




REGROUPEMENT DES ORGANISMES
COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS
DE LUTTE AU DÉCROCHAGE



L'ACTION COMMUNAUTAIRE AUTONOME EN LUTTE AU DÉCROCHAGE AU QUÉBEC

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2015 - 2016

ROCLD

Regroupement des organismes
communautaires québécois
de lutte au décrochage

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidente et de la directrice.....	5
Les 60 membres du ROCLD en 2015-2016	6
Le membership du ROCLD.....	8
Axe 1: Une vie associative forte et dynamique	14
<hr/>	
1. Renforcer l'identité et la spécificité ACA des OCLD ainsi que leur sentiment d'appartenance au ROCLD	14
2. Favoriser la pleine participation des membres aux prises de positions du ROCLD	16
3. Accroître la présence du ROCLD dans l'ensemble des régions du Québec.....	22
Axe 2: Représentation, collaboration et concertation	24
<hr/>	
4. Accroître la visibilité et la reconnaissance des OCLD et du ROCLD.	24
5. Positionnement sur les grands enjeux du secteur de la lutte au décrochage.....	32
6. Promouvoir et défendre les droits et les intérêts des jeunes rejoints par les OCLD.....	35
Axe 3: Travailler à l'augmentation du financement à la mission des OCLD membres et du ROCLD	41
<hr/>	
7. Consolidation du financement des OCLD et du ROCLD.....	41
8. Offrir un Programme de développement par et pour les OCLD.....	42
9. Consolidation de l'expertise du Regroupement et des OCLD.	43
Historique du ROCLD.....	48
Acronymes.....	50



Mission

Favoriser la concertation et les échanges entre les organismes communautaires qui travaillent à la problématique du décrochage scolaire, assurer leur représentation et les soutenir dans la consolidation et le développement de leurs activités.



Vision

Le ROCLD se veut un lieu privilégié d'appartenance et d'échange pour ses membres et une référence en matière de lutte au décrochage pour l'ensemble de la société.

Le ROCLD représente 60 organismes communautaires de lutte au décrochage (OCLD) dans douze régions du Québec.

Ce sont plus de 900 employés et 1 700 bénévoles qui offrent un accompagnement et un soutien adaptés aux besoins spécifiques de 7 750 jeunes en difficultés ainsi qu'à 3 374 parents chaque année. Les OCLD rejoignent plus de 15 000 jeunes chaque année.

Le ROCLD est un fier membre :



MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE

Chers membres,
Chers partenaires,

Fortes d'une 2^e année à travailler ensemble pour rassembler, soutenir et représenter les organismes d'action communautaire autonome qui luttent contre le décrochage des jeunes, nous sommes fières de vous présenter l'impressionnante étendue des activités réalisées par votre Regroupement en 2015-2016.

À l'image et à l'écoute des 60 OCLD, de 12 régions du Québec, qui mobilisent les forces vives de leur milieu afin d'offrir une réponse adaptée aux besoins spécifiques et nettement exprimés par chaque jeune et sa famille, nous espérons que ce rapport reflète cette volonté de travailler ensemble à la réussite éducative de tous les jeunes québécois et québécoises.

On ne peut passer sous silence, ce difficile contexte sociopolitique qui a, encore cette année, maintenu le Québec dans la morosité. L'austérité et ses coupures dans les services publics ont affectés grandement les populations les plus vulnérables ainsi que les ressources qui les accompagnent, le filet social dont nous faisons partie.

Cette année, notre très dynamique équipe de la permanence a abattu un travail colossal sur tous les fronts. D'ailleurs, nous profitons de l'occasion pour remercier Marie-Ève Carpentier et pour souligner l'apport incontournable de Marie-Andrée Gauthier, qui nous a quitté, pour relever d'autres défis. Nous remercions également les administrateurs qui non seulement ont participé activement aux rencontres de travail, mais ont aussi représenté le Regroupement sous diverses formes au courant de l'année.



Marie-Lyne Brunet et Mélanie Marsolais

Le ROCLD a vécu des hauts et des bas, mais nous sommes toujours debout et continuons sans relâche à promouvoir votre travail et vos succès auprès des divers partenaires. Pour qu'on ne laisse tomber aucun jeune. Parce que l'éducation est le plus puissant levier d'une société.auprès des parents et de l'école, les OCLD réitèrent notre volonté à jouer pleinement notre rôle de soutien à la réussite éducative des jeunes en difficulté, lesquels nous souhaitons, seront pleinement considérés dans notre future Politique de réussite éducative au Québec.

Merci de votre engagement auprès des jeunes,
Merci de votre engagement en éducation,

Marie-Lyne Brunet
Présidente

Mélanie Marsolais
Directrice générale

LES 60 MEMBRES DU ROCLD EN 2015-2016

1. BAS-SAINT-LAURENT (4)

Membres réguliers :

- ▶ L'Étape Normandie – *Nouveau membre!* (Rivière-du-Loup)
- ▶ Je raccroche (Rimouski)
- ▶ Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette (Rimouski)

Membres associés :

- ▶ Maison de la famille du Grand-Portage (Rivière-du-Loup)

2. SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN (3)

Membres réguliers :

- ▶ Carrefour communautaire Saint-Paul (Saguenay)
- ▶ Centre des enfants (Chicoutimi)
- ▶ Maison de l'espoir Saguenay-Lac-Saint-Jean

3. CAPITALE-NATIONALE (5)

Membres réguliers :

- ▶ Au Trait d'Union Québec (Québec)
- ▶ Carrefour des enfants de Saint-Malo, Québec
- ▶ Vallée Jeunesse Québec (Saint-Gabriel-de-Valcartier)
- ▶ Centre Solidarité Jeunesse de Québec

Membres associés :

- ▶ Entreprise de formation Dimensions, Québec

4. MAURICIE (1)

Membres réguliers :

- ▶ Autonomie Jeunesse Inc. (Trois-Rivières)

5. ESTRIE (3)

Membres réguliers :

- ▶ SAFRIE (Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie)

Membres associés :

- ▶ Maison Jeunes-Est (Sherbrooke)
- ▶ Maison des grands-parents de Sherbrooke

6. MONTRÉAL (31)

Membres réguliers :

- ▶ Association pour la réussite éducative des jeunes d'origine haïtienne du Québec (AREJ)
- ▶ Carrefour des 6-12 ans de Pierrefonds-Est
- ▶ Centre d'aide à la réussite et au développement (CARD)
- ▶ Chantier d'apprentissage optimal (CHAPOP)
- ▶ **Déclic** – *Nouveau membre!*
- ▶ J'apprends avec mon enfant
- ▶ Je Passe Partout, services de soutien scolaire et d'intervention familiale
- ▶ Je Réussis – Programme communautaire de soutien à l'élève et aux parents
- ▶ L'Ancre des Jeunes
- ▶ Les Scientifines
- ▶ Mener autrement
- ▶ Milieu éducatif La Source
- ▶ Motivation-Jeunesse 16/18 inc.
- ▶ Perspectives Jeunesse
- ▶ Projet 80
- ▶ REVDEC
- ▶ Service d'aide communautaire Anjou (SAC Anjou) - Programme Entre la rue et l'école
- ▶ Toujours ensemble

Membres associés :

- ▶ Association sportive et communautaire du Centre-Sud
- ▶ Bureau de la communauté haïtienne de Montréal
- ▶ Carrefour communautaire de Rosemont L'entre-Gens
- ▶ Centre communautaire Bon Courage de Place Benoît
- ▶ Centre communautaire Dawson
- ▶ Centre communautaire Tyndale St-Georges)
- ▶ Centre communautaire Jeunesse unie de Parc-Extension
- ▶ Entraide bénévole Kouzin Kouzin'
- ▶ Grands Frères Grandes Sœurs du Grand Montréal
- ▶ La Maison d'Aurore
- ▶ La Maison des parents de Bordeaux-Cartierville
- ▶ La Maison des familles de Mercier-Est
- ▶ Les YMCA du Québec
- ▶ Promotion- Intégration – Société nouvelle (PROMIS)



7. OUTAOUAIS (2)

Membres réguliers :

- ▶ Jardin éducatif du Pontiac (Campbell's Bay)
- ▶ Vallée Jeunesse Outaouais (Gatineau)

8. GASPÉSIE – ÎLES-DE-LA-MADELEINE (1)

Membres associés :

- ▶ **Enfantaisie Haute-Gaspésie**
Nouveau membre!
(Ste-Anne-des-Monts)

9. CHAUDIÈRE-APPALACHES (3)

Membres associés :

- ▶ L'ABC des Hauts Plateaux (Saint-Pamphile)
- ▶ Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord (GAMN) (Montmagny)
- ▶ Réseaux d'entraide des Appalaches (Thetford Mines)

10. LAVAL (1)

Membres réguliers :

- ▶ Diapason-Jeunesse

11. LAURENTIDES (1)

Membres réguliers :

- ▶ Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga (Sainte-Thérèse)

12. MONTÉRÉGIE (5)

Membres réguliers :

- ▶ Benado (Delson)
- ▶ La Maison de Jonathan (Longueuil)

Membres associés :

- ▶ Maison de jeunes Kekpart (Longueuil)
- ▶ Mouvement de sensibilisation pour une enfance meilleure (SEM) (Saint-Jean-sur-Richelieu)
- ▶ Posa /Source des Monts (Chambly)

Le membership du ROCLD

Au 30 juin 2016, le ROCLD était constitué de 60 organismes communautaires de lutte au décrochage (OCLD) membres :

- ▶ 36 membres réguliers
- ▶ 24 membres associés

Le membership du ROCLD se partage en deux catégories :

▶ Les membres réguliers

Organismes d'action communautaire autonome ayant une mission centrale de lutte au décrochage. La grande majorité de ces organismes sont rattachés au MEES et accrédités au PACTE.

