



REGROUPEMENT DES ORGANISMES
COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS
DE LUTTE AU DÉCROCHAGE



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2013-2014

ROCQLD

Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage

Mission

Favoriser la concertation et les échanges entre les organismes communautaires qui travaillent à la problématique du décrochage scolaire, assurer leur représentation et les soutenir dans la consolidation et le développement de leurs activités.

Vision

Le ROCQLD se veut un lieu privilégié d'appartenance et d'échange pour ses membres et une référence en matière de lutte au décrochage pour l'ensemble de la société.

**En 2013-2014, le ROCQLD
regroupe 59 OCLD de 12 régions du Québec.**

Table des matières

MOT DE LA PRÉSIDENTE	4
LES OCLD MEMBRES DU ROCQLD	5
LES 59 MEMBRES DU ROCQLD EN 2013-2014	6
CONSEIL D'ADMINISTRATION 2013-2014	8
SURVOL DE L'ANNÉE 2013-2014 AU ROCQLD	10
ORIENTATION 1 : RENFORCER L'IDENTITE ET LA SPECIFICITE DU ROCQLD ET DE SES MEMBRES COMME ACTEURS ESSENTIELS DE LUTTE AU DECROCHAGE.	11
VIE ASSOCIATIVE	11
LE MEMBERSHIP DU ROCQLD	11
ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE 2013	11
COMITÉ ADHÉSION.....	12
LES COMITÉS DE TRAVAIL.....	12
ENGAGEMENT BÉNÉVOLE DES MEMBRES	13
PRÉSENCE, SOUTIEN ET ACCOMPAGNEMENT DES MEMBRES	14
ORIENTATION 2 : DEVELOPPER ET CONSOLIDER L'EXPERTISE DU REGROUPEMENT ET DES OCLD MEMBRES.	15
VEILLE ET ANALYSE CRITIQUE DE LA PROBLÉMATIQUE DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE	15
CONSOLIDATION DE L'EXPERTISE DES OCLD MEMBRES	16
BÂTIR ENSEMBLE UNE ÉVALUATION À NOTRE MESURE	16
PROJET RACCROCHAGE DES 12-20 ANS	17
PROJET-PILOTE COLLABORATION ÉCOLES-OCLD EN SOUTIEN SCOLAIRE DES 6-12 ANS.....	18
ORIENTATION 3 : FAIRE CONNAITRE ET RECONNAITRE L'EXPERTISE DU REGROUPEMENT ET DES OCLD MEMBRES.	19
CONSOLIDATION DU FINANCEMENT DES OCLD ET DU ROCQLD	19
POSITIONNEMENT SUR LES GRANDS ENJEUX DU SECTEUR DE LA LUTTE AU DÉCROCHAGE	19
VEILLE ET ANALYSE DES ENJEUX POLITIQUES.....	19
DOCUMENTATION PRODUITE, ISSUE DES ACTIVITÉS DE VEILLE ET D'ANALYSE EN 2013-2014	21
REPRÉSENTATION, PARTENARIAT ET COLLABORATION DU ROCQLD	22
REPRÉSENTATION POLITIQUE EN ÉDUCATION	22
CONCERTATION ET COLLABORATION AUX INSTANCES NATIONALES ET RÉGIONALES	23
CONCERTATION ET COLLABORATIONS AVEC LES MILIEUX UNIVERSITAIRES, DE LA RECHERCHE ET DU TRANSFERT DE CONNAISSANCES	25
COMITÉS EXTERNES PERMANENTS OÙ SIÈGE LE ROCQLD	28
PRINCIPAUX PARTENAIRES DU ROCQLD	28
ORGANISATIONS DONT LE ROCQLD EST MEMBRE	28
CONFÉRENCES COLLOQUES SÉMINAIRES CONSULTATIONS AUXQUELS LE ROCQLD A PARTICIPÉ EN 2013-2014.....	28
COMMUNICATIONS	29
CHANTIER DE LA STRATÉGIE DE COMMUNICATION ET DÉPLOIEMENT	29
COMMUNICATIONS 2013-2014	30
LES ORIENTATIONS 2014-2015	32
HISTORIQUE DU ROCQLD	33
ACRONYMES	34

Mot de la présidente



Chers membres,
Chers partenaires,

Une année remplie de nouveautés et de défis vient de se conclure au ROCQLD. D'abord, une première année en tant que Présidente, où j'y ai appris avec plaisir les rudiments du « métier », et le bonheur de travailler avec non seulement un C.A. engagé, mais une nouvelle directrice complètement dévouée et allumée par notre mission. J'en profite pour remercier Fernande Leblanc-Sénéchal de son support et de sa sagesse, elle qui a été à la Présidence du Regroupement pendant 4 ans.

Une année de continuité, où nous avons poursuivi le travail important réalisé dans le cadre des projets thématiques, tels que l'évaluation par et pour les OCLD, le raccrochage 12-20 ans et la collaboration école-OCLD. Certains projets se termineront sous peu, dont le travail colossal effectué pour notre stratégie de communication ! Vous en constaterez

l'opérationnalisation en 2014 par notre nouvelle et splendide identité visuelle, et des outils tels que la création d'un répertoire en ligne et la refonte complète de notre Site Internet.

Une année d'exploration de nos possibles également, qui nous ont fait mener des dossiers politiques (rappelons-nous le Pilier solidarité, qui nous semble bien loin maintenant !) et développer de nouvelles collaborations, avec des groupes jeunes notamment, mais aussi des groupes près des parents et des familles.

Une année qui s'est conclue par un désir de se recentrer, de se rapprocher de nos membres et de nos valeurs. Cette démarche nous a demandé de faire une analyse rigoureuse de la structure et des besoins du Regroupement, des chantiers à terminer et à entamer pour la prochaine année. À ce sujet, je tiens à remercier Michel Plamondon et Nicole-Éva Morin pour leur travail, leur engagement et leur importante contribution au ROCQLD.

Dans cette période de mouvance politique, je fais appel à votre grande expertise et votre volonté de travailler ensemble. Plus que jamais, nous devons faire preuve d'une mobilisation rassembleuse et inspirante afin de maintenir la réalisation de nos « petits miracles quotidiens » auprès des jeunes. C'est pourquoi nous vous attendons en grand nombre lors de nos divers rassemblements et travaux cette année, incluant une visite dans le magnifique bas du fleuve !

A handwritten signature in blue ink that reads "Marie-Lyne Brunet". The signature is fluid and cursive.

Marie-Lyne Brunet
Présidente du ROCQLD
Directrice générale de Je Passe Partout

**Photo (source): Prix reconnaissance UQAM 2014.*

Les OCLD membres du ROCQLD

- Sont des organismes communautaires autonomes issus des besoins exprimés par les communautés et qui œuvrent à contrer le décrochage scolaire
- Collaborent à la mission de l'école. Ils sont à la fois complémentaires et alternatifs à celle-ci.
- Accueillent principalement des jeunes âgés entre 6 et 18 ans.
- Cumulent plus de 25 ans d'expertise en intervention auprès des jeunes en difficulté et de leur famille. Les premiers OCLD ont été fondés dans les années 1980.

L'action des OCLD en quelques points :

- Valorisation de la participation des parents
- Actions adaptées aux besoins particuliers des jeunes et de leur famille
- Objectifs d'apprentissage réalistes et atteignables (stratégie des « petits succès répétés »)
- Interventions personnalisées
- Participation des jeunes sur une base volontaire
- Soutien au développement global

Les bénéfices que les jeunes en retirent :

- Plus grande estime de soi
- Davantage d'autonomie
- Meilleur rapport à l'apprentissage scolaire
- Soutien stimulant au développement global
- Amélioration de l'intégration scolaire
- Amélioration de leur motivation, de leur rendement et de leur comportement en classe
- Amélioration des relations avec leurs enseignants et leurs pairs

Les 59 membres du ROCQLD en 2013-2014

1 BAS-SAINT-LAURENT (3)

Membres réguliers :

- Je raccroche (Rimouski)
- Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette (Rimouski)

Membre associé :

- Maison de la famille du Grand-Portage (Rivière-du-Loup)

2 SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN (3)

Membres réguliers :

- Carrefour communautaire Saint-Paul (Saguenay)
- Centre des enfants (Chicoutimi)
- Maison de l'espoir Saguenay-Lac-Saint-Jean

3 CAPITALE-NATIONALE (5)

Membres réguliers

- Au Trait d'Union Québec (Québec)
- Carrefour des enfants de Saint-Malo, Québec
- Vallée Jeunesse Québec (Saint-Gabriel-de-Valcartier)
- **Centre Solidarité Jeunesse de Québec***

Membre associé :

- Entreprise de formation Dimensions, Québec

4 MAURICIE (1)

Membre régulier

- Autonomie Jeunesse Inc. (Trois-Rivières)

5 ESTRIE (2)

Membre régulier

- **SAFRIE (Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie)***

Membre associé

- Maison Jeunes-Est (Sherbrooke)

6 MONTRÉAL (31)

Membres réguliers :

- Association pour la réussite éducative des jeunes d'origine haïtienne du Québec (AREJ)
- Carrefour des 6-12 ans de Pierrefonds-Est
- Centre d'aide à la réussite et au développement (CARD)
- Chantier d'apprentissage optimal (CHAPOP)

- J'apprends avec mon enfant
- Je Passe Partout, services de soutien scolaire et d'intervention familiale
- Je Réussis – Programme communautaire de soutien à l'élève et aux parents
- L'Ancre des Jeunes
- Les Scientifines
- **Mener autrement***
- Milieu éducatif La Source
- Motivation-Jeunesse 16/18 inc.
- Perspectives Jeunesse
- Projet 80
- REVDEC
- Service d'aide communautaire Anjou (SAC Anjou) - Programme Entre la rue et l'école
- Toujours ensemble

Membres associés :

- Association sportive et communautaire du Centre-Sud
- Bureau de la communauté haïtienne de Montréal
- Carrefour communautaire de Rosemont L'entre-Gens
- Centre communautaire Bon Courage de Place Benoît
- Centre communautaire Dawson
- Centre communautaire Tyndale St-Georges)
- Centre communautaire Jeunesse unie de Parc-Extension
- Entraide bénévole Kouzin Kouzin'
- Grands Frères Grandes Sœurs du Grand Montréal
- La Maison d'Aurore
- La Maison des parents de Bordeaux-Cartierville
- La Maison des familles de Mercier-Est
- Les YMCA du Québec
- Promotion– Intégration – Société nouvelle (PROMIS)

7 OUTAOUAIS (2)

Membres réguliers :

- Jardin éducatif du Pontiac (Campbell's Bay)
- Vallée Jeunesse Outaouais (Gatineau)

9 CÔTE-NORD (1)

Membre associé

- › Maison de la famille de Port-Cartier (Port-Cartier)

12 CHAUDIÈRE-APPALACHES (3)

Membres associés :

- › L'ABC des Hauts Plateaux Montmagny-L'Islet (Saint-Pamphile)
- › Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord (GAMN) (Montmagny)
- › Réseaux d'entraide des Appalaches (Thetford Mines)

13 LAVAL (1)

Membre régulier

- › Diapason-Jeunesse

15 LAURENTIDES (2)

Membre régulier

- › Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga (Sainte-Thérèse)

Membre associé

- › ICI par les arts (Saint-Jérôme)

16 MONTÉRÉGIE (5)

Membres réguliers

- › Benado (Delson)
- › La Maison de Jonathan (Longueuil)

Membres associés

- › Maison de jeunes Kekpart (Longueuil)
- › Mouvement de sensibilisation pour une enfance meilleure (SEM) (Saint-Jean-sur-Richelieu)
- › Posa /Source des Monts (Chambly)

***Nouveaux membres en 2013-2014**

Conseil d'administration 2013-2014

Le conseil d'administration du ROCQLD est composé de neuf (9) personnes dont sept (7) sont élues et deux (2) sont nommées d'office et sans droit de vote : une représentante des membres associés et la direction générale. Tous les sièges ont été occupés tout au long de l'année.

