



REGROUPEMENT DES ORGANISMES  
COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS  
DE LUTTE AU DÉCROCHAGE

# GUIDE D'ATELIER

En préparation  
des forums citoyens  
Parlons éducation

FORUMS CITOYENS

**PARLONS**

**ÉDUCATION**

2023

# INFORMATIONS

**OBJET :** Atelier de réflexion critique sur le système d'éducation primaire, secondaire, la formation professionnelle et la formation générale aux adultes.

**PUBLIC CIBLE :** les communautés rejointes par les organismes communautaires de lutte au décrochage : conseil d'administration, équipe de l'organisme, bénévoles, parents, familles, jeunes adultes.  
\*Un atelier pour un public jeunesse (12 ans et +) est disponible ici.

**DURÉE PROPOSÉE :** 1 heure et 30 minutes.

Il peut être plus long ou plus court selon les thèmes que vous choisissez de prolonger ou de couper.

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

1. Entendre et recueillir la parole des communautés rejointes par les OCLD sur l'avenir de l'éducation québécoise.
2. Inviter les participantes et les participants à venir partager leurs réflexions aux forums, faciliter leur participation par la préparation.
3. Contribuer à la défense des droits et des intérêts des communautés rejointes par les OCLD sur l'ensemble du Québec.  
Sera porté aux élu.e.s par le ROCLD.

## RÔLE DE LA PERSONNE EN CHARGE DE L'ANIMATION :

- Participer à la séance d'information sur l'atelier offerte par le ROCLD.
- Planifier et organiser un atelier dans les semaines qui précèdent le forum citoyen qui se tiendra dans sa région. Voir le calendrier des forums ici.
- Favoriser un espace de conversation sécuritaire et égalitaire.
- S'assurer du respect du temps et des tours de parole.
- Aider à la compréhension de l'atelier par l'ensemble des participantes et des participants.
- **Inviter les participant.e.s à partager leur point de vue individuel dans le formulaire en ligne (15 minutes) suite à l'atelier.**
- Inviter les participant.e.s à s'inscrire au forum citoyen de leur région.

## RÔLE DE LA PERSONNE EN CHARGE DE LA PRISE DE NOTE :

Récolter les résultats des discussions dans le formulaire en ligne, ceux-ci seront automatiquement transmis au ROCLD.

**MATÉRIEL :** Pour faciliter la collecte de données, la prise de note se fait dans le formulaire de réponse en ligne. Prévoir un ordinateur durant la rencontre ou retranscrire ses notes manuscrites après l'atelier. Imprimer quelques feuilles de présentation de l'atelier pour les participantes et les participants. Au moins une par groupe, s'il y a lieu.

## SOUTIEN FINANCIER DISPONIBLE :

Le ROCLD offre un soutien financier jusqu'à 200 \$ pour favoriser la tenue des ateliers pour des dépenses telles qu'une contribution versée ou le temps de travail pour les ressources humaines déployées, repas offert aux participantes et aux participants, etc.

Pour se faire rembourser : transmettre une demande par courriel et inclure les factures, s'il y a lieu, à Pamela Petit-Frère : [administration@roclد.org](mailto:administration@roclد.org)

## PRÉPARATION DE L'ACTIVITÉ

### ÉTAPE 0 PLANIFIER ET ORGANISER L'ATELIER

- Participer à la séance d'information sur l'atelier offerte par le ROCLD.
- Planifier et organiser un atelier dans les semaines qui précèdent le forum citoyen qui se tiendra dans sa région. **Voir le calendrier des forums ici.**
- Promouvoir et inviter les publics (CA, équipes, parents de jeunes, jeunes adultes).

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

### ÉTAPE 1 PRÉPARATION À L'ATELIER 15 MINUTE

1. *Si plus que 10 personnes participantes* : diviser en équipes de discussion de +/- 5 personnes.  
Prévoir la prise de note dans chaque équipe.
2. Tour de table : présentation des personnes dans le groupe.  
Prise de note : Ouvrir le formulaire en ligne et remplir la section d'identification **en groupe** avant le début des discussions.
3. Distribuer la **feuille de présentation** avec les 5 thèmes.
4. Lire ensemble l'introduction.

## INTRODUCTION

**Parlons éducation** est un projet **citoyen** pour relancer une discussion dans la population sur la place de l'éducation dans la société québécoise. Au moyen de forums (impliquant des échanges, des discussions, des débats), et d'ateliers, on cherche à réimaginer l'école pour qu'elle porte les valeurs que l'on voudrait voir dans notre société.

Au printemps 2023, **19 forums citoyens portant sur l'avenir de l'éducation primaire, secondaire ainsi que la formation professionnelle et la formation générale aux adultes** auront lieu dans 18 villes du Québec.