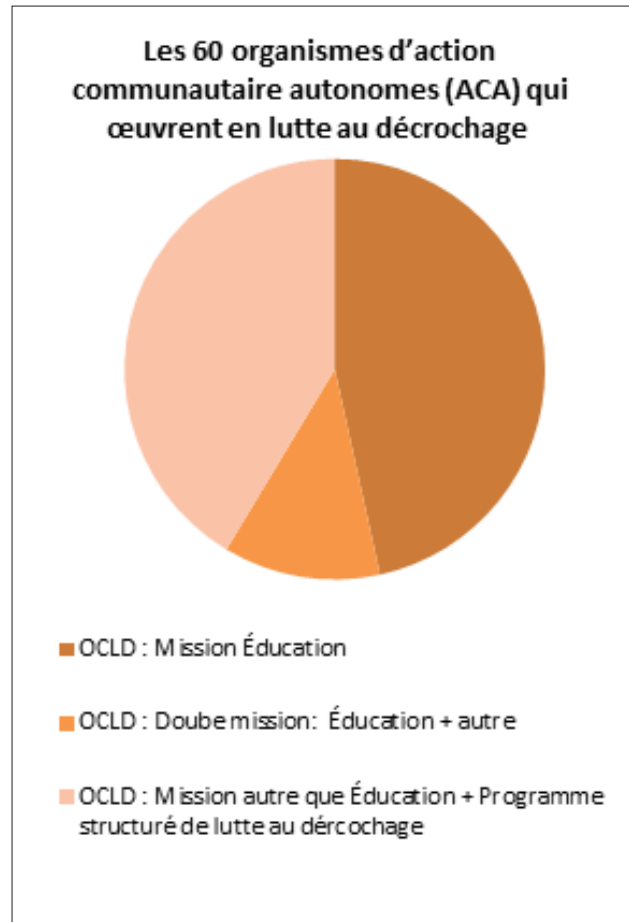
▶ Les membres associés

Organismes d'action communautaire autonome ayant un volet/programme d'activités structurées en lutte au décrochage.

À l'instar du *Programme d'action communautaire autonome sur le terrain de l'éducation*¹, le Québec compte aujourd'hui, **31** organismes communautaires d'action communautaire autonome (ACA) ayant une mission en éducation spécifique à la lutte au décrochage, reconnue et soutenue financièrement par le ministère de l'Éducation.

De ceux-ci, **28** sont membres au ROCLD.

- ▶ organismes ACA ayant une mission unique et rattachée au ministère de l'Éducation et œuvrant en lutte au décrochage.
- ▶ organismes ACA ayant une mission en éducation **et** une mission rattachée à un autre ministère.
- ▶ organismes ACA qui ont un programme de lutte au décrochage structuré et récurrent mais dont leur mission est rattachée à un autre ministère que celui de l'Éducation. Tel est le cas pour plusieurs organismes rattachés aux ministères de la Famille, de la Santé et des Services sociaux ou de l'Immigration, par exemple où les organismes communautaires accompagnent spécifiquement les enfants issus de l'immigration et leurs familles pour favoriser notamment leur réussite scolaire.



Les OCLD accueillent et soutiennent le développement du plein potentiel des jeunes en difficultés.

Les OCLD s'adressent aux élèves du primaire et du secondaire qui vivent des difficultés scolaires ainsi qu'aux jeunes en situation de décrochage, et à leurs parents. Bien que l'on puisse identifier relativement tôt les élèves à risque de décrocher, le décrochage scolaire proprement dit ne se manifeste véritablement qu'à l'adolescence. C'est pourquoi aux activités de prévention du décrochage, qui couvrent tous les groupes d'âge, s'ajoutent des activités dites de raccrochage pour les adolescents et les jeunes adultes.

Adaptées aux besoins particuliers des jeunes et de leur famille, les interventions des OCLD prennent une multitude de formes. Toutefois, on peut en

¹ *Programme d'action communautaire autonome sur le terrain de l'éducation, Ministère de l'Éducation*



dégager certaines constantes. Cinq grandes catégories d'activités, caractéristiques du milieu communautaire, permettent d'en présenter une vue d'ensemble.

- ▶ Accompagnement aux apprentissages
- ▶ Activités de motivation
- ▶ Apprentissage par projet
- ▶ Alternative
- ▶ Mise en action

Les OCLD sont issus et ancrés dans l'action communautaire autonome (ACA). La reconnaissance et l'affirmation haute et forte de notre spécificité sont nécessaires pour distinguer les OCLD des nombreux autres acteurs investis pour l'éducation des jeunes.

En tant qu'unique Regroupement ACA en éducation auprès des jeunes ayant pour mission la lutte au décrochage, puis constatant la perte de reconnaissance et de visibilité de l'ACA induit, notamment par l'avènement, au cours des dernières années, de nombreux acteurs qui se définissent comme organismes communautaires, le ROCLD doit plus que jamais réaffirmer les termes qui définissent son identité et sa spécificité.



Pour ce faire, en 2015-2016, le ROCLD a activement participé à la campagne et aux commissions populaires pour l'ACA.

Les OCLD ont été invités à se réappropriier les fondements de l'ACA et à revisiter leurs activités à la lumière de celle-ci.

Les OCLD, des organismes d'action communautaire autonome issus de leur communauté pour soutenir la réussite éducative et scolaire des jeunes les plus vulnérables ou en difficulté.

Depuis les années 80, le projet d'ouverture de l'école sur sa communauté, le décloisonnement de l'éducation et la volonté ministérielle de faire de la communauté un partenaire pour soutenir le projet de la réussite scolaire de tous les jeunes québécois sont devenus une piste essentielle, voire incontournable. La collaboration des organismes communautaires, dont plusieurs sont des partenaires depuis plusieurs décennies, s'inscrit tout naturellement dans cette démarche. Cependant, malgré que de nombreux organismes communautaires de lutte au décrochage aient acquis une solide expertise au cours des 30 dernières années, en interventions directes auprès des enfants, des jeunes (et de leurs parents) les plus vulnérables, marginalisés, et les plus en difficulté, et ce, en regard de leur cheminement scolaire ainsi que de leur réussite scolaire, la pleine reconnaissance des organismes de l'action communautaire autonome en lutte au décrochage reste un défi de taille. Les problématiques que vivent les jeunes sont de plus en plus complexes de par leur variété, leur cumul et leur nature. Bien que l'école travaille à offrir aux enfants et aux jeunes des conditions favorables et un vécu scolaire riche et grandissant, on le sait, l'école ne pourra y arriver à elle seule.

La contribution particulière des OCLD à l'éducation et à la réussite scolaire de TOUS les jeunes québécois et québécoises.

Dans une large mesure, les initiatives des OCLD ne peuvent être clairement situées qu'en regard de la vocation de l'école. En soutenant la réussite éducative des jeunes, les OCLD agissent en soutien et en complémentarité à la mission de l'école. Ils œuvrent donc principalement à outiller les jeunes afin de les aider à bénéficier au maximum de ce que l'école peut leur apporter. Ce que les intervenants des OCLD prennent en compte avant tout, ce sont les **caractéristiques individuelles des jeunes** auxquels ils s'adressent. Leur premier objectif est **d'actualiser les forces de chaque jeune** qui fréquente l'organisme. Dans un OCLD, chaque personne est unique. Les activités y sont développées pour **répondre aux besoins particuliers de chacun**. Elles sont donc très diversifiées.

Approche globale personnalisée, accompagnement, milieu de vie, création de liens significatifs, offre diversifiée de services et d'activités

Le travail des OCLD avec chacun de ces enfants et de ces jeunes s'inscrit dans une **approche globale** sans laquelle on ne peut intervenir efficacement sur des problématiques et des contextes personnels, familiaux et sociaux que vivent les jeunes et leurs familles. Il s'agit là d'un critère déterminant qui distingue, entre autres, les organismes d'action communautaire autonome en lutte au décrochage.

L'**approche globale et individualisée** assure la création **d'un lien de confiance** et l'identification d'objectifs réalistes et atteignables afin de **favoriser des expériences de réussite** nécessaires au développement de l'estime de soi, de la confiance et ultimement, à l'engagement et la motivation du jeune en regard de nouveaux projets, tel qu'un retour en formation ou simplement son évolution vers l'autonomie.

Les OCLD croient essentiel de respecter le rythme des jeunes et d'avoir confiance au développement du plein potentiel de chacun d'entre eux. Pour ce faire, les OCLD favorisent le développement de relations significatives entre les jeunes et les adultes.

Le rôle distinctif et complémentaire des OCLD vis-à-vis de l'école se manifeste de multiples façons. Dans certains cas, par exemple, l'espace où vont se déployer les activités proposées est déterminant. Il le sera d'autant plus que le jeune ou ses parents seront, pour toutes sortes de raisons, mal à l'aise dans l'environnement scolaire. C'est justement une prérogative du milieu communautaire de pouvoir offrir des **milieux de vie** à l'image de ceux qu'on y accueille. Des milieux ouverts et chaleureux, à dimension humaine.

Les intervenants des OCLD se distinguent certes par leurs façons de faire, mais c'est davantage à leur façon d'être qu'on les reconnaît. Là encore, c'est la nature même de leur approche qui autorise des **rapports de proximité et de type égalitaire** ainsi qu'une **écoute** difficilement praticable dans le cadre de la formation scolaire régulière. L'intervenant dispose ici d'une latitude exceptionnelle pour saisir toutes les opportunités d'interagir et de susciter des **occasions d'apprentissage**. Pour offrir également **l'espace d'expression indispensable** au jeune qui vit des difficultés.

Ces éléments distinctifs favorisent le développement d'une **relation significative** entre jeunes et adultes, seule capable de désamorcer les tensions qui masquent les sources véritables des difficultés. Afin que s'accomplissent sans heurts **la transmission du savoir, le développement des compétences ou des habiletés sociales**, pour de nombreux jeunes, il y a d'abord **une confiance en soi et en l'autre à bâtir** ou à rebâtir. Et les acquis en ce domaine peuvent rester fragiles longtemps. Sans le maintien de cette qualité de relation, c'est trop souvent l'impasse de l'échec à répétition.

