

# L'ACTION COMMUNAUTAIRE AUTONOME EN LUTTE AU DÉCROCHAGE



REGROUPEMENT DES ORGANISMES  
COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS  
DE LUTTE AU DÉCROCHAGE

## ROCLD

Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage

## Mission

Favoriser la concertation et les échanges entre les organismes communautaires qui travaillent à la problématique du décrochage scolaire, assurer leur représentation et les soutenir dans la consolidation et le développement de leurs activités.

## Vision

Le ROCLD se veut un lieu privilégié d'appartenance et d'échange pour ses membres et une référence en matière de lutte au décrochage pour l'ensemble de la société.

***En 2014-2015, le ROCLD représente 58 organismes d'action communautaire autonome qui œuvrent en lutte au décrochage scolaire (OCLD)<sup>1</sup>, répartis dans onze régions du Québec. Plus de 900 employés et 1 700 bénévoles offrent un accompagnement et un soutien adaptés aux besoins spécifiques de 7 750 jeunes en difficulté ainsi qu'un accompagnement à 3 374 parents chaque année. Les OCLD rejoignent et soutiennent plus de 15 000 jeunes chaque année.***

Le ROCLD est un fier membre :



---

<sup>1</sup> Voir la liste des membres en page 9 du présent document.

## Table des matières

<b>MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE</b>	<b>4</b>
<b>L'ACTION COMMUNAUTAIRE AUTONOME EN LUTTE AU DÉCROCHAGE</b>	<b>5</b>
LES OCLD : UNE RÉPONSE ADAPTÉE AU DÉCROCHAGE DES PLUS MARGINALISÉS .....	8
<b>LES 58 MEMBRES DU ROCLD EN 2014-2015</b>	<b>9</b>
<b>CONSEIL D'ADMINISTRATION 2014-2015</b>	<b>11</b>
<b>ORIENTATION 1 : RENFORCER L'IDENTITÉ ET LA SPÉCIFICITÉ DU ROCLD ET DE SES MEMBRES COMME ACTEURS ESSENTIELS DE LUTTE AU DÉCROCHAGE.</b>	<b>13</b>
<b>L'ACA : NOTRE SPÉCIFICITÉ ET NOTRE RICHESSE</b>	<b>13</b>
<b>VIE ASSOCIATIVE</b>	<b>13</b>
LE MEMBERSHIP DU ROCLD .....	13
ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE 2014 .....	14
COMITÉ ADHÉSION .....	15
LES COMITÉS DE TRAVAIL.....	15
<i>Comité organisateur de la 5<sup>e</sup> Rencontre nationale des OCLD</i>	15
<i>Comité sur la formation professionnelle</i>	16
ENGAGEMENT BÉNÉVOLE DES MEMBRES .....	17
<b>PRÉSENCE, SOUTIEN ET ACCOMPAGNEMENT DES MEMBRES</b>	<b>18</b>
	<b>19</b>
<b>ORIENTATION 2 : DEVELOPPER ET CONSOLIDER L'EXPERTISE DU REGROUPEMENT ET DES OCLD MEMBRES.</b>	<b>19</b>
<b>CONSOLIDATION DE L'EXPERTISE DU REGROUPEMENT</b>	<b>19</b>
PROJET DE RECHERCHE ACTION « PAROLE DE JEUNES. RECHERCHE SUR LES PARCOURS ATYPIQUES ». ....	19
<b>CONSOLIDATION DE L'EXPERTISE DES OCLD MEMBRES</b>	<b>19</b>
BÂTIR ENSEMBLE UNE ÉVALUATION À NOTRE MESURE .....	20
PROJET RACCROCHAGE DES 12-20 ANS .....	20
<b>LES OCLD DES PRATIQUES ÉVALUÉES ET PROBANTES !</b>	<b>21</b>
<b>5<sup>E</sup> RENCONTRE NATIONALE DES OCLD</b>	<b>22</b>
	<b>25</b>
<b>ORIENTATION 3 : FAIRE CONNAITRE ET RECONNAITRE L'EXPERTISE DU REGROUPEMENT ET DES OCLD MEMBRES.</b>	<b>25</b>
<b>CONSOLIDATION DU FINANCEMENT DES OCLD ET DU ROCLD</b>	<b>25</b>
<i>Le Pilier Solidarité</i>	25
<i>Austérité</i>	26
<b>POSITIONNEMENT SUR LES GRANDS ENJEUX DU SECTEUR DE LA LUTTE AU DÉCROCHAGE</b>	<b>27</b>
VEILLE ET ANALYSE DES ENJEUX POLITIQUES .....	27
<i>Renouvellement de la Politique québécoise pour la jeunesse</i>	27
<i>Politique sur la persévérance et la réussite scolaires</i>	27
<i>Élections scolaires</i>	28
<b>REPRÉSENTATION, PARTENARIAT ET COLLABORATION DU ROCLD</b>	<b>28</b>
REPRÉSENTATION POLITIQUE EN ÉDUCATION.....	28
<i>Comité mixte MEESR/OACA (organismes d'action communautaire autonome)</i>	29
CONCERTATION ET COLLABORATION AUX INSTANCES NATIONALES ET RÉGIONALES .....	30

<i>RQ-ACA</i>	30
<i>Coalition Interjeunes</i>	30
<i>Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires</i>	30
<i>Réseau réussite Montréal (RRM)</i>	31
<i>Comité persévérance scolaire, Opération Bonne Mine, Société Saint-Vincent-de-Paul</i>	31
CONCERTATION ET COLLABORATIONS AVEC LES MILIEUX UNIVERSITAIRES, DE LA RECHERCHE ET DU TRANSFERT DE CONNAISSANCES .....	31
<i>Réseau PARcours, Recherche-action sur le raccrochage scolaire des 16-20 ans, UQAM</i>	31
<i>Comité Mobilisation des connaissances, Nouvelles pratiques sociales, UQAM</i>	32
<i>Comité des services aux collectivités (CSAC-UQAM)</i>	32
COMITÉS EXTERNES PERMANENTS OÙ SIÈGE LE ROCLD .....	32
PRINCIPAUX PARTENAIRES DU ROCLD .....	32
ORGANISATIONS DONT LE ROCLD EST MEMBRE .....	33
CONFÉRENCES   COLLOQUES   SÉMINAIRES   CONSULTATIONS AUXQUELS LE ROCLD A PARTICIPÉ EN 2014-2015 .....	33
<b>STRATÉGIE DE COMMUNICATION</b>	<b>33</b>
CHANTIER DE LA STRATÉGIE DE COMMUNICATION : OPÉRATIONNALISATION ET DÉPLOIEMENT .....	33
<i>Nouvelle signature visuelle</i>	33
<i>Refonte du site Internet</i>	34
<i>Répertoire des ressources en lutte au décrochage</i>	35
COMMUNICATIONS 2014-2015 .....	35
<i>L'infolettre du ROCLD</i>	35
<i>L'info express</i>	36
<i>Site Internet   <a href="http://www.roclد.org">www.roclد.org</a></i>	36
<i>Facebook</i>	36
<i>Vœux de Noël</i>	36
<i>Carte postale</i>	36
<i>Bannière</i>	36
<i>Semaine de l'action communautaire autonome (ACA)</i>	36
<i>Relations avec les médias</i>	37
<i>5e Rencontre nationale des OCLD</i>	37
<b>LES PRIORITÉS D'ACTION 2015-2017</b>	<b>38</b>
<b>HISTORIQUE DU ROCLD</b>	<b>39</b>
<b>ACRONYMES</b>	<b>40</b>

---

Chers membres,  
Chers partenaires,

C'est avec fierté que nous portons un regard sur les réalisations de la dernière année. Nous savions d'entrée de jeu qu'elle serait bien remplie et que nous aurions à relever plusieurs défis : la réalisation et la conclusion de projets ambitieux, l'appropriation rapide des dossiers et des projets par une équipe renouvelée à la permanence du Regroupement et un contexte sociopolitique des plus austères.



*Mélodie Marsolais et Marie-Lyne Brunet  
lors de la 5<sup>e</sup> Rencontre nationale des OCLD, mai 2015.*

Au cours de l'année, quatre grands projets se sont conclus : l'évaluation par et pour les OCLD, la refonte complète de notre site Internet, la création et la mise en ligne d'un répertoire des ressources en lutte au décrochage (phase 1 : membres du ROCLD) ainsi que le déploiement de la nouvelle stratégie de communication du Regroupement. De plus, notre 5<sup>e</sup> Rencontre nationale des OCLD nous a conviés à un rassemblement enrichissant et formateur, à Rimouski. Ce fut un franc succès!

Enfin, 2014-2015 est une année charnière pour le ROCLD dont la nouvelle identité visuelle marque l'amorce d'un grand virage.

Un virage qui, bien qu'inscrit dans la continuité des grandes orientations de notre planification stratégique, évoque un retour aux fondements du ROCLD pour assurer une réaffirmation haute et forte de l'action communautaire autonome en lutte au décrochage : la spécificité et la richesse des OCLD pour soutenir la réussite éducative et scolaire des jeunes Québécoises et Québécois.

Finalement, nous ne pourrions passer sous silence cette période de grande mouvance politique et d'austérité. Grâce à la mobilisation de ses membres, le ROCLD a été particulièrement dynamique. Afin de poursuivre la promotion et la défense des droits et des intérêts des OCLD et des jeunes qu'ils rejoignent, de soutenir une éducation qui favorise le développement du plein potentiel et de la pleine contribution de chaque jeune à la société québécoise, nous en appelons à la solidarité de chacun et chacune.

**Marie-Lyne Brunet**  
Présidente

**Mélodie Marsolais**  
Directrice générale

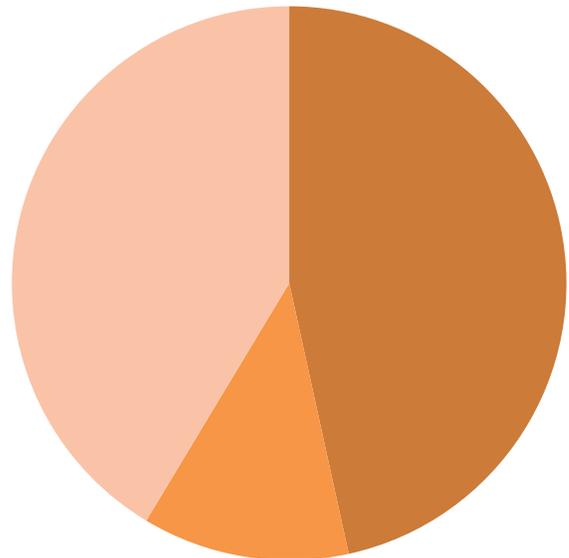
# L'action communautaire autonome en lutte au décrochage

**Le ROCLD, c'est 58 organismes d'action communautaire autonome (ACA) qui œuvrent en lutte au décrochage :**

- organismes ACA ayant une mission unique et rattachée au ministère de l'Éducation et œuvrant en lutte au décrochage.
- organismes ACA ayant une mission en éducation et une mission rattachée à un autre ministère.
- organismes ACA qui ont un programme de lutte au décrochage structuré et récurrent, mais dont leur mission est rattachée à un autre ministère que celui de l'éducation. Tel est le cas pour plusieurs organismes rattachés aux ministères de la Famille, de la Santé et des Services Sociaux ou de l'Immigration, par exemple où les organismes communautaires accompagnent spécifiquement les enfants issus de l'immigration et leurs familles pour favoriser notamment leur réussite scolaire.

À l'instar du Programme d'action communautaire autonome sur le terrain de l'éducation, le Québec compte aujourd'hui, 31 organismes d'action communautaire autonome (ACA) ayant une mission en éducation spécifique à la lutte au décrochage, reconnue et soutenue financièrement par le ministère de l'Éducation. De ceux-ci, 26 sont membres au ROCLD.

**Les 58 membres ACA du ROCLD en lutte au décrochage**



- OCLD : Mission Éducation
- OCLD : Double mission: Éducation + autre
- OCLD : Mission autre que Éducation + Programme structuré de lutte au décrochage

## **Les OCLD, des organismes d'action communautaire autonome issus de leur communauté pour soutenir la réussite éducative et scolaire des jeunes les plus vulnérables ou en difficulté.**

Depuis les années '80, le projet d'ouverture de l'école sur sa communauté, le décloisonnement de l'éducation et la volonté ministérielle de faire de la communauté un partenaire pour soutenir le projet de la réussite scolaire de tous les jeunes Québécois est devenu une piste essentielle, voire incontournable. La collaboration des organismes communautaires, dont plusieurs sont des partenaires naturels depuis plusieurs décennies, nous apparaît s'inscrire tout naturellement dans cette démarche. Cependant, malgré que de nombreux organismes communautaires de lutte au décrochage aient acquis une solide expertise au cours des 30 dernières années, en interventions directes auprès des enfants, des jeunes (et de leurs parents) les plus vulnérables, marginalisés, et les plus en difficulté, et ce, en regard de leur cheminement scolaire ainsi que de leur réussite scolaire, la pleine reconnaissance des organismes de l'action communautaire autonome en lutte au décrochage reste un défi de taille. Ces jeunes qui peinent à réussir à l'école, que nous accueillons, accompagnons et soutenons lors, par exemple, de situations très spécifiques et contextuelles (séparation des parents, hospitalisation ou décès d'un parent, ou même l'arrivée d'un autre enfant dans la famille, etc.) ou qui ont un vécu scolaire plus difficile. Les problématiques que vivent les jeunes sont de plus en plus complexes de par leur variété, leur cumul et leur nature. Bien que l'école travaille à offrir aux enfants et aux jeunes des conditions favorables et un vécu scolaire riche et grandissant, on le sait, l'école ne pourra y arriver à elle seule.

## La contribution particulière des OCLD à l'éducation et à la réussite scolaire de TOUS les jeunes Québécois et Québécoises.

