éducation pour l'élaboration d'un Cadre de référence des pratiques de l'action communautaire autonome en lutte au décrochage;
- Suivi des travaux de la répartition de l'investissement de 9 millions \$ dans le Programme d'action communautaire autonome sur le terrain de l'éducation (PACTE);
- Suivi de la démarche d'évaluation du PACTE, réalisée par la Direction générale des politiques et de la performance ministérielle du MEES;
- Participation au Lancement des JPS 2018 à Montréal ainsi qu'au 5 à 7 des JPS 2018 à l'Assemblée nationale;
- Participation à l'organisation de l'Assemblée générale extraordinaire (AGE) du 3 mai 2018;
- Rencontre des 4 partis politiques présents à l'Assemblée nationale avec des jeunes d'OCLD;
- Représentations auprès de différents partenaires du secteur de l'éducation;
- Adhésion au Régime de retraite par financement salarial des groupes communautaires et de femmes pour consolider les conditions de travail de l'équipe de la permanence du ROCLD.

CONSEIL D'ADMINISTRATION



- ❖ **Marie-Lyne Brunet**
Présidente
Je Passe Partout – (Montréal)
- ❖ **François Bélanger**
Vice-Président
Vallée Jeunesse Québec
(Capitale-Nationale)
- ❖ **Nathalie Gagnon**
Trésorière
Je Réussis (Montréal)
- ❖ **Mélanie Desrosiers**
Secrétaire
L'ABC des Hauts Plateaux
(Chaudière-Appalaches)
- ❖ **Véronique Thibault**
Administratrice
Pro-Jeunes-Est
(Bas-Saint-Laurent)

- ❖ **Libardo Garcia-Chavarro**
Administrateur
Centre Solidarité Jeunesse
(Capitale-Nationale)
- ❖ **Alex Gauthier**
Administrateur
La Maison de Jonathan
(Montérégie)
- ❖ **Steve Lessard**
Représentant des
membres «volet»
Maison Jeunes-Est
(Estrie)

Le ROCLD tient à remercier et à souligner l'engagement exceptionnel ainsi que l'immense contribution de Madame Fernande LeBlanc-Sénéchal, directrice retraitée de La Maison de Jonathan, au Regroupement depuis 2004. Femme de vision, leader engagée pour l'éducation, Madame LeBlanc-Sénéchal a siégé au conseil d'administration pendant 13 ans et a été à la présidence de 2008-2013.

MERCI Fernande!



Steve Lessard



Marie-Lyne Brunet, Fernande LeBlanc-Sénéchal, Mélanie Marsolais



Alex Gauthier, Libardo Garcia-Chavarro, Mélanie Desrosiers, Véronique Thibault, Marie-Lyne Brunet, Nathalie Gagnon, François Bélanger.

ACTIONS DES SIX COMITÉS DU ROCLD

COMITÉ ADHÉSION

Membres du comité

Roger Généreux, La Maison d'Aurore
Véronique Thibault, Pro-Jeune-Est
Marie-Ève Carpentier, ROCLD

Mandat

Recevoir et analyser les demandes d'adhésion adressées au Regroupement puis les présenter et émettre des recommandations au conseil d'administration en regard de leur adhésion au ROCLD.

Réalisations

Analyse, présentation et recommandation au conseil d'administration des (5) cinq demandes d'adhésion reçues en 2017-2018. Toutes les demandes ont été acceptées (voir liste des membres p.35-36).



COMITÉ COMMUNICATION

Membres du comité

Fernande LeBlanc-Sénéchal, La Maison de Jonathan
Julie Mercure, Milieu éducatif La Source
Véronique Thibault, Pro-Jeunes-Est
Carole Legault, Carrefour des 6-12 ans de Pierrefonds-Est
Marie-Ève Carpentier, ROCLD

Mandat

- Analyser et formuler des recommandations sur les outils de communication (courriels, infoexpress, infolettre, etc.) utilisés par le ROCLD pour la diffusion d'information;
- Déterminer s'il y a des besoins pour les OCLD membres lorsque ceux-ci doivent interagir avec des médias locaux, régionaux ou nationaux. Le cas échéant, proposer des outils pouvant répondre à ces besoins;
- Participer à l'élaboration de la stratégie de communication du ROCLD.

Réalisations

- 1 rencontre de travail;
- Échanges autour des stratégies de communication à privilégier pour le ROCLD;
- Rédaction du plan de communications 2018 du ROCLD;
- Évaluation et révision des outils de communication utilisés par le ROCLD.



COMITÉ DÉVELOPPEMENT DES PRATIQUES

Membres du comité

Valérie Bilodeau, *Les Scientifines*
Marie-Lyne Brunet, *Je Passe Partout*
Bernard Wener, *Le Gît 'Enfants*
Marie-Ève Michaud, *ROCLD*
Stéphane Petit, *ROCLD*

Mandat

- Évaluer et valider les projets relevant du développement des pratiques en considérant les besoins et les attentes des membres, l'historique du regroupement et les éventuels coûts à engager.
- Le comité propose au conseil d'administration les orientations du programme de développement des pratiques. En collaboration avec le responsable du dossier, il assure également la cohérence des actions à mener et approuve les critères d'évaluation pour la sélection des activités.

Réalisations

- 1 rencontre de présentation du programme et de la planification à mettre en œuvre dans les prochains mois.
- Dépôt d'une demande de financement dans le cadre de l'Opération projet 2018-2019 du PACTE.



COMITÉ ORGANISATEUR DE LA 6^e RENCONTRE NATIONALE DES OCLD ET DU 20^e ANNIVERSAIRE DU ROCLD

Membres du comité

François Bélanger, *Vallée Jeunesse Québec*
Marie-Lyne Brunet, *Je Passe Partout*
Fernande LeBlanc-Sénéchal, *La Maison de Jonathan*
Carole Legault, *Carrefour des 6-12 ans de Pierrefonds-Est*
Audrey Racicot, *Je Passe Partout*
Marie-Ève Michaud, *ROCLD*
Mélanie Marsolais, *ROCLD*

Mandat 2016-2018

- 6^e Rencontre nationale
 - Proposer au conseil d'administration les orientations et les thèmes des contenus
 - Élaborer la programmation de la 6^e Rencontre nationale, assurer la réalisation et l'évaluation de la 6^e Rencontre.
- 20^e anniversaire : définir les festivités.

Réalisations

En cette 2^e année de mandat, les membres ont contribué au déroulement et à l'animation de l'événement. Le comité s'est réuni (1) une seule fois, et ce, afin de faire le bilan de l'événement. La 6^e rencontre nationale a été un franc succès (voir p. 26 à 29).



COMITÉ VISION

Lié à la démarche *Identité et gouvernance* du ROCLD, ce comité a été créé par les membres réunis en Assemblée générale extraordinaire (AGE) le 5 mai 2017.

Membres du comité

Aurélie Blin, Centre communautaire Petite-Côte

Mélanie Desrosiers, L'ABC des Hauts Plateaux

Francine Baril, SAC Anjou

Marie-Lyne Brunet, Je Passe Partout

Francis Fortier, ROCLD

Mélanie Marsolais, ROCLD

Mandat

Produire et soumettre à l'Assemblée générale annuelle (AGE) des membres un énoncé de vision commune à partir des valeurs et des travaux produits lors de la 2^e rencontre collective des OCLD, tenue les 4 et 5 mai 2017.

Réalisations

- 3 rencontres de travail;
- Échanges et recherche documentaire sur les valeurs énoncées par les OCLD, le 4 mai 2017;
- Travaux d'élaboration d'une vision commune à partir des zones de convergences et des valeurs énoncées;
- Proposition d'une vision lors de l'AGA du 14 novembre 2017. La vision a été adoptée à l'unanimité.

COMITÉ MEMBERSHIP ET STRUCTURE DE GOUVERNANCE DU ROCLD

Lié à la démarche *Identité et gouvernance* du ROCLD, ce comité a été créé par les membres réunis en Assemblée générale extraordinaire (AGE) le 5 mai 2017.

Membres du comité

Bineta Ba, Toujours Ensemble

Fernande LeBlanc-Sénéchal, La Maison de Jonathan

Steve Lessard, Maison Jeunes-Est

Julie Camirand, REVDEC

Véronique Coulombe, La Maison des familles de Mercier-Est

Francis Fortier, ROCLD

Mélanie Marsolais, ROCLD

Mandat

Produire et proposer à l'assemblée des membres des scénarios de structure du membership et d'une gouvernance démocratique favorisant la pleine participation et la prise en compte de tous les membres en s'appuyant sur les travaux réalisés lors de l'AGE tenue les 4 et 5 mai 2017.