D'une façon générale, la participation aux activités offertes par les OCLD contribue à :

- ▶ une plus grande estime de soi (en vivant des réussites);
- ▶ davantage d'autonomie (grâce à des outils pour mieux s'organiser);
- ▶ un meilleur rapport à l'apprentissage scolaire (en développant le goût d'apprendre et une vision positive de l'école);
- ▶ un soutien stimulant au développement global (en mettant l'accent sur de saines habitudes de vie, les habiletés sociales, le respect des règles, etc.).

- ▶ Derrière une grande diversité d'approches, on trouve des méthodes éprouvées, des façons de faire reconnues, propres aux pratiques des OCLD :
- ▶ planification d'objectifs d'apprentissage réalistes et atteignables (stratégie des « petits succès répétés »);
- ▶ soutien adapté (les jeunes sont accompagnés par des adultes qui disposent d'une grande disponibilité pour écouter et apporter l'aide nécessaire);
- ▶ établissement de relations chaleureuses avec les différents intervenants;
- ▶ accompagnement psychosocial de qualité;
- ▶ philosophie éducative centrée sur le bien-être du jeune.

Les OCLD : une réponse adaptée au décrochage des plus marginalisés

Les causes du décrochage scolaire sont nombreuses et complexes. Si l'on veut vraiment rendre accessibles à tous les bénéficiaires d'une scolarité réussie, il faut d'abord **soutenir** et **outiller** ceux qui en ont le plus besoin. On doit créer des liens privilégiés, qui se poursuivent sur **plusieurs mois**, voire même **quelques années**, avec les **jeunes à risque ou en difficulté** ainsi qu'avec **leurs parents**.

Or, le milieu communautaire se démarque clairement par **sa capacité à créer des liens profonds et à long terme avec les populations les plus marginalisées**². Les activités proposées par les OCLD rejoignent principalement les élèves dont le potentiel n'arrive pas à s'actualiser dans le cadre offert par l'école. Tout comme les parents dont les relations avec l'école sont les plus difficiles.

Nombre de ceux qui persèverent malgré d'importantes difficultés ou qui raccrochent au bout d'un certain temps obtiennent déjà le soutien d'un OCLD. Selon nous, de nombreux autres jeunes pourraient, grâce à cet appui, accroître significativement leurs chances de réussite.

Pour des élèves à haut risque de décrochage, les bénéficiaires observés suite à la participation à des programmes développés par des OCLD sont nombreux. En voici quelques-uns :

- ▶ amélioration de l'intégration scolaire des participants;
- ▶ amélioration de leur motivation, de leur rendement et de leur comportement en classe;
- ▶ amélioration des relations avec leurs enseignants;
- ▶ amélioration de la capacité des parents à soutenir leurs jeunes dans leur vécu scolaire.

² CONSEIL SUPERIEUR DE L'EDUCATION, (2012). *Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation 2010-2012 : Pour une formation qualifiante chez les jeunes de moins de 20 ans, lever les obstacles à la formation professionnelle au secondaire, Québec.*

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le conseil d'administration du ROCLD est composé de neuf (9) personnes dont sept (7) sont élues et deux (2) sont nommées d'office et sans droit de vote : une représentante des membres associés et la direction générale. Tous les sièges ont été occupés tout au long de l'année.

Membres du conseil d'administration 2015-2016

- ▶ **Marie-Lyne Brunet** – Présidente
Je Passe Partout, Montréal
- ▶ **Josée Lacoursière** – Vice-présidente
Benado, Montérégie
- ▶ **Fernande LeBlanc-Sénéchal** – Trésorière
La Maison de Jonathan, Montérégie
- ▶ **Annie Castonguay** – Secrétaire
Vallée jeunesse Outaouais, Outaouais
- ▶ **François Bélanger** – Administrateur
Vallée jeunesse Québec, Capitale-Nationale
- ▶ **Éric Gaudreau** – Administrateur
Centre Solidarité Jeunesse,
Capitale-Nationale
- ▶ **Johanne Kingsbury** – Administratrice
Toujours ensemble, Montréal
- ▶ **Mélanie Desrosiers** – Représentante des
membres associés
L'ABC des Hauts Plateaux de Montmagny-
L'Islet, Chaudière-Appalaches
- ▶ **Mélanie Marsolais**
Directrice générale du ROCLD

Équipe de la permanence du ROCLD 2015-2016

- ▶ **Mélanie Marsolais**, Directrice générale
- ▶ **Marie-Andrée Gauthier** Responsable Vie associative et communication
- ▶ **Marie-Ève Carpentier**, Chargée de projet (contractuelle)

Le conseil d'administration 2015-2016 était représentatif des OCLD membres de l'ensemble du territoire et des diverses populations rejointes. En effet, l'ensemble des grandes régions du ROCLD (régions administratives du Québec regroupées en trois grandes régions, pour toutes fins pratiques des activités du Regroupement) était représenté par des directions ou des coordinations d'OCLD qui rejoignent des jeunes du primaire et du secondaire, ainsi que des jeunes en situation de décrochage et de raccrochage scolaire.

Tout comme l'année précédente, 2015-2016 a été marqué par un contexte politique difficile. L'austérité, les coupures budgétaires dans les services publics, entre autres dans le milieu de l'éducation, de la santé et des services sociaux, ainsi

que les très nombreux projets de loi émis par le gouvernement qui affectaient les conditions de vie des personnes les plus vulnérables ou, ignorant leurs réalités et leurs besoins, exigeaient que nous réagissions.

Puis, il y a eu l'important dossier politique pour le renouvellement de la *Politique québécoise de la jeunesse* et de sa stratégie 2015-2030.

Le conseil d'administration a donc été largement sollicité en regard d'enjeux politiques. En plus d'assurer le suivi du bon fonctionnement de l'organisation, ainsi que le suivi des activités du plan d'action annuel, plusieurs membres du conseil d'administration ont assuré la représentation du ROCLD dans divers événements.

- ▶ **11 rencontres du conseil d'administration** (4 en présentiel et 7 électroniques)
- ▶ Suivi et recommandation dans le cadre des travaux du Comité mixte MEES-OACA (organismes d'action communautaire autonome) : amélioration des processus de reddition de comptes et de demande de financement liées au PACTE; modification du formulaire pour l'appel de projets au PACTE.
- ▶ Prise de décisions suite aux recommandations du comité adhésion à l'endroit de quatre demandes d'adhésion au Regroupement.
- ▶ Demande d'un soutien financier à la Fondation Chagnon, pour les OCLD, suite à la fin de l'entente financière liant le Ministère de l'Éducation et la Fondation Chagnon, *Réunir réussir*.
- ▶ Demande d'un soutien financier à la Fondation Chagnon pour la *Phase 1 : Identité et membership*, du projet ROCLD 2020. La demande a été acceptée.
- ▶ Échanges et suivi des travaux sur l'identité et le membership du ROCLD.
- ▶ Orientation et suivi de l'organisation de la 6^e Rencontre nationale des OCLD.
- ▶ Orientation et suivi de l'organisateur des activités du 20^e anniversaire du ROCLD : le regroupement a été incorporé le 27 décembre 1996, sous le nom de ROCIDEC.
- ▶ Analyse et adoption d'une nouvelle échelle salariale pour l'équipe de la permanence du Regroupement.
- ▶ Suivi de l'évolution des projets de loi et prise de positions : PL 56 sur le Lobbyisme, PL 70 Objectif emploi, PL 8 sur la gouvernance scolaire, 3^e plan de lutte à la pauvreté.
- ▶ Suivi de l'évolution des travaux et prise de positions sur la *Politique québécoise de la jeunesse 2030* et de sa *Stratégie d'action jeunesse*.
- ▶ Suivi de l'évolution des nouvelles orientations de *Centraide* ainsi que de la création du Projet impact collectif (PIC).

- ▶ Dépôt d'une demande de soutien financier dans le cadre de l'Opération projet 2016-2017 du PACTE pour le projet : *Programme de développement par et pour les OCLD*. La demande a été acceptée.
- ▶ Échanges et prise de décisions pour appuyer l'appel à la mobilisation des participants et des participantes au Forum Jeunes et santé mentale : Pour un regard différent.

Principales activités de représentation officielles réalisées par des membres du conseil d'administration :

- ▶ Participation au comité mixte MEES-OACA
- ▶ Présentation de notre mémoire sur le 3^e *Plan de lutte à la pauvreté* au ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale
- ▶ Participation à la consultation des partenaires du Secrétariat à la jeunesse dans le cadre des travaux de la nouvelle *Politique québécoise de la jeunesse*.
- ▶ Rencontre avec monsieur Yves Sylvain, sous-ministre adjoint à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire ainsi que l'équipe de direction du PACTE.
- ▶ Rencontre avec Marie B.-Deschamps, attachée politique du ministre de l'Éducation, Sébastien Proulx.
- ▶ Participation à la *Journée de réflexion sur la lecture* organisée par le ministère de l'Éducation.
- ▶ Journées de la persévérance scolaire 2016 (plusieurs activités).
- ▶ Présence officielle de membres du Conseil d'administration lors d'évènements spéciaux d'OCLD membres.

UNE VIE ASSOCIATIVE FORTE ET DYNAMIQUE

Le ROCLD rassemble et concerté les organismes ACA qui travaillent à la lutte au décrochage scolaire et à la réinsertion des jeunes.

OBJECTIFS PRIORISÉS EN 2015-2016 :

1. Renforcer l'identité et la spécificité ACA des OCLD ainsi que leur sentiment d'appartenance au ROCLD
2. Favoriser la pleine participation des membres aux prises de position du ROCLD
3. Accroître la présence du ROCLD dans l'ensemble des régions du Québec

« Le ROCLD : le secteur Éducation-Jeunes de l'action communautaire autonome au Québec. »

1. Renforcer l'identité et la spécificité ACA des OCLD ainsi que leur sentiment d'appartenance au ROCLD

En 2015-2016, le ROCLD a poursuivi son engagement pour favoriser la consolidation de l'ACA dans les pratiques des OCLD.

La permanence a réalisé des rencontres préparatoires, en Montérégie, à Montréal et à la Capitale-Nationale, en vue des commissions régionales pour l'ACA organisée par le RQ-ACA.