Dans une large mesure, les initiatives des OCLD ne peuvent être clairement situées qu'en regard de la vocation de l'école. En soutenant la réussite éducative des jeunes, les OCLD agissent en soutien et en complémentarité à la mission de l'école. Ils œuvrent donc principalement à outiller les jeunes afin de les aider à bénéficier au maximum de ce que l'école peut leur apporter. Ce que les intervenants des OCLD prennent en compte avant tout, ce sont les **caractéristiques individuelles des jeunes** auxquels ils s'adressent. Leur premier objectif est **d'actualiser les forces de chaque jeune** qui fréquente l'organisme. Dans un OCLD, chaque personne est unique. **Les activités** y sont développées pour **répondre aux besoins particuliers de chacun**. Elles sont donc très **diversifiées**.

### Approche globale personnalisée, accompagnement, milieu de vie, création de liens significatifs, offre diversifiée de services et d'activités

Le travail des OCLD avec chacun de ces enfants et de ces jeunes s'inscrit dans une **approche globale sans laquelle on ne peut intervenir efficacement sur des problématiques et des contextes personnels, familiaux et sociaux que vivent les jeunes et leurs familles**. Il s'agit là d'un critère déterminant qui distingue, entre autres, les organismes d'action communautaire autonome en lutte au décrochage.

L'**approche globale et individualisée** assure la création **d'un lien de confiance** et l'identification d'objectifs réalistes et atteignables afin de **favoriser des expériences de réussite** nécessaires au développement de l'estime de soi, de la confiance et ultimement, à l'engagement et la motivation du jeune en regard de nouveaux projets, tel qu'un retour en formation ou simplement son évolution vers l'autonomie.

Les OCLD croient essentiel de respecter le rythme des jeunes et d'avoir confiance en le développement du plein potentiel de chaque jeune. Pour ce faire, les OCLD favorisent le développement de relations significatives entre les jeunes et les adultes.

Le rôle distinctif et complémentaire des OCLD vis-à-vis de l'école se manifeste de multiples façons. Dans certains cas, par exemple, l'espace où vont se déployer les activités proposées est déterminant. Il le sera d'autant plus que le jeune ou ses parents seront, pour toutes sortes de raisons, mal à l'aise dans l'environnement scolaire. C'est justement une prérogative du milieu communautaire de pouvoir offrir **des milieux de vie à l'image de ceux qu'on y accueille**. Des milieux ouverts et chaleureux, à dimension humaine.

Les intervenants des OCLD se distinguent certes par leurs façons de faire, mais c'est davantage à leur façon d'être qu'on les reconnaît. Là encore, c'est la nature même de leur approche qui autorise des **rapports de proximité et de type égalitaire** ainsi qu'une **écoute difficilement praticables dans le cadre de la formation scolaire** régulière. L'intervenant dispose ici d'une latitude exceptionnelle pour saisir toutes les opportunités d'interagir et de **susciter des occasions d'apprentissage**. Pour offrir également **l'espace d'expression indispensable au jeune qui vit des difficultés**.

Ces éléments distinctifs favorisent le développement d'une **relation significative** entre jeunes et adultes, seule capable de désamorcer les tensions qui masquent les sources véritables des difficultés. Afin que s'accomplissent sans heurt **la transmission du savoir, le développement des compétences ou des habiletés sociales**, pour de nombreux jeunes, il y a d'abord **une confiance en soi et en l'autre à bâtir** ou à rebâtir. Et les acquis en ce domaine peuvent rester fragiles longtemps. Sans le maintien de cette qualité de relation, c'est trop souvent l'impasse de **l'échec à répétition**.

## À qui les OCLD s'adressent et ce qu'ils font

Les OCLD s'adressent aux élèves du primaire et du secondaire qui vivent des difficultés scolaires ainsi qu'aux jeunes en situation de décrochage, et à leurs parents. Bien que l'on puisse identifier relativement tôt des élèves à risque de décrocher, le décrochage scolaire proprement dit ne se manifeste véritablement qu'à l'adolescence. C'est pourquoi aux activités de prévention du décrochage, qui couvrent tous les groupes d'âge, s'ajoutent des activités dites de rattrapage pour les adolescents et les jeunes adultes.

Adaptées aux besoins particuliers des jeunes et de leur famille, les interventions des OCLD prennent forcément une multitude de formes. On peut toutefois en dégager certaines constantes. Cinq grandes catégories d'activités, caractéristiques du milieu communautaire, permettent d'en présenter une vue d'ensemble.

Accompagnement aux apprentissages	Activités de motivation	Apprentissage par projet	Alternative	Mise en action
<p>Soutien scolaire (communément appelé par le milieu scolaire : aide aux devoirs et aux leçons).</p> <p>Activités d'éveil à la lecture et à l'écriture.</p> <p>S'adresse principalement aux élèves du primaire.</p> <p>Également offert aux élèves du secondaire et aux enfants d'âge préscolaire.</p>	<p>Activités visant à stimuler le goût d'apprendre et de persévérer.</p> <p>S'adresse principalement aux élèves du primaire.</p> <p>Également offert aux élèves du secondaire.</p>	<p>Exploration des notions académiques via des projets artistiques, scientifiques ou manuels.</p> <p>S'adresse aux élèves du primaire et du secondaire.</p>	<p>Formation académique adaptée, hors du cadre scolaire régulier.</p> <p>S'adresse aux élèves du secondaire à haut risque de décrocher ou en situation de décrochage.</p>	<p>Démarche intensive de réinsertion scolaire ou en emploi.</p> <p>S'adresse aux élèves du secondaire et aux jeunes adultes en situation de décrochage.</p>



Afin d'illustrer ces pratiques ainsi que leurs impacts, cinq capsules ont été dévoilées, en primeur, à différents moments de la 5<sup>e</sup> Rencontre nationale des OCLD. **Cliquez sur l'image pour visionner la capsule !**

D'une façon générale, la participation aux activités offertes par les OCLD contribue à :

- une plus grande estime de soi (en vivant des réussites);
- davantage d'autonomie (grâce à des outils pour mieux s'organiser);
- un meilleur rapport à l'apprentissage scolaire (en développant le goût d'apprendre et une vision positive de l'école);
- un soutien stimulant au développement global (en mettant l'accent sur de saines habitudes de vie, les habiletés sociales, le respect des règles, etc.).

Derrière une grande diversité d'approches, on trouve des méthodes éprouvées, des façons de faire reconnues, propres aux pratiques des OCLD :

- planification d'objectifs d'apprentissage réalistes et atteignables (stratégie des « petits succès répétés »);
- soutien adapté (les jeunes sont accompagnés par des adultes qui disposent d'une grande disponibilité pour écouter et apporter l'aide nécessaire);
- établissement de relations chaleureuses avec les différents intervenants;
- accompagnement psychosocial de qualité;
- philosophie éducative centrée sur le bien-être du jeune.

## LES OCLD : UNE REPONSE ADAPTEE AU DECROCHAGE DES PLUS MARGINALISES

Les causes du décrochage scolaire sont nombreuses et complexes. Si l'on veut vraiment rendre accessibles à tous les bénéficiaires d'une scolarité réussie, il faut d'abord **soutenir** et **outiller** ceux qui en ont le plus besoin. On doit créer des liens privilégiés, qui se poursuivent sur **plusieurs mois**, voire même **quelques années**, avec les **jeunes à risque ou en difficulté** ainsi qu'avec **leurs parents**.

Or, le **milieu communautaire se démarque clairement par sa capacité à créer des liens profonds et à long terme avec les populations les plus marginalisées**<sup>2</sup>. Les activités proposées par les OCLD rejoignent principalement les élèves dont le potentiel n'arrive pas à s'actualiser dans le cadre offert par l'école. Tout comme les parents dont les relations avec l'école sont les plus difficiles.

Nombre de ceux qui persévèrent malgré d'importantes difficultés ou qui raccrochent au bout d'un certain temps obtiennent déjà le soutien d'un OCLD. Selon nous, de nombreux autres jeunes pourraient, grâce à cet appui, accroître significativement leurs chances de réussite.

Pour des élèves à haut risque de décrochage, les bénéficiaires observés suite à la participation à des programmes développés par des OCLD sont nombreux. En voici quelques-uns :

- amélioration de l'intégration scolaire des participants;
- amélioration de leur motivation, de leur rendement et de leur comportement en classe;
- amélioration des relations avec leurs enseignants;
- amélioration de la capacité des parents à soutenir leurs jeunes dans leur vécu scolaire.

---

<sup>2</sup> CONSEIL SUPERIEUR DE L'EDUCATION, (2012). Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation 2010-2012 : Pour une formation qualifiante chez les jeunes de moins de 20 ans, lever les obstacles à la formation professionnelle au secondaire, Québec.

# Les 58 membres du ROCLD en 2014-2015

---

## 1 BAS-SAINT-LAURENT (3)

### *Membres réguliers :*

- Je raccroche (Rimouski)
- Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette (Rimouski)

### *Membre associé :*

- Maison de la famille du Grand-Portage (Rivière-du-Loup)

## 2 SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN (3)

### *Membres réguliers :*

- Carrefour communautaire Saint-Paul (Saguenay)
- Centre des enfants (Chicoutimi)
- Maison de l'espoir Saguenay-Lac-Saint-Jean

## 3 CAPITALE-NATIONALE (5)

### *Membres réguliers*

- Au Trait d'Union Québec (Québec)
- Carrefour des enfants de Saint-Malo, Québec
- Vallée Jeunesse Québec (Saint-Gabriel-de-Valcartier)
- Centre Solidarité Jeunesse de Québec

### *Membre associé :*

- Entreprise de formation Dimensions, Québec

## 4 MAURICIE (1)

### *Membre régulier*

- Autonomie Jeunesse Inc. (Trois-Rivières)

## 5 ESTRIE (2)

### *Membre régulier*

- SAFRIE (Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie)

### *Membre associé*

- Maison Jeunes-Est (Sherbrooke)
- **Maison des grands-parents de Sherbrooke \***

## 6 MONTRÉAL (31)

### *Membres réguliers :*

- Association pour la réussite éducative des jeunes d'origine haïtienne du Québec (AREJ)
- Carrefour des 6-12 ans de Pierrefonds-Est
- Centre d'aide à la réussite et au développement (CARD)

- Chantier d'apprentissage optimal (CHAPOP)
- J'apprends avec mon enfant
- Je Passe Partout, services de soutien scolaire et d'intervention familiale
- Je Réussis – Programme communautaire de soutien à l'élève et aux parents
- L'Ancre des Jeunes
- Les Scientifines
- Mener autrement
- Milieu éducatif La Source
- Motivation-Jeunesse 16/18 inc.
- Perspectives Jeunesse
- Projet 80
- REVDEC
- Service d'aide communautaire Anjou (SAC Anjou) - Programme Entre la rue et l'école
- Toujours ensemble

### *Membres associés :*

- Association sportive et communautaire du Centre-Sud
- Bureau de la communauté haïtienne de Montréal
- Carrefour communautaire de Rosemont L'entre-Gens
- Centre communautaire Bon Courage de Place Benoît
- Centre communautaire Dawson
- Centre communautaire Tyndale St-Georges)
- Centre communautaire Jeunesse unie de Parc-Extension
- Entraide bénévole Kouzin Kouzin'
- Grands Frères Grandes Sœurs du Grand Montréal
- La Maison d'Aurore
- La Maison des parents de Bordeaux-Cartierville
- La Maison des familles de Mercier-Est
- Les YMCA du Québec
- Promotion– Intégration – Société nouvelle (PROMIS)

## 7 OUTAOUAIS (2)

### *Membres réguliers :*

- Jardin éducatif du Pontiac (Campbell's Bay)
- Vallée Jeunesse Outaouais (Gatineau)

### 12 CHAUDIÈRE-APPALACHES (3)

*Membres associés :*

- L'ABC des Hauts Plateaux Montmagny-L'Islet (Saint-Pamphile)
- Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord (GAMN) (Montmagny)
- Réseaux d'entraide des Appalaches (Thetford Mines)

### 13 LAVAL (1)

*Membre régulier*

- Diapason-Jeunesse

### 15 LAURENTIDES (2)

*Membre régulier*

- Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga (Sainte-Thérèse)

*Membre associé*

- ICI par les arts (Saint-Jérôme)

### 16 MONTÉRÉGIE (5)

*Membres réguliers*

- Benado (Delson)
- La Maison de Jonathan (Longueuil)

*Membres associés*

- Maison de jeunes Kekpart (Longueuil)
- Mouvement de sensibilisation pour une enfance meilleure (SEM) (Saint-Jean-sur-Richelieu)
- Posa /Source des Monts (Chambly)

**\*Nouveau membre 2014-2015**



Conseil d'administration 2014-2015 : Marie-Lyne Brunet, Annie Castonguay, Adèle Boudreau, Johanne Kingsbury, Fernande LeBlanc-Sénéchal, Josée Lacoursière, Mélanie Desrosiers, François Bélanger, Mélanie Marsolais

# Conseil d'administration 2014-2015

Le conseil d'administration du ROCLD est composé de neuf (9) personnes dont sept (7) sont élues et deux (2) sont nommées d'office et sans droit de vote : une représentante des membres associés et la direction générale. Tous les sièges ont été occupés tout au long de l'année.