Membres du conseil d'administration 2013-2014

- **Marie-Lyne Brunet** – Présidente*
Je Passe Partout, Montréal
- **Josée Lacoursière** – Vice-présidente*
Benado, Montérégie
- **Fernande LeBlanc-Sénéchal** – Trésorière*
La Maison de Jonathan, Montérégie
- **Andrée A. Tabora Mayrand** – Secrétaire*
Perspectives jeunesse, Montréal
- **Adèle Boudreau** – Administratrice
Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette,
Bas-Saint-Laurent
- **Jacques Robitaille** – Administrateur
(jusqu'au 13 déc. 2013)
Jardin éducatif du Pontiac, Outaouais
- **François Bélanger** – Administrateur
Vallée jeunesse Québec, Capitale-Nationale
- **Johanne Kingsbury** (cooptée)–
Administratrice (depuis 28 février 2014)
Toujours ensemble, Montréal
- **Line St-Amour** – Représentante des membres
associés (jusqu'au 3 avril 2014)
Centre Communautaire Dawson, Montréal
- **Mélanie Desrosiers** (cooptée)– Représentante
des membres associés (depuis le 13 mars 2014)
L'ABC des Hauts Plateaux de Montmagny-L'Islet,
Chaudière-Appalaches
- **Mélanie Marsolais, directrice générale du
ROCQLD**

*Compose le Comité exécutif

Le conseil d'administration 2013-2014 était représentatif des OCLD membres de l'ensemble du territoire et des diverses populations rejointes. En effet, l'ensemble des grandes régions du ROCQLD (régions administratives du Québec regroupées en trois grandes régions, pour toutes fins pratiques des activités du Regroupement) était représenté par des directions ou des coordinations d'OCLD qui rejoignent des jeunes du primaire et du secondaire ainsi que des jeunes en situation de décrochage et de raccrochage scolaire.

Pour une deuxième année consécutive, le conseil d'administration a été fort sollicité et occupé. En plus d'assurer le suivi du bon fonctionnement de l'organisation ainsi que le suivi des activités du plan d'action annuel, le conseil d'administration a procédé à l'embauche de Mélanie Marsolais à titre de directrice générale, à la suite d'un intérim de trois mois.

Activités réalisées par le conseil d'administration :

- ▶ **13 rencontres du conseil
d'administration** : 5 en présentiel, 7
électroniques et 1 téléphonique.
- ▶ **1 rencontre du comité exécutif**

Le conseil d'administration a travaillé en étroite collaboration avec la direction sur les dossiers majeurs suivants :

- ▶ 12 représentations officielles au MELS et auprès de partenaires du ROCQLD, du *Groupe d'action pour la persévérance et la réussite scolaires*, du milieu de la recherche et du transfert de connaissances et lors d'événements majeurs nationaux.

- ▶ Présence lors d'événements spéciaux des OCLD membres.
- ▶ Identité visuelle du ROCQLD : un logo a enfin été adopté par le CA suite à l'obtention d'un large consensus des membres lors d'une consultation.
- ▶ Dépôt de recommandations au MELS en regard de l'augmentation de 4M\$ du financement promis au secteur ACA-Éducation par le gouvernement dans le cadre du Pilier solidarité.
- ▶ Évaluation des besoins matériels de la permanence du Regroupement, réduction de l'espace locatif occupé et signature d'un nouveau bail.
- ▶ Évaluation des besoins du ROCQLD, considérant les attentes des membres, les objectifs du Regroupement et les ressources financières disponibles.
- ▶ Réorganisation de l'équipe de la permanence.
- ▶ Échanges et décisions relatives aux demandes d'adhésion reçues et analysées (4 décisions rendues et 1 demande en cours d'analyse).
- ▶ Dépôt d'une demande de financement au MELS en regard du projet de la 5^e Rencontre nationale des OCLD.

Finalement, plusieurs membres du conseil d'administration se sont investis et ont apporté une très riche contribution aux projets : Stratégie de communication, Évaluation par et pour les OCLD ainsi que la 5^e Rencontre nationale des OCLD.

Une mention toute particulière au comité exécutif pour leur engagement soutenu et leur accompagnement tout au long du processus de la réorganisation du bureau de la permanence et de l'équipe. Merci à Marie-Lyne Brunet, Josée Lacoursière et Fernande LeBlanc-Sénéchal.

Équipe de la permanence du ROCQLD 2013-2014

- **Mélanie Marsolais**
Directrice générale
Directrice générale par intérim (19 août au 4 décembre 2013)
Agente de développement et de liaison (2011-2013)
- **Christine Richard**
Directrice générale (du 22 octobre 2012 au 16 août 2013)
- **Nicole Éva Morin**
Adjointe administrative (du 3 septembre 2013 au 20 juin 2014)
- **Michel Plamondon**
Analyste
- **Lise Pèlerin**
Agente de développement et de liaison (de janvier au 23 mai 2014)
Étudiante stagiaire (septembre à décembre 2013)

Survol de l'année 2013-2014 au ROCQLD

L'année 2013-2014 a été porteuse de grands projets et chantiers amorcés, pour la plupart, au cours des dernières années. L'avancée des travaux nous permet d'entrevoir l'atteinte des objectifs ainsi que la conclusion des projets, au cours de l'année 2014-2015. Voici les cinq grands projets sur lesquels le ROCQLD travaille activement :

- 1- Évaluation des pratiques des OCLD
- 2- Répertoire en ligne des ressources de lutte au décrochage
- 3- Refonte du site Internet
- 4- Raccrochage des 12-20 ans
- 5- Projet-pilote : Collaboration écoles-OCLD en soutien scolaire des 6-12 ans

Au-delà des projets, 2013-2014 a aussi été une année sociopolitique très dynamique. Nous avons été directement interpellés par des dossiers nationaux majeurs en lien avec la lutte au décrochage et les jeunes que les OCLD rejoignent. Voici les grands enjeux sur lesquels le ROCQLD s'est penché et a mené une action :

- Pilier solidarité : 4M\$ pour le secteur Éducation de l'ACA (PACTE)
- Politique jeunesse (consultation et Livre blanc)
- Campagne électorale : traitement du sujet de la lutte au décrochage et plus largement, de l'éducation des jeunes.
- Arrivée d'un nouveau gouvernement en place, veille sur les orientations en éducation.

Afin de renforcer nos prises de positions sur les grands enjeux de notre secteur, d'acquérir une plus grande force de représentation et d'influence auprès des décideurs et d'acteurs stratégiques en regard d'une plus grande prise en compte des jeunes les plus vulnérables et d'une pleine reconnaissance de la contribution essentielle des OCLD, le ROCQLD a effectué de manière soutenue, les activités de veille, d'analyse et de recherche documentaire. Puis, afin d'unir nos forces et de déployer des actions

structurées et concertées, le ROCQLD a participé à deux instances de concertation de regroupements nationaux en action communautaire autonome, l'une en éducation et l'autre, auprès des jeunes :

- Comité des organismes d'action communautaire autonome en éducation (représentants des cinq secteurs d'organismes ACA financés par le PACTE au MELS)
- Coalition Interjeunes : constituée de cinq regroupements nationaux d'organismes d'action communautaire auprès des jeunes.

À la lumière du contexte sociopolitique, de notre planification stratégique 2010-2015 et du plan d'action 2013-2014, voici les axes prioritaires qui ont guidé les activités réalisées en 2013-2014.

Orientation 1 : Renforcer l'identité et la spécificité du ROCQLD et de ses membres comme acteurs essentiels de lutte au décrochage

Axe prioritaire en 2013-2014:

- Développement d'une vie associative dynamique et inclusive

Orientation 2 : Développer et consolider l'expertise du Regroupement et des OCLD membres

Axes prioritaires en 2013-2014:

- Consolidation de l'expertise des OCLD membres
- Veille et analyse critique de la problématique et des enjeux en lutte au décrochage

Orientation 3 : Faire connaître et reconnaître l'expertise du Regroupement et des OCLD membres.

Axes prioritaires en 2013-2014:

- Consolidation du financement des OCLD et du ROCQLD
- Consolidation des partenariats, collaborations et représentations du ROCQLD
- Positionnement sur les grands enjeux du secteur de la lutte au décrochage
- Élaboration et opérationnalisation d'une stratégie de communication

ORIENTATION 1 : RENFORCER L'IDENTITE ET LA SPECIFICITE DU ROCQLD ET DE SES MEMBRES COMME ACTEURS ESSENTIELS DE LUTTE AU DECROCHAGE.

AXE PRIORISÉ EN 2013-2014 :

- Développement d'une vie associative dynamique et inclusive.

Vie associative

En 2013-2014, les activités réalisées dans le cadre de la vie associative du Regroupement ont été influencées par l'évolution et la nature des projets ainsi que par les besoins de consultations larges auprès des membres en vue de prises de décisions et de positions.

La contribution des membres s'est caractérisée par un taux élevé de participation à trois grands sondages : *Portrait statistique des personnes engagées et rejointes par les OCLD*, *Campagne non aux PPP sociaux*, *Identité visuelle du ROCQLD*, ainsi que dans les comités de travail et de mise en commun des expertises.

Évidemment, afin de s'assurer d'une vie associative dynamique et inclusive, le ROCQLD est aussi doté d'une structure qui favorise la participation de l'ensemble de ses membres.

Voici les instances, les comités de travail et l'engagement bénévole :

- Membership du ROCQLD
- Assemblée générale annuelle
- Conseil d'administration

- Comité adhésion
- Comité de mise en commun des expertises :
 - Comité Raccrochage des 12-20 ans
 - Comité soutien scolaire des 6-12 ans
- Comité de travail (projet spécifique) :
 - Comité organisateur de la 5^e Rencontre nationale des OCLD

LE MEMBERSHIP DU ROCQLD

Au 30 juin 2014, le ROCQLD était constitué de 59 membres :

- 34 membres réguliers
- 25 membres associés

Le membership du ROCQLD se partage en deux catégories :

▸ **Les membres réguliers**

Organismes ayant une mission centrale de lutte au décrochage. La grande majorité de ces organismes sont rattachés au MELS et accrédités au PACTE.

▸ **Les membres associés**

Organismes communautaires autonomes ayant un volet d'activités structurées en lutte au décrochage.