Réalisations

- 4 rencontres de travail;
- Production d'un scénario pour redéfinir la structure du membership du ROCLD;
- Production d'un scénario pour redéfinir la structure de gouvernance du ROCLD;
- Présentation des scénarios au Conseil d'administration (groupe test);
- Présentation des scénarios lors de l'AGE tenue le 3 mai 2018;
- Rédaction et soumission d'une vingtaine de propositions de modifications aux règlements généraux lors de l'AGE du 3 mai 2018.



813

heures d'engagement
bénévole des membres
pour faire avancer le
Regroupement.

59 %

d'augmentation par
rapport à 2016-2017.

UN GRAND Merci!

Soutien aux membres

Le ROCLD offre un soutien aux membres sur différents dossiers. L'accompagnement individuel des organismes est surtout lié aux demandes de financement à la mission, ainsi qu'aux démarches de reconnaissance et d'accréditation à la mission de lutte au décrochage faites auprès du gouvernement. Cette année, les OCLD ont été soutenus dans la présentation de nouvelles demandes de financement à la mission dans le cadre de la redistribution de 9 millions \$ investis au PACTE depuis 2016-2017 et accompagné en ce qui a trait au nouveau programme de financement Placement Réussite. Par ailleurs, le ROCLD a soutenu plusieurs organismes dans le cadre de transitions de directions ou encore de changements structurels majeurs.

Visites sur le terrain des OCLD

L'équipe de la permanence et les membres du conseil d'administration ont à cœur de bien connaître les OCLD membres. Pour ce faire, rien de mieux que d'aller sur le terrain!

Organismes visités cette année:

- Refuge La Piaule du Centre-du Québec, Drummondville
- Centre Solidarité Jeunesse de Québec, Québec
- Centre d'aide à la réussite et au développement (CARD), Montréal
- La Maison d'Aurore, Montréal
- Centre communautaire Petite-Côte, Montréal
- Centre communautaire Jeunesse Unie de Parc-Extension, Montréal
- La Maison des Parents de Bordeaux-Cartierville, Montréal
- L'Ancre des Jeunes, Verdun (Montréal)
- L'ABC des Hauts Plateaux, Saint-Pamphile
- Réseau d'entraide des Appalaches, Thetford Mines
- La Maison de Jonathan, Longueuil
- Diapason-Jeunesse - Le Cafardeur, Laval
- Le Gît 'Enfants (Sainte-Émélie-de-l'énergie)

CHANTIER IDENTITÉ ET GOUVERNANCE DU ROCLD



Le chantier *Identité et gouvernance* du ROCLD, un projet essentiel pour notre regroupement, s'est réalisé grâce au soutien financier de la Fondation Lucie et André Chagnon et à **UNE MOBILISATION DE PLUS DE 80 %** des OCLD membres du regroupement. Ce projet d'envergure a occupé une place majeure dans nos activités 2016-2017 et 2017-2018.

Le ROCLD est très fier du travail réalisé au cours des deux dernières années. Un travail titanesque qui a **MOBILISÉ 52 MEMBRES** du ROCLD, de mai 2016 à mai 2018.

Mise en contexte de l'émergence du chantier

Le ROCLD était à la croisée des chemins. Des éléments complexes, internes et externes devaient faire l'objet de réflexions et de prises de décisions collectives pour que le ROCLD puisse aller de l'avant, se renouveler, se développer et rester dynamique. L'ensemble des défis a été relevé et les objectifs sont atteints !

Principales réalisations en 2017-2018 :

Le Comité Vision et le Comité Membership et structure de gouvernance ont tenu plusieurs rencontres de travail, ont présenté leurs travaux et ont émis des propositions aux membres lors de l'AGA tenue le 14 novembre 2017 et lors de l'AGE du 3 mai 2018.

Vision commune de changement

Une vision commune de changement qui guidera notre regroupement a été adoptée par les OCLD membres lors de l'AGA tenue le 14 novembre 2017 :

« **PROMOUVOIR ET SOUTENIR LA LUTTE AU DÉCROCHAGE QUI FAVORISE LE PLEIN POTENTIEL DE TOUS LES JEUNES À TRAVERS DES PARCOURS DIVERSIFIÉS, ET CE, POUR UNE RÉUSSITE ÉDUCATIVE INCLUSIVE, ACCESSIBLE ET ÉGALITAIRE.** »

AGE 2018 : 3^e grande rencontre collective de la démarche

L'AGE tenue le 3 mai 2018 représente la 3^e grande rencontre collective des membres dans le cadre du projet *Identité et gouvernance*. Cette rencontre fut un exercice démocratique très enrichissant pour les membres et l'équipe de travail. Lors de cette AGE, une prise de position affirmée sur le membership du ROCLD a été prise et les règlements généraux ont été significativement modifiés, marquant ainsi un tournant historique pour le regroupement.

Principaux résultats de cette AGE :

- Adoption de 21 modifications aux règlements généraux;
- Discussions et décisions autour des responsabilités, droits et privilèges des membres;
- Réaffirmation d'une identité forte et unifiée;
- Les membres ont mandaté le Conseil d'administration afin que soit révisée la répartition régionale telle que constituée par le Regroupement;
- Adoption de nouvelles cotisations.

d'actions 2018-2019

Perspectives

● Le chantier Identité et gouvernance du ROCLD s'inscrit dans une stratégie de développement. L'année suivant cette démarche, soit en 2018-2019, des orientations et des actions prioritaires seront précisées avec le conseil d'administration afin de mettre en œuvre ce qui a été déterminé par l'assemblée des membres. Le processus d'élaboration d'une planification stratégique sera certainement amorcé.

AXE 2

RECONNAISSANCE ET FINANCEMENT DE L'ACTION COMMUNAUTAIRE AUTONOME EN LUTTE AU DÉCROCHAGE



ENJEU

Le financement adéquat de la mission des OCLD est une préoccupation majeure pour le Regroupement et ses membres. Ce financement, octroyé par le Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), assure en grande partie la stabilité des organismes et favorise la consolidation et le développement des activités de prévention du décrochage scolaire et de soutien au raccrochage auprès des jeunes et de leur famille.

Redistribution du 9 millions \$ de rehaussement du PACTE

Alors qu'en 2016-2017 le ministère de l'Éducation annonçait un rehaussement de 9 millions \$ au PACTE et qu'il procédait à un premier versement sur la base d'un « estimé », c'est en 2017-2018, que les montants récurrents du financement à la mission des organismes accrédités au programme, se sont confirmés et ce, pour une période de cinq ans soit de 2017 à 2022.

Le ROCLD a travaillé de manière soutenue pour favoriser une répartition juste et équitable du financement. À maintes reprises, il a demandé plus de transparence dans les balises et la démarche de redistribution.

- Le Ministère a répondu favorablement à plusieurs recommandations du ROCLD pour assurer un rehaussement significatif des groupes les plus vulnérables;
- La médiane du financement des groupes du secteur de la lutte au décrochage est passée de 76 313 \$ à 104 332 \$ par année;
- Le ROCLD a offert à ses membres un soutien tout au long de la démarche de justification des besoins et des demandes de rehaussement du financement.

Reconnaissance et admissibilité au PACTE

Pour tout organisme d'action communautaire autonome dont la mission est liée à l'éducation, le statut d'admissibilité au PACTE octroyé par le gouvernement représente une reconnaissance concrète et de haute importance du travail qu'il réalise auprès des jeunes. Le ROCLD, en respect des critères de l'Action communautaire autonome (ACA), soutient activement les OCLD membres dans leur démarche pour l'obtention de leur admissibilité et de leur accréditation au PACTE. En 2017-2018, il a soutenu cinq (5) groupes membres dans l'élaboration de leur dossier.

Soulignons, qu'après de nombreuses années de revendication, l'organisme J'apprends avec mon enfant (JAME) est enfin admissible!

Évaluation du PACTE

La direction du ROCLD siège sur le comité d'évaluation du PACTE dont les travaux, entamés en 2016-2017, se sont poursuivis cette année avec la présentation du rapport rédigé par la direction de l'évaluation des programmes du Ministère. Ce rapport qui analyse et interprète les réponses relatives au sondage en ligne et aux entretiens auxquels le ROCLD a fortement encouragé ses membres à participer, a été vivement critiqué par l'ensemble des représentants des regroupements siégeant au PACTE.