## Membres du conseil d'administration 2014-2015

- **Marie-Lyne Brunet** – Présidente\*  
Je Passe Partout, Montréal
- **Josée Lacoursière** – Vice-présidente\*  
Benado, Montérégie
- **Fernande LeBlanc-Sénéchal** – Trésorière\*  
La Maison de Jonathan, Montérégie
- **Johanne Kingsbury** – Secrétaire\*  
Toujours ensemble, Montréal
- **Adèle Boudreau** – Administratrice  
Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette,  
Bas-Saint-Laurent
- **François Bélanger** – Administrateur  
Vallée jeunesse Québec, Capitale-Nationale
- **Annie Castonguay** – Administratrice  
Vallée jeunesse Outaouais, Outaouais
- **Mélanie Desrosiers** (cooptée) – Représentante  
des membres associés (depuis le 13 mars 2014)  
L'ABC des Hauts Plateaux de Montmagny-L'Islet,  
Chaudière-Appalaches
- **Mélanie Marsolais, directrice générale du  
ROCLD**

\*Composé le Comité exécutif

Le conseil d'administration 2014-2015 était représentatif des OCLD membres de l'ensemble du territoire et des diverses populations rejointes. En effet, l'ensemble des grandes régions du ROCLD (régions administratives du Québec regroupées en trois grandes régions, pour toutes fins pratiques des activités du Regroupement) était représenté par des directions ou des coordinations d'OCLD qui rejoignent des jeunes du primaire et du secondaire, ainsi que des jeunes en situation de décrochage et de raccrochage scolaires.

2014-2015 a été marqué par une réorientation des stratégies du ROCLD et leur déploiement. Pour mener à bien ce virage, considérant d'une part, les attentes des membres du regroupement et, d'autre part, les ressources dont dispose le ROCLD, le conseil d'administration a fait le choix de prioriser les objectifs suivants : une vie associative forte et dynamique, puis la représentation et la promotion des OCLD pour l'obtention d'une meilleure reconnaissance de l'action communautaire autonome en lutte au décrochage.

Pour ce faire, en premier lieu, une restructuration des postes de la permanence du ROCLD a été effectuée avec l'embauche d'une personne spécifiquement dédiée à la vie associative et aux communications. Nous profitons de l'occasion, encore une fois, pour souhaiter officiellement la bienvenue à Marie-Andrée Gauthier. Puis, en continuité des travaux de la stratégie de communication des dernières années, le conseil d'administration a doté le Regroupement d'une nouvelle signature graphique et d'un nouveau plan de communication.

En plus d'assurer le suivi du bon fonctionnement de l'organisation, ainsi que le suivi des activités du plan d'action annuel, le

conseil d'administration s'est penché sur différents dossiers et plusieurs administrateurs ont été mandatés lors d'activités de représentation du ROCLD.

*Activités réalisées par le conseil d'administration :*

- ▶ **9 rencontres du conseil d'administration :**  
5 en présentiel et 4 électroniques.
- ▶ **2 rencontres du comité exécutif**

**Le conseil d'administration a travaillé en étroite collaboration avec la direction sur les dossiers majeurs suivants :**

- ▶ **10 représentations officielles**  
Les principales activités de représentation officielle ont été les suivantes : rencontre avec la conseillère politique du ministre Yves Bolduc et échanges avec ce dernier, rencontres avec: le ministre de l'Éducation François Blais, le député et porte-parole de l'opposition officielle pour la jeunesse Dave Turcotte, la députée Diane Lamarre, le sous-ministre adjointe Normand Pelletier, ainsi qu'avec les responsables de l'administration et de la gestion du PACTE au MEESR. De plus, certains membres du conseil ont représenté le ROCLD auprès de partenaires tel que le Groupe d'action pour la persévérance et la réussite scolaires, la Fondation Lucie et André Chagnon, puis lors d'événements nationaux et régionaux majeurs.
- ▶ Restructuration des postes du ROCLD : 1<sup>ère</sup> phase.
- ▶ Signature d'une nouvelle entente de location de locaux (réduction de l'espace locatif occupé dès juillet 2014)
- ▶ Processus d'embauche d'une nouvelle employée à titre d'agente de développement et de liaison
- ▶ Présence lors d'événements spéciaux des OCLD membres.
- ▶ Travaux pour doter le ROCLD d'un modèle logique
- ▶ Réflexion sur le développement des OCLD en respect de l'ACA

- ▶ Bilan de la planification stratégique 2010-2015 du ROCLD
- ▶ Négociations avec le MEESR pour le renouvellement de l'entente triennale du PACTE 2015-2018
- ▶ Amélioration des processus de reddition de comptes et de demande de financement liées à l'enveloppe du PACTE, du MEESR
- ▶ Travaux pour la modification du formulaire pour l'appel de projets au PACTE
- ▶ Échanges et décision relatives à une demande d'adhésion reçue et analysée: ***Bienvenue à la Maison des grands-parents de Sherbrooke!***
- ▶ Suivi des travaux du comité organisateur de la 5<sup>e</sup> Rencontre nationale des OCLD.
- ▶ Rencontre avec Centraide du Grand Montréal et suivi des travaux du projet « Bâtir ensemble une évaluation à notre mesure ».
- ▶ Plusieurs membres du conseil d'administration se sont investis et ont apporté une contribution majeure à la réalisation de la 5<sup>e</sup> Rencontre nationale des OCLD.

### Équipe de la permanence du ROCLD 2014-2015

- **Mélanie Marsolais**  
Directrice générale
- **Marie-Andrée Gauthier**  
Agente de développement et de liaison
- **Pauline Lesport**  
Étudiante stagiaire  
(septembre 2014 à mai 2015)

Équipe de la permanence du ROCLD 2014-2015

## ORIENTATION 1 : RENFORCER L'IDENTITÉ ET LA SPÉCIFICITÉ DU ROCLD ET DE SES MEMBRES COMME ACTEURS ESSENTIELS DE LUTTE AU DÉCROCHAGE.

### AXES PRIORISÉS EN 2014-2015 :

- L'action communautaire en autonome : notre essence commune.
- Développement d'une vie associative dynamique et inclusive.

## L'ACA : notre spécificité et notre richesse

En tant qu'unique Regroupement ACA en éducation auprès des jeunes ayant pour mission la lutte au décrochage, puis constatant la perte de reconnaissance et de visibilité de l'ACA induit, notamment par l'avènement, au cours des dernières années, de nombreux acteurs qui se définissent comme organismes communautaires, le ROCLD doit plus que jamais réaffirmer les termes qui définissent son identité et sa spécificité afin de les porter haut et fort. Pour ce faire, en 2014-2015, l'ensemble des travaux et des activités du ROCLD visait un ancrage fort et une réaffirmation de notre spécificité : l'action communautaire autonome en lutte au décrochage. Le ROCLD est constitué d'une riche diversité d'OCLD qui toutefois a tous, en commun, un fondement et une approche d'intervention auprès des jeunes, ancrés dans l'ACA. Les OCLD ont été invités à se réapproprier les fondements de l'ACA et à revisiter leurs activités à la lumière de celle-ci. Pour le Regroupement, l'ACA est désormais partie

intégrante de l'ensemble de notre stratégie de communication.

## Vie associative

### LE MEMBERSHIP DU ROCLD

Au 30 juin 2015, le ROCLD était constitué de 58 membres :

- 34 membres réguliers
- 24 membres associés

Le membership du ROCLD se partage en deux catégories :

#### ▸ Les membres réguliers

Organismes d'action communautaire autonomes ayant une mission centrale de lutte au décrochage. La grande majorité de ces organismes sont rattachés au MEESR et accrédités au PACTE.

#### ▸ Les membres associés

Organismes d'action communautaire autonomes ayant un volet/programme d'activités structurées en lutte au décrochage.

En 2014-2015, les activités réalisées dans le cadre de la vie associative du Regroupement avaient pour objectif premier d'enraciner le sentiment d'appartenance des membres envers leur regroupement en lutte au décrochage. La création de liens entre les réalités quotidiennes des OCLD et les enjeux collectifs était notre leitmotiv. Nous souhaitons également que nos membres aient tous les outils nécessaires pour suivre étroitement l'actualité et les démarches menées par le ROCLD.

L'engagement des membres cette année s'est concrétisé sur plusieurs fronts. Tant sur des enjeux nationaux (la formation professionnelle des jeunes les plus en difficulté, le financement de la persévérance scolaire, le financement de l'aide aux devoirs) que sur des enjeux internes au regroupement (comité adhésion élargi) et des projets majeurs tels que la 5<sup>e</sup> Rencontre nationale.

En termes d'innovation, afin de s'assurer d'une vie associative dynamique et inclusive, le ROCLD s'est donné les moyens de favoriser la participation de tous ses membres. C'est ainsi que plusieurs réunions ont pu rencontrer un taux de participation élevé grâce à l'utilisation de Skype et de conférences téléphoniques.

**Voici les instances, les comités de travail et l'engagement bénévole :**

- Membership du ROCLD
- Assemblée générale annuelle
- Conseil d'administration
- Comité adhésion
- Comité de mise en commun des expertises :
  - Comité Raccrochage des 12-20 ans
- Comité de travail (projet spécifique) :
  - Comité organisateur de la 5<sup>e</sup> Rencontre nationale des OCLD

**ASSEMBLEE GENERALE ANNUELLE 2014**

L'assemblée générale annuelle (AGA) du ROCLD s'est tenue le mercredi 22 octobre 2014 au Carrefour communautaire de Rosemont l'Entre-Gens. Sur l'ensemble des 58 membres du ROCLD, 32 ont participé à l'assemblée : 24 membres réguliers avec droit de vote ainsi que 8 membres associés sans droit de vote.

Une assemblée générale extraordinaire précédait l'AGA, notamment pour entériner la modification à l'acronyme du regroupement. Ce fut également le moment du dévoilement de la nouvelle signature visuelle du ROCLD.

L'AGA 2014 a été principalement consacrée à la présentation du rapport d'activité 2013-2014 et du plan d'action 2014-2015.



*(Logo 2004-2014)*



À l'instar de cet évènement rassembleur, nous avons profité de l'occasion pour échanger sur différents enjeux et projets du ROCLD. L'après-midi, les membres ont activement participé à trois ateliers :

- ▶ **Évaluation des pratiques :**  
Par une mise en commun des pratiques d'évaluation propres à chaque OCLD, il a été possible de recueillir maintes informations pour permettre au regroupement d'effectuer une analyse détaillée des résultats propres aux OCLD.
- ▶ **Bilan de la planification stratégique 2010-2015 :**  
Une présentation des travaux qui ont eu lieu ces dernières années a permis aux membres de commenter les efforts qu'ils restaient à fournir pour atteindre les objectifs qu'ensemble nous nous étions donnés à l'instar de la planification stratégique qui vient à échéance en 2015.
- ▶ **5<sup>e</sup> Rencontre nationale des OCLD :**  
Une large discussion a eu cours afin de mettre en lumière les thématiques qu'il serait intéressant d'aborder lors de la 5<sup>e</sup> Rencontre nationale.

## COMITE ADHESION

### *Mandat*

Recevoir et analyser les nouvelles demandes d'adhésion adressées au Regroupement, en faire la présentation au conseil d'administration, ainsi qu'émettre des recommandations quant à leur acceptation ou leur rejet.

### *Membres*

#### **Adèle Boudreau**

Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette

#### **Marie-Andrée Gauthier**

ROCLD

#### **Roger Généreux**

La Maison d'Aurore

#### **Mélanie Marsolais**

ROCLD

### *Activités réalisées en 2014-2015*

Nombre de réunions (téléphoniques et par courriels) : 2

En 2014-2015, le comité a reçu officiellement une (1) demande d'adhésion. Celle-ci répondant aux critères du Regroupement, nous profitons encore une fois de l'occasion pour souhaiter officiellement la bienvenue au nouveau membre associé: **Maison des grands-parents de Sherbrooke**

Cette année, nous avons reçu beaucoup plus d'appels que les autres années, d'organismes désirant devenir membre du ROCLD. En ces temps d'austérité où l'on sent que les pressions gouvernementales tendent à effriter le mouvement social, est-ce un hasard? Chose certaine, il s'agit d'une réalité qui a amené le comité adhésion à réfléchir et à questionner certaines de ses perspectives. Pour entamer les travaux, le comité adhésion s'est élargi, afin d'accueillir dans ses rangs l'expertise de membres provenant de divers milieux. Les organismes suivants ont donc participé à une première rencontre du *Comité adhésion élargi* :

#### **Stéphanie Harvey**

Carrefour communautaire St-Paul

#### **Chantal Lachaine**

## Diapason-Jeunesse

## LES COMITES DE TRAVAIL

De manière officielle, un seul comité de travail était actif cette année, c'est-à-dire le *Comité organisateur de la 5<sup>e</sup> Rencontre nationale des OCLD*. Puis, en raison de la conjoncture politique, un comité a été créé de manière ponctuelle pour répondre à un besoin spécifique. Il s'agit du *Comité sur la formation professionnelle*.

### **Comité organisateur de la 5<sup>e</sup> Rencontre nationale des OCLD**

### *Mandat*

Proposer au conseil d'administration les orientations et les thèmes des contenus, puis élaborer la programmation de la 5<sup>e</sup> Rencontre nationale qui s'est tenue les 14 et 15 mai 2015, à Rimouski.

### *Membres*

#### **Adèle Boudreau**

Pro-Jeune-Est  
Rimouski-Neigette

#### **Nathalie Gagnon**

Je Réussis

#### **Marie-Andrée Gauthier**

ROCLD

#### **Josée Lacoursière**

Benado

#### **Fernande LeBlanc-Sénéchal**

La Maison de  
Jonathan

#### **Pauline Lesport**

ROCLD

#### **Daphné Mailloux-Rousseau**

L'Ancre des Jeunes

#### **Mélanie Marsolais**

ROCLD

#### **Audrey Racicot**

Je Passe Partout

#### **Louis-Philippe Sarrazin**

Perspectives Jeunesse

### *Activités réalisées en 2014-2015*

La 5<sup>e</sup> Rencontre nationale des OCLD a été un projet majeur et un moment marquant de l'année 2014-2015. Cet événement de grande envergure a occupé toute l'équipe de la permanence et a sollicité une participation active du comité organisateur. Cette année, la rencontre nationale s'est déroulée à Rimouski, dans la région du Bas-Saint-Laurent. Les deux OCLD : Je raccroche et Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette dont la

directrice, Madame Adèle Boudreau, présidait l'évènement, ont accueilli et soutenu activement la réalisation de cette 5<sup>e</sup> Rencontre nationale des OCLD. À l'instar de cet évènement, nous avons mis en valeur les forces vives d'OCLD établis dans cette région et eu l'occasion de mieux connaître des acteurs locaux et régionaux qui œuvrent aussi en lutte au décrochage.