ASSEMBLEE GENERALE ANNUELLE 2013

L'assemblée générale annuelle (AGA) du ROCQLD s'est tenue le lundi 4 novembre 2013 au Palais des Congrès de Montréal, sur les mêmes lieux que la 3^e édition des Grandes Rencontres sur la persévérance scolaire. (Merci au comité organisateur des 3^e GRPS!). Sur l'ensemble des 58 membres du ROCQLD, 34 ont participé à l'assemblée : 21 membres réguliers avec droit de vote ainsi que 13 membres associés (sans droit de vote).

L'AGA 2013 a été principalement consacrée à la présentation du rapport d'activités 2012-2013 et du plan d'action 2013-2014. De plus, les membres ont été invités à se joindre aux différents comités : Adhésion, 5^e Rencontre nationale ainsi que deux comités de mise en commun des expertises des OCLD : Collaboration écoles-OCLD en soutien scolaire et Raccrochage des 12-20 ans.

COMITE ADHESION

Mandat

Recevoir et analyser les nouvelles demandes d'adhésion adressées au Regroupement, en faire la présentation au conseil d'administration ainsi qu'émettre des recommandations quant à leur acceptation ou leur rejet.

Membres

Adèle Boudreau

Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette

Roger Généreux

La Maison d'Aurore

Mélanie Marsolais

ROCQLD

Activités réalisées en 2013-2014

Nombre de réunions (téléphoniques et par courriels) : 5

En 2013-2014, sur l'ensemble des cinq (5) demandes d'adhésion reçues par le comité, trois (3) répondaient aux critères du Regroupement et une (1) demande est en cours d'analyse (au 30 juin). Nous profitons de l'occasion pour souhaiter officiellement la bienvenue aux nouveaux membres :

Nouveaux membres réguliers :

- Mener autrement, Montréal
- Centre de Solidarité Jeunesse de Québec
- SAFRIE (Soutien aux personnes réfugiées et immigrantes de l'Estrie), Sherbrooke

Afin de favoriser l'intégration et la participation des nouveaux membres à la vie associative du ROCQLD, l'équipe de la permanence a offert diverses formes d'accompagnement et de soutien à ceux qui en ont exprimé le besoin : visite des organismes pour mieux les connaître et répondre à leurs questions sur le Regroupement et ses services, accompagnement pour les demandes de financement, notamment auprès du PACTE, visibilité sur notre site Internet et notre page Facebook, appels et suivis concernant des besoins et des informations spécifiques aux membres.

LES COMITES DE TRAVAIL

En 2013-2014, avec l'avancée des travaux des projets *Stratégies de communication* et

Évaluation « Bâtir ensemble une évaluation à notre mesure », les mandats des comités liés à ces deux projets se sont terminés. Un seul comité de travail a donc été actif cette année : Comité organisateur de la 5^e Rencontre nationale des OCLD.

Comité organisateur de la 5^e Rencontre nationale des OCLD

Mandat

Proposer au conseil d'administration les orientations et les thèmes des contenus, puis élaborer la programmation de la 5^e Rencontre nationale qui se tiendra les 14 et 15 mai 2015, à Rimouski.

Membres

Adèle Boudreau

Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette

Audrey Racicot

Je Passe Partout

Josée Lacoursière

Benado

Fernande LeBlanc-Sénéchal

La Maison de Jonathan

Katia Savard

Je raccroche

Mélanie Marsolais

ROCQLD

Michel Plamondon

ROCQLD

Activités réalisées en 2013-2014

Suite au dépôt du projet au MELS pour l'obtention d'un soutien financier, le comité organisateur s'est réuni le 15 avril afin de déterminer les orientations et le thème de la 5^e Rencontre nationale des OCLD prévue pour les 14 et 15 mai 2015, à Rimouski.

En juin 2014, des membres du comité organisateur et du conseil d'administration ont visité le Centre des congrès de l'Hôtel Rimouski.

Au moment de la rédaction de ce rapport, nous attendions la réponse du MELS, notre principale partenaire financier pour la réalisation de ce projet.

ENGAGEMENT BENEVOLE DES MEMBRES

Le dynamisme et l'expertise du ROCQLD s'appuient sur l'engagement de ses membres dans les différents dossiers et projets portés par le Regroupement. Le tableau ci-contre présente la précieuse contribution bénévole des membres au ROCQLD.

Un grand MERCI à
tous les membres
qui ont offert leur
temps, leur énergie
et leur expertise
afin de soutenir les
projets du
Regroupement.

Tableau : Contribution bénévole des membres

Présidence	
Total d'heures travaillées	105 h
Estimation financière \$	2 100
Conseil d'administration	
Participants	8
Nombre de réunions (moyenne de 6 h)	4
Nombre de réunions téléphonique ou par courriel (moyenne de 1 h)	6
Total d'heures	240 h
Estimation financière \$	4 800
Comité Adhésion	
Participants des OCLD	2
Nombre de réunions	6
Total d'heures (moyenne de 3 h)	36 h
Estimation financière	720 \$
Comité organisateur de la 5^e Rencontre nationale des OCDL	
Participants des OCLD	4
Nombre de réunions	2
Total d'heures (moyenne de 3 h)	24 h
Estimation financière	480 \$
CONTRIBUTION BÉNÉVOLE 2013-2014 :	
Nombre total d'heures	405 h
Valeur estimée	8 100 \$
Charges sociales estimées (15 %)	1 215 \$
Total de la valeur du bénévolat*:	9 135 \$
Note : Le nombre d'heures travaillées est celui du nombre d'heures par personne X par le nombre de membres participant au comité X par le nombre de réunions. L'estimation financière est le produit du nombre d'heures travaillées au total et du salaire moyen des membres, estimé à 20 \$/heure.	

Présence, soutien et accompagnement des membres

Le développement d'une vie associative, c'est aussi une reconnaissance mutuelle entre le Regroupement et chacun des membres, la qualité des liens tissés et le développement d'un sentiment d'appartenance des OCLD.

Le Regroupement a assuré un soutien et un accompagnement personnalisés auprès des membres qui vivent des situations particulières. Puis, sur le terrain des OCLD, une présence accrue de l'équipe et du conseil d'administration, lors d'événements spéciaux, a été réalisée. Les OCLD ont exprimé une forte appréciation d'avoir une équipe et un conseil d'administration résolument tournés vers les membres.

Une équipe et un CA près des membres et du terrain!

En 2013-2014, le Regroupement a été présent à treize (13) activités ou événements d'OCLD situés dans six (6) régions : Laval, Laurentides, Montréal, Capitale-nationale et Bas-Saint-Laurent.

Le ROCQLD a été présent et a participé aux activités des OCLD suivants :

- **Toujours ensemble**
Visite et réunion avec un membre du comité réussite jeunesse, 18 juillet 2013
- **Diapason-Jeunesse**
Lancement et ouverture du Caf'Ardeur, 7 octobre 2013
- **REVDEC et Petit REVDEC**
Visite de l'organisme avec la Fondation Québec Jeunes, 11 décembre 2013.
- **Entreprise de formation Dimension** Visite de l'organisme et réunion avec le directeur, 17 janvier 2014.
- **Au Trait d'Union Québec**
15^e anniversaire, 15 mars 2014.
- **Je Passe Partout**
25^e anniversaire, 27 mars 2014
- **Les Scientifines**
Expo-Sciences 2013-2014, 24 avril 2014
- **Motivation-Jeunesse 16/18**
Visite de l'organisme, réunion du comité rattachage et présence à l'événement du 25^e anniversaire, 25 avril 2014.
- **Pro-Jeunes-Est Rimouski-Neigette**, Visite de l'organisme et tenue d'une rencontre du conseil d'administration, 5 juin 2014.
- **Je rattachage**
Visite de l'organisme et rencontre avec l'équipe et les jeunes, 6 juin 2014.
- **Ici par les arts**
Visite de l'organisme et réunion avec la directrice.
- **Perspectives Jeunesse**
Visite de l'organisme et réunion du comité rattachage.
- **L'Ancre des Jeunes**
Visite de l'organisme, réunion du comité rattachage, participant sur le Comité Ancre II.

ORIENTATION 2 : DEVELOPPER ET CONSOLIDER L'EXPERTISE DU REGROUPEMENT ET DES OCLD

MEMBRES.

AXES PRIORISÉS EN 2013-2014:

- Veille et analyse critique de la problématique et des enjeux en lutte au décrochage
- Consolidation de l'expertise des OCLD membres

En 2013-2014, plusieurs activités ont été réalisées afin de favoriser le développement et la consolidation de l'expertise du Regroupement et des OCLD.

Une importante veille informationnelle a permis à l'équipe du ROCQLD d'être informée et de diffuser aux membres des informations pertinentes, utiles et de qualité, constamment renouvelée en regard de l'actualité et des enjeux nationaux qui affectent notre secteur. Certains enjeux et sujets identifiés lors des activités de veille ont fait l'objet de recherches documentaires.

Puis, dans l'objectif d'une consolidation de l'expertise des OCLD, trois grands projets de développement et de mise en commun des pratiques en lutte au décrochage se sont poursuivis :

- Évaluation des pratiques
- Collaboration écoles-OCLD en soutien scolaire des 6-12 ans
- Raccrochage des 12-20 ans

Veille et analyse critique de la problématique du décrochage scolaire

À la lumière des enjeux identifiés par l'activité de veille, et dans lesquels évolue le secteur de l'action communautaire autonome en lutte au décrochage, le ROCQLD souhaitait affiner sa compréhension sur l'évolution du traitement de la problématique du décrochage scolaire au niveau national ainsi que sur l'évolution des grandes initiatives lancées par le gouvernement il y a de ça, quelques années.

Premier constat, des statistiques fusent de toutes parts et l'épineuse question du « taux » de décrochage et du « taux » de diplomation ou quelconques autres taux liés au sujet, nécessite une analyse critique afin que nous puissions en saisir les nuances et les subtilités.

De plus, depuis 2000 et particulièrement depuis 2009, le gouvernement a lancé plusieurs grandes initiatives pour lutter contre le décrochage. Entre autres, on peut nommer : Réunir Réussir, la stratégie Agir Autrement, l'École j'y tiens! ainsi que le Programme d'aide pour favoriser le retour en formation des 16-24 (qui n'existe plus). À près de cinq ans de la visée ministérielle de l'atteinte d'un taux de diplomation de 80% chez les jeunes avant l'âge de 20 ans, nous trouvions intéressant de porter, à nouveau, un regard sur ces initiatives.

Puis, dans la foulée du Pilier solidarité : 4M\$ annoncés pour le rehaussement du financement à la mission des organismes accrédités au PACTE (MELS) ainsi que des travaux menés à l'instar des concertations des regroupements nationaux des organismes d'ACA du secteur de l'éducation, il nous apparaissait nécessaire de mieux connaître l'évolution de l'enveloppe du PACTE ainsi que de sa répartition depuis sa création en 2003.

Activités réalisées en 2013-2014

Trois thèmes ont été identifiés en regard de nos besoins et ont fait l'objet de recherches documentaires. Voici les thèmes :

1. Analyse critique des statistiques sur le décrochage scolaire au Québec.
2. Portraits synthèses des grandes initiatives en lutte au décrochage depuis 2009.
3. Portraits détaillés du financement de l'action communautaire autonome du secteur de l'éducation et plus spécifiquement du secteur de la lutte au décrochage (Évolution du PACTE).