Comité de travail MEES-OACA

Les travaux liés, d'une part à la redistribution du rehaussement du financement et d'autre part, à l'évaluation du PACTE ont mis en lumière des défis majeurs et certaines divergences entre l'administration publique et les regroupements d'action communautaire autonome sur le terrain de l'éducation. Les regroupements ont obtenu la mise en place d'un comité de travail, qui se penchera en premier lieu, sur les éléments liés aux recommandations qui viendront modifier le cadre normatif du PACTE. Une première rencontre s'est tenue en juin 2017. La mise sur pied de ce comité de travail est un gain majeur pour assurer la participation des regroupements aux travaux sur les programmes qui nous concernent.

L'après Politique de la réussite éducative... une stratégie sans les organismes.

Le ROCLD a accueilli plutôt favorablement la Politique de la réussite éducative lancée en juin 2017. Il a notamment souligné dans un communiqué de presse, son caractère inclusif et sa reconnaissance des organismes d'action communautaire autonome en lutte au décrochage comme partenaires incontournables pour la réussite éducative de tous les jeunes. Cependant le Regroupement est déçu de constater l'absence de reconnaissance envers l'action communautaire autonome dans la Stratégie 2017-2022 du MEES.

Le ROCLD engagé pour la défense et la promotion de l'ACA

Le ROCLD est un membre engagé du Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA). En plus d'informer et de mobiliser ses membres par rapport au rehaussement du financement à la mission et à la reconnaissance de l'action communautaire autonome, il a participé cette année à 3 activités majeures du Réseau:

- Le ROCLD était présent, avec 4 000 autres manifestant.e.s venu.e.s de toutes les régions du Québec, à la manif-action organisée dans le cadre de la campagne Engagez-vous pour le communautaire, à Québec, le 27 septembre 2017;
- Le 25 octobre 2017, le ROCLD faisait partie de la délégation du RQ-ACA qui a rencontré une quarantaine de député.e.s de tous les partis politiques à l'Assemblée nationale, ainsi que le caucus du parti libéral, afin de faire valoir l'appui de la population envers les organismes d'ACA et la nécessité de mieux les financer;
- Participation au débat des partis politiques : « Quelle vision politique pour le communautaire et le filet social », 22 mai 2018.



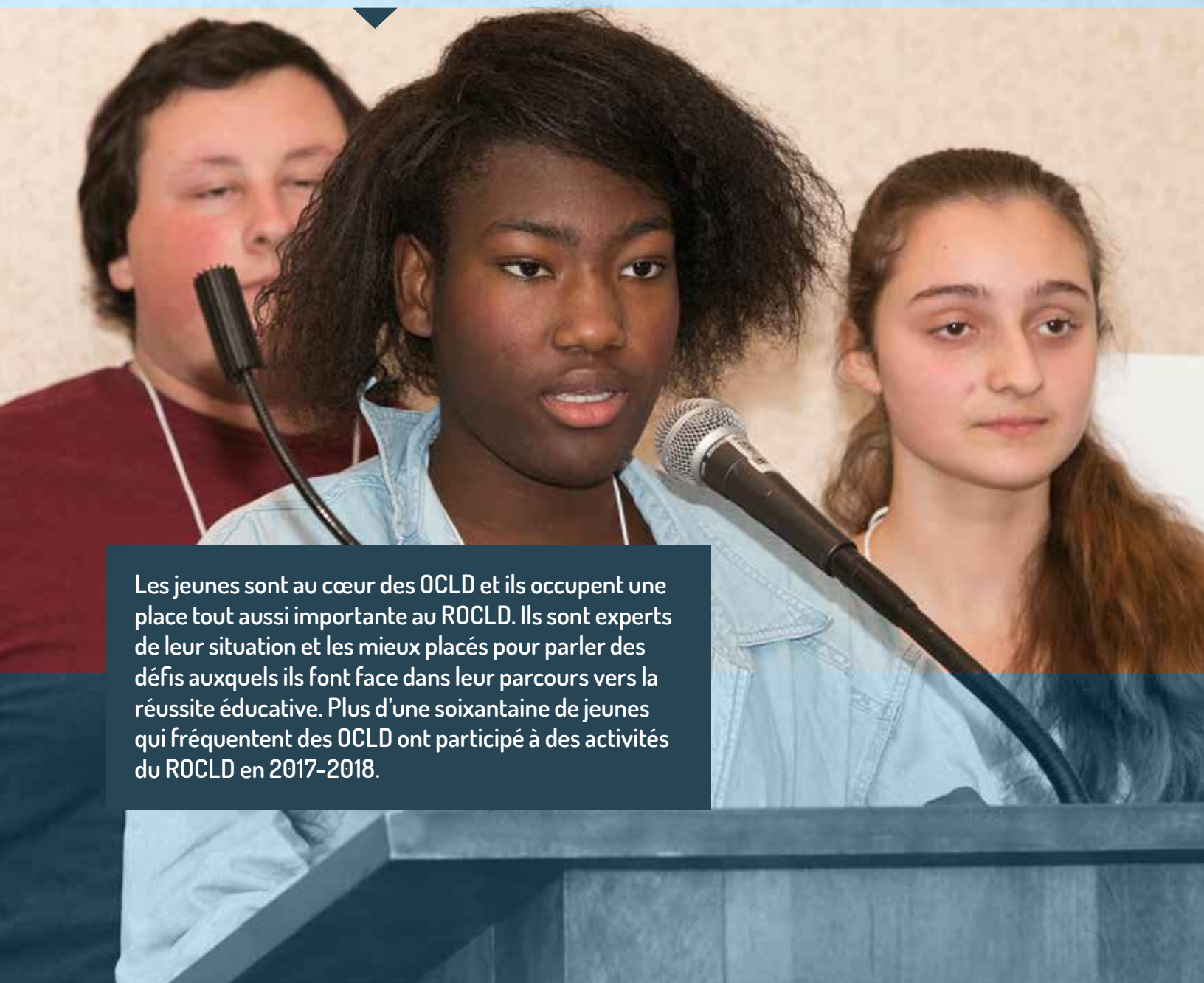
2018-2019

Perspectives

- Comité de travail de la direction du PACTE et des OACA sur le cadre normatif du PACTE;
- Évaluation du PACTE et pistes de recommandations pour son amélioration;
- Recommandations et suivi des demandes d'admission au PACTE.

AXE 3

PROMOTION ET DÉFENSE DES DROITS ET DES INTÉRÊTS DES JEUNES REJOINTS PAR LES OCLD



Les jeunes sont au cœur des OCLD et ils occupent une place tout aussi importante au ROCLD. Ils sont experts de leur situation et les mieux placés pour parler des défis auxquels ils font face dans leur parcours vers la réussite éducative. Plus d'une soixantaine de jeunes qui fréquentent des OCLD ont participé à des activités du ROCLD en 2017-2018.

3 ENJEUX MAJEURS POUR LUTTER CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE ET FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE TOUS LES JEUNES

Le ROCLD se prononce et interpelle le gouvernement et différents acteurs, sur quatre grands enjeux afin de lutter contre le décrochage scolaire : l'égalité entre les sexes en éducation, la santé mentale et la réussite éducative chez les jeunes, la mixité scolaire et sociale, la défavorisation socioéconomique.

L'égalité entre les sexes en éducation

Le ROCLD a poursuivi sa collaboration, débutée en 2015-2016, avec Relais-femmes et Réseau réussite Montréal (RRM) dans le cadre du projet *Persévérer dans l'égalité!* visant à sensibiliser les acteurs du milieu de l'éducation, dont les intervenant.e.s en OCLD, à l'importance d'adopter l'analyse différenciée selon les sexes (ADS) dans l'intervention auprès des jeunes.

Activités réalisées

- Participation à deux rencontres du comité d'encadrement de la 2^e phase du projet *Persévérer dans l'égalité!* piloté par RRM;
- Participation à la matinée-conférence « Le décrochage scolaire chez les filles à Montréal »;
- Offre de la formation *Persévérer dans l'égalité!* aux participant.e.s à la 6^e Rencontre nationale du ROCLD;
- Création et diffusion sur les médias sociaux de vignettes et du jeu-questionnaire *Pour une réussite éducative égalitaire*;
- Formation offerte aux membres du ROCLD, par Relais-Femmes, dans le cadre de la 2^e phase du Projet *Persévérer dans l'égalité!* chapeauté par Réseau réussite Montréal.