Le comité organisateur a travaillé d'entrée de jeu en septembre 2014 aux réflexions entourant le thème général. Nous voulions trouver un thème qui reflèterait bien l'essence même des OCLD. Le choix s'est arrêté sur *L'action communautaire autonome en lutte au décrochage : une richesse collective!* Plus que satisfaisant, ce thème a su parfaitement mettre en lumière la caractéristique principale des OCLD, soit l'action communautaire autonome. Le visuel en a découlé de manière très fluide, combinant une des caractéristiques premières de la région hôte, soit le fleuve. Bien sûr, un des travaux majeurs du comité consistait en l'élaboration de la programmation. Au final, nous sommes très satisfaits de la diversité et de la richesse des ateliers, des conférences et des diverses activités qui ont été offerts et grandement appréciés par les 106 participants.

Enfin, profitons de l'occasion pour souligner l'implication des membres constituant le comité organisateur, les équipes des OCLD rimouskois : Je raccroche et Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette ainsi que les bénévoles et tous ceux et celles qui ont contribué à faire de cette 5<sup>e</sup> Rencontre nationale des OCLD un évènement rassembleur, formateur, enrichissant et inspirant. ***Voir la section sur la 5<sup>e</sup> Rencontre nationale.***

### ***Comité sur la formation professionnelle***

Ayant été dans un climat politique en mouvance, les coupures budgétaires et les restructurations effectuées par le gouvernement en place ont fait en sorte qu'il y a eu une modulation de certaines priorités. C'est ainsi que nous avons eu vent d'un nouveau cap prioritaire en éducation, soit la formation professionnelle.

#### *Membres*

##### **Annie Castonguay**

Vallée jeunesse Outaouais

##### **Éric Gaudreau**

Centre de solidarité Québec

##### **Louis-Philippe Sarrazin**

Perspectives Jeunesse

##### **Louis Asselin**

Entreprise de formation Dimensions

##### **François Bélanger**

Vallée jeunesse Québec

##### **Linda Bourassa**

Motivation Jeunesse

#### *Activités réalisées en 2014-2015*

Un comité s'est formé afin d'établir quels étaient les enjeux propres à l'action communautaire autonome en lutte au décrochage dans cette sphère. Un argumentaire collectif a pu se construire et être déployé dans nos représentations et communications dont voici les principaux éléments :

Les jeunes que le gouvernement souhaite rejoindre sont des plus marginalisés, vulnérables et éloignés du système scolaire. Ils sont, pour la plupart aux prises avec d'importantes difficultés. L'atteinte de l'objectif d'un retour en formation de ces jeunes, de leur rétention et de leur diplomation n'est pas réaliste sans le soutien des organismes d'action communautaire autonome qui œuvrent auprès des jeunes, notamment de celui des OCLD qui possèdent une expertise en regard du raccrochage scolaire. D'autant plus que ceux-ci travaillent déjà en étroite collaboration avec le milieu scolaire, les Centres d'éducation des adultes et les Centres de formation professionnelle.

En 2014, les modifications apportées au programme Connexion compétences réduisaient de manière importante l'accessibilité au soutien financier des organismes communautaires qui interviennent auprès des jeunes 16-24 ans en raccrochage et de plusieurs autres groupes partenaires. Il va sans dire que le financement du ministère de l'Éducation est aussi largement insuffisant. De plus, s'il y a des services d'orientation qui rejoignent certains jeunes, un important manque de ressources en accompagnement et en soutien a été constaté

pour les jeunes plus en difficulté qui souhaitent se remettre en projet et éventuellement effectuer un retour en formation.

Malheureusement, malgré l'expertise des OCLD auprès des 16-24 ans les plus en difficulté, le gouvernement a fait le choix d'élargir le mandat des CJE en regard de la persévérance scolaire et d'investir en ce sens. Le ROCLD a dénoncé publiquement ce geste de non-reconnaissance de l'actuel gouvernement.

### ENGAGEMENT BENEVOLE DES MEMBRES

Le dynamisme et l'expertise du ROCLD s'appuient sur l'engagement de ses membres dans les différents dossiers et projets portés par le Regroupement. Le tableau ci-contre présente la précieuse contribution bénévole des membres au ROCLD.

*Un grand MERCI à tous les membres qui ont offert leur temps, leur énergie et leur expertise afin de soutenir les projets du Regroupement.*

### Tableau : Contribution bénévole des membres

<b>Présidence</b>	
Total d'heures travaillées	115 h
Estimation financière	2 300 \$
<b>Conseil d'administration</b>	
Participants	8
Nombre de réunions (moyenne de 6 h)	5
Nombre de réunions téléphoniques ou par courriels (moyenne de 1 h)	3
Autres (embauche, représentation effectuée par différents membres)	29
Total d'heures	293 h
Estimation financière	5 860 \$
<b>Comité Adhésion</b>	
Participants des OCLD	3
Nombre de réunions	2
Total d'heures (moyenne de 3 h)	18 h
Estimation financière	360 \$
<b>Comité organisateur de la 5<sup>e</sup> Rencontre nationale des OCLD</b>	
Participants des OCLD	7
Nombre de réunions	4
Total d'heures (moyenne de 3 h)	84 h
Présidence d'honneur	50h
Estimation financière	2 680 \$
<b>CONTRIBUTION BÉNÉVOLE 2014-2015 :</b>	
<b>Nombre total d'heures</b>	<b>560 h</b>
<b>Valeur estimée</b>	<b>11 200 \$</b>
<b>Charges sociales estimées (15 %)</b>	<b>1 680 \$</b>
<b>Total de la valeur du bénévolat*:</b>	<b>12 880 \$</b>
<p>Note : Le nombre d'heures travaillées est celui du nombre d'heures par personne X par le nombre de membres participant au comité X par le nombre de réunions. L'estimation financière est le produit du nombre d'heures travaillées au total et du salaire moyen des membres, estimé à 20 \$/heure.</p>	

# Présence, soutien et accompagnement des membres

---

Le développement d'une vie associative, c'est aussi une reconnaissance mutuelle entre le Regroupement et chacun de ses membres, la qualité des liens tissés et le développement d'un sentiment d'appartenance des OCLD.

Le Regroupement souhaite, année après année, offrir un soutien et un accompagnement personnalisés à chacun de ses membres.

Afin de répondre à certains besoins que les membres peuvent ressentir sur le terrain, l'équipe de la permanence a offert diverses formes d'accompagnement et de soutien à ceux qui en ont exprimé le besoin : visite des organismes pour mieux les connaître et répondre à leurs questions sur le Regroupement et ses services, accompagnement pour les demandes de financement, notamment auprès du PACTE, visibilité sur notre site Internet et notre page Facebook, appels et suivis concernant des besoins et des informations spécifiques aux membres.

## *Nouvelle accréditation au PACTE!*

En 2014-2015, la permanence du ROCLD a soutenu le processus de deux OCLD : Maison de l'Espoir Saguenay-Lac-Saint-Jean et Entreprise de formation Dimensions en vue de l'obtention de la reconnaissance de sa mission en éducation par le MEESR. Nous sommes heureux que les démarches aient porté fruit et que l'OCLD Entreprise de formation Dimensions soit désormais reconnu au PACTE. Reste à recevoir un soutien financier et à poursuivre la représentation auprès du ministère pour la pleine reconnaissance de la mission de la Maison de l'Espoir Saguenay-Lac-Saint-Jean.

Par ailleurs, cette année, notre énergie sur le terrain a surtout été déployée sur deux projets bien spécifiques : la 5<sup>e</sup> Rencontre nationale des OCLD et les capsules vidéo promotionnelles. Le premier projet nous a donc permis de connaître de fond en comble les organismes de la région de Rimouski et leurs équipes respectives de travail. Le deuxième projet, soit les capsules vidéo promotionnelles, nous a permis de pénétrer entre les murs des organismes et de filmer le quotidien des jeunes qui les fréquentent. Une expérience fort enrichissante, bien qu'uniquement à saveur montréalaise, qui nous a permis de saisir les tenants et les aboutissants des pratiques déployées par les OCLD.

## ***Voici les OCLD que nous avons visités au cours de l'année 2014-2015 :***

- ▶ **Centre Oméga**  
Conférence de presse, septembre 2014
- ▶ **Ancre des jeunes**  
Visite avec des élus français, octobre 2014
- ▶ **Revdec**  
Visite avec des élus français, octobre 2014
- ▶ **Kouzin Kouzin'**  
Visite de l'organisme et réunion avec la directrice, octobre 2014
- ▶ **Les YMCA du Québec – Alternative suspension Pointe-aux-Trembles**  
Tournage d'une capsule vidéo, mars 2015
- ▶ **Les Scientifines**  
Tournage d'une capsule vidéo, mars 2015
- ▶ **Carrefour des 6-12 ans de Pierrefonds**  
Tournage d'une capsule vidéo, mars 2015
- ▶ **PROMIS**  
Tournage d'une capsule vidéo, avril 2015
- ▶ **Perspectives Jeunesse**  
Tournage d'une capsule vidéo, avril 2015
- ▶ **La Maison de Jonathan**  
Tournage d'une capsule vidéo, avril 2015

## ORIENTATION 2 : DEVELOPPER ET CONSOLIDER L'EXPERTISE DU REGROUPEMENT ET DES OCLD MEMBRES.

### AXES PRIORISÉS EN 2014-2015 :

- › Consolidation de l'expertise du Regroupement
- › Consolidation de l'expertise des OCLD membres

## Consolidation de l'expertise du Regroupement

### PROJET DE RECHERCHE-ACTION « PAROLE DE JEUNES. RECHERCHE SUR LES PARCOURS ATYPIQUES ».

Depuis 2014, le ROCLD et deux autres regroupements nationaux intervenant auprès des jeunes les plus en difficulté et/ou à parcours atypiques, ainsi que la Fondation Lucie et André Chagnon travaillent dans un projet de coconstruction qui a pour but d'aller chercher la perspective des jeunes dans le domaine des solutions au problème du décrochage. Plus spécifiquement, cette recherche souhaite :

- Donner des résultats utiles aux regroupements nationaux d'organismes communautaires.
- Inclure la perception des intervenants auprès des jeunes en situation de décrochage.
- Accroître la valorisation de la voix des jeunes, surtout celle de jeunes souvent peu consultés.

- Créer un outil de communication pour faire parler des enjeux de jeunes à parcours atypique.

En janvier 2015, le groupe de partenaires a invité l'équipe de recherche-action PARcours (UQAM) à se joindre au projet. La recherche « Parole de jeunes » devrait permettre de soutenir l'action des organismes d'action communautaire autonome par la mise en valeur de la parole des jeunes et des intervenants des organismes membres des trois regroupements à propos du décrochage et du raccrochage scolaires. Les points de focalisation de la recherche sont la diversité des profils de jeunes et leur parcours atypique, ainsi que le point de vue des jeunes sur l'accompagnement qui leur est proposé.

*Partenaires engagés avec le ROCLD:*

**RACQ** - Regroupement des Auberges du coeur du Québec

**ROCAJQ** - Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec

**Fondation Lucie et André Chagnon**

**PARcours**, équipe de recherche-action (UQAM)

*Activités réalisées en 2014-2015*

- › Nombre de rencontres de travail : 7
- › 2 OCLD et 6 jeunes ont participé

Perspective 2015-2016 : Le rapport de recherche est attendu pour l'automne 2015.

## Consolidation de l'expertise des OCLD membres

En 2014-2015, plusieurs activités ont été réalisées afin de favoriser le développement et la consolidation de l'expertise du Regroupement et des OCLD.

- Évaluation des pratiques
- Raccrochage des 12-20 ans
- 5<sup>e</sup> Rencontre nationale

## BATIR ENSEMBLE UNE EVALUATION A NOTRE MESURE

### Partenaires du projet :

Centraide du Grand-Montréal, le Centre de formation populaire (CFP)

Le projet « Bâtir une évaluation » par et pour les OCLD s'est réalisé de 2010 à 2014. Comme vous le savez, dans tous les milieux, le développement d'une culture d'évaluation est aujourd'hui indispensable pour documenter nos pratiques, connaître leurs forces et leurs limites ainsi que leurs impacts et leurs retombées. Le ROCLD, a développé, en collaboration avec une ressource communautaire experte dans le domaine, le Centre de formation populaire (CFP), un programme de formation en évaluation par et pour les organismes communautaires du secteur de la lutte au décrochage. Ce projet a été réalisé grâce au soutien financier de Centraide du Grand-Montréal.

À l'ère de restrictions budgétaires dans un contexte social, politique et économique exigeant, l'évaluation s'avère être un outil essentiel pour soutenir l'action communautaire autonome en lutte au décrochage.

L'année 2015 symbolisait la clôture de ce projet. Nous avons donc procédé à l'analyse des résultats compilés tout au long des différentes étapes. Des conclusions riches et prometteuses pour l'avenir du ROCLD ont pu émerger. Qui plus est, nous pouvons affirmer que les 39 membres ayant pris part au processus possèdent dorénavant une culture de l'évaluation, dans une perspective d'amélioration continue.

**Quatre retombées majeures** étaient entrevues au terme du projet. Les trois premières étant spécifiques aux organismes communautaires, la dernière étant davantage « macro », elle réfère donc au Regroupement. Voici les retombées espérées et observées à la suite du projet :

- Développement d'une culture d'évaluation dans les organismes ayant un impact sur l'ensemble de leurs activités;
- Meilleure capacité des organismes à ajuster leurs actions, à les bonifier;
- Meilleure capacité des organismes à faire

valoir leur travail et à rendre compte de leurs actions;

- Meilleure capacité du Regroupement à compiler et analyser les résultats de ses membres.