Plusieurs documents de contenus ont été produits à partir de ces travaux de recherche. Vous trouverez la [liste des documents](#) à la page 21 du présent rapport d'activités.

Consolidation de l'expertise des OCLD membres

En 2013-2014, deux projets d'envergure initiés au cours des dernières années ont poursuivi leurs travaux : Évaluation des pratiques et Raccrochage des 12-20 ans. Puis, un projet pilote sur la collaboration écoles-OCLD en soutien scolaire des 6-12 ans a été amorcé.

BATIR ENSEMBLE UNE EVALUATION A NOTRE MESURE

Partenaires du projet :

Centraide du Grand-Montréal, le Centre de formation populaire (CFP)

L'évaluation des pratiques des organismes communautaires de lutte au décrochage constitue un enjeu incontournable. Une grande majorité des membres du ROCQLD s'est questionnée sur la façon de développer des approches d'évaluation qui, à la fois :

- Rendent justice aux principes sur lesquels s'appuient les interventions ;
- Contribuent au développement et à la bonification des pratiques ;
- Favorisent la reconnaissance de ces pratiques.

Depuis 2010, le ROCQD œuvre au développement d'une culture de l'évaluation des pratiques de ses

membres. Les OCLD ont eu l'occasion d'un programme combinant une riche formation, un soutien-conseil et un accompagnement individuel, des espaces de mise en commun et de partage d'outils ainsi qu'une activité de rétroaction sur le processus vécu dans chaque organisme. Le programme de formation offert par le Centre de formation populaire était initialement constitué d'une série de 4 journées de formation, alliant de la théorie et des ateliers de travail. En 2013, suite à l'avancée des travaux les OCLD ont exprimé le besoin d'une cinquième journée de formation, celle-ci portant spécifiquement sur le traitement des données et la diffusion des résultats.

Participation aux formations

- Nombre d'organismes inscrits : 39
- Nombre de participants : 63

Activités réalisées en 2013-2014

- Formation 5 : Améliorer l'action, utiliser et diffuser les résultats
- 2 rencontres de suivi du projet entre Le CFP et le ROCQLD
- 2 ateliers de dépannage à Montréal et à Lévis
- Diffusion des résultats : Conférence dans le cadre de la 3^e Grande rencontre sur la persévérance scolaire, novembre 2014.
- Focus groupes organisés par le CFP
- Dépôt d'un rapport mi-étape à Centraide du Grand-Montréal, ROCQLD - le CFP

Les ateliers dépannage et le partage d'expertise entre les membres

L'évaluation des pratiques est devenue une préoccupation commune. Lors de l'atelier de dépannage sur le processus d'évaluation, il y a eu plusieurs échanges d'expertises. Les participants ont échangé des façons de faire, des outils et de bonnes pratiques pour faciliter la participation de leurs équipes. L'utilisation d'un langage commun et le fait de posséder les mêmes préoccupations ont grandement contribué au dynamisme du processus. Tous ont affirmé que le soutien des pairs est nécessaire pour valider la pertinence du travail réalisé et pour faire les correctifs nécessaires. Partager en groupe les spécificités

des différents organismes face à l'évaluation de leurs programmes nous apparaît donc une pratique gagnante pour notre regroupement.

Implantation du processus d'évaluation

Une grande partie des organismes communautaires de lutte au décrochage membres du ROCQLD ont participé aux processus surtout pour améliorer et renforcer leurs pratiques d'évaluation. 67% d'entre eux affirmaient avoir un réel besoin de formation pour exécuter efficacement un processus d'évaluation. À noter que le modèle logique est utilisé maintenant de manière courante et avec aisance par 42% des participants.

Considérant le niveau d'implication exigé par une telle démarche, particulièrement en regard des contraintes importantes auxquelles nos membres sont confrontés en matière de ressources, nous estimons cette évolution du projet comme étant des plus prometteuses. Le niveau de satisfaction des participants aux formations, leur enthousiasme et la détermination qu'ils mettent à développer des outils d'évaluation efficaces et répondant à leurs besoins, confirment que nos membres sont déjà bien ancrés dans une culture d'amélioration continue qui ne demande qu'à être développée.

Perspectives 2014-2015

- ▶ Favoriser le partage d'expertise en matière d'évaluation entre les membres du ROCQLD.
- ▶ Documenter l'impact collectif des pratiques de lutte au décrochage en milieu communautaire.
- ▶ Diffusion des résultats de la démarche d'appropriation de la culture de l'évaluation
- ▶ Diffuser l'expertise relevée propres aux OCLD membres.
- ▶ Remise du rapport final du projet à Centraide du Grand-Montréal

PROJET RACCROCHAGE DES 12-20 ANS

Partenaires financiers : Réseau réussite Montréal, Forum Jeunesse de l'Île de Montréal, CRÉ de Montréal

Depuis 2012, le projet « Raccrochage » a permis la création d'un réseau concerté des OCLD qui détiennent une expertise en raccrochage scolaire auprès des 12-20 ans. Ce comité travaille à consolider l'offre de services des OCLD montréalais qui interviennent spécifiquement auprès des jeunes (12-20 ans) en situation de décrochage scolaire et souhaite développer, plus largement, des liens de partenariat afin d'une concertation des acteurs intervenant directement auprès de ces jeunes les plus vulnérables.

Membres engagés dans le projet en 2013-2014 :

Linda Bourassa

Motivation Jeunesse 16/18

Julie Camirand

REVDEC

Louis-Philippe Sarrazin

Perspectives Jeunesse

Daphné Mailloux-Rousseau

L'Ancre des Jeunes

Coordination du projet :

Mélanie Marsolais, ROCQLD

Lynda Binhas, sociologue et consultante en élaboration de mesure d'impact social soutient la coordination et effectue les travaux liés à la recherche et la rédaction d'un guide d'intervention.

Activités réalisées en 2013-2014

- ▶ Nombre de rencontres de travail : 2
- ▶ Rédaction d'un guide d'intervention destiné au transfert de connaissance et à la pérennité de la démarche de mise en commun (toujours en cours)
- ▶ Planification d'une journée de réflexion avec des partenaires engagés auprès des 12-20 ans en raccrochage
- ▶ Dépôt du rapport mi étape à RRM (Réseau réussite Montréal)

En 2013-2014, contrairement à l'année précédente, peu d'activités ont été réalisées en raison de contextes difficiles de certains organismes engagés dans le projet. En 2014-2015, un travail de réflexion et d'échange entre les OCLD et les autres acteurs qui interviennent auprès des jeunes en situation de décrochage est prévu. Puis, lors de la dernière phase du projet, une analyse des données, recueillies tout au long de la démarche, permettra la production d'un guide d'intervention en raccrochage scolaire destiné au transfert des connaissances et à la promotion des activités des OCLD.

PROJET-PILOTE COLLABORATION ECOLES- OCLD EN SOUTIEN SCOLAIRE DES 6-12 ANS

Partenaire : Une école montréalaise pour tous (MELS)

En 2012-2013, le Comité soutien scolaire des 6-12 avait été mis sur pied à la suite de rencontres d'échange et de consultation réunissant des OCLD montréalais. Ce comité avait pour objectif de consolider l'offre de service des organismes communautaires montréalais de lutte au décrochage qui interviennent spécifiquement en soutien scolaire auprès des 6-12 ans.

Les constats issus des réflexions du comité ont permis la poursuite des travaux, en 2013-2014, dans un tout nouveau projet pilote réalisé en partenariat avec *Une école montréalaise pour tous* (MELS).

Le projet pilote a pour objectif de développer et de consolider les liens de collaboration entre les OCLD et les écoles primaires en regard du soutien scolaire offert aux 6-12 ans. Deux objectifs spécifiques sont visés par le projet :

- Connaître les besoins des écoles et des organismes communautaires en ce qui a trait à la collaboration.
- S'inspirer de pratiques de collaborations variées et porteuses entre des OCLD et des écoles primaires de milieux défavorisés;
- Développer conjointement une formation sur la collaboration écoles-OCLD.

Activités réalisées en 2013-2014

- 17 OCLD rejoints
- Organisation et réalisation d'une journée de mise en commun et de travail sous le thème : « Développement et consolidation des liens de collaboration entre des écoles primaires et des OCLD qui offrent du soutien scolaire ».
- Bilan synthèse de la journée de travail

Perspectives 2014-2015

- Interpeler et rejoindre des écoles primaires afin qu'elles participent au projet
- Tenir une journée de réflexion sur les liens de collaboration avec les écoles primaires
- Tenir une journée de réflexion, de partage de pratiques et de mise en commun des outils sur les liens de collaboration avec des écoles et des OCLD.

ORIENTATION 3 : FAIRE CONNAITRE ET RECONNAITRE L'EXPERTISE DU REGROUPEMENT ET DES OCLD MEMBRES.

AXES PRIORISÉS EN 2013-2014:

- Consolidation du financement des OCLD et du ROCQLD
- Consolidation des partenariats, collaborations et représentations du ROCQLD
- Positionnement sur les grands enjeux du secteur de la lutte au décrochage
- Élaboration et opérationnalisation d'une stratégie de communication

Consolidation du financement des OCLD et du ROCQLD

Le financement adéquat de la mission des OCLD est une préoccupation majeure pour le Regroupement et ses membres tant la précarité financière peut avoir des conséquences négatives sur le développement de leur expertise et la pérennité de leurs actions. Voilà pourquoi, année après année, le ROCQLD a poursuivi ses démarches auprès du MELS afin d'assurer la consolidation du financement des OCLD rattachés ou admissibles au *Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation* (PACTE).

Depuis 2009, le budget du PACTE n'a pratiquement pas bougé. Cette stagnation, dont nous déplorons depuis plusieurs années qu'elle ne s'accorde nullement avec la priorité que l'on prétend accorder à la lutte au décrochage scolaire, complexifie considérablement la tâche des OCLD. Le temps et les ressources consacrés à la recherche de financement augmentent constamment, au détriment du développement et de la consolidation d'activités dont on sait à quel point elles sont essentielles pour favoriser la réussite éducative de tous nos jeunes.

Cet enjeu majeur est directement lié à la capacité des OCLD de jouer leur rôle et de contribuer pleinement à la mobilisation en faveur de la persévérance et de la réussite scolaires. C'est donc autour de cette question cruciale du financement à la mission que le ROCQLD a interpellé le Ministère.

Si l'année 2013-2014 nous donnait espoir d'un rehaussement du financement des organismes communautaires l'arrivée au pouvoir du Parti Libéral a balayé les promesses du gouvernement précédent.

Positionnement sur les grands enjeux du secteur de la lutte au décrochage

VEILLE ET ANALYSE DES ENJEUX POLITIQUES

Le contexte sociopolitique de l'année 2013-2014 a été particulièrement mouvementé et a grandement influencé les priorités de l'équipe de la permanence. La veille et l'analyse ont été des activités majeures et essentielles. Dans ce contexte, le Regroupement a intensifié ses activités de veille et d'analyse afin de s'assurer d'une fine compréhension des enjeux complexes qui affectent le secteur de la lutte au décrochage et plus spécifiquement, l'action communautaire autonome en éducation auprès des jeunes. Aussi, il était essentiel que nous puissions prendre rapidement position et émettre des communications à l'intention des décideurs ou de divers publics. Évidemment, cette activité de

veille nous a aussi permis d'offrir aux OCLD membres une analyse rigoureuse de l'information afin de favoriser leur pleine participation aux débats ainsi qu'aux consultations.