Plusieurs OCLD ont participé aux commissions dans leur région respective. D'ailleurs, le Regroupement a délégué une ressource pour soutenir l'animation de certaines de ces commissions.

De plus, le ROCLD a participé à la Commission ACA des Regroupements, aussi organisée par le RQ-ACA.

Le développement d'une vie associative, c'est aussi une reconnaissance mutuelle entre le Regroupement et chacun de ses membres, la qualité des liens tissés et le développement d'un sentiment d'appartenance des OCLD.

Afin de répondre à certains besoins que les membres peuvent ressentir sur le terrain, l'équipe de la permanence a offert diverses formes d'accompagnement et de soutien à ceux qui en ont exprimé le besoin : visite des organismes pour mieux les connaître et répondre à leurs questions sur le Regroupement et ses services, accompagnement pour les demandes de financement, notamment auprès du PACTE, visibilité sur notre site Internet et notre page Facebook, appels et suivis concernant des besoins et des informations spécifiques aux membres.

Nouvelle admissibilité au PACTE

En 2015-2016, la permanence du ROCLD a poursuivi son soutien dans le processus d'admissibilité de l'OCLD la **Maison de l'Espoir Saguenay-Lac-Saint-Jean** au PACTE, afin qu'il obtienne la reconnaissance de sa mission en éducation par le MEES. Nous sommes heureux que les démarches aient porté fruit et que cet OCLD soit désormais admissible au PACTE.

Un regroupement près de ses membres!

Par ailleurs, comme à chaque année, notre équipe se déploie sur le terrain afin d'aller à la rencontre des OCLD dans diverses régions du Québec et ce, pour mieux connaître leur réalité et celle des jeunes qu'ils accueillent. En 2015-2016, la permanence du Regroupement a visité les OCLD membres situés de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean ainsi que ceux de l'Outaouais. De plus, nous avons visité 3 organismes communautaires en lutte au décrochage financés au PACTE mais non-membres du ROCLD et tenue deux rencontres d'OCLD dans diverses régions en vue de leur participation à la commission sur l'action communautaire autonome chapeauté par le RQ-ACA.

« Le Regroupement souhaite, année après année, offrir **un soutien et un accompagnement personnalisés** à chacun de ses membres. »

- ▶ **Diapason-Jeunesse**
Lancement d'outils pour contrer l'intimidation, Laval, février 2016
- ▶ **Revdec**
Évènement de l'ouverture de leur nouvelle maison, Montréal, février 2016
- ▶ **Carrefour communautaire Saint-Paul**
Visite de l'organisme et réunion avec la direction, Saguenay, mars 2016
- ▶ **Centre des enfants**
Visite de l'organisme et réunion avec la direction, Chicoutimi, mars 2016
- ▶ **Maison de l'espoir Saguenay-Lac-St-Jean**
Visite de l'organisme et réunion avec la direction, La Baie, mars 2016
- ▶ **Benado**
Visite de l'organisme par le conseil d'administration, Delson, mars 2016
- ▶ **Milieu éducatif La Source**
25^e anniversaire, Montréal, mai 2016
- ▶ **Ruelle de l'avenir**
Visite de l'organisme, Montréal, juin 2016
- ▶ **Jardin éducatif du Pontiac**
Visite de l'organisme et rencontre de soutien avec la direction, Campbell's Bay, juin 2016
- ▶ **Vallée jeunesse Outaouais**
Visite de l'organisme par le conseil d'administration, Gatineau, juin 2016
- ▶ **La Maison de Jonathan**
Soirée bénéfique, juin 2016

2. Favoriser la pleine participation des membres aux prises de positions du ROCLD

Afin de favoriser la pleine participation de tous les membres aux décisions et aux prises de positions du ROCLD, plusieurs moyens sont mis en place.

Les OCLD membres sont informés de l'actualité en Éducation et des enjeux sociopolitiques plus large grâce à une veille informationnelle et à une diffusion continue des informations, par l'équipe de la permanence. Il est à souligner que les membres sont aussi les principaux collaborateurs de l'équipe pour suivre étroitement l'actualité des différentes régions et la partager au Regroupement.

La participation et l'engagement des membres dans les activités du Regroupement se réalisent principalement dans les instances et les consultations du ROCLD.

Voici les instances, les comités de travail et l'engagement bénévole :

- ▶ Assemblée générale annuelle
- ▶ Conseil d'administration
- ▶ Comité adhésion
- ▶ Comité membership
- ▶ Comité politique et stratégie de représentation
- ▶ Comité financement
- ▶ Comité du projet collectif : Raccrochage des 12-20 ans – Tapage contre le décrochage
- ▶ Comité organisateur de la 6^e Rencontre nationale des OCLD et du 20^e anniversaire du ROCLD

Les consultations réalisées :

- ▶ Sondage du ROCLD : États du financement des OCLD.
- ▶ Sondage ROCLD : «Programme de formation par et pour les OCLD : vos besoins, intérêts et expertises»

Assemblée générale annuelle 2015

L'assemblée générale annuelle (AGA) du ROCLD s'est tenue le mercredi 15 octobre 2015 à l'Hôtel Sandman, situé à Longueuil. Sur l'ensemble des 60 membres du ROCLD, 20 OCLD membres ont participé à l'assemblée : 15 membres réguliers avec droit de vote ainsi que 5 membres associés sans droit de vote.

L'AGA 2015 a été principalement consacrée à la présentation du rapport d'activité 2014-2015 et d'un plan d'action biennal 2015-2017.

Lors de cette assemblée, trois comités ont été créés : le Comité membership élargi avec le mandat d'évaluer les enjeux et les stratégies liés au membership du ROCLD, le Comité politique et stratégie de représentation ainsi que le Comité financement.

Puis, à l'instar de cet événement rassembleur, nous avons profité de l'occasion pour réaliser deux activités :

- ▶ **Dévoilement et distribution des outils de visibilité liés à la promotion de l'action communautaire autonome au Québec.**

Dès la rentrée, il était évident que le contexte d'austérité dans lequel nous avait plongé le gouvernement en place n'allait pas reculer.

Des bannières et des drapeaux ont ainsi été produits pour que notre secteur ACA pour l'éducation des jeunes soit aussi représenté et visible lors des manifestations.

- ▶ **Formation : «L'épuisement et l'usure par compassion».**

Donnée par Annie Castonguay, coordonnatrice clinique à l'OCLD Vallée jeunesse Outaouais, cette formation précédait l'assemblée générale annuelle. Ce fut un moment où les employés des OCLD furent invités à venir prendre soin de soi!

COMITÉ ADHÉSION

Membres du comité :

Roger Généreux
La Maison d'Aurore

Véronique Thibault
Pro-Jeune-Est

Marie-Andrée Gauthier
ROCLD

Mélanie Marsolais
ROCLD

Mandat :

- ▶ Recevoir et analyser les nouvelles demandes d'adhésion adressées au Regroupement;
- ▶ Faire la présentation des demandes au conseil d'administration;
- ▶ Émettre des recommandations en regard de leur adhésion ou non au Regroupement.

Réalisations :

- ▶ En 2015-2016, le comité a analysé les dossiers de quatre organismes communautaires qui travaillent en lutte au décrochage ainsi que leurs demandes d'adhésion.
- ▶ 1 demande d'adhésion ne respectait pas les critères de l'ACA
- ▶ En 2015-2016, le ROCLD est fier d'accueillir trois OCLD à titre de nouveaux membres :
 - **Enfantaisie** Haute-Gaspésie (Saint-Anne-des-Monts)
 - **Déclic** (Montréal)
 - **Étape Normandie** (Rivière-du-Loup)

COMITÉ MEMBERSHIP - IDENTITÉ DU ROCLD

Membres du comité :

Marie-Lyne Brunet
Je Passe Partout - CA-ROCLD

Louise Brisson
Maison des Grands-Parents
de Sherbrooke

Steeve Lessard
Maison Jeunes-Est

Véronique Thibault
Pro-Jeune-Est

Marie-Andrée Gauthier
ROCLD

Mélanie Marsolais
ROCLD

Avec la collaboration de :

Bineta Ba, Toujours ensemble

Accompagnatrice :

Marie-Denise Prud'homme,
Communagir

Mandat :

- ▶ Réfléchir au développement du membership du ROCLD;
- ▶ Dénouer la question des « membres réguliers » et des « membres associés ».

Réalisations :

- ▶ Demande d'un soutien financier, adressée à la Fondation Chagnon afin de bénéficier d'un accompagnement avec une ressource conseil. La demande a été approuvée.
- ▶ Recherche, entretien et signature d'un contrat avec une ressource conseil.
- ▶ Recherche sur l'évolution du membership du ROCLD.
- ▶ Journée de travail du comité et précision des objectifs visés par la démarche.
- ▶ Se doter d'une vision de changement commune pour la lutte contre le décrochage qui sera porteuse et structurante pour le Regroupement et l'ensemble de ses membres.
- ▶ Dénouer la situation des memberships avec un projet de gouvernance collective qui convient à l'ensemble des membres, dans un esprit de démocratie et de respect.

COMITÉ DÉVELOPPEMENT DES PRATIQUES DES OCLD

Membres du comité :

Valérie Bilodeau

Les Scientifines

Patricica Bossy

J'apprends avec mon enfant

Inés Escriva

Centre Oméga

Claire Fernandez-Soto

Milieu éducatif La Source

Audrey Habib

La Maison des Parents de
Bordeaux-Cartierville

Claudia Olga Kadima

Centre d'aide à la réussite et
au développement (C.A.R.D.)

Véronique Thibault

Pro-Jeunes-Est
Rimouski-Neigette

Marie-Ève Carpentier

ROCLD

Mélanie Marsolais

ROCLD

Mise en contexte

À l'issu de la 5^e Rencontre nationale des OCLD, les membres ont demandé au Regroupement d'explorer la possibilité d'offrir davantage d'espaces et de moyens de formation, de mise en commun et de partage d'expertise.

Mandat

Connaître les besoins, les intérêts, les attentes et le potentiel de contribution des OCLD membres pour la conception et la mise en place d'un « Programme de développement des pratiques par et pour les OCLD », par le ROCLD.