De manière globale, on observe qu'à un niveau individuel, chaque organisme communautaire ayant participé au projet démontre des retombées positives concrètes et largement significatives. Pour le Regroupement, la mise en commun des résultats, leur analyse et l'utilisation stratégique des données issues de ce processus se sont concrétisées plus tard, mais avec des résultats des plus intéressants.

### Activités réalisées en 2014-2015

- Participation au séminaire organisé par le CFP afin de s'approprier le projet.
- Reddition de comptes à Centraide
- Rédaction d'un feuillet de résultats partiels pour l'AGA
- Atelier d'échanges et de mise en commun sur les outils développés par les OCLD et les résultats obtenus en lien avec l'évaluation
- Rédaction d'un feuillet de promotion des résultats finaux dévoilés lors de la 5<sup>e</sup> Rencontre nationale
- Production de capsules vidéo faisant état des résultats d'impact propres à chaque famille de pratique des OCLD.

## PROJET RACCROCHAGE DES 12-20 ANS

*Partenaires financiers* : Réseau réussite Montréal, Forum Jeunesse de l'Île de Montréal, CRÉ de Montréal

Depuis 2012, le projet « Raccrochage » a permis la création d'un réseau concerté des OCLD qui détiennent une expertise en raccrochage scolaire auprès des 12-20 ans. Ce comité travaille à consolider l'offre de services des OCLD montréalais qui interviennent spécifiquement auprès des jeunes (12-20 ans) en situation de décrochage scolaire et souhaite développer, plus largement, des liens de partenariat afin de créer une concertation des acteurs intervenant directement auprès de ces jeunes les plus vulnérables.

Membres engagés dans le projet en 2014-2015 :

**Linda Bourassa**

Motivation Jeunesse 16/18

**Julie Camirand**

REVDEC

**Louis-Philippe Sarrazin**

Perspectives Jeunesse

**Daphné Mailloux-Rousseau**

L'Ancre des Jeunes

**Mélanie Marsolais**, ROCLD, *Coordination du projet*

*Activités réalisées en 2014-2015*

- Nombre de rencontres de travail : 3
- Activités de rédaction avec les jeunes dans les quatre OCLD
- Dépôt d'un projet d'activité commune issue des réflexions du comité

Lors de la 5<sup>e</sup> Rencontre nationale, un document synthèse du projet d'évaluation des pratiques a été distribué à chacun des participants. Ce document est disponible en ligne au (<http://www.roclid.org/activites/evaluation-des-pratiques/>).



#### Démystifier l'aide aux devoirs:

##### l'accompagnement aux apprentissages

- ↗ Estime de soi (en vivant des réussites)
- ↗ Participation active en classe
- ↗ Organisation et autonomie (grâce à des outils pour mieux s'organiser)
- ↗ Rapport à l'apprentissage scolaire (en développant le goût d'apprendre et en ayant une vision plus positive de l'école)
- ↗ Engagement scolaire

#### Des jeunes marginalisés, Des parcours « atypiques » é é é

- ↗ Intégration scolaire
- ↗ Motivation
- ↗ Rendement et de leur comportement en classe
- ↗ Relations avec les enseignants



#### Les OCLD en contribution à l'éducation

En marge

En collaboration école – OCLD – famille

- ↗ Jeunes engagés dans leurs parcours
- ↗ Jeunes en devenir, des citoyens actifs
- ↗ Des parents soutenus et soutenant

# 5<sup>e</sup> RENCONTRE NATIONALE



## L'ACTION COMMUNAUTAIRE AUTONOME EN LUTTE AU DÉCROCHAGE: UNE RICHESSE COLLECTIVE

Le ROCLD a tenu sa 5<sup>e</sup> Rencontre nationale des organismes communautaires en lutte au décrochage (OCLD) les 14 et 15 mai 2015 au Centre des congrès de Rimouski. L'Évènement s'est déroulé sous le thème « L'action communautaire autonome en lutte au décrochage : une richesse collective » et sous la présidence d'honneur d'Adèle Boudreau, directrice générale de l'OCLD Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette.

Ce sont 106 personnes qui ont participé activement à ce rassemblement. Issus de différents milieux : communautaire, institutionnel, scolaire, de la recherche et d'organismes de concertation, les participants ont favorisé des échanges d'une grande richesse de contenus.

La programmation de cette 5<sup>e</sup> Rencontre nationale a offert l'occasion de questionner notre conception de l'éducation et du décrochage,

d'échanger sur les défis contemporains, de partager et de diffuser des savoirs ainsi que des pratiques innovantes et probantes issues de l'action



Photo : Marie-Lyne Brunet et Adèle Boudreau

communautaire autonome (ACA) en lutte au décrochage et de ses partenaires des divers milieux : communautaire, scolaire, parapublic, gouvernemental, privé et de la recherche.

Animé par Marie-Andrée Gauthier, agente de développement et de liaisons au ROCLD, un panel constitué de trois directions d'OCLD qui offrent des activités et des services des plus variés et qui sont situés dans trois régions du Québec a échangé sur les avantages, les enjeux et les défis ainsi que sur le dynamisme de l'action communautaire autonome en lutte au décrochage, vécus dans leur organisme.

Trois questions thématiques leur ont été adressées : **Comment conjuguer au quotidien l'ACA et les réalités financières ? Comment conjuguer au quotidien l'ACA et le développement de nouveaux projets ? Comment conjuguer au quotidien l'ACA et l'engagement citoyen ?**



Photo : Michel Lessard de Je raccroche, Patricia Bossy de J'apprends avec mon enfant, Fernande LeBlanc-Sénéchal de La Maison de Jonathan.

Puis, 12 ateliers de réflexion et de formation ont été offerts aux gestionnaires, aux intervenants et aux jeunes : « *Intervenir en milieu plurilingue auprès des 0-12 ans : place aux pratiques innovantes!* », « *Accompagner les jeunes à déjouer leur stress* », « *Relations amoureuses, sexualité et maternité* », « *Parole de jeunes* », « *Activités d'approche orientante en milieu communautaire de lutte au décrochage scolaire : le cas de l'organisme Je Réussis* », « *Les ententes de service et les OCLD : l'exportation de nos savoirs* », « *Le lien : la clé pour raccrocher une dernière fois* », « *L'engagement citoyen des jeunes* », « *Aller du bord de l'exclusion* », « *L'épuisement et l'usure par compassion* », « *Alliances possibles pour la lutte au décrochage* », « *Les parents, au cœur des jeunes* ».

Sous l'animation de Marie-Lyne Brunet, présidente du ROCLD et directrice générale de l'OCLD Je Passe Partout, un *world café* a permis de collectiviser nos connaissances sur l'ACA.

Enfin, deux lancements forts attendus ont eu lieu : celui de la « Déclaration d'engagement pour la jeunesse » proposée par la Coalition Interjeunes ainsi que le livre de Daniel Courtois, intervenant de l'OCLD Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette : « Pour être maître de soi et maître chez soi », troisième tome de la trilogie *Brancher la relation*, de l'auteur et intervenant.

Au cours de l'évènement, ce fut aussi l'occasion de diffuser les résultats issus de notre projet « Bâtir une évaluation à notre mesure »

ainsi que des capsules vidéo qui illustrent les impacts de nos pratiques. De plus, l'équipe de recherche-action PARcours (UQAM) a présenté les premiers résultats d'une recherche réalisée en partenariat avec le ROCLD, deux autres regroupements et la Fondation Chagnon : « Parole de jeunes », dont le rapport sortira en décembre 2015.

Le thème central de cette rencontre met en lumière l'action communautaire autonome en lutte au décrochage et la richesse collective qu'elle inspire et qu'elle aspire. Cette richesse collective, nous la côtoyons tous les jours. Ce sont les jeunes, les parents, les intervenants, les bénévoles et tous ceux qui se mobilisent et s'engagent pour la réussite éducative et citoyenne des jeunes Québécoises et Québécois. Puis, ce sont aussi les pratiques d'intervention, les connaissances, les recherches et les approches, riches par leur diversité, leur contenu et leur efficacité valorisante et valorisée.

*Le ROCLD est particulièrement heureux de la participation de nombreux OCLD membres ainsi que des partenaires de premières lignes que l'évènement a permis de réunir.*

*Les actes de cette 5<sup>e</sup> Rencontre nationale des OCLD seront disponibles sur notre site Internet, dès septembre 2015*



Crédit photo : Mario Faubert



## Orientation 3 : Faire connaître et reconnaître l'expertise du regroupement et des OCLD membres.

### AXES PRIORISÉS EN 2014-2015:

- › Consolidation du financement des OCLD et du ROCLD
- › Positionnement sur les grands enjeux du secteur de la lutte au décrochage
- › Consolidation des partenariats, collaborations et représentations du ROCLD
- › Stratégie de communication : phase d'opérationnalisation

## Consolidation du financement des OCLD et du ROCLD

Le financement adéquat de la mission des OCLD est une préoccupation majeure pour le Regroupement et ses membres tant la précarité financière peut avoir des conséquences négatives sur le développement de leur expertise et la pérennité de leurs actions. Voilà pourquoi, année après année, le ROCLD a poursuivi ses démarches auprès du MEESR afin d'assurer la consolidation du financement des OCLD rattachés ou admissibles au *Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation* (PACTE).

Depuis 2009, nous assistons à la croissance d'un intérêt majeur envers la question de la persévérance et de la réussite scolaires des

jeunes. Nous ne pouvons que nous en réjouir. Toutefois, la plupart des nouveaux acteurs sont arrivés avec autant de **projets** intéressants que novateurs qui, selon nous, **n'offrent toutefois pas de réponses adaptées aux réels besoins des jeunes les plus difficulté**. Le financement de ces projets et des activités de concertation a largement **dépassé l'investissement financier du gouvernement en soutien à la réalisation de la mission de lutte au décrochage des organismes d'action communautaire autonome, reconnus et accrédités par le ministère de l'Éducation, qui interviennent directement auprès des jeunes les plus vulnérables ou en difficulté**.

Dans le même ordre d'idées, il est de préciser que depuis 2009, le budget du PACTE n'a pratiquement pas bougé. Cette stagnation, dont nous déplorons depuis plusieurs années qu'elle ne s'accorde nullement avec la priorité que l'on prétend accorder à la lutte au décrochage scolaire, complexifie considérablement la tâche des OCLD. Le temps et les ressources consacrés à la recherche de financement augmentent constamment, au détriment du développement et de la consolidation d'activités dont on sait à quel point elles sont essentielles pour favoriser la réussite éducative de tous nos jeunes.

Cet enjeu majeur est directement lié à la capacité des OCLD à jouer leur rôle et à contribuer pleinement à la mobilisation en faveur de la persévérance et de la réussite scolaires. C'est donc en lien avec cette question cruciale du financement à la mission que le ROCLD a interpellé le Ministère (voir section sur la représentation).

Si l'année 2013-2014 nous donnait espoir d'un rehaussement du financement des organismes communautaires, l'arrivée au pouvoir du gouvernement du Parti Libéral a balayé les promesses du gouvernement précédent.

### ***Le Pilier Solidarité et l'annonce de 4M\$ pour l'ACA en éducation, balayé.***

Le financement de la mission des OCLD étant une préoccupation majeure pour le Regroupement et ses membres, nous avons salué haut et fort l'annonce du rehaussement de 4M\$ de l'enveloppe budgétaire du PACTE.

Malheureusement, les crédits n'ont pas été adoptés avant le changement de gouvernement et bien que nous maintenions nos revendications afin que le gouvernement du Parti Libéral respecte l'engagement pris par l'Assemblée nationale précédente, il y a peu d'espoir.

### **Austérité**

On peut affirmer sans aucun doute que l'année 2014-2015 aura été des plus mouvementées au niveau des enjeux politiques! Et le secteur de l'éducation n'a pas été épargné! En effet, le climat austère qui régnait – et qui règne encore – a eu des effets marquants pour les OCLD : coupures dans les enveloppes dédiées à l'aide aux devoirs, instabilité organisationnelle, non-renouvellement d'ententes, perte d'instances régionales, etc.

Le ROCLD dénonce les conséquences désastreuses de ce contexte d'austérité. Les coupures et la réingénierie imposées par le gouvernement mettent en péril les services directs offerts aux jeunes les plus en difficulté, par les OCLD. Qui plus est, plusieurs de nos organismes ont été informés de coupures drastiques pour l'année scolaire 2015-2016. De plus en plus d'organismes affirment qu'ils ne seront plus en mesure, dès septembre, d'offrir des dîners aux jeunes des milieux les plus défavorisés (souvent le seul ou le principal repas de leur journée), le soutien scolaire (financé par l'aide aux devoirs), les activités de mise en projet et de préparation au retour en formation des jeunes ayant décroché.



Photo : Pauline Lesport (stagiaire) et Marie-Andrée Gauthier du ROCLD à la manifestation du 31 octobre 2014.



# Positionnement sur les grands enjeux du secteur de la lutte au décrochage

## VEILLE ET ANALYSE DES ENJEUX POLITIQUES

Le contexte sociopolitique de l'année 2014-2015 a été particulièrement mouvementé. À cet égard, le ROCLD a assuré une importante activité de veille informationnelle sur l'actualité sociale et politique liée à la jeunesse, à l'éducation et principalement, à la lutte au décrochage. Cette veille a permis à l'équipe du ROCLD d'être informée, d'identifier les intentions et les actions du gouvernement et d'autres acteurs en matière d'éducation et de lutte au décrochage, d'en faire des analyses sommaires et d'informer de manière continue les OCLD sur les enjeux et les défis qui peuvent affecter leurs activités, leur pérennité ainsi que le vécu des jeunes qu'ils rejoignent. Évidemment, cette activité de veille et d'information est essentielle pour favoriser la pleine participation des OCLD membres aux débats, aux consultations et lorsque nécessaire, à la mobilisation.