**BUT DE L'ATELIER** : cet atelier ne vise pas à aller en profondeur, on propose d'explorer les thèmes dans le confort de l'organisme (un espace où on se sent en confiance pour s'exprimer). L'activité ne remplace pas les activités du forum. Elle permet une amorce, se faire une idée sur les thèmes, les perspectives. Les participantes et les participants sont invités à approfondir les discussions lors des forums citoyens qui se tiendront dans leur région.

Cet atelier est donc proposé pour consulter les **communautés rejointes par les organismes communautaires de lutte au décrochage**. Ensemble, nous explorerons 5 thèmes centraux en éducation qui, espérons-le, créeront de l'intérêt à participer aux forums citoyens.

- THÈME 1 – Repenser la mission de l'école d'aujourd'hui et de demain
- THÈME 2 – Construire un système d'éducation équitable pour tous les élèves
- THÈME 3 – Encourager l'inclusion sociale et culturelle de tous et toutes
- THÈME 4 – Les enseignantes, les enseignants et le personnel scolaire
- THÈME 5 – La démocratie à l'école

## ÉTAPE 2

### L'ATELIER 50 MINUTES

**10 minutes** par thème (ou plus si le temps le permet).  
Voir l'annexe **feuille de présentation** des 5 thèmes.

1. Nommer le thème et poser la question.
2. Écouter les prises de parole.
3. *Au besoin* : relancer avec les sujets proposés.

Il n'est pas nécessaire de répondre à tous les thèmes proposés,  
**penchez-vous seulement sur ceux qui vous inspirent.**

Invitez les participantes et les participants à ne pas se censurer,  
*jugement suspendu* ! Tout en respectant les opinions des autres.

*Conseil : prendre 1 à 2 minutes de lecture et réflexion individuelle avant de commencer à partager.*

## ÉTAPE 3

### SYNTHÈSE EN GROUPE 15 MINUTES

(ou plus si le temps le permet)

Pour conclure les discussions, à la lumière des propos des 5 thèmes,  
qu'est-ce qui retient davantage l'attention du **groupe** ?

**Ce qui est le plus important pour le groupe ? Faites-en la liste.**

- Pour la prise de note :
  - Reprenez le plus possible les qualificatifs utilisés par le groupe.
  - Identifiez les consensus forts et les idées populaires.

*Si vous avez fait des sous-groupes :*

1. Un ou une porte-parole partage les idées de son groupe à partir des notes prises pendant les discussions.
2. Réalisez en grand groupe la liste de ce qui est le plus important à retenir de l'exercice.

## ÉTAPE 4

### RETOUR SUR LA DÉMARCHE DE PARLONS ÉDUCATION 10 MINUTES

Demander au groupe leur impression sur l'atelier et sur le projet des forums citoyens **Parlons éducation**.

- Qui a l'intention de participer au forum de votre ville ? – **noter le nombre**
- Suite à l'atelier : vous sentez-vous plus outillé.e.s pour participer aux forums ? – **noter le nombre**
- Quel est votre sentiment, votre impression par rapport au projet des forums citoyens **Parlons éducation** ?
- Si les membres du groupe ont des **besoins spécifiques** pour faciliter leur participation au forum, contactez Gaëlle Poirier-Morin [communication@rocltd.org](mailto:communication@rocltd.org)

## POUR NOUS FAIRE PARVENIR LES RÉSULTATS

Prendre les notes directement dans le [formulaire de réponse en ligne](#) ou retranscrire ses notes dans le formulaire de réponse en ligne après l'atelier.

**Note :** contacter Pamela [administration@roclد.org](mailto:administration@roclد.org) ou par cellulaire : 438-342-5111 en cas de questions techniques liées au formulaire de réponse en ligne.

L'atelier est construit pour être le plus simple possible afin de respecter votre temps et votre énergie. Vous êtes invité.e.s à l'adapter à votre contexte !

Proposer aux participantes et aux participants de l'atelier d'approfondir leur réflexion en remplissant individuellement le formulaire de réponse en ligne suite à l'atelier.

## IMPORTANT

Invitez les participantes et les participants à s'inscrire avec vous au forum de votre ville [www.parlonseducation.com](http://www.parlonseducation.com) et à suivre nos réseaux sociaux [@parlonseducation](https://www.instagram.com/parlonseducation)

### PERSONNES-RESSOURCES AU ROCLD POUR LES RESPONSABLES DES ATELIERS DANS LES OCLD

**Gaëlle Poirier-Morin**, question sur l'atelier, sur les forums et besoins spécifiques pour faciliter la participation : [communication@roclد.org](mailto:communication@roclد.org) | cellulaire: (438) 884-9775

**Pamela Petit-Frère**, remboursement des frais aux organismes, soutien technique pour les formulaires : [administration@roclد.org](mailto:administration@roclد.org) | cellulaire: (438) 342-5111