Santé mentale et réussite éducative chez les jeunes

Le Mouvement Jeunes et santé mentale, appuyé à ce jour par 881 individus et 229 organisations, s'adresse aux personnes de tous âges qui s'inquiètent de la santé mentale des jeunes et qui désirent lutter contre la médicalisation des problèmes sociaux

des jeunes et ses effets. Depuis octobre 2016, le ROCLD siège au comité de coordination du Mouvement et fait valoir les enjeux liés à la santé mentale et à la réussite éducative.

Réalisations

- Participation aux réunions des comités : Coordination, Appui et mobilisation, Budget;
- Collaboration à la rédaction de demandes de subventions;
- Diffusion d'information et sensibilisation auprès de divers acteurs du milieu de l'éducation, des OCLD et des élu.e.s;
- Mobilisation des OCLD autour de la Déclaration commune;
- Présentation du théâtre-forum : « Pour un regard différent en santé mentale » dans le cadre de la 6^e rencontre nationale du ROCLD;
- Participation au Sommet 2018 *La surmédicalisation : une approche interdisciplinaire*, organisé par le Forum de la relève étudiante pour la santé au Québec (FRESque).
- Co-écriture de la lettre ouverte : « Une école riche de tous ses élèves : un premier pas pour dénoncer la médicalisation croissante des difficultés des jeunes. »

Mixité scolaire et sociale

Les valeurs de l'inclusion et de la justice sociale sont des plus importantes pour tous les membres du ROCLD. Deux membres de l'équipe de la permanence ont participé à d'importants travaux sur ce sujet au cours de l'année. Le ROCLD est fier de la participation de Mélanie Marsolais aux travaux de la Commission de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire du Conseil supérieur de l'éducation ainsi que la participation de Marie-Ève Carpentier à titre de membre du jury dans la démarche qui mènera à une première conférence de consensus au Québec, organisée par le CTREQ, à l'automne 2018.

3 GRANDES ACTIVITÉS EN 2017-2018

Rencontre des partis politiques à l'Assemblée nationale

31 mai 2018

Une délégation du ROCLD composée de l'équipe de travail, de membres du C.A., d'intervenant.e.s et de six jeunes fréquentant ou ayant fréquenté un OCLD s'est rendue à l'Assemblée nationale pour rencontrer les élu.e.s des quatre partis politiques. Ce fut l'occasion pour les jeunes de partager avec les élu.e.s, leurs expériences en milieux scolaires et en OCLD, leurs préoccupations par rapport au système d'éducation québécois et leurs aspirations à une éducation plus égalitaire et inclusive. À la suite de ces rencontres, dans le cadre du projet Tapage, une vidéo fut réalisée et diffusée sur les réseaux sociaux. Comme en témoigne cette vidéo, les jeunes ont adoré leur expérience!



www.facebook.com/113464842116427/videos/vb.113464842116427/1569634413166122/?type=2&theater

Journal Tapage contre le décrochage

Pour les jeunes qui veulent s'exprimer, qui souhaitent rendre compte de leur expérience, Tapage est désormais un rendez-vous incontournable, deux fois par année.

Tiré à 500 exemplaires, le 5^e numéro rend compte avec talent, de cette volonté qu'ont les jeunes de partager leur univers. Cela se traduit par la richesse de leurs propos, par la qualité de leurs créations artistiques et par la pertinence des thématiques abordées. Le journal a permis à quelques 35 jeunes fréquentant 9 OCLD répartis dans 4 régions du Québec, de s'investir sur le dossier de la réussite scolaire et du respect de la différence. D'ailleurs, lancé à l'occasion des Journées de la Persévérance Scolaire (JPS – du 12 au 19 février 2018), il a été distribué au Ministre de l'Éducation, aux décideurs, aux directeurs, directrices d'établissements scolaires, et autres élu.e.s.

Nouvelle ligne éditoriale avec ce 6^e numéro puisque c'est désormais le responsable du développement des pratiques qui se charge du dossier. Invités à penser le journal comme un outil de communication à part entière, jeunes et intervenant.e.s se sont mobilisés autour d'une thématique rédactionnelle. « Cet autre qui t'encourage » marque en effet la transition d'une démarche plus structurée.

Perspectives 2018-2019

À court terme, un comité de lectrices-lecteurs sera mis en place pour décider de l'orientation à donner à chaque numéro afin de s'adresser concrètement à des publics ciblés : parents, OCLD, écoles, élu.e.s, universitaires, etc. Dans ce numéro, une vingtaine de jeunes issus de 5 organismes ont participé.



Journal disponible en ligne sur le site du ROCLD

Grande consultation Jeunesse 2017 : Exclusion sociale et discrimination

28 et 29 novembre 2017

#GCJ2017

137 JEUNES



Le ROCLD était présent avec une superbe délégation de 28 jeunes et 8 intervenant.e.s provenant d'OCLD de 5 régions : Laval, Montérégie, Montréal, Capitale-Nationale et Bas-St-Laurent.

La Grande consultation jeunesse est un important exercice de prise de parole qui réunit annuellement une centaine de jeunes âgé.e.s entre 15 et 29 ans. Organisé par la Coalition Interjeunes, cet événement offre aux adolescent.e.s

marginalisé.e.s ou aux parcours de vie différenciés un espace pour s'exprimer sur des enjeux qui les touchent. Ils et elles peuvent aussi y proposer des solutions concrètes afin d'orienter de futures politiques.

Coalition Interjeunes

Les membres de la Coalition Interjeunes sont : le Regroupement des maisons des jeunes du Québec (RMJQ), le Regroupement des Auberges du cœur du Québec (RACQ), le Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec (ROCAJQ), le Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD) et le Regroupement des organismes communautaires québécois pour le travail de rue (ROCQTR). Interjeunes représente 343 organismes fréquentés par 370 000 jeunes partout au Québec.

L'action communautaire autonome jeunesse est composée de groupes qui travaillent au quotidien avec des milliers de jeunes en les impliquant dans leur communauté, en les éduquant à une citoyenneté active, en créant des liens entre les générations, en les appuyant et les accompagnant dans leur insertion sociale et économique. Nous croyons qu'il est important de reconnaître l'apport de ces groupes dans le développement social et économique du Québec et ce, en leur attribuant la place qui leur revient.

Éducation

« C'est pas parce que j'ai des difficultés que j'ai pas le goût d'avancer... »

LA DISCUSSION

Les jeunes sont unanimes : l'éducation, c'est important et l'école y joue un rôle majeur. Les jeunes ont affirmé que si l'école contribue grandement au développement de beaucoup de jeunes, d'autres y sont réduit·e·s à l'expression de leurs difficultés, subissent une importante exclusion et voient leur potentiel de réalisation largement entravé. Les jeunes ont identifié l'intolérance face à la différence et le jugement comme étant les plus grandes sources d'exclusion à l'école.

Ils et elles dénoncent les violences multiples vécues à l'école : le jugement sur la personne, les étiquettes discriminatoires, la « catégorisation scolaire », l'humiliation et l'intimidation. Les jeunes reconnaissent avoir une part de responsabilité dans la violence entre les pair·e·s. Ils et elles soulignent aussi la part attribuable aux enseignant·e·s. Devant la classe, certains mots et gestes sont blessants; ils alimentent l'intolérance entre les élèves. Les jeunes demandent aux adultes de l'école d'être davantage des modèles inspirants et proactifs en matière d'inclusion. De plus, les jeunes demandent au gouvernement de prendre des mesures pour que l'école devienne un lieu et un vecteur d'inclusion sociale et de valorisation de la « différence ».

Les jeunes reconnaissent que les diagnostics (médicaux, scolaires) sont utiles et pertinents dans le parcours scolaire de certain·e·s. Cependant, ils et elles considèrent que pour d'autres, les diagnostics sont souvent hâtifs et ne prennent pas en compte la globalité de la personne, sa réalité au-delà du scolaire. De plus, ils contribuent fortement au sentiment d'exclusion des jeunes. Aussi, ils et elles jugent que l'école n'offre pas les ressources nécessaires pour soutenir adéquatement les enseignant·e·s, puis les jeunes qui vivent des difficultés ponctuelles ou prégnantes. Selon les jeunes, alors que de nombreuses difficultés pourraient être résorbées, elles prennent une importante ampleur due à l'inaction.