En 2014-2015, les ressources disponibles ne nous ont pas permis de faire des travaux d'analyse exhaustifs et le ROCLD n'a donc pas publié de documents analytiques. Par contre, grâce à un important travail de documentation, de recherche et d'analyse réalisé en 2013-2014, en vue de la révision des programmes et des coupures budgétaires annoncés, le ROCLD a été en mesure de prendre rapidement position et d'émettre des communications à l'intention des décideurs ou de divers publics.

Cette année, le changement de gouvernement, les mesures d'austérité budgétaire, la révision des programmes et des crédits, les coupures dans le milieu scolaire et les modifications de l'enveloppe d'aide aux devoirs, représentent les principaux dossiers de veille, de positionnement et de représentation sur lesquels le ROCLD est intervenu.

## *Renouvellement de la Politique québécoise pour la jeunesse*

En 2014, le déclenchement des travaux en vue de la nouvelle politique jeunesse, a été l'occasion pour la **Coalition Interjeunes**<sup>3</sup>, dont est membre le ROCLD, de dégager des positions et de mener des actions collectives, auprès des décideurs.

Bien que le changement de gouvernement suite aux élections provinciales, ait mis ce dossier « sur la glace », le travail effectué en 2013-2014 nous permettra de rapidement reprendre part aux travaux ou à revendiquer une nouvelle consultation lorsque le nouveau gouvernement se penchera sur le renouvellement de la Politique québécoise pour la jeunesse, prévue pour 2015-2016.

## *Politique sur la persévérance et la réussite scolaires*

Le 7 novembre 2013, dans un communiqué de presse, le ROCLD saluait haut et fort l'annonce d'une Politique nationale de lutte contre le décrochage scolaire.

Depuis, le nouveau gouvernement a précisé son intérêt de faire une Politique sur la persévérance et la réussite scolaires. Selon le cabinet du ministre de l'Éducation, les travaux de cette politique devraient débuter en 2015-2016.

Le ROCLD a signifié au ministre de l'Éducation, François Blais, sa volonté de contribuer pleinement aux travaux de cette future politique.

---

<sup>3</sup> Les membres de la Coalition Interjeunes sont : Regroupement des maisons de jeunes du Québec (RMJQ), Regroupement des Auberges du cœur du Québec (RACQ), Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec (ROCAJQ), Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD) et le Regroupement des organismes communautaires québécois en travail de rue (ROCQTR). (Voir aussi p. 24 de ce rapport).

## Élections scolaires

En collaboration avec l'organisme La Troisième Avenue, nous avons organisé un événement convivial dans le cadre des élections scolaires. L'activité a eu lieu le 23 octobre 2014, à l'Espace Lafontaine à Montréal.



Photo : soirée parole citoyenne pour la démocratie scolaire, 23 octobre.

L'objectif premier de cette activité était de créer un espace de débat public afin de démontrer clairement au gouvernement que l'éducation doit être une priorité - qui plus est, dans un contexte de coupures budgétaires – et un objet de démocratie citoyenne.

Les candidates à la présidence de la Commission scolaire de Montréal étaient toutes présentes et ont échangé avec le public sur des thèmes reliés à l'éducation, tels que la lutte au décrochage, la persévérance scolaire, la vision de l'éducation, l'implication citoyenne en éducation.

## Lobbyisme

Dans ce dossier, le ROCLD détient la position qui vise à exclure tous les organismes d'action communautaire et d'action communautaire autonome de l'appellation « lobbyisme » et, donc, de l'application de la Loi sur la transparence et l'éthique en matière de lobbyisme. Elle vise aussi à ce que la Loi soit modifiée afin de prévoir un mécanisme obligeant les titulaires de charges publiques à divulguer toutes les sollicitations dont ils sont l'objet.

## Représentation, partenariat et collaboration du ROCLD

Les activités de représentation, de partenariat et de collaboration occupent une place majeure dans l'ensemble des activités du Regroupement. Ses nombreuses représentations auprès des diverses instances gouvernementales et des partenaires en éducation permettent au ROCLD de défendre et de porter la vision, les valeurs et les préoccupations de ses membres. En 2014-2015, ces activités ont été revues à la lumière de la conjoncture politique, des priorités et des ressources du Regroupement.

Le contexte sociopolitique de l'année a insufflé au ROCLD, plus que jamais, une volonté de réaffirmer son identité et son ancrage dans l'action communautaire autonome ainsi que le rôle essentiel des OCLD en lutte au décrochage dans l'atteinte de l'objectif de la réussite éducative de tous les jeunes Québécois et Québécoises.

### Activités réalisées en 2014-2015

**71 activités de concertation et de représentation** ont été réalisées auprès du gouvernement, des partenaires et de collaborateurs de différents milieux engagés auprès des jeunes, en éducation et plus spécifiquement, en lutte au décrochage.

### REPRESENTATION POLITIQUE EN EDUCATION

Le ROCLD est le principal interlocuteur du ministère de l'Éducation **en matière d'action communautaire autonome en lutte au décrochage.**

### Activités réalisées en 2014-2015 :

- ▶ Production d'un document à l'intention des élus portant sur les recommandations et les revendications du ROCLD et diffusion à tous les membres.
- ▶ Rencontre avec madame Rochette, conseillère politique du ministre Bolduc et échanges avec ce dernier sur les préoccupations liées au financement des OCLD, octobre et décembre 2014.

- ▶ Revendication pour le financement de l'aide aux devoirs auprès des ministres Bolduc et Blais.
- ▶ Revendication pour le financement à la mission des OCLD et des autres groupes d'action communautaire autonome auprès des ministres Bolduc et Blais.
- ▶ 31 octobre 2014, manifestation contre l'austérité et pour le financement adéquat des organismes de l'action communautaire autonome.
- ▶ Avril 2015, publication d'une lettre à Monsieur Couillard pour dénoncer la non-reconnaissance de la mission et de l'expertise des OCLD suite à l'annonce d'un investissement de 20 millions \$ dans les Carrefour Jeunesse Emploi ainsi que de leur octroi d'un mandat en persévérance et réussite scolaire.
- ▶ **Mai 2015 : Le ROCLD organise la mobilisation des OCLD en réaction aux décisions du gouvernement. 42 interventions des OCLD auprès de leur député ont été réalisées.**
- ▶ Le ROCLD accompagne les groupes qui obtiennent un rendez-vous avec leur député
- ▶ Rencontre avec Dave Turcotte, député et porte-parole de l'opposition officielle pour la jeunesse.
- ▶ Juin 2015, rencontre avec le ministre François Blais : les thèmes du financement à la mission, de l'enveloppe de l'aide aux devoirs, du rattachement des jeunes et de la formation professionnelle sont discutés. Mais, de surcroît, le ROCLD a revendiqué la reconnaissance de plus de 20 ans d'expertise des organismes communautaires autonomes spécifiquement en lutte au décrochage. **Le ministre affirme que la future Politique sur la persévérance et la réussite scolaires ne pourra s'écrire sans que le ROCLD soit autour de la table.**

### **Comité mixte MEESR/OACA (organismes d'action communautaire autonome)**

La présidence et la direction du Regroupement siègent au Comité mixte MEESR/OACA. Ce comité décisionnel est composé du sous-ministre adjoint au développement pédagogique et au soutien des élèves, d'une personne responsable à la Direction

générale de l'éducation des adultes, de la professionnelle responsable du programme PACTE et des représentants des organismes communautaires (COCAF, Écoles de la rue, LVQ/BAQ, RGPAQ et ROCLD). Le comité se veut un lieu privilégié de concertation, d'échanges et de discussions entre les organismes et le MEESR en ce qui concerne l'action communautaire autonome en éducation.

#### *Activités réalisées et contribution du ROCLD :*

En 2014-2015, le ROCLD a participé aux deux rencontres tenues par le comité mixte et a contribué aux réflexions et aux travaux sur les dossiers suivants :

- ▶ **Négociation du renouvellement du Protocole d'entente du financement à la mission des organismes du PACTE pour 2015-2018.**
- ▶ Réflexion sur l'accès à l'information afin de faciliter les échanges entre le MEESR et les regroupements.
- ▶ Suivi des redditions produites par les organismes et présentées au MEESR.
- ▶ Suivis et échanges sur les critères d'admissibilité au PACTE et le processus d'analyse de projets présentés dans le cadre de l'Opération projets.
- ▶ L'étude des crédits, l'austérité et l'enveloppe du PACTE.
- ▶ Demande d'inscription du principe d'indexation dans le protocole d'entente.
- ▶ Amélioration des processus de reddition de comptes et de demande de financement liés à l'enveloppe du PACTE, du MEESR
- ▶ Travaux pour la modification du formulaire pour l'appel de projets au PACTE.

Au cours de l'année, le ROCLD et l'équipe gouvernementale de gestion du programme d'action communautaire autonome sur le terrain de l'éducation (PACTE) ont eu l'occasion d'échanger à plusieurs reprises sur des enjeux et des dossiers nationaux ainsi que sur des dossiers d'intérêts plus spécifiques, pour le Regroupement et ses membres.

## CONCERTATION ET COLLABORATION AUX INSTANCES NATIONALES ET REGIONALES

Le ROCLD travaille en concertation avec de nombreux acteurs issus des milieux : institutionnel, public et parapublic, scolaire, privé, philanthropique, recherche et transfert de connaissances ainsi que communautaire. En 2014-2015, le ROCLD a maintenu l'ensemble de ses activités dans ce domaine. Toutefois, l'une des grandes priorités de nos actions en matière de représentation et de concertation a été l'augmentation de notre contribution au réseau de l'action communautaire autonome. En ce sens, le ROCLD s'est davantage engagé et investi au **RQ-ACA** et dans la **Coalition Interjeunes**.

### RQ-ACA

Cette année, le ROCLD a poursuivi activement sa participation et sa contribution dans les activités de son regroupement d'ACA.

#### Activités réalisées en 2014-2015

Le ROCLD s'est impliqué sur le **Comité campagne ACA** et a diffusé les informations relatives à l'avancement du dossier de la question du lobbying. De plus, nous avons collaboré à la promotion de la Semaine nationale de visibilité de l'action communautaire autonome 2014 (SNV-ACA).

- ▶ Comité campagne ACA
- ▶ Participation à l'assemblée générale extraordinaire, 21 janvier 2015
- ▶ Participation à l'assemblée générale annuelle, 20 mai 2014
- ▶ Publication dans le journal Le Devoir lors de la SNV-ACA 2014.
- ▶ Suivi du dossier sur le lobbying

### Coalition Interjeunes

**Un réseau fort de 350 organismes communautaires autonomes qui accompagnent et soutiennent les jeunes sur tous les fronts, dans toutes les régions du Québec.**

Les organismes membres de la Coalition Interjeunes sont : le Regroupement des maisons de jeunes du Québec (RMJQ), le Regroupement des Auberges du cœur du Québec (RACQ), le Regroupement des organismes communautaires

autonomes jeunesse du Québec (ROCAJQ), le Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD) et le Regroupement des organismes communautaires québécois pour le travail de rue (ROCQTR). Interjeunes représente 350 organismes fréquentés par 370 000 jeunes partout au Québec.

L'action communautaire autonome jeunesse est composée de groupes qui travaillent au quotidien avec des milliers de jeunes en les impliquant dans leur communauté, en les éduquant à une citoyenneté active, en créant des liens entre les générations, en les appuyant et les accompagnant dans leur insertion sociale et économique. Nous croyons qu'il est important de reconnaître pleinement l'apport de ces groupes dans le développement social et économique du Québec, et ce, en leur attribuant la place qui leur revient.

#### Activités réalisées en 2014-2015

- ▶ 15 rencontres de travail
- ▶ Rédaction de la *Déclaration d'engagement pour la jeunesse*
- ▶ Rencontre d'élus de la France et visites d'OCLD
- ▶ Début des travaux de rédaction de la plateforme de la Coalition

### Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires

Fondé en 2008, constitué d'une vingtaine de membres et dirigé par L. Jacques Ménard, le *Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec* est une plateforme multisectorielle, un lieu d'échanges et de mobilisation sur les questions liées à la réussite des jeunes.

En 2014-2015, les activités du Groupe d'action se sont concentrées sur la redéfinition de ses objectifs ainsi que sur l'élaboration d'un plan d'actions.

#### Activités réalisées en 2014-2015

- ▶ Le ROCLD a participé activement aux rencontres du Groupe d'action et plus particulièrement au « comité de travail *Poursuivons* ».

### **Réseau réussite Montréal (RRM)**

RRM est l'instance régionale de concertation (IRC) de l'Île de Montréal et est composée d'une trentaine de membres issus des milieux scolaire, communautaire, institutionnel et des affaires. Placé sous le leadership des cinq commissions scolaires de Montréal, RRM est un lieu de mobilisation régionale autour de l'enjeu du décrochage scolaire. Le ROCLD en est membre et travaille à favoriser la participation des OCLD à la démarche.

#### *Activités réalisées en 2014-2015*

- Participation aux rencontres du conseil d'administration
- Participation aux rencontres de l'Assemblée des membres
- Participation aux rencontres du Comité de mobilisation.
- Présence au lancement montréalais des JPS 2015

### **Comité persévérance scolaire, Opération Bonne Mine, Société Saint-Vincent-de-Paul**

Ce comité vise à concerter les acteurs de la région de Montréal qui mènent des actions lors de la rentrée scolaire (répondant aux besoins de base). Le ROCLD y siège à titre d'expert terrain en lutte au décrochage.