Réalisations :

- ▶ Conception et diffusion d'un sondage auprès des OCLD.
- ▶ Analyse des données recueillies et production d'un rapport.
- ▶ Dépôt d'une demande de financement dans le cadre de l'opération projet 2016-2017. Le projet a été accepté.

Perspectives 2016-2017

Conception et mise en place du « Programme de développement des pratiques par et pour les OCLD ».

COMITÉ POLITIQUE ET STRATÉGIE DE REPRÉSENTATION

Membres du comité :

Chrystelle Guérin

Centre communautaire Bon
Courage

Fernande LeBlanc-Sénéchal

La Maison de Jonathan
CA-ROCLD

Daphné Mailloux-Rousseau

L'Ancre des Jeunes

Mélanie Marsolais

ROCLD

Mandat :

Évaluer l'environnement du ROCLD et proposer des prises de position et des pistes d'action au CA.

- ▶ Portrait de l'environnement d'intervention du ROCLD.
- ▶ Clarifier les besoins des OCLD et les mandats de représentation puis élaborer des stratégies de représentation.

Réalisations : Les travaux ont été reportés à 2016-2017

L'importance de répondre au gouvernement dans des délais très courts ou de réagir rapidement sur plusieurs dossiers politiques n'a pas donné l'occasion au comité de se mettre en place cette année. Toutefois, il y a eu de nombreuses activités d'information, de consultations et de représentation auxquels la grande majorité des OCLD ont participé. Le ROCLD a réalisé de nombreuses activités liées à des enjeux politiques en 2015-2016. Ces activités sont présentées dans la section « représentation ».

COMITÉ FINANCEMENT

Membres du comité :

François Bélanger

Vallée jeunesse Québec
CA-ROCLD

Mélanie Desrosiers

L'ABC des Hauts Plateaux de
Montmagny-L'Islet,
Chaudière-Appalaches
CA-ROCLD

Jean A. Kasende CHAPOP

Louis-Philippe Sarrazin

Perspectives Jeunesse

Mélanie Marsolais

ROCLD

Mandat

Il est suggéré que le comité se penche sur les possibilités de financement auprès de la Fondation Lucie et André Chagnon et du consortium de fondations entourant Centraide (PIC).

Activités réalisées

- ▶ Production d'un document de promotion présentant tous les OCLD membres du ROCLD.
- ▶ Demande de financement à la Fondation Chagnon, pour les OCLD. (Suite à la fin de l'entente donnant lieu au fond de gestion de Réunir réussir).
- ▶ Le ROCLD a rencontré à deux reprises les représentants de la Fondation Chagnon. Des pistes sont en cours d'exploration.
- ▶ Le Conseil d'administration a suivi l'évolution du PIC et des nouvelles orientations de Centraide.

COMITÉ ORGANISATEUR DE LA 6^E RENCONTRE NATIONALE DES OCLD ET DU 20^E ANNIVERSAIRE DU ROCLD

Membres du comité :

François Bélanger

Vallée jeunesse Québec
CA-ROCLD

Marie-Lyne Brunet

Je Passe Partout
CA-ROCLD

Fernande LeBlanc-Sénéchal

La Maison de Jonathan
CA-ROCLD

Carole Legault

Carrefour des 6-12

Audrey Racicot

Je Passe Partout

Marie-Andrée Gauthier

ROCLD

Mélanie Marsolais

ROCLD

Mandats

- 1) **6^e Rencontre nationale**
Proposer au conseil d'administration les orientations et les thèmes des contenus, puis élaborer la programmation de la 6^e Rencontre nationale qui se tiendra les **15 et 16 novembre 2017**, à Québec.
- 2) **20^e anniversaire**
Définir les festivités.

Activités réalisées

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que les travaux de ce comité se sont mis en branle! Certains détails logistiques reliés à la 6^e Rencontre nationale devaient être réglés tôt, notamment la réservation du lieu de notre événement! De plus, certaines orientations ont été prises, dont celle de prévoir une programmation spécifiquement pour les jeunes fréquentant les OCLD. En ce qui concerne les célébrations de notre 20^e anniversaire, une signature visuelle a été conçue. Plusieurs festivités commémorant des moments phares pour le ROCLD vous attendent pour l'année à venir!

COMITÉ DU PROJET : « RACCROCHAGE DES 12-20 ANS - TAPAGE CONTRE LE DÉCROCHAGE »

Membres du comité :

Linda Bourassa

Motivation Jeunesse 16/18

Julie Camirand

REVDEC

Louis-Philippe Sarrazin

Perspectives Jeunesse

Daphné Mailloux-Rousseau

L'Ancre des Jeunes

Mélanie Marsolais, ROCLD,

Coordination du projet

Avec la collaboration de :

Mélodie Bessette

Petit Revdec

Ce comité a été mis en place en 2013, à la demande de 6 OCLD montréalais, afin de réaliser un projet concerté dans le cadre d'un appel de projets du Forum Jeunesse de l'Île de Montréal et de Réseau réussite Montréal. Suite à des difficultés liées à la disponibilité des ressources dans les organismes, le projet a été réalisé par les quatre OCLD représentés sur le comité.

Activités réalisées :

L'ensemble des activités liées au **Projet Tapage contre le décrochage** a été réalisé par le comité. Voir en fin du rapport la section sur la participation citoyenne des jeunes.

Le ROCLD, fort de ses membres!

L'ENGAGEMENT DE CHAQUE OCLD DANS LE REGROUPEMENT A PERMIS DE :

- ▶ Entraide, soutien, mise en commun et partage d'expertise entre des OCLD.
- ▶ Contribution aux réflexions sur les enjeux sociopolitiques du Québec
- ▶ La participation des OCLD aux réflexions sur des enjeux sociaux a permis au ROCLD de prendre position, de déposer des avis et des mémoires et à être interpellé pour se prononcer sur des dossiers politiques majeurs.
 - Politique québécoise de la Jeunesse
 - Projet de loi 86 : gouvernance scolaire
 - Projet de loi 70 : Objectif emploi
 - Projet de loi 56 : Lobbyisme
 - 3^e Plan de lutte à la pauvreté
 - Future politique nationale de l'Éducation
- ▶ **Défense des services publics** : présence et visibilité du secteur de lutte au décrochage lors des manifestations sociales.
- ▶ **Défense de l'ACA** : Les OCLD, ancrés dans l'ACA et fiers de leur riche spécificité.
 - Campagne ACA
 - Commissions populaires pour l'ACA
- ▶ **Défense des jeunes : NON à la médicalisation des problèmes sociaux et à la surmédication des jeunes.** Des OCLD ont participé aux réflexions et aux travaux dans le cadre du *Forum Jeunes et Santé mentale : pour un regard différent*, une initiative du Regroupement des auberges du cœur (RACQ), du Regroupement des ressources alternatives en santé mentale du Québec (RRASMQ) et de l'AGIDD-SMQ.
- ▶ **Contribution au développement des savoirs expérientiels et théoriques** - Partage entre le milieu de la recherche, du transfert de connaissance et le milieu de la pratique.
 - Parole de jeunes (UQAM, ROCLD, RACQ, ROCAJQ)
 - 3 OCLD ont contribué et partagé leurs savoirs expérientiels au 3^e Symposium du CTREQ.
- ▶ Assurer une forte représentation lors de plusieurs événements majeurs.

Engagement bénévole des membres

Le dynamisme et l'expertise du ROCLD s'appuient sur l'engagement de ses membres dans les différents dossiers et projets portés par le Regroupement. Le tableau ci-contre présente la précieuse contribution bénévole des membres au ROCLD.

**Un grand MERCI
à tous
les membres
qui ont offert
leur temps, leur
énergie et leur
expertise.**

Tableau : Contribution bénévole des membres

Présidence

Total d'heures travaillées	123 h
Estimation financière	3 078 \$

Conseil d'administration

Participants	8
Nombre de réunions (moyenne de 6 h)	4
Nombre de réunions téléphoniques ou par courriels (moyenne de 1 h)	7
Heures de représentations effectuées	70
Total d'heures	318 h
Estimation financière	7 950 \$

Comité Adhésion

Participants des OCLD	2
Total d'heures (moy. 3 h/dossier)	24 h
Estimation financière	600 \$

Comité organisateur de la 6^e Rencontre nationale des OCLD et du 20^e du ROCLD

Participants des OCLD	5
Total d'heures bénévoles	35 h
Estimation financière	875 \$

Comité Identité et membership

Participants des OCLD	5
Total d'heures bénévoles	50 h
Estimation financière	1 250 \$

Comité Développement par et pour les OCLD

Participants des OCLD	7
Total d'heures bénévoles	49 h
Estimation financière	1 225 \$

CONTRIBUTION BÉNÉVOLE 2015-2016 :

Nombre total d'heures	599 h
Valeur estimée	14 975 \$
Charges sociales estimées (15 %)	2 246 \$
Total de la valeur du bénévolat* :	17 221 \$

Note : estimation financière basée sur un salaire de 25 \$/heure.

3. Accroître la présence du ROCLD dans l'ensemble des régions du Québec.

Le développement du membership en 2015-2016 :

- ▶ 2 projets réalisés
- ▶ 3 nouveaux membres!

Rappelons que le ROCLD c'est 60 groupes experts-terrain situés dans 12 régions du Québec. Le ROCLD possède une très riche connaissance des réalités vécues par les jeunes, les familles et les communautés, en regard de la réussite éducative et du décrochage scolaire des jeunes.

C'est d'ailleurs, à partir d'une connaissance approfondie des besoins et des ressources existantes de leurs milieux que chaque OCLD crée et ajuste ses activités.

Et ce, afin d'offrir une réponse adaptée aux besoins spécifiques de chaque jeune en difficulté, de leur communauté, partout au Québec.

Afin d'accroître la présence du ROCLD dans l'ensemble des régions du Québec, et ainsi rassembler et soutenir les organismes d'action communautaire autonome qui œuvrent en lutte au décrochage auprès des jeunes, le ROCLD a entamé deux projets de grande importance.