Finalement, les jeunes dénoncent fortement les programmes qui les mettent de côté, qui les laissent tomber. Selon les participant·e·s, ces programmes les pénalisent d'avoir des difficultés, ne leur permettent pas de développer leur potentiel et intérêts, les condamnent à un « non-choix », voire un cul-de-sac éducatif qui entravent leurs possibilités d'avancement. Les jeunes se sont exprimé·e·s avec plein d'espoir. Ils et elles revendiquent le droit à se réaliser, à devenir des citoyens et citoyennes accompli·e·s.

LES RECOMMANDATIONS

- Accorder plus de ressources humaines (psychologues, travailleurs sociaux et communautaires, notamment) et financières aux écoles pour soutenir les enseignant·e·s et les jeunes.
- Mettre en place des moyens concrets pour le développement du « savoir-être » des jeunes et du personnel scolaire dans une perspective de valorisation de la « différence » et d'inclusion sociale.
- Offrir des programmes scolaires inspirants plus accessibles, inclusifs à adaptés aux besoins de tous et toutes.
- Cesser la stigmatisation des jeunes avec des difficultés scolaires en les regroupant dans des programmes ou des classes d'adaptation qui entravent leur développement.

Extrait du Compte-rendu
(version abrégée)
disponible en ligne

www.interjeunes.org

Perspectives d'action 2018-2019

- Rencontre du gouvernement élu (élection au 1^{er} octobre 2018);
- Participation à la Grande consultation jeunesse 2018;
- Développement d'activités d'animation et de soutien des OCLD pour le Magazine Tapage;
- Poursuite de notre engagement sur les enjeux et développement de nos partenariats.

AXE 4

DÉVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES ET DES PRATIQUES EN LUTTE AU DÉCROCHAGE



**PARTAGER NOS SAVOIRS ET
PRATIQUES, S'ENTRAIDER,
ACTUALISER NOS CONNAISSANCES**

PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT DES PRATIQUES 2017-2018

Depuis l'automne 2017, le Regroupement offre divers types d'activités pour soutenir le développement des connaissances et des pratiques des intervenant.e.s et des gestionnaires des OCLD membres. Le programme est en développement, il nous importe qu'il soit accessible à tous nos membres des différentes régions du Québec et éventuellement à leurs partenaires invités.

Trois activités offertes par le ROCLD en 2017-2018

- Supervision clinique – Ados (2 fois : mars et mai 2018)
- Supervision clinique – Enfant (avril 2018)
- Formation en ligne : Webinaire 101 (avril)

Deux formations offertes par des partenaires du ROCLD

Certains partenaires du ROCLD rendent accessibles des formations qui répondent à des besoins exprimés par nos membres. Le ROCLD encourage et soutient la participation de ses membres à certaines de ses formations.

- « Les Intelligences citoyennes » par Majo Hansotte, Regroupement des ressources alternatives en santé mentale au Québec (RRASMQ).
- Formation : « Persévérer dans l'égalité ! », en collaboration avec Réseau réussite Montréal (RRM) et Relais-Femmes (1 formation sur 2 jours en avril 2018)

Formations suivies par l'équipe de la permanence

- Relations publiques, Molotov Communications alternatives
- Médias sociaux, Molotov Communications alternatives
- Les intelligences citoyennes, par Majo Hansotte, organisée par le RRASMQ,
- Persévérer dans l'égalité! (pour le nouvel employé)
- Animation webinaire avec VIA solutions

2018-2019

Perspectives

- Accroître de manière importante notre offre d'activités de formation;
- Accroître la contribution des OCLD en termes de contenus dans l'offre de formation;
- Développer les espaces de formation en ligne.



AXE 5

COMMUNICATIONS



Les communications du ROCLD visent principalement à informer les membres et les partenaires des enjeux d'actualité en lutte au décrochage, à diffuser et promouvoir les activités du ROCLD et de ses membres et à faire connaître les positions et revendications du ROCLD dans l'espace public. Pour ce faire, la responsable des communications publie,

partage et interagit quotidiennement sur les réseaux sociaux. Elle effectue la mise à jour du site Internet, envoie mensuellement une infolettre aux membres et partenaires, diffuse des communiqués de presse et interpelle les médias.

L'année 2017-2018 fut particulièrement riche sur le plan des communications. Une refonte complète de l'infolettre a été réalisée, un comité communication a été mis en place, la liste des contacts médias fut actualisée et grandement bonifiée, le nombre d'abonné.e.s aux réseaux sociaux a significativement augmenté, plusieurs communiqués de presse ont été diffusés et les apparitions médiatiques se sont multipliées!

L'INFOLETTRE DU ROCLD

Cette année, l'esthétique et le contenu de l'infolettre ont été révisés afin d'en faciliter la lecture et d'enrichir l'information transmise aux membres et aux partenaires. Six infolettres contenant des nouvelles et des informations sur le ROCLD et ses membres, une revue de presse, des analyses d'enjeux d'actualité en éducation ont été envoyées aux membres et aux partenaires du ROCLD.

EN MOYENNE, 220 PERSONNES PRENNENT CONNAISSANCE DES CONTENUS DE NOTRE INFOLETTRE.

COMMUNIQUÉS DE PRESSE

Cette année, six communiqués de presse ont été rédigés et diffusés avec la plateforme CNW pour dénoncer ou appuyer des initiatives liées à la lutte au décrochage, ainsi que pour inviter les médias aux activités du ROCLD.

● Liste des communiqués diffusés

- Première rencontre de la Table montréalaise en éducation : l'action communautaire autonome complètement ignorée de la réussite éducative de tous;
- Le programme Placement réussite : faire de la réussite éducative un placement financier ?;
- Budget 2018-2019 : La réussite de nos jeunes n'est pas un exercice comptable;
- Lancement de la Stratégie relative aux services éducatifs offerts aux enfants de 0 à 8 ans;
- Regards croisés des autochtones, anglophones et francophones sur l'action communautaire en lutte au décrochage;
- Appui du ROCLD au mouvement l'école ensemble « Nous nous heurtons à un mur invisible ».

CONFÉRENCE

- Conférence à l'Université de Montréal : « Inégalités sociales en éducation »

MÉDIAS

Comme en témoigne la liste ci-dessous, le ROCLD a connu cette année une bonne visibilité médiatique. Il a su multiplier ses contacts auprès des médias écrits et parlés et à réagir rapidement aux enjeux d'actualité touchant la lutte au décrochage.

● Articles et émissions de radio dans lesquels des propos ou déclarations du ROCLD sont cités :

- « Fin des examens gratuits de la vue », Le Devoir, 17 janvier 2018.
- « Des jeunes sont poussés vers une formation de « voie de garage » déplore la CAQ », Radio-Canada, 13 novembre 2017.
- « Qu'aurait fait le réseau scolaire avec 112M \$? », La Presse, 24 novembre 2017.
- « Stratégie éducative 0-8 ans : Entrevue avec Sébastien Proulx », Le 15-18, Radio-Canada, 16 janvier 2018.

● Émissions de télévision

- Intervention des OCLD Perspective jeunesse et Pro-Jeunes-Est Rimouski-Neigette à l'émission Entrée principale « L'aide pour les jeunes à risque de décrochage scolaire », Entrée Principale, 20 février 2018.

2018-2019

Perspectives

- Développer l'espace membre sur le site Internet;
- Développer une campagne de communication externe pour les rentrées scolaires;
- Poursuivre notre stratégie médiatique;
- Améliorer nos prestations médiatiques;
- Réaliser la refonte des outils promotionnels en cohérence avec notre nouvelle identité.

● Publication de textes collectifs

- « Remettre en question les choix fiscaux de Québec », La Presse, 20 février 2018.
- « Remettre en question les choix fiscaux de Québec », Le Devoir, 19 février 2018.

● Publication de lettres ouvertes

- « Décrochage scolaire au Québec : le temps est venu de prendre exemple des initiatives communautaires », journal métro, 10 mai 2018.
- « Lutte contre le décrochage : nous sommes là pour vous appuyer », Le Soleil, 13 mai 2018.

SITE INTERNET DU ROCLD ET MÉDIAS SOCIAUX

● www.roclد.org

Le site Internet est constamment mis à jour. Tant pour relayer des nouvelles de nos membres que des nouvelles du Regroupement, notre site Internet constitue une importante plaque tournante d'échanges d'informations sur la lutte au décrochage dans le milieu de l'action communautaire autonome.

● Réseaux sociaux

Le ROCLD est actif au quotidien pour publier ou partager des nouvelles concernant la lutte au décrochage et l'action communautaire autonome. Cette année nous avons commencé à utiliser la plateforme de gestion des médias sociaux Buffer qui permet de gérer, synchroniser et programmer les publications de nos comptes Facebook et Twitter et d'analyser leur performance, ce, de façon centralisée.