Quatre (4) grands dossiers nationaux ont retenu notre attention en 2013-2014:

- Le Pilier Solidarité : rehaussement du financement à la mission des organismes communautaires d'action autonome de 4M\$ pour l'ACA en éducation;
- La nouvelle politique jeunesse;
- L'annonce d'une politique de lutte au décrochage;
- Les élections 2014 et le changement de gouvernement;

Pilier Solidarité : annonce de 4M\$ pour l'ACA en éducation

Le financement de la mission des OCLD étant une préoccupation majeure pour le Regroupement et ses membres, nous avons salué haut et fort l'annonce du rehaussement de 4M\$ de l'enveloppe budgétaire du PACTE. Malheureusement, les crédits n'ont pas été adoptés avant le changement de gouvernement et bien que nous maintenions nos revendications afin que le gouvernement Libéral respecte l'engagement pris par l'assemblée nationale précédente, il y a peu de d'espoir.

Activités réalisées : Voir la section représentation politique en éducation à la page 23 de ce rapport.

Nouvelle politique jeunesse

Le déclenchement des travaux en vue de la nouvelle politique jeunesse, qui devait être lancée en 2014, a été l'occasion pour le ROCQLD et quatre autres regroupements nationaux d'organismes communautaires autonomes engagés auprès des jeunes ayant des parcours de vie atypique, des jeunes des plus vulnérables et souvent marginalisés, d'unir leur force afin de dégager des positions et de mener des actions

collectives, auprès des décideurs. Ainsi, la Coalition Interjeunes¹ a repris ses activités.

Dans le cadre des travaux en vue de cette nouvelle politique jeunesse, Interjeunes s'est penché sur la consultation effectuée par le secrétariat à la jeunesse ainsi que sur le Livre Blanc.

Activités réalisées en 2013-2014

Le ROCQLD a collaboré activement aux activités suivantes :

- Participation colloque ROCAJQ
- Contribution à la rédaction conjointe d'un communiqué de presse (Interjeunes).
- Participation au lancement des activités de la Coalition Interjeunes
- Analyse et synthèse de la première Politique Jeunesse
- Analyse et synthèse de l'ensemble des stratégies d'action en regard des visées de la politique
- Identification des visées non atteintes ou manquantes en lutte au décrochage
- Rédaction d'un mémoire en prévision de la commission parlementaire
- Préparation à une éventuelle présentation à la commission parlementaire

Le changement de gouvernement suite aux élections provinciales, a mis ce dossier « sur la glace ». Toutefois, le travail effectué nous permettra de rapidement reprendre part aux travaux lorsque le nouveau gouvernement se penchera sur la politique jeunesse.

¹ Les membres de la Coalition Interjeunes sont : Regroupement des maisons de jeunes du Québec (RMJQ), Regroupement des Auberges du cœur du Québec (RACQ), Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec (ROCAJQ), Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCQLD) et le Regroupement des organismes communautaires québécois en travail de rue (ROCQTR). (Voir aussi p. 24 de ce rapport).

Nouvelle politique de lutte au décrochage

Le 7 novembre 2013, dans un communiqué de presse, le ROCQLD saluait haut et fort l'annonce d'une Politique nationale de lutte contre le décrochage scolaire.

Activités réalisées en 2013-2014

Des travaux de type recherche documentaire et d'analyse ont été entrepris en prévision d'une consultation sur la nouvelle politique de lutte au décrochage scolaire et afin de favoriser la pleine participation du ROCQLD. Cependant, le changement de gouvernement a évacué l'éventualité d'une politique ciblant le décrochage scolaire.

- ▶ Publication d'un communiqué de presse « Politique nationale de lutte au décrochage scolaire – Les organismes communautaires de lutte au décrochage prêt à mettre l'épaule à la roue! », 7 novembre 2013 (CNW).
- ▶ Préparation d'une rencontre avec la Première ministre Pauline Marois et la ministre de l'Éducation Marie Malavoy.
- ▶ Préparation d'un argumentaire en prévision de la rédaction d'un mémoire et d'une éventuelle présentation aux élus.

Élections provinciales

Le gouvernement de Madame Marois, chef du Parti Québécois, élue en septembre 2012 n'aura duré qu'à peine 1 an et 7 mois. Parmi son court mandat, plusieurs thèmes nous ont interpellés : le rehaussement du financement de l'action communautaire autonome, la politique de la stratégie jeunesse et la lutte au décrochage, ont fait l'objet de travaux et d'annonces à l'assemblée nationale. Dans le cadre du déclenchement des élections, et des activités de la Coalition Interjeunes, le ROCQLD a travaillé sur l'analyse des plateformes électorales en regard de l'éducation et à la production d'un outil destiné aux OCLD membres afin d'assurer force et cohérence dans les messages portés auprès des candidats.

Au sortir des élections, en avril 2014, le Parti Libéral du Québec constituait un nouveau gouvernement majoritaire.

Activités réalisées en 2013-2014

- ▶ Analyse des plateformes des principaux partis
- ▶ Élaboration d'un ensemble de questions ciblées à poser aux candidats pour chacun des partis
- ▶ Communiqué
- ▶ Conception d'un outil pour les membres souhaitant interpeller les élus
- ▶ Communications officielles adressée au nouveau ministre de l'éducation monsieur Yves Bolduc.

Perspectives 2014-2015

La somme considérable des travaux réalisés en 2013-2014 dans le cadre de la veille politique et de l'analyse seront des plus utiles pour répondre aux enjeux de taille qui s'annoncent, tout particulièrement par la révision des programmes et les coupures de financement anticipées.

DOCUMENTATION PRODUITE, ISSUE DES ACTIVITES DE VEILLE ET D'ANALYSE EN 2013-2014

Bien que les documents produits soient destinés à un usage pour le conseil d'administration et l'équipe à la permanence du ROCQLD, plusieurs sont disponibles, sur demande. Voici les documents produits :

Liste des principaux documents (recherches documentaires) produits en 2013-2014 :

- ▶ *Évolution du financement à la mission du PACTE de 2003 à 2014 - Portrait par année*, ROCQLD, Novembre 2013.
- ▶ *Évolution du financement à la mission du PACTE de 2003 à 2014 - Analyse par région*, ROCQLD, Novembre 2013.
- ▶ *Évolution du financement à la mission du PACTE de 2003 à 2014, analyse par champs d'activités*, ROCQLD, Décembre 2013.
- ▶ *Évolution du PACTE chez les membres du ROCQLD de 2003-2004 à 2013-2014*, ROCQLD, Octobre 2013.

- ▶ *Portrait des grandes initiatives québécoises de lutte au décrochage : Réunir Réussir*, ROCQLD, Janvier 2014.
- ▶ *Portraits des grandes initiatives québécoises de lutte au décrochage, L'École, j'y tiens!*, ROCQLD, Janvier 2014.
- ▶ *Portrait des grandes initiatives québécoises de lutte au décrochage, Stratégie d'intervention Agir Autrement (SIAA)*, ROCQLD, Janvier 2014.
- ▶ *Portraits des grandes initiatives québécoises de lutte au décrochage, Programme d'aide pour favoriser le retour en formation des 16-24 ans : « Le plaisir d'apprendre, j'embarque quand ça me ressemble » (raccrochage 16-24)*, ROCQLD, Février 2014.
- ▶ *Nuance du portrait statistique du Livre Blanc sur le décrochage scolaire*, ROCQLD, Mars 2014.
- ▶ *Portrait des partenaires cités par les OCLD en 2012-2013, par région*, ROCQLD, mars 2014.

Représentation, partenariat et collaboration du ROCQLD

Les activités de représentation, de partenariat et de collaboration occupent une place majeure dans l'ensemble des activités du Regroupement. Ses nombreuses représentations auprès des diverses instances gouvernementales et des partenaires en éducation lui permettent de défendre et de porter la vision, les valeurs et les préoccupations de ses membres. En 2013-2014, ces activités ont été revues à la lumière de la conjoncture politique, des priorités et des ressources du Regroupement.

Le contexte sociopolitique de l'année a insufflé au ROCQLD, plus que jamais, une volonté de réaffirmer son identité et son ancrage dans l'ACA (action communautaire autonome) ainsi que le rôle essentiel des OCLD en lutte au décrochage dans l'atteinte de l'objectif de la réussite éducative de tous les jeunes québécois et québécoises.

Par ailleurs, considérant les ressources limitées de l'équipe de la permanence du ROCQLD, la production d'une analyse et d'un bilan des activités de représentation, de partenariat et de collaboration ont permis de prendre toute la mesure de l'investissement et des retombées de ces activités et d'en dégager des priorités ou des recommandations.

Activités réalisées en 2013-2014

- ▶ **67 activités de représentation** auprès du gouvernement, des partenaires et de collaborateurs de différents milieux engagés auprès des jeunes, en éducation et plus spécifiquement, en lutte au décrochage.
- ▶ Évaluation et production d'un bilan des activités de représentation, des partenariats et des collaborations.

REPRESENTATION POLITIQUE EN EDUCATION

Le ROCQLD est le principal interlocuteur du ministère de l'éducation **en matière d'action communautaire autonome en lutte au décrochage**.

Comité mixte MELS/OACA (organismes d'action communautaire autonome)

La présidence et la direction du Regroupement siègent au Comité mixte MELS/OACA. Ce comité décisionnel est composé du sous-ministre adjoint au développement pédagogique et au soutien des élèves, d'une personne responsable à la Direction générale de l'éducation des adultes, de la professionnelle responsable du programme PACTE et des représentants des organismes communautaires (COCAF, Écoles de la rue, LVQ/BAQ, RGPAQ et ROCQLD). Le comité se veut un lieu privilégié de concertation, d'échanges et de discussions entre les organismes et le MELS en ce qui concerne l'action communautaire autonome en éducation.

En 2013-2014, le comité s'est penché sur les dossiers suivants :

- Répartition du financement dans le cadre l'augmentation de 4M\$ annoncés dans le cadre du Pilier solidarité annoncé par le gouvernement.

- Réflexion sur l'accès à l'information afin de faciliter les échanges entre le MELS et les regroupements.
- Suivi des redditions produites par les organismes et présentées au MELS.
- Suivis et échanges sur les critères d'admissibilité au PACTE et le processus d'analyse de projets présentés dans le cadre de l'Opération projets.

Activités réalisées et contribution du ROCQLD :

- Participation à 2 rencontres du Comité mixte MELS/OACA
- Recommandations sur la répartition de l'augmentation de 4M\$ (annoncés dans le cadre du Pilier solidarité) pour le financement à la mission des organismes ACA du secteur Éducation.
- Conception et diffusion d'un outil pour soutenir les OCLD dans leur demande de financement à la mission.