Projet 1 : Rassembler TOUS les OCLD - mission

Le premier projet était une démarche ayant pour objectif de rejoindre les cinq (5) OCLD reconnus et financés à la mission par le ministère de l'Éducation qui n'étaient pas encore membre du ROCLD. Afin de rassembler les forces vives des organismes de lutte au décrochage, voici les organismes financés à la mission que nous avons eu l'occasion de rencontrer et de visiter cette année :

- ▶ Équipe RDP
- ▶ Déclic
- ▶ Étape Normandie Rivière-du-loup

Résultats :

- ▶ 2 OCLD dont la mission de lutte au décrochage est reconnue par le ministère de l'Éducation, se sont joints au ROCLD.

Pour votre solidarité,
« Merci Déclic! »
« Merci Étape Normandie! »

Par ailleurs, le ROCLD est fier d'être désormais présent dans la région Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et souhaite la très bienvenue, au sein du regroupement, à l'organisme **Enfantaisie Haute-Gaspésie**. Accueilli au mois de janvier 2016, ce groupe est spécialisé en intervention auprès des 6-12 ans. À noter que nous avons fait la connaissance de la directrice générale de cet organisme pour la première fois lors de la 5^e Rencontre nationale des OCLD tenue à Rimouski! **Le ROCLD est désormais présent dans 12 régions du Québec!**

Projet 2 : Recension des organismes ACA qui offrent des activités en lutte au décrochage

Ce projet, avait pour objectif de connaître l'étendue et la répartition géographique des ressources d'action communautaire autonome existantes, sur l'ensemble du territoire québécois, qui interviennent en lutte au décrochage auprès des jeunes, sans égard à leur mission et qui ne sont pas membres du ROCLD.

Réalisations :

- *Recherche documentaire sur les ressources existantes et identifications des groupes intervenant potentiellement en lutte au décrochage.*
- *Sondage « Lutte au décrochage et persévérance scolaire : parlez-nous de votre organisme » a été conçu puis largement diffusé en février 2016, lors des Journées de la persévérance scolaire.*

Une recension, une analyse des données et un rapport ont été réalisés. L'analyse de ces réponses nous a principalement permis d'atteindre une meilleure connaissance et une plus fine compréhension des groupes d'action communautaire autonome œuvrant en lutte au décrochage ou en persévérance scolaire non-membres du ROCLD, ainsi qu'à dégager des points de convergences et de divergences entre les différentes pratiques et approches de ces groupes.

Les résultats en bref :

- 91 groupes ont répondu et complété le questionnaire du sondage.

Perspectives :

Les suites de ce projet seront définies à l'issue du chantier sur l'identité et le membership du ROCLD.

Axe 2

REPRÉSENTATION, COLLABORATION ET CONCERTATION

« Faire connaître et reconnaître l'expertise du regroupement et des OCLD membres. »

4. Accroître la visibilité et la reconnaissance des OCLD et du ROCLD.

OBJECTIFS PRIORISÉS EN 2015-2016 :

1. Accroître la visibilité et la reconnaissance des OCLD et du ROCLD
2. Se positionner et contribuer aux réflexions sur les enjeux liés à l'éducation des jeunes ainsi que sur les grands enjeux de notre secteur (JEUNE, ACA-JEUNE, ACA, lutte à la pauvreté, etc.)
3. Promouvoir et défendre les droits et les intérêts des jeunes rejoints par les OCLD

Les activités de représentation, de partenariat et de collaboration occupent une place majeure dans l'ensemble des activités du Regroupement. Ses nombreuses représentations auprès des diverses instances gouvernementales et des partenaires permettent au ROCLD de défendre et de porter la vision, les valeurs et les préoccupations de ses membres.

Le contexte sociopolitique de l'année a induit un accroissement majeur des activités de représentation du ROCLD. Plus que jamais, il a été nécessaire de réaffirmer le rôle essentiel des OCLD dans l'atteinte de l'objectif de la réussite éducative de tous les jeunes québécois et québécoises auprès des élus.

En plus des représentations spécifiques à la lutte au décrochage, le ROCLD est engagé et travaille ardemment avec d'autres secteurs de l'ACA afin d'agir, de manière globale, sur les causes et les réalités qui mettent mal beaucoup de jeunes que nous rejoignons.

Cette année, **118 activités de concertation, de collaboration et de représentation** ont été réalisées auprès du gouvernement, des partenaires et d'acteurs de différents milieux engagés auprès des jeunes, en éducation ou plus spécifiquement, en lutte au décrochage.

« Le ROCLD représente les OCLD en tant que **porte-parole politique** de l'ACA de secteur de lutte au décrochage des jeunes. »

Représentation politique en éducation

Le ROCLD est le principal interlocuteur du ministère de l'Éducation **en matière d'action communautaire autonome en lutte au décrochage**.

- ▶ Comité mixte MEES/OACA (organismes d'action communautaire autonome)

La présidence et la direction du Regroupement siègent au Comité mixte MEES/OACA. Ce comité décisionnel est composé du sous-ministre adjoint au développement pédagogique et au soutien des élèves, d'une personne responsable à la Direction générale de l'éducation des adultes, de la professionnelle responsable du programme PACTE et des représentants des organismes communautaires (COCAF, Écoles de la rue, LVQ/BAQ, RGPAQ et ROCLD). Le comité se veut un lieu privilégié de concertation, d'échanges et de discussions entre les organismes et le MEES en ce qui concerne l'action communautaire autonome en éducation.

En 2015-2016, le ROCLD a participé aux deux rencontres tenues par le comité mixte et a contribué aux réflexions et aux travaux sur les dossiers suivants :

- ▶ L'étude des crédits, protection de l'enveloppe du PACTE
- ▶ Demande d'inscription du principe d'indexation dans le protocole d'entente
- ▶ Amélioration des processus de reddition de comptes et de demande de financement liés à l'enveloppe du PACTE, du MEES
- ▶ Travaux pour la modification du formulaire pour l'appel de projets au PACTE

Concertations ACA

Nous travaillons particulièrement avec le RQ-ACA et la Coalition Interjeunes.

RQ-ACA

Cette année, le ROCLD a poursuivi activement sa participation et sa contribution dans les activités de son regroupement d'ACA.

Le ROCLD s'est impliqué sur le **Comité campagne ACA** et a diffusé les informations relatives à l'avancement du dossier de la question du lobbyisme.

De plus, nous avons collaboré à la promotion de la Semaine nationale de visibilité de l'action communautaire autonome 2015 (SNV-ACA).

- ▶ Comité campagne ACA
- ▶ Participation à l'assemblée générale extraordinaire, 21 janvier 2016
- ▶ Participation à l'assemblée générale annuelle, 20 mai 2015
- ▶ Publication dans le journal Le Devoir lors de la SNV-ACA 2015
- ▶ Suivi du dossier : Lobbyisme

Groupe de travail Campagne ACA

Le mandat de ce groupe de travail était d'organiser une tournée provinciale sous forme de commission afin de recueillir des témoignages, du matériel audiovisuel, du contenu illustrant l'impact positif et les doléances des organismes d'action communautaire autonome, ainsi que la nécessité d'une meilleure reconnaissance et d'un meilleur financement.

Afin d'outiller nos membres à participer à cet événement national, nous avons tenu des rencontres à Québec et à Montréal.

De plus, en tant que membre de ce comité de travail nous avons eu à jouer un rôle de commissaire nationale dans les régions suivantes : Laval et Lanaudière.

Le rapport final est prévu être déposé lors d'un lancement au mois de septembre.

De plus, le ROCLD a déposé son propre mémoire lors de la commission des groupes nationaux. Il était accompagné d'un *slam* (page 29).



Coalition Interjeunes

Un réseau fort de 350 organismes communautaires autonomes qui accompagnent et soutiennent les jeunes sur tous les fronts, dans toutes les régions du Québec.

Les organismes membres de la Coalition Interjeunes sont : le Regroupement des maisons de jeunes du Québec (RMJQ), le Regroupement des Auberges du cœur du Québec (RACQ), le Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec (ROCAJQ), le Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD) et le Regroupement des organismes communautaires québécois pour le travail de rue (ROCQTR). Interjeunes représente 350 organismes fréquentés par 370 000 jeunes partout au Québec.

L'action communautaire autonome jeunesse est composée de groupes qui travaillent au quotidien avec des milliers de jeunes en les impliquant dans leur communauté, en les éduquant à une citoyenneté active, en créant des liens entre les générations, en les appuyant et les accompagnant dans leur insertion sociale et économique. Nous croyons qu'il est important de reconnaître pleinement l'apport de ces groupes dans le développement social et économique du Québec, et ce, en leur attribuant la place qui leur revient.

La Coalition a contribué aux réflexions de plusieurs grands dossiers politiques.

Renouvellement de la Politique québécoise pour la jeunesse

En 2015, le déclenchement des travaux en vue de la nouvelle politique jeunesse, a été l'occasion pour la **Coalition Interjeunes**³, dont est membre le ROCLD, de dégager des positions et de mener des actions collectives, auprès des décideurs.

Bien que le changement de gouvernement suite aux élections provinciales, ait mis ce dossier «sur la glace», le travail effectué en 2013-2015 nous permettra de rapidement reprendre part aux travaux ou à revendiquer une nouvelle consultation lorsque le nouveau gouvernement se penchera sur le renouvellement de la politique jeunesse, prévue pour 2016-2017.

Malgré l'expertise des OCLD auprès des jeunes de 16 à 24 ans les plus en difficultés, le gouvernement a fait le choix d'élargir le mandat des CJE en regard de la persévérance scolaire et d'investir en ce sens. Le ROCLD a dénoncé publiquement ce geste de non reconnaissance de l'actuel gouvernement.

³ Les membres de la Coalition Interjeunes sont : Regroupement des maisons de jeunes du Québec (RMJQ), Regroupement des Auberges du cœur du Québec (RACQ), Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec (ROCAJQ), Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD) et le Regroupement des organismes communautaires québécois en travail de rue (ROCQTR). (Voir aussi p. 27 de ce rapport).