***On se voit aux forums!***



REGROUPEMENT DES ORGANISMES  
COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS  
DE LUTTE AU DÉCROCHAGE



# ANNEXE

## FEUILLE DE PRÉSENTATION DES 5 THÈMES

*À imprimer et distribuer aux participantes et aux participants*

## ATELIER COMMUNAUTAIRE DU ROCLD POUR LES FORUMS CITOYENS **PARLONS ÉDUCATION**

Feuille de présentation

### INTRODUCTION

**Parlons éducation** est un projet **citoyen** pour relancer une discussion dans la population sur la place de l'éducation dans la société québécoise. Au moyen de forums (impliquant des échanges, des discussions, des débats), et d'ateliers, on cherche à réimaginer l'école pour qu'elle porte les valeurs que l'on voudrait voir dans notre société.

Au printemps 2023, **19 forums citoyens portant sur l'avenir de l'éducation primaire, secondaire ainsi que la formation professionnelle et la formation générale aux adultes** auront lieu dans 18 villes du Québec.

**But de l'atelier** : cet atelier ne vise pas à aller en profondeur, on propose d'explorer les thèmes dans le confort de l'organisme (un espace où on se sent en confiance pour s'exprimer). L'activité ne remplace pas les activités du forum. Elle permet une amorce, se faire une idée sur les thèmes, les perspectives. Les participantes et les participants sont invités à approfondir les discussions lors des forums citoyens qui se tiendront dans leur région.

Cet atelier est donc proposé pour consulter les **communautés rejointes par les organismes communautaires de lutte au décrochage**. Ensemble, nous explorerons 5 thèmes centraux en éducation qui, espérons-le, créeront de l'intérêt à participer aux forums citoyens.

### THÈME 1 – REPENSER LA MISSION DE L'ÉCOLE D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN

SELON VOUS, QU'EST-CE QU'ON DEVRAIT APPRENDRE À L'ÉCOLE IDÉALE ?  
QUELS SONT OU QUELS DEVRAIENT ÊTRE LES RÔLES DE L'ÉCOLE DANS NOTRE SOCIÉTÉ ?

**Points de relance en cas de besoin seulement :**

- Autonomie, participation citoyenne, transformation sociale
- L'école en tant que lieu dans une communauté
- Performance ou développement global des jeunes

### THÈME 2 – CONSTRUIRE UN SYSTÈME D'ÉDUCATION ÉQUITABLE POUR TOUS LES ÉLÈVES

POURQUOI LES JEUNES PROVENANT DE DIFFÉRENTS GROUPES SOCIAUX ET DE TOUS LES HORIZONS,  
N'ONT PAS LA MÊME CHANCE DE S'ÉPANOUIR DANS LE SYSTÈME SCOLAIRE ACTUEL ?

**Points de relance en cas de besoin seulement :**

- Situation géographique et socioéconomique des élèves
- Récompenser ou laisser tomber. Comment motiver tous les élèves, les plus doué.e.s comme ceux et celles en difficulté.
- Accès aux programmes inspirants (sport-étude, art-étude, enrichissement de certaines matières, etc.)



# ANNEXE

## FEUILLE DE PRÉSENTATION DES 5 THÈMES (SUITE)

### THÈME 3 – VALORISER LA DIVERSITÉ SOCIALE ET CULTURELLE DE TOUS ET TOUTES

COMMENT MIEUX PRENDRE EN COMPTE LES FORCES ET LES BESOINS, LE PARCOURS ET LES ASPIRATIONS DES JEUNES DANS LEUR CHEMINEMENT SCOLAIRE ?

**Points de relance en cas de besoin seulement :**

- Potentiel de développement de chaque jeune
- Formation professionnelle (FP) comme choix valorisant
- Reconnaissance des Premières Nations et des Inuits
- Vivre ensemble et lutter contre les discriminations de toutes formes

### THÈME 4 – LES ENSEIGNANTES, LES ENSEIGNANTS ET LE PERSONNEL SCOLAIRE

SI VOUS ÉTIEZ UNE OU UN PROF, DANS QUELLES CONDITIONS AIMERIEZ-VOUS ENSEIGNER ?

**Points de relance en cas de besoin seulement :**

- Collaboration école-famille-communauté (rôle de chacun)
- Relation avec les parents, la famille

### THÈME 5 – LA DÉMOCRATIE À L'ÉCOLE

COMMENT L'ÉCOLE POURRAIT-ELLE PERMETTRE AUX JEUNES DE DÉCIDER EN COLLECTIVITÉ À L'ÉCOLE, DE PARTICIPER À LA DÉMOCRATIE DANS LA SOCIÉTÉ ?

**Points de relance en cas de besoin seulement :**

- Quelle place, quel poids devraient avoir les jeunes dans les prises de décisions à l'école ?
  - Comment pensez-vous que, comme citoyens et citoyennes, vous pourriez participer davantage au fonctionnement des écoles ?
- 