Au cours de l'année, le ROCQLD et l'équipe gouvernementale de gestion du programme d'action communautaire autonome sur le terrain de l'éducation (PACTE) ont eu l'occasion d'échanger à plusieurs reprises sur des enjeux et des dossiers nationaux ainsi que sur des dossiers d'intérêts plus spécifiques, pour le Regroupement et ses membres.

CONCERTATION ET COLLABORATION AUX INSTANCES NATIONALES ET REGIONALES

Le ROCQLD travaille en concertation avec de nombreux acteurs issus des milieux : institutionnel, public et parapublic, scolaire, privé, philanthropique, recherche et transfert de connaissances ainsi que communautaire. En 2013-2014, le ROCQLD a maintenu l'ensemble de ses activités dans ce domaine. Toutefois, l'une des grandes priorités de nos actions en matière de représentation et de concertation, a été l'augmentation de notre contribution au réseau de l'action communautaire autonome. En ce sens, le ROCQLD s'est davantage engagé et investi au RQ-ACA et dans la Coalition Interjeunes.

Comité des représentants des organismes communautaires du PACTE

Ce comité, composé des représentants des regroupements de l'action communautaire autonome en éducation (nommés précédemment sous le Comité mixte MELS/OACA en p.20), est un lieu de réflexion et de travail afin de favoriser des décisions, des positions et des actions collectives et concertées face au gouvernement, et plus particulièrement, face au MELS.

Activités réalisées en 2013-2014

Nombre de rencontres : 4

En 2013-2014, les réflexions et travaux du comité ont principalement porté sur la répartition du 4M\$ d'augmentation du financement à la mission qui avait été annoncé par le gouvernement.

RQ-ACA

Cette année, le ROCQLD a augmenté de manière significative sa participation et sa contribution dans les activités de son regroupement d'ACA.

Activités réalisées en 2013-2014

Le ROCQLD s'est impliqué sur le **Comité rôle de l'état** et a contribué au travail sur la question de la tarification dans les organismes communautaires ainsi que sur le dossier des PPP sociaux.

- Participation active à l'Assemblée générale extraordinaire : Plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire et bénévole - réponse au Cahier de consultation du SACAIS.
- Collaboration à la promotion de la Semaine nationale de visibilité de l'action communautaire autonome 2013 (SNV-ACA) et participation à plusieurs activités.



Coalition Interjeunes²

La Coalition Interjeunes rassemble des regroupements d'organismes communautaires autonomes jeunesse qui œuvrent auprès des jeunes dans une perspective de transformation sociale et d'amélioration de leurs conditions de vie. L'action des groupes communautaires autonomes jeunesse est vaste et diversifiée allant de l'intervention en milieu de vie, en maison de jeunes, le travail de rue, la prévention du décrochage scolaire et le raccrochage, la lutte à l'itinérance, l'hébergement, etc.

Les organismes membres de la Coalition Interjeunes, sont le Regroupement des maisons de jeunes du Québec (RMJQ), le Regroupement des Auberges du cœur du Québec (RACQ), le Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec (ROCAJQ), le Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCQLD) et le Regroupement des organismes communautaires québécois en travail de rue (ROCQTR, ce dernier n'a pas de site Web, mais on trouve de l'information en suivant le lien suivant). **Interjeunes représente 320 organismes fréquentés par 370 000 jeunes de partout au Québec.**



² Présentation de la Coalition Interjeunes extraite du site Internet du le Regroupement des Auberges du cœur du Québec (RACQ) : http://www.aubergesducoeur.org/coalition_interjeunes

Activités réalisées en 2013-2014

- 12 rencontres de travail
- Participation à la remise sur pied et l'organisation de la Coalition Interjeunes
- 2 communiqués de presse collectifs
- 2 lettres d'opinion
- Analyse du Livre blanc sur la politique jeunesse
- Recherches documentaires
- Analyse des plateformes des partis politiques

En 2013-2014 de grands chantiers ont été entrepris. Tout d'abord, il a été nécessaire de réactiver et de remettre sur pied cette coalition qui historiquement se constituait en regard de projets politiques ponctuels. La remise sur pied dans une perspective de pérennisation d'un espace de concertation de l'ACA-Jeune conjugué aux travaux sur la nouvelle Politique jeunesse, aux démarches auprès des partis politiques lors de la campagne électorale 2014 ainsi qu'aux travaux liés à la rédaction et au lancement d'une déclaration d'engagement pour la jeunesse ont nécessité un investissement soutenu et majeur de la part de chacun des membres d'Interjeunes.

Nous profitons de l'occasion pour remercier chaleureusement **Kim De Baene** et **la TRPOCB (Table des regroupements provinciaux d'organismes communautaires /bénévoles)** pour l'important soutien et l'accompagnement réalisés auprès de la coalition.

Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires

Fondé en 2008, constitué d'une vingtaine de membres et dirigé par L. Jacques Ménard, le *Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec* est une plateforme multisectorielle, un lieu d'échanges et de mobilisation sur les questions liées à la réussite des jeunes.

En 2013-2014 les activités du Groupe d'action se sont concentrées sur l'organisation de la 3^e édition des Grandes rencontres sur la persévérance et la réussite scolaires, tenue en novembre 2013.

Activités réalisées en 2013-2014

- ▶ Contribution au Comité de programmation des 3^e GRPS.
- ▶ Le ROCQLD ainsi que plusieurs OCLD membres ont été invités à titre de conférenciers afin de partager leurs savoirs théoriques et expérientiels sur les thèmes suivants: l'appropriation de la culture de l'évaluation chez les OCLD membres ROCQLD, la mobilisation des organismes communautaires autour des jeunes, les parcours qui font la différence pour les jeunes, l'accompagnement éducatif des adolescents à risque.
- ▶ Participation, en tant que membre d'un groupe d'experts et d'acteurs chevronnés, aux travaux de réflexion et à la production du document « Poursuivons le mouvement pour la persévérance et la réussite scolaires au Québec ».

Réseau réussite Montréal (RRM)

RRM est l'instance régionale de concertation (IRC) de l'île de Montréal et est composée d'une trentaine de membres issus des milieux scolaire, communautaire, institutionnel et des affaires. Placé sous le leadership des cinq commissions scolaires de Montréal. RRM est un lieu de mobilisation régionale autour de l'enjeu du décrochage scolaire. Le ROCQLD en est membre et travaille à favoriser la participation des OCLD à la démarche.

Activités réalisées en 2013-2014

- ▶ Participation aux rencontres de l'Assemblée des membres
- ▶ Participation aux rencontres du Comité de mobilisation.
- ▶ Participation au sondage sur l'évolution et l'état de la mobilisation régionale
- ▶ Participation à la journée de réflexion sur le rapport intitulé : « Réseau réussite Montréal : Évaluation de sa mobilisation et d'actions mises en œuvre dans les quartiers

ciblés. Tome 1 : Évolution et état de la mobilisation régionale.»³

- ▶ Collaboration au projet des Journées de la persévérance scolaire (JPS) qui se sont déroulées du 10 au 14 février 2014.
- ▶ Présence au lancement montréalais des JPS 2014 de Montréal.

En 2012-2013, l'équipe Évalécole, sous la direction de Michel Janosz, avait été mandatée par RMM afin de mener une recherche sur l'évolution et l'état de la mobilisation régionale en regard de la persévérance et de la réussite scolaires. Plusieurs acteurs, dont le ROCQLD, ont été consultés. En 2014, suite à la réception d'un premier rapport de recherche d'une série de trois, RRM a tenu une journée de réflexion sur les résultats issus de cette recherche. Le ROCQLD a contribué activement aux échanges lors de la journée de réflexion, et ce, particulièrement sur la question de la gouvernance.

Plusieurs rencontres avec des responsables de RRM et une implication dans les différents projets et événements de l'instance, ont permis de mieux faire connaître la vision, le travail et la contribution des OCLD.

CONCERTATION ET COLLABORATIONS AVEC LES MILIEUX UNIVERSITAIRES, DE LA RECHERCHE ET DU TRANSFERT DE CONNAISSANCES

Le ROCQLD a développé au fil du temps de solides partenariats avec le milieu de la recherche et du transfert de connaissances. Le Regroupement a poursuivi sa collaboration à des projets avec le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) et du Réseau PARcours (UQAM). De plus, en 2013-2014, le ROCQLD s'est impliqué sur le Comité des services aux collectivités

³ Roy, Pascal, Lévesque, & Janosz (2014). Réseau réussite Montréal : évaluation de sa mobilisation et d'actions mises en œuvre dans les quartiers ciblés. Tome I - Évolution et état de la mobilisation régionale. Montréal, Québec : Évalécole, inc.

(UQAM) ainsi que sur le Comité des Nouvelles pratiques sociales. D'autre part, le ROCQLD a aussi collaboré à une étude sur la « recherche par et pour le communautaire », dirigée par Relais-femmes.

Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)

Le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) est un organisme à but non lucratif créé en 2002, dont la mission est de promouvoir l'innovation et le transfert de connaissances pour accroître la réussite des élèves au Québec. En tant qu'acteur clé dans ce domaine, le CTREQ est un pôle de développement reposant sur deux points d'ancrage : les pratiques innovantes et les connaissances scientifiques.

Le ROCQLD est impliqué dans deux comités pilotés par le CTREQ : Comité de concertation pour le transfert de connaissances en éducation ainsi que son sous-groupe de travail pour le 2^e Symposium du transfert de connaissances en éducation.

Comité de concertation pour le transfert des connaissances en éducation

La création d'un comité de concertation sur le transfert de connaissances en éducation a été annoncée par M. Gilles Charland, sous-ministre adjoint au MELS, en décembre 2011. Sous la coordination du CTREQ, le comité de concertation rassemble des représentants des milieux gouvernemental, universitaire et collégial, ainsi que des commissions scolaires, des parents et de la communauté. Ce comité est aussi issu du groupe de travail sur la mobilisation des connaissances en éducation initié par le MELS et l'ADEREQ (Association des doyens et des directeurs pour l'enseignement et la recherche en éducation du Québec).

Le comité de concertation a deux rôles. D'une part, il travaille à développer une vision globale des activités de transfert de connaissances au Québec, afin de favoriser des réflexions sur les actions présentes ainsi que des initiatives complémentaires et les faire connaître. D'autre part, il doit jouer un rôle de catalyseur et de facilitateur quant à la mise en œuvre d'actions

issues du 1^{er} et du 2^e Symposiums du transfert de connaissance en éducation.

Le ROCQLD est fier d'avoir été invité à siéger sur ce comité en raison de son expertise en matière d'intervention communautaire sur le terrain de l'éducation.

Groupe de travail sur le 2e Symposium du transfert de connaissances en éducation

Le 2^e symposium est l'une des actions planifiées par le Comité de concertation pour le transfert des connaissances en éducation, mis sur pied et animé par le CTREQ à la demande du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).

Activités réalisées en 2013-2014

Le ROCQLD a collaboré à l'organisation de cet événement qui s'est tenu les 18 et 19 février 2014 et a favorisé la participation des OCLD détenteurs d'expériences et de savoirs en matière de transfert de connaissances entre différents acteurs.