Coalition Interjeunes – Comité communications

Afin d'assurer une présence médiatique pour la Coalition Interjeunes, les responsables aux communications de chaque regroupement membre de la Coalition se sont réunis afin de déterminer la stratégie qui serait déployée envers les médias. Deux projets ont retenu notre attention cette année : le dévoilement de la Stratégie jeunesse et le projet de loi 70.

Ce comité est important afin d'occuper la place publique, tant via les médias traditionnels que les réseaux sociaux. Il nous permet d'arrimer nos actions et faire valoir les prises de parole et de position signées Interjeunes dans nos réseaux respectifs.

Concertations et collaborations spécifiques à l'éducation

Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires

Fondé en 2008, constitué d'une vingtaine de membres et dirigé par L. Jacques Ménard, le *Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec* est une plateforme multisectorielle, un lieu d'échanges et de mobilisation sur les questions liées à la réussite des jeunes.

En 2015-2016 les activités du Groupe d'action se sont concentrées sur la redéfinition de ses objectifs ainsi que sur l'élaboration d'un plan d'actions et l'organisation de la mobilisation en vue de la création d'une Politique nationale de l'éducation.

Activités réalisées en 2015-2016

- ▶ Le ROCLD a participé activement aux rencontres du Groupe Réseau réussite Montréal (RRM) et à la mobilisation d'une dizaine d'OCLD et des représentants de 5 grands secteurs de l'action communautaire autonome-Jeunes lors de la 1^{ère} Journée de réflexion sur la future Politique nationale de l'éducation, qui s'est tenue le 11 avril 2016 à Montréal.

RRM est l'instance régionale de concertation (IRC) de l'Île de Montréal et est composée d'une trentaine de membres issus des milieux scolaire, communautaire, institutionnel et des affaires. Placé sous le leadership des cinq commissions scolaires de Montréal, RRM est un lieu de mobilisation

régionale autour de l'enjeu du décrochage scolaire. Le ROCLD en est membre et travaille à favoriser la participation des OCLD à la démarche.

Activités réalisées en 2015-2016

- ▶ Participation aux rencontres du conseil d'administration
- ▶ Participation aux rencontres de l'Assemblée des membres
- ▶ Participation aux rencontres du Comité de mobilisation.
- ▶ Présence au lancement des JPS 2016 de la région de Montréal
- ▶ Présence au lancement de la campagne nationale des JPS 2016

Concertation et collaboration avec les milieux universitaires, de la recherche et du transfert de connaissances

Le ROCLD a développé au fil du temps de solides partenariats avec le milieu de la recherche et du transfert de connaissances. Le Regroupement a poursuivi sa collaboration avec le Réseau PARcours (UQAM) et a collaboré à une étude sur la « recherche par et pour le communautaire », dirigée par Relais-femmes.

De plus, en 2015-2016, le ROCLD s'est impliqué sur le Comité des services aux collectivités (UQAM) ainsi que sur le Comité des Nouvelles pratiques sociales.

Parole de jeunes : une recherche action en collaboration avec le Réseau PARcours (UQAM)

Le Réseau PARcours est formé de chercheurs et de praticiens engagés dans le renouvellement des pratiques d'accompagnement du raccrochage scolaire au Québec, en France (Grenoble), en Belgique (Bruxelles) et en Espagne (Palma).

Depuis 2007, le ROCLD poursuit son implication au sein de PARcours, un réseau de recherche-action sur les pratiques d'accompagnement du raccrochage scolaire auprès des 16-20 ans.

En 2015-2016, l'équipe de recherche PARcours s'est jointe au ROCLD et trois autres partenaires afin de mener à bien le projet « Parole de jeunes »

Activités réalisées en 2015-2016

- Participation à la Grande rencontre praticiens-chercheurs du Réseau PARcours, qui s'est déroulée les 23 et 24 octobre 2015

Pour plus de détail sur le projet « Parole de jeunes » : voir la section du rapport sur la consolidation de l'expertise du ROCLD.

Comité des services aux collectivités (CSAC)

Depuis 2015, le ROCLD participe aux échanges et aux travaux du comité des services aux collectivités de l'Université du Québec à Montréal. Celui-ci a pour mandat de procéder à l'analyse des projets institutionnels de type services aux collectivités, qui requièrent soit une entente protocolaire formelle, soit l'octroi de ressources humaines ou financières additionnelles, en vue d'émettre une recommandation à l'endroit des instances législatives de l'Université.

Notre présence à ce comité cette année nous aura permis d'entrer en relation avec plusieurs professeurs-chercheurs s'intéressant au milieu communautaire. Des liens plus étroits ont été établis avec certains œuvrant dans le milieu de l'éducation.

CTREQ- 3^e Symposium : Projet Évaluation

Les OCLD des pratiques ÉVALUÉES ET PROBANTES!

Un atelier pour exposer les pratiques d'évaluation dans les OCLD a été réalisé dans le cadre du 3^e symposium du CTREQ. Deux organismes membres du ROCLD – Milieu éducatif La Source et Les Scientifines ont illustré la démarche de transfert de connaissances, d'appropriation et de mise en application de ces pratiques.

Cet atelier a ainsi présenté les caractéristiques uniques d'un accompagnement sur mesure qui s'est déployé au sein des organismes communautaires de lutte au décrochage pour mettre en place, avec les membres des organisations, des mécanismes d'évaluation participative des résultats d'un programme d'activités ou d'un service. Que ce soit de manière individuelle ou collective, les modalités de ce type d'accompagnement sont au cœur de la démarche que nous avons menée.

Un document synthèse du projet d'évaluation des pratiques est disponible en ligne au (<http://www.roclid.org/activites/evaluation-des-pratiques/>).

Alouette!

*C'est ironique de voir nos élus décrocher de l'éducation
Un secteur d'intervention méprisé, sous-estimé, balayé
Notre secteur de l'action communautaire autonome on ne pense même pas à l'indexer!*

Que ce soit décrochage scolaire

Ou décrochage social

Les jeunes ont plus de besoins

Anxiété

TDA avec ou sans le H

Dépression

Intimidation

On y arrive malgré tout en grappillant dans tous les coins

Mais c'est avec beaucoup moins de temps

Car il faut chercher du financement

Mais il va de soi que ça fragilise nos autres secteurs d'activités!

*C'est à coup de projets que nos équipes sont fatiguées, épuisées et notre mission ébranlée et notre
autonomie attaquée*

Alouette!

Mais attends, attends

La persévérance scolaire au Québec c'est populaire non?!

Ah oui! À coup de concertation axée sur le pognon

Qu'on la ramène cette concertation

Où tous ensemble on est mobilisé vers une action

Où la communauté définit ses priorités sans agenda caché

*Reste que l'enveloppe pour le soutien scolaire des commissions scolaires en prend pour son rhume
Atchoum! Les changements structurels et les réformes; vive l'arrivée de Pierre Moreau!*

La vision d'avenir pour les OCLD est la suivante :

Que les jeunes aient accès à tous les moyens pour le développement de leur plein potentiel

Et que cesse la remise en question de notre autonomie

Et que nos subventions à la mission soient indexées et augmentées

Et qu'une pleine reconnaissance de notre approche globale trouve écho

Alouette!

Et notre utopie? Que l'éducation au Québec soit une réelle priorité!

Principales activités de représentation, de concertation et de collaboration.

(liste non-exhaustive)

2015 SEPTEMBRE

- ▶ Participation à l'Université populaire d'été 2015 : « *La concertation des mouvements sociaux à l'ère de l'austérité* », organisée par le Centre de formation populaire (CFP) et le Centre de Formation Communautaire de la Mauricie (CFCM).
- ▶ Participation en tant qu'observateur à la *Table ronde des partenaires du SAJ* en regard de l'élaboration de la Politique québécoise de la jeunesse 2015-2030.
- ▶ Soirée Prix Femmes de mérite 2015
- ▶ **Mémoire présenté au Secrétariat à la jeunesse** dans le cadre de la consultation sur le renouvellement de la Politique québécoise de la jeunesse.
- ▶ Manifestation contre l'austérité

OCTOBRE

- ▶ **Consultation jeunesse Interjeunes**
Mobilisation et soutien à la participation des 15 jeunes et des 5 intervenants et intervenantes de 4 OCLD. Collaboration à l'organisation de l'évènement et à la rédaction du compte-rendu.
- ▶ Participation à l'activité « Pour que le Québec fasse de la prévention de la pauvreté », Fondation Lucie et André Chagnon
- ▶ Manifestation du front commun

NOVEMBRE

- ▶ Sommet sur la culture philanthropique
- ▶ Manifestation ACA devant les bureaux du Premier ministre.
- ▶ Manifestation unitaire de la Coalition Main rouge.

DÉCEMBRE

- ▶ Participation à l'Assemblée générale extraordinaire du RQ-ACA.
- ▶ Collaboration à la rédaction et dépôt du document : « *Écho de la voix des jeunes - compte-rendu de la Consultation jeunesse du 7 octobre 2015* », réalisée par la Coalition Interjeunes.

2016 FÉVRIER

- ▶ Participation au lancement des *Journées de la persévérance scolaire*
- ▶ Dévoilement des outils de « Tapage contre le décrochage » lors d'activités grands publics dans le cadre des JPS.
- ▶ Rencontre avec la Fondation Lucie et André Chagnon sur l'exploration des pistes de soutien financier aux OCLD et au ROCLD suite à la fin de l'entente de Réunir Réussir.
- ▶ Une dizaine d'OCLD sont mobilisés et tiennent des kiosques à l'évènement de la Chambre de commerce de l'Est de Montréal, animé par **Marie-Lyne Brunet**, présidente du ROCLD, dans le cadre des JPS.
- ▶ Mobilisation d'OCLD et de jeunes pour une activité de la Jeune Chambre de commerce de Montréal, dans le cadre des JPS.
- ▶ **Mémoire « Pour le plein développement du potentiel des jeunes »**, déposé au ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale dans le cadre des consultations particulières sur le projet de loi 70.
- ▶ **Mémoire « L'éducation, un levier contre la pauvreté »**, déposé au ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale dans le cadre de la consultation publique sur la solidarité et l'inclusion sociale.
- ▶ 22 au 26 février, semaine d'actions dérangeantes. Les OCLD sont mobilisés.