● Twitter

+ 67 % 640 tweets

+ 42 % 531 abonné.e.s

● Facebook

+ 36 % 571 abonné.e.s

LES OCLD RAYONNENT EN FRANCE !

L'action communautaire autonome en lutte au décrochage inspire et rayonne en France. Fernande LeBlanc-Sénéchal et Alex Gauthier de La Maison de Jonathan ont été invités par l'École de formation en travail social Askoria afin de faire des présentations sur les pratiques communautaires en lutte au décrochage, la collaboration professionnelles-stagiaires-bénévoles et école-famille-organismes ainsi que sur l'action concertée de différents organismes en regard d'un objectif commun et en plaçant le jeune et ses besoins

au centre des priorités des actions posées. En 2018-2019, La Maison de Jonathan devrait accompagner la mise en place d'un organisme de lutte au décrochage en Normandie.

Le ROCLD est fier d'avoir soutenu la participation de Camille Rioux, Technicienne en éducation spécialisée et intervenante à Je Raccroche aux « Assises du Décrochage scolaire en Grand Est » tenue à Strasbourg (France). Juin 2018.

GRAND ÉVÉNEMENT DU ROCLD



6^e RENCONTRE NATIONALE

15-16 novembre 2017, Québec

JOUR 1

Volet formation et partage d'expertise pour les OCLD

Les gestionnaires et intervenant.e.s ont bénéficié de **9 ATELIERS DE FORMATION**, de mise en commun et de partage d'expertise. Séparé.e.s en communautés de pratiques : administration et gestion, intervention, jeunes (experts de leur situation et de l'expérience en OCLD), chacun des groupes a porté un regard critique sur les pratiques des OCLD. Collectivement, ils ont précisé des rôles, identifiés des défis et des obstacles, mesurer les changements (impacts sur le vécu des jeunes et leur famille), identifié des conditions de réussite pour mieux accompagner les jeunes vers l'atteinte de leurs objectifs.



124 PARTICIPANT.E.S

36 GESTIONNAIRES 38 INTERVENANT.E.S
20 JEUNES D'OCLD 30 PARTENAIRES.

La 6^e Rencontre nationale a été un franc succès. Coïncidant avec le 20^e anniversaire de fondation du Regroupement, cette Rencontre nationale avait pour thème : *Le ROCLD, 20 ans de réussite ! Au cœur de l'accompagnement éducatif des jeunes et leur famille*. Scindée en 2 journées distinctes, cette 6^e rencontre a offert une réponse adaptée aux besoins et aux intérêts des différents publics : gestionnaires et intervenant.e.s en OCLD, jeunes et partenaires.

JOUR 2

Ensemble! Pour aller encore plus loin, au-delà des 20 ans du ROCLD.

Après un déjeuner festif pour souligner le 20^e anniversaire du ROCLD ainsi qu'un mot de reconnaissance fort apprécié du Ministre de l'éducation, Sébastien Proulx, la journée s'est avérée un appel à unir nos forces collectives pour la réussite éducative de TOUS les jeunes au Québec.

Dans un premier temps, une présentation sur l'action communautaire autonome (ACA) et sur le secteur spécifique de la lutte au décrochage proposait une restitution et une appropriation collective de l'histoire du mouvement de l'ACA au Québec et de l'évolution du ROCLD au cours des 20 dernières années.

Puis, une présentation des IRC (Instances régionales de concertation en persévérance scolaire et réussite éducative) quant à leur nature, leur rôle et leur fonction a permis d'amorcer un dialogue entre les OCLD et des acteurs de différentes régions qui ont habituellement peu d'occasion pour échanger.

Le panel « Regards croisés des autochtones, anglophones et francophones sur l'action communautaire en lutte au décrochage » a donné lieu à une première rencontre publique fort réussie entre les réseaux de lutte au décrochage des milieux communautaires autochtones, anglophones et francophones. Les participant.e.s ont eu l'occasion de mieux connaître ces réseaux, d'être informé.e.s sur les réalités du décrochage scolaire spécifiques aux différentes communautés ainsi que sur les ressources et les expertises que les organismes communautaires de ces réseaux ont mis en place pour soutenir la réussite éducative des jeunes.

Cette 6^e Rencontre nationale du ROCLD marque un premier pas pour une mise en commun de nos forces respectives pour la réussite éducative des jeunes de tout le Québec.

2018-2019 et à plus long terme

Perspectives

- Les valeurs d'inclusion, du vivre ensemble, d'égalité et de justice sociale nous sont chères. On parle de mixité scolaire et sociale. Pourtant, le Québec reproduit des silos : francophones, autochtones, anglophones, immigrants, etc. et met à mal l'accès à l'éducation et à la réussite éducative de tous et de toutes. Le ROCLD propose d'unir les forces communautaires pour faire avancer la lutte au décrochage au Québec.



www.facebook.com/ROCLD/videos/1555954637784547/



Ariane Cyr (PRÉCA) et Andrée Mayer-Périard (RRM)



Amélie Lainé (RCAAQ), Debbie Horrocks et Emma Legault (LEARN), Mélanie Marsolais et Marie-Lyune Brunet (ROCLD)



Amélie Lainé (RCAAQ)



Debbie Horrocks (LEARN)

THÉÂTRE-FORUM

« Pour un regard différent en santé mentale »

Une production d'Avatar théâtre sur mesure.

Enfin, s'est tenu un Théâtre-Forum « Pour un regard différent en santé mentale » afin de réfléchir sur les enjeux du diagnostic en santé mentale, de la place de la médication, de l'accès aux services psychosociaux et aux alternatives, dans une perspective globale étroitement liée à la réussite scolaire et éducative des jeunes.



Les jeunes, au cœur des OCLD et du ROCLD !

La programmation de l'événement a offert aux jeunes des espaces et un accompagnement soutenu pour qu'ils puissent réfléchir ensemble (avec les gestionnaires, les intervenants.es et les partenaires) et prendre la parole. De plus, deux activités spéciales leur ont été offertes : une rencontre d'échanges avec Samian et une visite à l'Assemblée nationale. Les jeunes ont grandement apprécié ces deux journées.



SURVOL DE L'ANNÉE 2017-2018

En plus des rencontres des différents comités internes et externes sur lesquels le ROCLD siège, des visites aux organismes ainsi que des formations offertes, voici les activités auxquelles l'équipe de la permanence et certains membres du Conseil d'administration ont participé, collaboré, organisé ou co-organisé.

Juillet

- Participation au 7^e Congrès international de l'AIFRIS – *Solidarités en question et en actes: quelles recompositions?*

Septembre

- Rencontre de la campagne *Les OSBL ne sont pas des lobbys* dont le leadership était assuré par la Table des regroupements provinciaux d'organismes communautaires et bénévoles
- Fondation Lucie et André Chagnon, rencontre sur les orientations de la Fondation
- Troisième avenue et Parents en action pour l'éducation, Assemblée générale annuelle
- Formation : *Les Intelligences citoyennes* par Majo Hansotte, organisée par le Mouvement Jeunes et santé mentale
- CTREQ, Assemblée générale annuelle
- Manif-action dans le cadre de la campagne Engagez-vous pour le communautaire.