L'événement a permis d'approfondir les questionnements soulevés lors du 1^{er} Symposium tenu en 2011 et d'aller encore plus loin en dégagant les meilleurs moyens de favoriser la concertation entre les divers réseaux de l'éducation, afin de mettre en œuvre des actions intégrées et de développer une culture du transfert au Québec.⁴

La participation des OCLD au 2^e symposium était significative et fort appréciée. Entre autres, les membres de l'exécutif du ROCQLD ont eu l'occasion d'échanger avec des représentants officiels d'autres organisations nationales et d'aborder des pistes d'action concrètes de collaboration à développer.

Réseau PARcours, Recherche-action sur le raccrochage scolaire des 16-20 ans, UQAM

Le Réseau PARcours est formé de chercheurs et de praticiens engagés dans le renouvellement des

⁴ Voir : <http://www.ctreq.qc.ca/activite/2e-symposium/>

pratiques d'accompagnement du rattachement scolaire au Québec, en France (Grenoble), en Belgique (Bruxelles) et en Espagne (Palma).

Depuis 2007, le ROCQLD poursuit son implication au sein de PARcours, un réseau de recherche-action sur les pratiques d'accompagnement du rattachement scolaire auprès des 16-20 ans. En étroite collaboration avec le ROCQLD, l'équipe de recherche a investigué les pratiques d'accompagnement de trois des membres du Regroupement, autant en région rurale (Jardin éducatif du Pontiac, Outaouais), semi-urbaine (Benado, Montérégie), qu'urbaine (L'Ancre des jeunes, Montréal).

En 2013, les résultats de cette recherche ont fait l'objet de la publication du livre : « Contre le décrochage scolaire par l'accompagnement éducatif. Une étude sur la contribution des organismes communautaires. »⁵ ainsi que d'un film documentaire « L'école pour moi. Parcours de rattachement scolaire. »⁶

Activités réalisées en 2013-2014

- Collaboration à l'élaboration de nouveaux projets de recherche-action.
- Promotion et diffusion des activités et des publications de l'équipe PARcours.
- Participation à la Grande rencontre praticiens-chercheurs du Réseau PARcours, qui s'est déroulée les 28 et 29 octobre 2013, sous le thème : « La santé, au cœur de la formation des jeunes ».

Comité Mobilisation des connaissances, Nouvelles pratiques sociales, UQAM

En novembre 2012, le ROCQLD s'est joint à un comité de travail mis sur pied à l'initiative de la revue Nouvelles pratiques sociales (UQAM) dans le cadre d'activités consacrées à la mobilisation

⁵ Desmarais, Danielle (2012). *Contre le décrochage scolaire par l'accompagnement éducatif. Une étude sur la contribution des organismes communautaires*. PUQ.

⁶ Réseau PARcours (2013). *L'école pour moi. Parcours de rattachement scolaire*. Film documentaire disponible en ligne : <http://vimeo.com/66082249>

des connaissances. Ces activités publiques visent une meilleure circulation des savoirs entre les chercheurs universitaires et d'autres acteurs de la société. Afin de répondre à sa mission de contribuer au renouvellement démocratique des pratiques sociales, le comité de rédaction de la revue a choisi de consacrer ce volet à l'exploration de thèmes touchant des enjeux évacués des débats sociaux, soit en raison des conflits potentiels qu'ils recèlent ou, à l'opposé, parce qu'on les considère implicitement comme faisant l'objet d'un consensus.

Le thème retenu, dans le cadre de ce comité, est celui de l'autonomie de l'action communautaire. Revendication fondamentale de notre milieu, l'autonomie demeure une préoccupation constante dont, pourtant, nous avons peu d'occasion de débattre véritablement. Considérant la mouvance socioéconomique où s'inscrivent nos relations avec l'État et des bailleurs de fonds issus du secteur privé, cette absence de débat n'est vraisemblablement pas sans conséquence sur l'évolution de notre action et de notre capacité à remplir notre véritable mission. Après plusieurs rencontres, d'abord consacrées à se donner de solides bases théoriques et conceptuelles pour aborder cette question, le comité travaille actuellement à une proposition d'activité publique. Ce sera une occasion à ne pas manquer pour se réapproprier une notion aux significations multiples et qui fonde notre raison d'être.

Nombre de rencontres réalisées: 2

Comité des services aux collectivités (CSAC)

Depuis 2014, le ROCQLD participe aux échanges et aux travaux du comité des services aux collectivités de l'UQAM. Celui-ci a pour mandat de procéder à l'analyse des projets institutionnels de type services aux collectivités, qui requièrent soit une entente protocolaire formelle, soit l'octroi de ressources humaines ou financières additionnelles, en vue d'émettre une recommandation à l'endroit des instances législatives de l'Université.

Nombre de rencontres réalisées : 3

COMITES EXTERNES PERMANENTS OU SIEGE LE ROCQLD

- ▶ Assemblée des membres, Réseau réussite Montréal (RRM)
- ▶ Comité des services aux collectivités, UQAM
- ▶ Comité Mobilisation, Réseau réussite Montréal (RRM)
- ▶ Comité Jeunes en difficultés, Engagement Jeunesse (Montréal)
- ▶ Comité Mixte MELS/OACA
- ▶ Comité OACA (organismes d'action communautaire autonome en Éducation (COCAF, Écoles de la rue, LVQ/BAQ, RGPAQ, ROCQLD)
- ▶ Comité Mobilisation des connaissances, Nouvelles pratiques sociales, UQAM
- ▶ Comité Rôle de l'état, RQ-ACA
- ▶ Table de concertation, Coalition Interjeunes
- ▶ Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec
- ▶ Comité de pilotage, Réseau PARcours, Recherche-action sur le raccrochage scolaire des 16-20 ans, UQAM
- ▶ Comité de concertation pour le transfert des connaissances en éducation, CTREQ
- ▶ Comité mobilisation, Réseau réussite Montréal

PRINCIPAUX PARTENAIRES DU ROCQLD

- Centraide du Grand-Montréal
- Centre de formation populaire (CFP)
- Fondation Lucie et André Chagnon
- La Troisième avenue
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
- Mobilys
- Réseau PARcours
- Une école montréalaise pour tous

ORGANISATIONS DONT LE ROCQLD EST MEMBRE

- Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)
- Coalition Interjeunes
- Coalition priorité éducation
- Comité sectoriel de main-d'œuvre – Économie sociale et action communautaire (CSMO-ESAC)
- Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires
- Regroupement Loisir et Sport du Québec
- Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA)
- Réseau Réussite Montréal (RRM)

CONFERENCES | COLLOQUES | SEMINAIRES | CONSULTATIONS AUXQUELS LE ROCQLD A PARTICIPE EN 2013-2014

(Autres que ceux des membres)

- ▶ Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ), Journée internationale de l'alphabétisation, septembre 2013
- ▶ CTREQ, Assemblée générale annuelle, septembre 2013
- ▶ PARcours, Grande rencontre « La santé au cœur de la formation des jeunes », octobre 2013
- ▶ Regroupement des organismes communautaires jeunesse du Québec (ROCAJQ), Colloque sur l'action communautaire jeunesse, octobre 2013
- ▶ Lancement de la Coalition Interjeunes, octobre 2013
- ▶ Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA), Conférence dans le cadre de la Semaine nationale de visibilité de l'action communautaire autonome, octobre 2014
- ▶ 3^e Grandes rencontres pour la persévérance scolaire (GRPS), novembre 2013
- ▶ Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA), assemblée générale

extraordinaire « Cadre de référence de l'action communautaire autonome », décembre 2013

- ▶ Réseau réussite Montréal, lancement de la campagne publicitaire des JPS, janvier 2014
- ▶ Secrétariat à la jeunesse, Dévoilement du livre blanc sur la Politique de la jeunesse, février 2014
- ▶ Réseau réussite Montréal, lancement des Journées de la persévérance scolaire pour la région de Montréal, février 2014
- ▶ Chambre de commerce du Montréal métropolitain, Midi-chaud Rio Tinto, Conférence de Marie Malavoy, ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport : « La lutte au décrochage ça commence à la maternelle », février 2014
- ▶ CTREQ, 2^e symposium sur le transfert de connaissances en éducation, février 2014
- ▶ Relais-femmes, Forum sur le décrochage scolaire des filles, mars 2014
- ▶ Parents en action pour l'éducation et La Troisième avenue, Lancement public du recueil « Parents aux assemblées générales », 28 mars 2014
- ▶ Engagement jeunesse Forum santé mentale, 9 avril 2014
- ▶ Relais-femmes, groupe de discussion dans le cadre d'un projet de recherche sur la valorisation de la recherche communautaire, mai 2014.

Communications

CHANTIER DE LA STRATEGIE DE COMMUNICATION ET DEPLOIEMENT

Le ROCQLD avait amorcé en 2012, un important travail en vue de la création et de la mise en œuvre d'une stratégie et d'un plan de communication. En 2013, le travail fourni par Indice marketing et Parallèle a fourni au ROCQLD une plateforme de positionnement qui lui permettra de mieux cibler ses communications.

Il s'agit désormais d'utiliser cet outil de façon stratégique. Ce qui nécessite, outre de bien

maîtriser la plateforme elle-même, d'excellentes compétences en communication, de même qu'une connaissance approfondie des enjeux liés à la reconnaissance des pratiques des OCLD, en particulier par le milieu de l'éducation.

Au cours de l'année 2013-2014, un plan d'action a été élaboré avec Facteur G en vue d'opérationnaliser la stratégie produite. Trois grands projets sont en cours de réalisation cette année et devraient se terminer à l'automne 2014:

- Création d'un nouveau logo
- Création d'un répertoire des ressources en lutte au décrochage
- Création d'un nouveau site Internet

Un nouveau logo pour le Regroupement

Enfin! Un nouveau logo fait consensus auprès des membres!

Lors de l'Assemblée générale annuelle 2013, les membres ont exigé certaines modifications au logo qui leur avait été présenté. L'évolution des travaux nous a obligés à produire, encore une fois, un nouveau logo du Regroupement. Lors d'une consultation de l'ensemble des membres, un consensus a donné lieu à l'avènement du nouveau logo qui sera dévoilé lors de l'AGA 2014.

Le nouveau logo représente le premier pas de la refonte des outils de communication du ROCQLD.

Activités réalisées en 2013-2014

- ▶ Conception de nouvelles maquettes de logos
- ▶ Consultation des OCLD membres

Perspectives 2014-2015

- ▶ Ratification de la modification de l'acronyme du ROCQLD à l'AGE 2014
- ▶ Dévoilement du nouveau logo
- ▶ Changement des outils de communication

Répertoire des ressources en lutte au décrochage

Grâce à un soutien financier du MELS, le ROCQLD a réalisé un répertoire en ligne des ressources de lutte au décrochage. L'objectif premier de ce répertoire est de faciliter l'accès à l'information du grand public sur les ressources du milieu communautaire en lutte au décrochage et en

raccrochage des jeunes. Dans cette démarche, le ROCQLD a invité l'ensemble des organismes communautaires de lutte au décrochage (membres et non-membres) ainsi que les Écoles de la rue (organismes qui œuvrent en raccrochage) à s'inscrire dans le répertoire de ressources. La réponse a été positive et c'est à l'automne 2014 que le répertoire sera dévoilé.