*Nombre de rencontres réalisées: 2*

### **CONCERTATION ET COLLABORATIONS AVEC LES MILIEUX UNIVERSITAIRES, DE LA RECHERCHE ET DU TRANSFERT DE CONNAISSANCES**

Le ROCLD a développé au fil du temps de solides partenariats avec le milieu de la recherche et du transfert de connaissances. Le Regroupement a poursuivi sa collaboration avec le Réseau PARcours (UQAM) et a collaboré à une étude sur la « recherche par et pour le communautaire », dirigée par Relais-femmes.

De plus, en 2014-2015, le ROCLD s'est impliqué sur le Comité des services aux collectivités (UQAM) ainsi que sur le Comité des Nouvelles pratiques sociales.

### **Réseau PARcours, Recherche-action sur le raccrochage scolaire des 16-20 ans, UQAM**

Le Réseau PARcours est formé de chercheurs et de praticiens engagés dans le renouvellement des pratiques d'accompagnement du raccrochage scolaire au Québec, en France (Grenoble), en Belgique (Bruxelles) et en Espagne (Palma).

Depuis 2007, le ROCLD poursuit son implication au sein de PARcours, un réseau de recherche-action sur les pratiques d'accompagnement du raccrochage scolaire auprès des 16-20 ans. En étroite collaboration avec le ROCLD, l'équipe de recherche a investigué les pratiques d'accompagnement de trois des membres du Regroupement, autant en région rurale (Jardin éducatif du Pontiac, Outaouais), semi-urbaine (Benado, Montérégie), qu'urbaine (L'Ancre des jeunes, Montréal).

En 2013, les résultats de cette recherche ont fait l'objet de la publication du livre : « Contrer le décrochage scolaire par l'accompagnement éducatif. Une étude sur la contribution des organismes communautaires »<sup>4</sup> ainsi que d'un film documentaire « L'école pour moi. Parcours de raccrochage scolaire. »<sup>5</sup>

En 2014-2015, l'équipe de recherche PARcours s'est jointe au ROCLD et trois autres partenaires afin de mener à bien le projet « Parole de jeunes »

#### *Activités réalisées en 2014-2015*

- Participation à la Grande rencontre praticiens-chercheurs du Réseau PARcours, qui s'est déroulée les 23 et 24 octobre 2014

Pour plus de détails sur le projet « Parole de jeunes » : voir la section du rapport sur la consolidation de l'expertise du ROCLD.

---

<sup>4</sup> Desmarais, Danielle (2012). *Contrer le décrochage scolaire par l'accompagnement éducatif. Une étude sur la contribution des organismes communautaires*. PUQ.

<sup>5</sup> Réseau PARcours (2013). *L'école pour moi. Parcours de raccrochage scolaire*. Film documentaire disponible en ligne : <http://vimeo.com/66082249>

### **Comité Mobilisation des connaissances, Nouvelles pratiques sociales, UQAM**

En novembre 2012, le ROCLD s'est joint à un comité de travail mis sur pied à l'initiative de la revue Nouvelles pratiques sociales (UQAM) dans le cadre d'activités consacrées à la mobilisation des connaissances. Ces activités publiques visent une meilleure circulation des savoirs entre les chercheurs universitaires et d'autres acteurs de la société. Afin de répondre à sa mission de contribuer au renouvellement démocratique des pratiques sociales, le comité de rédaction de la revue a choisi de consacrer ce volet à l'exploration de thèmes touchant des enjeux évacués des débats sociaux, soit en raison des conflits potentiels qu'ils recèlent ou, à l'opposé, parce qu'on les considère implicitement comme faisant l'objet d'un consensus.

Le thème retenu, dans le cadre de ce comité, est celui de l'autonomie de l'action communautaire. Revendication fondamentale de notre milieu, l'autonomie demeure une préoccupation constante dont, pourtant, nous avons peu d'occasions de débattre véritablement. Considérant la mouvance socioéconomique où s'inscrivent nos relations avec l'État et des bailleurs de fonds issus du secteur privé, cette absence de débat n'est vraisemblablement pas sans conséquence sur l'évolution de notre action et de notre capacité à remplir notre véritable mission. Après plusieurs rencontres, d'abord consacrées à se donner de solides bases théoriques et conceptuelles pour aborder cette question, le comité travaille actuellement à une proposition d'activité publique. Ce sera une occasion à ne pas manquer pour se réapproprier une notion aux significations multiples et qui fonde notre raison d'être.

*Nombre de rencontres réalisées: 2*

### **Comité des services aux collectivités (CSAC-UQAM)**

Depuis 2014, le ROCLD participe aux échanges et aux travaux du comité des services aux collectivités de l'UQAM. Celui-ci a pour mandat de procéder à l'analyse des projets institutionnels de type services aux collectivités, qui requièrent soit une entente protocolaire formelle, soit

l'octroi de ressources humaines ou financières additionnelles, en vue d'émettre une recommandation à l'endroit des instances législatives de l'Université.

*Nombre de rencontres réalisées : 5*

### **COMITES EXTERNES PERMANENTS OU SIEGE LE ROCLD**

- ▶ Assemblée des membres, Réseau réussite Montréal (RRM)
- ▶ Comité des services aux collectivités, UQAM
- ▶ Comité Mobilisation, Réseau réussite Montréal (RRM)
- ▶ Comité Jeunes en difficulté, Engagement Jeunesse (Montréal)
- ▶ Comité Mixte MEESR/OACA
- ▶ Comité Mobilisation des connaissances, Nouvelles pratiques sociales, UQAM
- ▶ Comité Campagne ACA, RQ-ACA
- ▶ Conseil D'administration, Réseau réussite Montréal (RRM)
- ▶ Coalition Interjeunes (Table de concertation)
- ▶ Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec
- ▶ Comité de pilotage, Réseau PARcours, Recherche-action sur le raccrochage scolaire des 16-20 ans, UQAM

### **PRINCIPAUX PARTENAIRES DU ROCLD**

- ▶ Centraide du Grand-Montréal
- ▶ Centre de formation populaire (CFP)
- ▶ Fondation Lucie et André Chagnon
- ▶ La Troisième avenue et Parents en action pour l'éducation
- ▶ Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
- ▶ Mobilys
- ▶ Réseau PARcours

## ORGANISATIONS DONT LE ROCLD EST MEMBRE

- ▶ Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)
- ▶ Coalition Interjeunes
- ▶ Coalition priorité éducation
- ▶ Comité sectoriel de main-d'œuvre – Économie sociale et action communautaire (CSMO-ESAC)
- ▶ Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires
- ▶ Regroupement Loisir et Sport du Québec
- ▶ Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA)
- ▶ Réseau Réussite Montréal (RRM)

## CONFERENCES | COLLOQUES | SEMINAIRES | CONSULTATIONS AUXQUELS LE ROCLD A PARTICIPE EN 2014-2015

(autres que ceux des membres)

- ▶ Colloque sur la persévérance scolaire à Verdun, CSMB, mars 2015
- ▶ Délégation des dirigeants des Caisses des Allocations Familiales de France (Présentation : ROCLD, CSDM, PARcours), octobre 2014
- ▶ Entretiens Jacques-Cartier, octobre 2014
- ▶ RQ-ACA : Lancement de la semaine de visibilité de l'ACA, octobre 2014
- ▶ PARcours, Grande rencontre, octobre 2014
- ▶ Lancement des JPS, février 2015
- ▶ Conférence : Centre l'amitié n'a pas d'âge : portrait de la lutte contre le décrochage au Qc., février 2015
- ▶ Journée de la CCMM – Dîner-causerie avec le ministre Yves Bolduc, février 2015
- ▶ Sommet ibéroaméricain de la jeunesse, Mexique, décembre 2014
- ▶ La réussite des élèves issus de l'immigration, mars 2015
- ▶ Engagement familial et réussite scolaire : défis actuels et pratiques émergentes en milieu autochtone, janvier 2015
- ▶ Manifestations contre l'austérité, 31 octobre 2014, 3 février 2015, 1<sup>er</sup> mai 2015

## CHANTIER DE LA STRATEGIE DE COMMUNICATION : OPERATIONNALISATION ET DEPLOIEMENT

Pour l'année 2015, nous avons à déployer la stratégie de communication conçue en 2013-2014. Un plan de communication a donc été créé afin de concrétiser les pistes qui avaient été amenées. Ainsi, la promotion des OCLD se fait maintenant par l'utilisation d'une voix forte pour témoigner clairement de leur contribution. Cette promotion sert à rendre plus visibles les OCLD, rejoindre les interlocuteurs des publics cibles et convaincre du caractère essentiel de la lutte au décrochage.

### *Nouvelle signature visuelle*

Après plusieurs mois de travail en profondeur, les membres du Regroupement ont adopté à l'unanimité une nouvelle image pour l'action communautaire autonome en lutte au décrochage!

Le nouveau logo du ROCLD a été dévoilé lors de l'assemblée générale annuelle qui a eu lieu au mois d'octobre 2014. Un des objectifs du nouveau logo était de faire dire l'essentiel par un visuel.



Voici les explications relatives à la nouvelle identité visuelle!

## R

### Le R des OCLD

La lettre R signifie *regrouper, représenter, réfléchir, réaliser, rencontrer, refléter, réinventer.*

Le R des OCLD ce sont les organismes communautaires de lutte au décrochage et nous travaillons au développement de services.

Le R des OCLD favorise le développement de l'autonomie des OCLD et soutien la manifestation de leur plein potentiel.

Le R des OCLD, un milieu de vie pour s'épanouir, pour être et devenir des acteurs confiants, de l'accompagnement sur mesure pour exploiter son plein potentiel.

### ***Les jeunes au cœur***

Le ROCLD incarne l'importance de la mobilisation, de l'organisation et de l'action de la communauté envers sa jeunesse. Au-delà du noyau familial, les enfants, adultes de demain, sont les enfants de toute la société, donc de toute la communauté. Cette dernière ne prétend pas se substituer à la famille, mais agit plutôt comme soutien, complément ou garde-fou, afin de minimiser les facteurs de risque et optimiser les chances de réussite et de persévérance scolaires de ses jeunes.

Parmi les acteurs impliqués dans la cause de la persévérance scolaire et la lutte au décrochage, le ROCLD représente, plus que tout autre, la solidarité, l'engagement, l'action concrète des organismes communautaires auprès des jeunes dans leur quotidien et leur réalité.

### ***Au cœur des jeunes***

Le ROCLD place le jeune au centre des priorités, tout en faisant référence à la proximité affective et physique propres aux organismes communautaires.

## **OCLD**

Les OCLD sont présents et actifs en lutte au décrochage dans le but de soutenir le cheminement éducatif des jeunes.

Les OCLD œuvrent dans diverses régions et sur différents territoires du Québec. Tous ont des approches communautaires et travaillent dans une perspective de transformation sociale, en luttant contre les causes du décrochage.

Trois outils d'appropriation de la stratégie de communication ont été développés :

### 1) Kit d'utilisation du nouveau logo pour les membres

Le nouveau logo a été envoyé à tous les membres afin qu'il soit inclus dans leurs communications (site Internet, papier entête, signature courriel, etc.). Le but était de rendre visible leur appartenance au ROCLD.

### 2) Lignes communicationnelles du ROCLD

Issu de la stratégie de communication, ce document a eu pour but de synthétiser les aspects intéressants à mettre en place pour le Regroupement, notamment lors de prise de parole publique.

### 3) Personnalité du ROCLD

Vers quoi tend le ROCLD en 2015? Selon ses membres, qui devrait-il être? Les pistes de réponses trouvées dans la stratégie de communication ont été synthétisées afin de créer un court aide-mémoire pour l'équipe de la permanence et les membres du conseil d'administration, question de ne pas perdre de vue les efforts fournis en vue d'insuffler au Regroupement, une personnalité plus affirmée.

---

### ***Refonte du site Internet***

De plus, cette année, nous avons terminé la refonte entière de notre site Internet. De la migration des contenus en passant par le développement d'une navigation agréable et intuitive, notre nouveau site Internet a été conçu pour répondre aux besoins des membres. L'actualité en lien avec la lutte au décrochage est mise à jour régulièrement, de même que la section dédiée aux nouvelles des membres. Bien qu'en constante évolution, nous croyons que notre nouveau site Internet a atteint les attentes des utilisatrices et des utilisateurs et qu'il fournit un confort de navigation. Évidemment, cette refonte a été accompagnée du nouveau design du Regroupement. Ainsi, tous nos outils de communication adoptent maintenant la nouvelle signature visuelle dont se sont dotés le Regroupement et ses membres.



### Répertoire des ressources en lutte au décrochage

Soulignons une des nouveautés de notre site web, c'est-à-dire notre répertoire. En vue d'être LA référence en lutte au décrochage au Québec, une plate-forme a été conçue sous la forme d'un répertoire pour inventorier les ressources existantes dans toutes les régions du Québec. Cette année, nous étions à la première phase de ce projet, soit celle d'y inscrire les OCLD membres du ROCLD. Un outil qui recueille les statistiques a également été intégré, ce qui nous permet donc de compiler les saisies effectuées via le moteur de recherche du répertoire. Des données fort pertinentes qui nous permettront de justifier le financement de ressources dans telle ou telle région du Québec, par exemple.

Depuis l'entrée en vigueur de notre nouveau site Internet, soit septembre 2015, 229 recherches ont été effectuées sur notre répertoire, et ce, dans toutes les régions du Québec.

### COMMUNICATIONS 2014-2015

La présente section de ce rapport rend compte des activités régulières de communication réalisées en 2014-2015.

Le ROCLD offre à ses membres différents supports à l'information et à la promotion de leurs activités. Régulièrement, les membres sont informés sur l'actualité spécifique à notre secteur. Les informations pertinentes leur sont

transmises de manière continue, via les *Info express* destinées exclusivement aux membres ou par des envois courriel. De plus, à l'instar de la veille informationnelle, le ROCLD procède à une sélection d'informations pertinentes et intéressantes qu'il diffuse sur les médias sociaux. Puis, une infolettre mensuelle destinée à nos membres et à nos partenaires permet aussi d'informer, mais surtout de promouvoir et de rendre compte des activités régulières du Regroupement et des OCLD membres.