Octobre

- Dévoilement du rapport des Signes vitaux 2017 – Fondation du Grand Montréal
- Fondation Lucie et André Chagnon, focus group des OCLD en soutien scolaire auprès des 6-12 ans
- Colloque sur la persévérance et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples
- Learn Quebec, 1^{re} rencontres
- Webinaires : *Concevoir et créer un Institut national d'excellence en éducation: une réflexion qui nous interpelle tous!* Conférencier : Martin Maltais. Organisé par le PRÉCA (Partenaires pour la Réussite Éducative en Chaudières-Appalaches)
- Formation : *Relations publiques*, Molotov Communications alternatives
- Les Scientifines, 30^e anniversaire

- Fondation Dollar d'Argent, présentation de l'action communautaire autonome en lutte au décrochage
- Entretien avec Marie-France Abastado, Radio-Canada
- Assemblée nationale du Québec, rencontres d'élus.es des différents partis, organisées par le RQ-ACA

Novembre

- Maison de Jonathan, inauguration d'un nouveau point de service à Longueuil
- AGA du ROCLD, adoption d'une vision commune de changement!
- 6^e Rencontre nationale et 20^e anniversaire du ROCLD
- Formation : *Médias sociaux*, Molotov Communications alternatives
- Groupe d'action : Entretien orientation stratégique Collaboration au tournage d'une capsule vidéo pour les OEuvres Léger
- Grande consultation jeunesse 2017: *Exclusion sociale et discrimination*, co-organisateur, Coalition Interjeunes

Décembre

- Déjeuner-causerie : Dévoilement des résultats d'une recherche menée par l'Institut de recherche et d'informations socioéconomiques (IRIS) sur L'accès à la vie associative pour les personnes en situation de handicap dans le mouvement d'action communautaire autonome, organisé par le RQ-ACA
- Conversation publique : *TDAH, TSA, TC: Le diagnostic, pour qui, pourquoi? Réflexion sur la santé mentale des jeunes issus de l'immigration en milieu scolaire*, La Troisième avenue et Parents en action pour l'éducation

2017

Janvier

- Lancement de la Stratégie relative aux services éducatifs offerts aux enfants de 0 à 8 ans, Gouvernement du Québec.
- Rencontre avec la Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes (TCRI)

Février

- Conférence à l'Université de Montréal : *Inégalités sociales en éducation*
- Lancement des JPS à l'école Amos
- 5 à 7 de la Persévérance scolaire à l'Assemblée nationale
- Lancement de la Fondation Rêve d'avenir à l'organisme Jeunesse Unie de Parc-Extension
- Conférence : *Notre histoire s'écrit chaque jour*. Par Laïty Ndiaye et Oumalkar Idil Kalif. Organisée par Afrique au féminin et des partenaires dans le cadre du Mois de l'histoire des Noirs.
- *L'éducation : l'affaire de tous*. Conférence du ministre Sébastien Proulx dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire. Chambre de commerce du Montréal métropolitain.
- 40^e anniversaire de SAC-Anjou
- *L'intervention à l'ère du numérique*, panel organisé par le Regroupement des Auberges du Coeur du Québec (RACQ). Disponible en webdiffusion sur la page Facebook du RACQ.

Mars

- Entretien avec Harold Lebel du Parti Québécois
- Comité des partenaires de la Fédération québécoise des organismes communautaires famille (FQOCF), participation à titre d'observatrice invitée

Avril

- Lancement de la formation *Cyber violence : Agir et prévenir*, Relais Femmes. Formation disponible en ligne : <http://cyberviolence.ca/>
- Animation Tapage au Cafardeur

Mai

- Expo-sciences, Les Scientifines
- AGE du ROCLD : *Identité, membership et structure de gouvernance*
- Grand rendez-vous montréalais *Comment vont nos jeunes ?*, organisé par la Direction régionale de santé publique (DRSP) du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
- RQ-ACA, Assemblée générale annuelle
- Débat des partis politiques : *Quelle vision politique pour le communautaire et le filet social*, organisé par le RQ-ACA
- Rencontre des partis politiques à l'Assemblée nationale, sur le décrochage scolaire et l'action des OCLD

Juin

- FCPQ, Congrès annuel, Rivière-du-Loup
- Séminaire : *La prévention de l'itinérance chez les jeunes à travers le prisme de l'intersectorialité*, Centre de recherche de Montréal sur les inégalités sociales et les discriminations - (CRÉMIS),
- Forum de consultation sur la Politique de l'enfant de la Ville de Montréal
- Souper bénéfique de La Maison de Jonathan
- Formation *Conférence de Consensus*, organisée par le CTREQ et offerte exclusivement aux membres du jury de la Conférence.

2018

CONCERTATION, COLLABORATION ET PARTENARIATS POUR LA LUTTE AU DÉCROCHAGE DES JEUNES

À l'image des membres qui travaillent en étroite collaboration avec le milieu scolaire et des acteurs de leur communauté locale, le ROCLD collabore et contribue avec plusieurs instances et organisations au niveau régional et national.

Gouvernement du Québec

- Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Action communautaire autonome secteur éducation

- Coalition des organismes communautaires autonomes de formation (COCAF)
- Literacy Québec (LQ)
- Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec (RERAQ)
- Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)

Persévérance scolaire et réussite éducative

- Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires

Milieux universitaires, de la recherche et du transfert de connaissances

- Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)
- Comité des services aux collectivités (UQAM)
- Relais-Femmes
- Réseau PARcours

Fondation

- Fondation Lucie et André Chagnon

AFFILIATION DU ROCLD

Le ROCLD est un membre engagé
des organisations :

- Coalition Interjeunes;
- Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale (IRC-CN);
- Mouvement Jeune santé mentale;
- Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA);
- Réseau réussite Montréal (RRM).



COMITÉS OÙ SIÈGE LE ROCLD

| COMITÉS | RESPONSABLE(S) DU DOSSIER AU ROCLD | RESPONSABLE DE L'INSTANCE |
|---|---|--|
| Coalition Main rouge | Marie-Ève Carpentier Francis Fortier | Coalition Main rouge |
| Comité d'encadrement du projet « Persévérer dans l'égalité! » - Phase 2 | Marie-Ève Carpentier Francis Fortier | Réseau réussite Montréal (RRM) |
| Comité d'évaluation du PACTE | Mélanie Marsolais | Direction de l'évaluation et du suivi des résultats, Direction générale des politiques et de la performance ministérielle, ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur |
| Comité d'évaluation Fonds des services aux collectivités MEES | Marie-Ève Carpentier | Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur |
| Comité de concertation pour le transfert de connaissances en éducation | Mélanie Marsolais | Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) |
| Comité de coordination Interjeunes | Mélanie Marsolais | Coalition Interjeunes |
| Comité de coordination Mouvement Jeunes et santé mentale : « C'est fou la vie, faut pas en faire une maladie! » | Marie-Ève Carpentier Francis Fortier | RACQ, RRASMQ, AGIDD-SMQ |
| Comité des services aux collectivités | Mélanie Marsolais | Service aux collectivités, UQAM |
| Comité stratégique de IRC-CN | François Bélanger (Délégué du ROCLD) | Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale (IRC-CN) |
| Conseil d'administration | Louis-Philippe Sarazin (Délégué du ROCLD) | Réseau réussite Montréal (RRM) |
| Comité Mobilisation des partenaires pour la persévérance scolaire | Mélanie Marsolais Francis Fortier | Réseau réussite Montréal (RRM) |
| Comité de pilotage MEES-IRC et partenaires | Mélanie Marsolais | Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur |
| Comité organisateur de la Grande consultation jeunesse 2017 (Interjeunes) | Mélanie Marsolais | Coalition Interjeunes |
| Comité organisateur du 4e symposium sur le transfert de connaissances en éducation | Mélanie Marsolais Stéphane Petit | Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) |
| Comité Mixte MEES/OACA | Marie-Lyne Brunet Mélanie Marsolais | Direction des services de soutien et d'expertise, ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur |
| Commission de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire du Conseil supérieur de l'éducation | Mélanie Marsolais | CSE - Conseil supérieur de l'éducation (Nomination citoyenne, non représentante du ROCLD) |
| Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires | Mélanie Marsolais | (GAPRS) |
| Jury Conférence de consensus 2018 | Marie-Ève Carpentier | Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) |

INFORMER RASSEMBLER MOBILISER SOUTENIR

ÉQUIPE DU ROCLD



- ❖ **Mélanie Marsolais**
Directrice générale
- ❖ **Marie-Ève Carpentier**
Responsable Vie associative
et Communication
- ❖ **Stéphane Petit**
Responsable du développement des pratiques
- ❖ **Francis Fortier**
Responsable Vie associative
et Communication (Remplacement
de juillet 2017 à février 2018)
- ❖ **Marie-Ève Michaud,**
Responsable du développement
des pratiques (Juillet à décembre 2017)

LES 66 ORGANISMES COMMUNAUTAIRES MEMBRES DU ROCLD



Au 30 juin 2018, le ROCLD était constitué de 66 organismes d'action communautaire autonome qui œuvrent activement en lutte au décrochage.