Refonte complète du site Internet du ROCQLD

Il a été constaté que le site Internet du ROCQLD ne pouvait supporter des outils tels que le répertoire en ligne, mentionné ci-dessus, ou encore être amélioré pour mieux répondre d'une part, aux besoins du ROCQLD et, d'autres parts, aux besoins des membres, des partenaires et collaborateurs, des jeunes et des parents. L'équipe de la permanence du ROCQLD a travaillé en collaboration avec Facteur G et Guerilla Web à la réalisation de ce projet d'envergure. Le nouveau site Internet sera lancé à l'automne 2014.

Perspectives 2014-2015

- ▶ Compléter la migration des données
- ▶ Réécriture et mise à jour des textes sur le site internet
- ▶ Rendre accessible des documents (recherches documentaires, dossiers thématiques, etc.) produits par le ROCQLD et jusqu'ici non-diffusés.

COMMUNICATIONS 2013-2014

Au-delà des travaux réalisés dans le cadre du projet « Stratégie de communication », la présente section de ce rapport rend compte des activités régulières de communication réalisées en 2013-2014.

Le ROCQLD offre à ses membres, différents supports à l'information et à la promotion de leurs activités. Régulièrement les membres sont informés sur l'actualité spécifique à notre secteur. Les informations pertinentes leur sont transmises de manière continue, via les infos express destinées exclusivement aux membres ou par des envois courriels. De plus, à l'instar de la veille informationnelle, le ROCQLD procède à une

sélection d'informations pertinentes et intéressantes qu'il diffuse sur les médias sociaux. Puis, une infolettre mensuelle destinée à nos membres et à nos partenaires permet aussi d'informer mais surtout, de promouvoir et de rendre compte des activités du Regroupement et des OCLD membres.

Relations avec les médias

Les principaux médias et sites Internet rejoints par ROCQLD en 2013-2014 sont : ICI Radio-Canada, Le Devoir, Journal 24 heures, Journal Métro, Réseau Info Éducation AMEQ en ligne, Arrondissement.com.

Activités de diffusion réalisées en 2013-2014

Communiqués

- ▶ Pour que tous les jeunes soient au cœur de la prochaine Politique jeunesse, 18 octobre 2013, collaboration Coalition Interjeunes
- ▶ Politique nationale de lutte au décrochage – Les organismes communautaires de lutte au décrochage prêts à mettre l'épaule à la roue, 7 novembre 2013, ROCQLD.
- ▶ Élections provinciales 2014 : Pas d'engagements solides pour les jeunes, 3 avril 2014, collaboration Coalition Interjeunes

Avis et lettre d'opinion

- ▶ Campagne électorale – Les futurs élus ont-ils décroché de l'éducation? , 2 avril 2014 – relayé par AMEQ en ligne, arrondissement.com
- ▶ Débat des chefs : l'avenir du Québec sans les jeunes, 28 mars 2014, collaboration Coalition Interjeunes
- ▶ Lettre ouverte, journal Métro – courrier des lecteurs, 31 mars 2014, Coalition Interjeunes
- ▶ Félicitations nouveau ministre Éducation, 4 avril 2014

Médias (radio et journaux)

- ▶ Désautels le dimanche, ICI Radio-Canada, 27 octobre 2013, entrevue avec Mélanie Marsolais, directrice générale du ROCQLD.
- ▶ Réaction au Livre blanc, Journal 24 heures, 4 février 2014, collaboration Coalition Interjeunes

- Cahier spécial action communautaire Le Devoir, 19 octobre 2013, ROCQLD

L'infolettre du ROCQLD

L'infolettre favorise la promotion des activités du Regroupement et de ses membres auprès de 732 personnes, dont des partenaires, des collaborateurs ainsi que divers acteurs engagés ou intéressés par la lutte au décrochage. Elle permet ainsi à chacun d'être informé des activités des OCLD dans 12 régions du Québec.

En 2013-2014, 9 infolettres ont été publiées.

L'info express

L'info express est exclusive aux membres du ROCQLD. Elle permet à l'équipe de la permanence de communiquer des informations plus stratégiques (consultation, prise de position, etc.) ou tout simplement des informations ponctuelles en lien avec les opérations des OCLD et les travaux en cours au Regroupement.

En 2013-2014, 28 infos express ont été publiées.

Site Internet | www.rocqld.org

Le site Internet du ROCQLD a permis la diffusion de communiqués ou d'avis concernant les événements majeurs qui ont eu cours durant l'année, tel que : changement à la direction

générale du ROCQLD, campagne électorale 2014, Politique jeunesse et Livre Blanc.

Facebook

Principalement dédiée au rayonnement des activités des OCLD ainsi qu'à la diffusion d'informations choisies pour leur qualité et leur pertinence, la page Facebook du ROCQLD a grandement augmenté le nombre de ses publications et, par conséquent, a connu une hausse significative de fréquentation.

De plus, le ROCQLD assure une veille informationnelle permanente sur les activités locales, régionales, nationales et parfois internationales. La page Facebook du Regroupement permet une transmission continue et actualisée des informations spécifiques qui concernent le secteur de lutte au décrochage. Pour visiter notre page Facebook : www.facebook.com/ROCQLD.

Portrait des activités et de l'audience de la page Facebook entre juillet 2013 et le 30 juin 2014.

- 181 fans
- 248 publications, spécifiques au domaine de la lutte au décrochage, l'éducation et l'action communautaire autonome.
- 58 personnes différentes, en moyenne, qui voient chaque publication.
- 847 visiteurs uniques, en moyenne, par mois.

Les orientations 2014-2015

Orientations de la planification stratégique 2010-2015	PRIORITÉS 2014-2015 : Axes et projets
(COUVRE L'ENSEMBLE DES ORIENTATIONS)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 5^e Rencontre nationale des OCLD, les 14 e 15 mai 2015 à Rimouski
<p>ORIENTATION 1 IDENTITÉ ET SPÉCIFICITÉ DU REGROUPEMENT ET DES OCLD</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ S'assurer d'une vie associative dynamique et inclusive : Comité membership
<p>ORIENTATION 2 DÉVELOPPER ET CONSOLIDER L'EXPERTISE DU REGROUPEMENT ET DE SES MEMBRES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Favoriser la consolidation de l'expertise des membres <ul style="list-style-type: none"> • Projet Évaluation des pratiques : diffusion des résultats • Projet Raccrochage des 12-20 ans • Projet-Pilote collaboration des OCLD et des écoles pour le soutien scolaire des 6-12 ans ■ Veille (informationnelle et stratégique) et analyse critique des enjeux de la lutte au décrochage
<p>ORIENTATION 3 FAIRE CONNAÎTRE ET RECONNAÎTRE L'EXPERTISE DU REGROUPEMENT ET DE SES MEMBRES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Consolider nos partenariats, collaborations et représentations ■ Se positionner sur les grands enjeux de notre secteur ■ Opérationnalisation la stratégie de communication (plan de communication)

Historique du ROCQLD

Années 80 Des initiatives communautaires liées à la lutte au décrochage émergent en réponse aux problèmes grandissants de pauvreté et d'insertion sociale chez les jeunes.

1996 **Création du Regroupement des organismes communautaires d'intervention auprès des décrocheurs potentiels ou réels de l'Île de Montréal (ROCIDEC)**

Le Regroupement est issu de la volonté de partager les savoir-faire et les approches privilégiées par chacun ainsi que du désir de se définir une identité propre en tant que secteur émergeant en lutte au décrochage.

Le ROCIDEC est incorporé le 27 décembre 1996 et compte 13 membres.

1997-2001 Le ROCIDEC se structure, s'organise, concentre ses efforts dans les représentations politiques et participe à divers comités et tables de concertation sur le territoire de la région de Montréal.

Production d'un cadre de référence des membres du ROCIDEC (1998)

Production du guide « **Des communautés éducatives en soutien scolaire et social** » (2001); Réalisé en collaboration avec la Direction de la santé publique (DSP).

2002 **Création du PACTE – Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation**
Reconnaissance de notre secteur d'activités par le ministère de l'Éducation du Québec
Accréditation du ROCIDEC et de 6 OCLD membres.

2004 **Le Regroupement devient une instance nationale et prend le nom de ROCQLD**

Au-delà de la région de Montréal, l'action du ROCIDEC s'étend alors à l'ensemble du Québec. De par ce fait, le 17 janvier 2004, l'organisme devient Le Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCQLD), et compte alors 23 membres.

2006-2009 Le ROCQLD met en place et réalise des projets structurants afin de consolider l'expertise des OCLD :

2006 Production du **Portrait des pratiques communautaires de lutte au décrochage au Québec**

1^{re} Rencontre nationale des OCLD

2008 Mise en place d'une communauté de pratiques virtuelle

2009 2^e Rencontre nationale des OCLD

2010 Tournée régionale

Planification stratégique 2010-2015

2011–2013 **Déploiement du projet : Évaluation des pratiques dans les organismes de lutte au décrochage**

Formation et accompagnement offerts aux membres afin de développer une culture de l'évaluation et de s'approprier démarche, moyens et outils.

- 2011** 3^e Rencontre nationale des OCLD
Le ROCQLD est fort de ses 52 membres répartis dans 12 régions du Québec.
- 2012** **Stratégie de communication**
- 2013** **4^e Rencontre nationale des OCLD**
Projets de mise en commun et d'échange d'expertise :
- Soutien scolaire auprès des jeunes âgés de 6 à 12 ans
- Raccrochage auprès des 12-20 ans.
- 2014** **Le ROCQLD regroupe 59 OCLD.**

Acronymes

ACA	Action communautaire autonome
CFP	Centre de formation populaire
COCAF	Coalition des organismes communautaires autonomes de formation
CTREQ	Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec
DSP	Direction de santé publique
ÉFC	École Famille Communauté
IRC	Instance régionale de concertation
LVQ/BAQ	Literacy Volunteers of Québec / Bénévoles en alphabétisation du Québec
MELS	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
MSSS	Ministère de la Santé et des Services sociaux
OCLD	Organisme communautaire de lutte au décrochage
PACTE	Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation
R²	Réunir Réussir
RACQ	Regroupement des Auberges du cœur du Québec
RGPAQ	Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec
RIRE	Réseau d'information pour la réussite éducative
RMJQ	Regroupement des maisons de jeunes du Québec
ROCAJQ	Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec
ROCIDEC	Regroupement des organismes communautaires d'intervention auprès des jeunes décrocheurs scolaires potentiels ou réels de l'île de Montréal
ROCQLD	Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage
RQ-ACA	Réseau québécois de l'action communautaire autonome
RRM	Réseau réussite Montréal
UQAM	Université du Québec à Montréal
TRPOCB	Table des regroupements provinciaux d'organismes communautaires/bénévoles



**Regroupement des organismes communautaires
québécois de lutte au décrochage (ROCQLD)**

1855, rue Rachel Est, Montréal (Québec) H2H 1P5

Téléphone : 514 387-0716

info@rocqld.org www.rocqld.org

www.facebook.com/ROCQLD

**Le ROCQLD est soutenu financièrement par
le Ministère de de l'Éducation du Loisir et Sport du Québec.**