Par ailleurs, le ROCLD travaille aussi à développer davantage ses liens avec les médias. En 2014-2015, la 5<sup>e</sup> Rencontre nationale a bénéficié d'une couverture médiatique significative.

### L'infolettre du ROCLD

L'infolettre favorise la promotion des activités du Regroupement et de ses membres auprès de 250 personnes, dont des partenaires, des collaborateurs, ainsi que divers acteurs engagés ou intéressés par la lutte au décrochage. Elle permet ainsi à chacun d'être informé des activités des OCLD.

Il y a eu la parution de cinq infolettres cette année, soit aux mois de septembre, décembre, février, mai et juin. Nous utilisons dorénavant la ressource gratuite *Mail Chimp*.

*En 2014-2015, 5 infolettres ont été publiées.*

## **L'info express**

L'info express est exclusive aux membres du ROCLD. Elle permet à l'équipe de la permanence de communiquer des informations plus stratégiques (consultation, prise de position, etc.) ou tout simplement des informations ponctuelles en lien avec les opérations des OCLD et les travaux en cours au Regroupement.

*En 2014-2015, 7 infos express ont été publiées.*

## **Site Internet | [www.roclد.org](http://www.roclد.org)**

Le contenu des différentes sections est constamment mis à jour afin de conserver la fidélité de nos navigateurs. Plus particulièrement, la section *Emplois & Bénévolat* demande un entretien régulier afin d'afficher les postes et les offres disponibles dans les OCLD. Il s'agit d'un élément supplémentaire de visibilité pour nos membres.

Dans un autre ordre d'idées, nous avons à gérer la réception de courriels qui proviennent de la communauté. Leurs questions sont davantage de l'ordre des ressources disponibles dans leur région. Il s'agit d'échanges fort pertinents pour nos analyses des besoins en lutte au décrochage au Québec.

## **Facebook**

Principalement dédiée au rayonnement des activités des OCLD ainsi qu'à la diffusion d'informations choisies pour leur qualité et leur pertinence, la page Facebook du ROCLD a grandement augmenté le nombre de ses publications cette année et, par conséquent, a connu une hausse significative de fréquentation.

De plus, le ROCLD assure une veille informationnelle permanente sur les activités locales, régionales, nationales et parfois internationales. La page Facebook du Regroupement permet une transmission continue et actualisée des informations spécifiques qui concernent le secteur de lutte au décrochage. Pour visiter notre page Facebook, [www.facebook.com/ROCLD](http://www.facebook.com/ROCLD).

En date du 30 juin 2015, nous avons 271 personnes qui nous suivaient via notre page Facebook. Cette année, nous avons publié au total 303 articles. La majorité d'entre eux ont porté sur les thèmes suivants :

- ▶ Actualités des OCLD membres du ROCLD
- ▶ Actualités des membres de la Coalition Interjeunes
- ▶ Actualités du mouvement de l'action communautaire autonome au Québec
- ▶ Éducation au Québec (ministre et ministère)
- ▶ Priorités gouvernementales
- ▶ Impacts de l'austérité sur les organismes communautaires
- ▶ Pratiques en lutte au décrochage

## **Vœux de Noël**

Cette année encore, nous avons envoyé nos vœux de Noël à tous nos membres et partenaires. Or, cette année, nous avons l'objectif d'utiliser ce moyen de communication afin de dévoiler notre nouvelle signature visuelle. Quoi de mieux pour bien entamer l'année 2015?

## **Carte postale**

Initiée par le *Comité adhésion élargi*, cet outil s'inscrit parmi les moyens de recrutement de nouveaux membres. Ainsi, lors de la 5e Rencontre nationale des OCLD, chaque participant s'est vu remettre trois de ces cartes postales afin de les envoyer à un organisme de sa communauté qu'il juge être un membre potentiel pour le ROCLD.

## **Bannière**

Une nouvelle bannière, représentative de notre nouvelle signature visuelle, a été produite afin de rendre visible le Regroupement lors de ses activités de représentation. À noter que cette bannière peut être empruntée par les membres pour leurs évènements...

## **Semaine de l'action communautaire autonome (ACA)**

Dans le cadre de cette activité de reconnaissance initiée par le Regroupement québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA), nous avons fait paraître une publicité dans le journal Le

Devoir afin de promouvoir l'impact de l'action communautaire autonome en lutte au décrochage dans le milieu de l'éducation au Québec.

## ***Relations avec les médias***

*Activités de diffusion réalisées en 2014-2015*

### **Communiqués**

- Les JPS c'est bien mais ..., 18 février 2015
- Lettre au premier ministre, responsable de la jeunesse, 30 avril 2015

### **Médias**

- Semaine de l'action communautaire autonome, publicité dans Le Devoir, 18 octobre 2014, ROCLD
- Pour un Québec apprenant, CIBL, 11 mars 2015, entrevue avec Mélanie Marsolais, directrice générale du ROCLD.

## ***5e Rencontre nationale des OCLD***

Nous avons eu droit à une magnifique couverture médiatique lors de cet événement! Voici une rétrospective des activités médiatiques que nous y avons menées :

- MARTIN, Thérèse. «Colloque national à Rimouski : Nouvelles pratiques dans la lutte au décrochage», L'Avantage gaspésien. [En ligne]. 15 mai 2015. <http://www.lavantagegaspésien.com/Actualites/2015-05-15/article-4147696/Colloque-national-a-Rimouski%3A-nouvelles-pratiques-dans-la-lutte-au-decrochage/1>
- ND, « De nouvelles pratiques dans la lutte au décrochage », La Nouvelle Union. [En ligne]. 15 mai 2015. <http://www.lanouvelle.net/Actualites/National/2015-05-15/article-4148063/De-nouvelles-pratiques-dans-la-lutte-au-decrochage/1>
- ND, « Austérité : de moins en moins de moyens pour soutenir les jeunes en difficulté », ICI Radio-Canada. [En ligne]. 15 mai 2015. <http://ici.radio-canada.ca/regions/est-quebec/2015/05/15/004-lutte-decrochage-austerite-jeunes-difficulte.shtml>
- TVA Est-du-Québec. (15 mai 2015). Lutte au décrochage scolaire. Environ 200 acteurs engagés dans la lutte au décrochage et en provenance des différentes régions du Québec participent à la 5e Rencontre nationale des organismes communautaires en lutte au décrochage qui se déroule présentement à Rimouski. [Statut Facebook] : <https://www.facebook.com/tvaestduquebec/videos/864513303603159/?pnref=story>

# Les priorités d'action 2015-2017

<b>Objectifs de mission</b> Orientations de la planification stratégique	<b>PRIORITÉS d'action 2015-2017</b>
<p><b>LE ROCLD RASSEMBLE ET CONCERTE LES ORGANISMES ACA QUI TRAVAILLENT À LA LUTTE AU DÉCROCHAGE SCOLAIRE</b></p> <p>ORIENTATION 1 IDENTITÉ ET SPÉCIFICITÉ DU REGROUPEMENT ET DES OCLD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Dispositif de communication, d'information et de consultation des membres qui favorise la pleine participation aux prises de position du ROCLD</li> <li>■ Cadre de référence des OCLD</li> <li>■ Évaluation des enjeux liés au membership du ROCLD</li> <li>■ Accroissement de la présence du ROCLD dans l'ensemble des régions du Québec</li> </ul>
<p><b>LE ROCLD SOUTIENT LA CONSOLIDATION ET LE DÉVELOPPEMENT DES OCLD MEMBRES</b></p> <p>ORIENTATION 2 DÉVELOPPER ET CONSOLIDER L'EXPERTISE DU REGROUPEMENT ET DE SES MEMBRES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Conception d'un programme de formation Par et Pour les membres du ROCLD</li> <li>■ Veille (informationnelle et stratégique) et analyse critique des enjeux de la lutte au décrochage</li> <li>■ Plan de formation pour l'équipe de la permanence</li> </ul>
<p><b>LE ROCLD SE POSITIONNE COMME PORTE-PAROLE POLITIQUE FACE AUX INSTANCES PUBLIQUES, COMMUNAUTAIRES ET FACE À LA POPULATION EN GÉNÉRAL</b></p> <p>ORIENTATION 3 FAIRE CONNAÎTRE ET RECONNAÎTRE L'EXPERTISE DU REGROUPEMENT ET DE SES MEMBRES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Promotion et défense des intérêts et des droits des OCLD et des jeunes qu'ils rejoignent</li> <li>■ Positionnement sur les grands enjeux de notre secteur</li> <li>■ Analyse du contexte d'intervention du ROCLD</li> <li>■ Représentation</li> <li>■ Alliance, partenariat et concertation régionale et nationale</li> </ul>

- Années 80** Des initiatives communautaires liées à la lutte au décrochage émergent en réponse aux problèmes grandissants de pauvreté et d'insertion sociale chez les jeunes.
- 1996** **Création du Regroupement des organismes communautaires d'intervention auprès des décrocheurs potentiels ou réels de l'Île de Montréal (ROCIDEC)**
- Le Regroupement est issu de la volonté de partager les savoir-faire et les approches privilégiées par chacun ainsi que du désir de se définir une identité propre en tant que secteur émergeant en lutte au décrochage.
- Le ROCIDEC est incorporé le 27 décembre 1996 et compte 13 membres.**
- 1997-2001** Le ROCIDEC se structure, s'organise, concentre ses efforts dans les représentations politiques et participe à divers comités et tables de concertation sur le territoire de la région de Montréal.
- Production d'un cadre de référence des membres du ROCIDEC (1998)
- Production du guide « **Des communautés éducatives en soutien scolaire et social** » (2001); Réalisé en collaboration avec la Direction de la santé publique (DSP).
- 2002** **Création du PACTE – Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation**  
**Reconnaissance de notre secteur d'activités par le ministère de l'Éducation du Québec**
- Accréditation du ROCIDEC et de 6 OCLD membres.**
- 2004** **Le Regroupement devient une instance nationale et prend le nom de ROCLD**
- Au-delà de la région de Montréal, l'action du ROCIDEC s'étend alors à l'ensemble du Québec. De par ce fait, le 17 janvier 2004, l'organisme devient Le Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD), et compte alors 23 membres.
- 2006-2009** Le ROCLD met en place et réalise des projets structurants afin de consolider l'expertise des OCLD :
- 2006** Production du **Portrait des pratiques communautaires de lutte au décrochage au Québec**  
1<sup>re</sup> Rencontre nationale des OCLD
- 2008** Mise en place d'une communauté de pratiques virtuelle
- 2009** 2<sup>e</sup> Rencontre nationale des OCLD
- 2010** Tournée régionale  
Planification stratégique 2010-2015
- 2011-2013** **Déploiement du projet : Évaluation des pratiques dans les organismes de lutte au décrochage**
- Formation et accompagnement offerts aux membres afin de développer une culture de l'évaluation et de s'approprier démarche, moyens et outils.

- 2011** 3<sup>e</sup> Rencontre nationale des OCLD  
Le ROCLD est fort de ses 52 membres répartis dans 12 régions du Québec.
- 2012** **Stratégie de communication**
- 2013** **4<sup>e</sup> Rencontre nationale des OCLD**  
Projets de mise en commun et d'échange d'expertise :  
  - Soutien scolaire auprès des jeunes âgés de 6 à 12 ans
  - Raccrochage auprès des 12-20 ans.
- 2014** **Nouvelle image du ROCLD**  
Refonte du Site Internet  
Création du répertoire en ligne des ressources communautaires en lutte au décrochage
- 2015** **5<sup>e</sup> Rencontre nationale des OCLD**  
**Le ROCLD regroupe 58 OCLD dans 11 régions du Québec**

---

## Acronymes

<b>ACA</b>	Action communautaire autonome
<b>CFP</b>	Centre de formation populaire
<b>COCAF</b>	Coalition des organismes communautaires autonomes de formation
<b>CTREQ</b>	Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec
<b>DSP</b>	Direction de santé publique
<b>ÉFC</b>	École Famille Communauté
<b>IRC</b>	Instance régionale de concertation
<b>LVQ/BAQ</b>	Literacy Volunteers of Québec / Bénévoles en alphabétisation du Québec
<b>MEESR</b>	Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
<b>MSSS</b>	Ministère de la Santé et des Services sociaux
<b>OCLD</b>	Organisme communautaire de lutte au décrochage
<b>PACTE</b>	Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation
<b>R<sup>2</sup></b>	Réunir Réussir
<b>RACQ</b>	Regroupement des Auberges du cœur du Québec
<b>RGPAQ</b>	Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec
<b>RIRE</b>	Réseau d'information pour la réussite éducative
<b>RMJQ</b>	Regroupement des maisons de jeunes du Québec
<b>ROCAJQ</b>	Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec
<b>ROCIDEC</b>	Regroupement des organismes communautaires d'intervention auprès des jeunes décrocheurs scolaires potentiels ou réels de l'île de Montréal
<b>ROCLD</b>	Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage
<b>RQ-ACA</b>	Réseau québécois de l'action communautaire autonome
<b>RRM</b>	Réseau réussite Montréal
<b>UQAM</b>	Université du Québec à Montréal
<b>TRPOCB</b>	Table des regroupements provinciaux d'organismes communautaires/bénévole





**REGROUPEMENT DES ORGANISMES  
COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS  
DE LUTTE AU DÉCROCHAGE**

**Regroupement des organismes communautaires  
québécois de lutte au décrochage (ROCLD)**

1855, rue Rachel Est, Montréal (Québec) H2H 1P5

Téléphone : 514 387-0716

[info@ROCLD.org](mailto:info@ROCLD.org) [www.ROCLD.org](http://www.ROCLD.org)

[www.facebook.com/ROCLD](https://www.facebook.com/ROCLD)

**Le ROCLD est soutenu financièrement par  
le Ministère de de l'Éducation du Loisir et Sport du Québec.**