Région 01 - BAS-SAINT-LAURENT (4)

- ❖ Étape Normandie – Projet Filet (Rivière-du-Loup)
- ❖ Je raccroche (Rimouski)
- ❖ Maison de la famille du Grand Portage (Rivière-du-Loup)
- ❖ Pro-Jeune-Est (Rimouski)

Région 02 SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN (3)

- ❖ Carrefour communautaire Saint-Paul (Chicoutimi)
- ❖ Centre des enfants (Chicoutimi)
- ❖ Maison de l'Espoir Saguenay-Lac-Saint-Jean (La Baie)

Région 03 CAPITALE-NATIONALE (5)

- ❖ Au Trait d'Union Québec (Québec)
- ❖ Carrefour des enfants de Saint-Malo (Québec)
- ❖ Centre Solidarité Jeunesse de Québec (Québec)
- ❖ Entreprise de formation Dimensions (Québec)
- ❖ Vallée Jeunesse Québec (Saint-Gabriel-de-Valcartier)

Région 04 MAURICIE (1)

- ❖ Autonomie Jeunesse Inc. (Trois-Rivières)

Région 05 ESTRIE (3)

- ❖ Maison des Grands-Parents de Sherbrooke
- ❖ Maison Jeunes-Est (Sherbrooke)
- ❖ SAFRIE (Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie)

Région 06 MONTRÉAL (36)

- ❖ Association pour la réussite éducative des jeunes d'origine haïtienne du Québec (AREJ)
- ❖ Association sportive et communautaire du Centre-Sud (ASCCS)
- ❖ Atelier 850
- ❖ Bureau de la communauté haïtienne de Montréal (BCHM)
- ❖ Carrefour des 6-12 ans de Pierrefonds-Est
- ❖ Centre communautaire Bon Courage de Place Benoît (CCBC)
- ❖ Centre communautaire Jeunesse unie de Parc-Extension
- ❖ Centre communautaire Petite-Côte
- ❖ Centre communautaire Tyndale St-Georges
- ❖ Centre de promotion communautaire Le Phare
- ❖ Centre d'Aide à la Réussite et au Développement (CARD)
- ❖ Chantier d'apprentissage optimal (CHAPOP)
- ❖ Déclit
- ❖ Entraide bénévole Kouzin Kouzin'
- ❖ Grands Frères Grandes Sœurs du Grand Montréal (GFGSGM)
- ❖ J'apprends avec mon enfant (JAME)
- ❖ Je Passe Partout, soutien scolaire et intervention familiale
- ❖ Je Réussis, programme de soutien à l'élève et aux parents
- ❖ L'Ancre des jeunes
- ❖ La Maison d'Aurore
- ❖ La Maison des Familles de Mercier-Est
- ❖ La Maison des parents de Bordeaux-Cartierville

- ✦ La Relance Jeunes et Familles
- ✦ Les Scientifines
- ✦ Les YMCA du Québec, Alternative Suspension
- ✦ Mener Autrement
- ✦ Milieu éducatif La Source
- ✦ Motivation-Jeunesse 16/18 inc.
- ✦ Perspectives Jeunesse
- ✦ Projet Harmonie
- ✦ Promotion - Intégration - Société nouvelle (PROMIS)
- ✦ Repaire Jeunesse Dawson - Dawson Boys & Girls Club
- ✦ REVDEC
- ✦ Ruelle de l'avenir
- ✦ Service d'aide communautaire Anjou (SAC Anjou)
- ✦ Toujours ensemble

Région 07 OUTAOUAIS (2)

- ✦ Jardin éducatif du Pontiac (Campbell's Bay)
- ✦ Vallée Jeunesse Outaouais (Gatineau)

Région 11 GASPÉSIE ÎLES-DE-LA-MADELEINE (1)

- ✦ Enfantaisie Haute-Gaspésie (Sainte-Anne-des-Monts)

Région 12 CHAUDIÈRE-APPALACHES (3)

- ✦ Apprendre Autrement (Saint-Jean-Port-Joli)
- ✦ L'ABC des Hauts Plateaux (Saint-Pamphile)
- ✦ Réseaux d'entraide des Appalaches (Thetford Mines)

Région 13 LAVAL (1)

- ✦ Diapason-Jeunesse

Région 14 LANAUDIÈRE (1)

- ✦ Le Gît'Enfants (Sainte-Émélie-de-l'Énergie)

Région 15 LAURENTIDES (1)

- ✦ Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga (Ste-Thérèse)

Région 16 MONTÉRÉGIE (4)

- ✦ Benado (Delson)
- ✦ La Maison de Jonathan (Longueuil)
- ✦ Macadam Sud (Longueuil)
- ✦ Maison de jeunes Kekpart (Longueuil)

Région 17 CENTRE-DU-QUÉBEC (1)

- ✦ Refuge La Piaule du Centre-du-Québec (Drummondville)



43 organismes ont pour mission la lutte au décrochage. La mission de ces organismes est la lutte au décrochage.

Pour 34 des 43 organismes, leur mission est reconnue par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) et accréditée au PACTE – Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation.

23 organismes ont un « volet » de lutte au décrochage. Ces organismes ont un volet/programme d'activités structurées en lutte au décrochage. La grande majorité de ces organismes sont reconnus par les ministères : de la Famille, de la Santé et des Services sociaux ainsi que de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion.

ACRONYMES

| | | | |
|-----------|---|--------|--|
| ACA | Action communautaire autonome | MSSS | Ministère de la Santé et des Services sociaux |
| ADS | Analyse différenciée selon les sexes | OACA | Organismes d'action communautaire autonomes |
| AGA | Assemblée générale annuelle | OBE | Organisme de bienfaisance enregistré |
| AGE | Assemblée générale extraordinaire | OCLD | Organisme communautaire de lutte au décrochage |
| AGIDD-SMQ | Association des groupes d'intervention en défense des droits en santé mentale du Québec | OSBL | Organisme sans but lucratif |
| AIFRIS | Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale | PACTE | Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation |
| C.A. | Conseil d'administration | PRÉCA | Partenaires pour la Réussite Éducative en Chaudières-Appalaches |
| CIUSSS | Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux | RACQ | Regroupement des Auberges du coeur du Québec |
| CNW | Canada Newswire's | RCAAQ | Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec |
| COCAF | Coalition des organismes communautaires autonomes de formation | RÉRAQ | Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec |
| CREMIS | Centre de recherche de Montréal sur les inégalités sociales et les discriminations | RGPAQ | Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec |
| CTREQ | Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec | RMJQ | Regroupement des maisons des jeunes du Québec |
| DRSP | Direction régionale de santé publique | ROCAJQ | Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec |
| FQOCF | Fédération québécoise des organismes communautaires famille | ROCLD | Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage |
| FRESque | Forum de la relève étudiante pour la santé au Québec | ROCQTR | Regroupement des organismes communautaires québécois pour le travail de rue |
| GAPRS | Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaire | RQ-ACA | Réseau québécois de l'action communautaire autonome |
| IRC | Instance régionale de concertation | RRASMQ | Regroupement des ressources alternatives en santé mentale au Québec |
| IRIS | Institut de recherche et d'informations socioéconomiques | RRM | Réseau réussite Montréal |
| LQ | Literacy Québec | TCRI | Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes |
| MEES | Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur | UQAM | Université du Québec à Montréal |

LE ROCLD

NOTRE MISSION

Favoriser la concertation et les échanges entre les organismes communautaires qui travaillent à la problématique du décrochage scolaire, assurer leur représentation et les soutenir dans la consolidation et le développement de leurs activités

LES OCLD MEMBRES

Les membres du ROCLD sont des organismes qui ont une mission ou un volet structuré de lutte au décrochage scolaire et qui interviennent directement auprès des jeunes âgés principalement de 4 à 24 ans et auprès des parents.

NOTRE VISION

Promouvoir et soutenir la lutte au décrochage qui favorise le plein potentiel de tous les jeunes à travers des parcours diversifiés, et ce, pour une réussite éducative inclusive, accessible et égalitaire.

Coordination de la production

Mélanie Marsolais

Rédaction

Mélanie Marsolais, Marie-Ève Carpentier,
Stéphane Petit et Marie-Lyne Brunet

Révision

Claire Desbiens et Marie-Ève Carpentier

Conception graphique

Françoise Abbate
clefsdefa@gmail.com

Photos

Mario Faubert, Photographe

Dépôt légal

Bibliothèque et Archives nationales
du Québec, 2018

ISBN 978-2-9809607-3-4



Le ROCLD est soutenu financièrement
par le Ministère de l'Éducation et de
l'Enseignement supérieur du Québec.

**Éducation
et Enseignement
supérieur**

Québec 



ROCLD

REGROUPEMENT DES ORGANISMES
COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS
DE LUTTE AU DÉCROCHAGE

1855, rue Rachel Est,
Montréal (Québec) H2H 1P5
514 387-0716 - 1866 387-0716 (sans frais)
info@roclد.org www.roclد.org
www.facebook.com/ROCLD