MARS

- ▶ Publication d'un communiqué de presse suite à l'annonce du budget provincial : « Les organismes communautaires de lutte au décrochage désappointés ».
 - ▶ Publication d'un communiqué de presse « Pour une stratégie jeunesse inclusive de tous les jeunes, les organismes de lutte au décrochage réitèrent leur engagement en Éducation ».
 - ▶ Présence au **Dévoilement de la Politique québécoise jeunesse 2015-2030**, par le Premier ministre Philippe Couillard.
 - ▶ Participation au colloque de la CSQ. Les Rendez-vous de l'éducation. « Tout le monde mérite une chance égale d'écrire son avenir », mars 2016;
 - ▶ **Mémoire : « Mon organisme n'est pas un Lobbyiste! »**, déposé dans le cadre de la consultation des OBNL relativement à l'assujettissement des OBNL aux règles d'encadrement du lobbyisme.
 - ▶ Manifestation au centre-ville de Montréal : Comité d'accueil pour le Premier ministre.
- ▶ 3^e symposium du CTREQ : Présentation des résultats de la démarche d'évaluation des OCLD, en collaboration avec le CFP.
 - ▶ Journée de réflexion sur la Philanthropie
 - ▶ Participation au Congrès de l'Institut des troubles d'apprentissage
 - ▶ **Rencontre avec monsieur Yves Sylvain, Sous-ministre adjoint responsable du PACTE.**
 - ▶ **Forum : « Décrochage des filles en Montérégie »** réalisé en partenariat avec **avec Relais-Femme et Réseau réussite Montréal.**
 - ▶ **Rencontre avec madame Marie Deschamps, Attachée politique du ministre de l'Éducation.**
 - ▶ Lettre adressée à Patrick Lagacé en réponse à une de ses chroniques « Et si l'école était importante... » pour lui exposer la nature et les caractéristiques du soutien scolaire réalisé dans les OCLD et l'inviter à en visiter un. Deux relances ont été effectuées, mais sont restées sans réponse (non-publiée).

AVRIL

- ▶ Communiqué de presse pour saluer l'annonce de l'investissement de 1 million \$ (non-récurrent) dans le Programme d'action communautaire autonome sur le terrain de l'éducation (PACTE).
- ▶ **Participation à la 1^{ère} Journée de réflexion sur la future Politique nationale d'Éducation**, organisée par le Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaire.
- ▶ **Forum « Jeunes et santé mentale, pour un regard différent »**, participation du ROCLD et des OCLD : La Maison de Jonathan, ABC des Hauts-Plateaux et L'Ancre des Jeunes.
- ▶ Lettre au Premier ministre et responsable des dossiers Jeunesse, monsieur Philippe Couillard, pour revendiquer la reconnaissance des OCLD ainsi que leur inscription dans la Politique jeunesse 2015-2030.
- ▶ **Lancement du guide « Persévérer dans l'égalité! »**, Réseau réussite Montréal auquel le ROCLD a contribué.

MAI

- ▶ **Participation à la Journée d'échanges sur des initiatives autour de la lecture organisée par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.**
- ▶ **Conférence de presse avec la Coalition Interjeunes contre les projets de loi 70 : Objectif emploi.**
- ▶ Participation à l'Assemblée générale annuelle du RQ-ACA.
- ▶ Présence au lancement de la Trousse de référence et d'animation sur l'action communautaire autonome Famille, Fédération québécoise des organismes communautaires Famille (FQOCF)
- ▶ Présence : Relais-Femme : 35 ans!

JUIN

- ▶ Rencontre avec le cabinet du ministre de l'Emploi et de la Solidarité sociale pour présenter notre mémoire « L'Éducation, un levier contre la pauvreté. »

5. Positionnement sur les grands enjeux du secteur de la lutte au décrochage

Veille et analyse des enjeux politiques

Le contexte sociopolitique de l'année 2015-2016 a été particulièrement mouvementé. À cet égard, le ROCLD a assuré une importante activité de veille informationnelle sur l'actualité sociale et politique liée à la jeunesse, à l'éducation et principalement à la lutte au décrochage. Cette veille a permis à l'équipe du ROCLD d'être informée, d'identifier les intentions et les actions du gouvernement et d'autres acteurs en matière d'éducation et de lutte au décrochage, d'en faire des analyses sommaires et d'informer de manière continue les OCLD sur les enjeux et les défis qui peuvent affecter leurs activités, leur pérennité ainsi que le vécu des jeunes qu'ils rejoignent. Évidemment, cette activité de veille et d'information est essentielle pour favoriser la pleine participation des OCLD membres aux débats, aux consultations et lorsque nécessaire, à la mobilisation.

Cette année, le changement de gouvernement, les mesures d'austérité budgétaire, la révision des programmes et des crédits, les coupures dans le milieu scolaire et les modifications de l'enveloppe d'aide aux devoirs, représentent les principaux dossiers de veille, de positionnement et de représentation sur lesquels le ROCLD est intervenu.

Lobbyisme

Le ROCLD est membre du *Groupe des OSBL opposés à leur assujettissement à la Loi sur la transparence et l'éthique en matière de lobbyisme*. Grâce à cette participation, nous avons été en mesure de rédiger un mémoire. Nous tenons à souligner la précieuse collaboration de **Mme Johanne Béchar, présidente des Scientifines**, sans qui nous n'aurions pu arriver à la finesse du résultat final! Notre position est de s'inscrire contre tout assujettissement des OCLD à une étiquette de lobbyiste. Nous ne sommes pas des lobbyistes et nous ne faisons pas un travail de lobbyistes. Nos représentations s'inscrivent dans l'intérêt de nos membres et non dans un intérêt pécuniaire et nous agissons toujours pour répondre aux besoins

énoncés par les populations que nous desservons. Qui plus est, nos actions sont largement publicisées et loin de se dérouler en catimini!

Avec le RQ-ACA, nous avons participé à la consultation du commissaire au lobbyisme afin de lui exposer nos positions. Suite aux consultations, le commissaire a émis un rapport aux parlementaires avec des commentaires et des recommandations. En voici un extrait :

« Précisons tout d'abord que nous estimons que le projet de loi no 56 ne devrait pas être adopté tel quel et qu'il doit être revu de façon à atteindre les objectifs de transparence et de saine pratique des communications d'influence tout en prenant en compte la réalité propre des OBNL. La définition de lobbyiste d'organisme telle que définie à l'article 7 du projet de loi no 56 doit donc être revue quelle que soit la piste de solution qui sera retenue afin de minimiser les impacts et les difficultés pour les parties prenantes. La Loi doit permettre de rendre disponible au public une information pertinente et utile tout en favorisant au mieux les principes qui sous-tendent l'encadrement du lobbyisme. Nous espérons que les pistes de solution proposées permettront aux parlementaires d'approfondir leur réflexion à ce sujet. »

Les cinq pistes de solutions du commissaire se déclinent ainsi :

- ▶ Inscription des OBNL avec des allègements significatifs
- ▶ Exclusion pour les organismes de base rendant des services directement aux personnes
- ▶ Assujettissement des entreprises d'économie sociale et des regroupements
- ▶ Assujettissement des entreprises d'économie sociale
- ▶ Statu quo

Lutte à la pauvreté

Considérant que l'éducation est un levier pour le développement social et pour enrayer les inégalités économiques et sociales, nous avons jugé primordial de déposer un mémoire lors des consultations en vue du troisième plan de lutte à la pauvreté. De plus, considérant que les OCLD proposent et encouragent la participation citoyenne et active des jeunes à ce développement, il allait de soi de s'inscrire comme acteurs clés auprès du ministère.

La rédaction de ce mémoire nous a amené les retombées suivantes :

- ▶ Présentation à l'Université de Montréal dans le cadre d'un cours dispensé au baccalauréat en travail social 1^{ère} année. Nous y avons abordé les liens entre l'éducation et la lutte à la pauvreté, à la lumière de nos recommandations.
- ▶ Le ROCLD a été sélectionné pour présenter au cabinet du ministre de l'Emploi et de la Solidarité sociale les recommandations issues du mémoire que nous avons déposé. Ce fut l'opportunité d'exposer clairement le travail effectué par les OCLD dans leurs communautés et d'étayer nos points de vue notamment sur les questions de la maternelle 4 ans et du revenu minimum garanti.

Travaux pour la création d'une Politique nationale d'éducation

Souvenons-nous...

Cela fait plusieurs années que certains groupes d'acteurs influents insistent sur l'importance de la création d'une Politique en Éducation.

En novembre 2013, le ROCLD saluait haut et fort l'annonce d'une Politique nationale de lutte contre le décrochage scolaire par le gouvernement du Parti Québécois. Puis, en 2015, le gouvernement du Parti Libéral parle d'une Politique sur la persévérance et la réussite scolaires. François Blais, alors ministre de l'Éducation, confirme au ROCLD, l'importance de notre présence autour de la table lors des travaux de cette future Politique.

En 2015-2016, on va de l'avant!

Le Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires a pris le leadership pour mobiliser, consulter et dégager des fondements en vue de la future politique nationale d'éducation.

Le ROCLD, membre actif du Groupe d'action, travaille à mettre en lumière les réalités et les défis auxquels font face les jeunes vulnérables ou en difficultés dans le cadre de leur parcours scolaire. En avril 2016, afin d'assurer une présence forte des organismes de l'Action communautaire autonome qui interviennent en 1^{ère} ligne auprès de ces jeunes, le ROCLD a invité 5 grands secteurs ACA-Jeunes à participer à la première journée de réflexion sur la future politique nationale d'éducation, organisé par le Groupe d'action.

Perspectives 2016-2017

Le ROCLD investi de manière importante afin que les OCLD, l'action communautaire autonome en lutte au décrochage, participent à l'élaboration de cette future politique. En septembre 2016, une délégation de 25 représentants et représentantes des OCLD sera présente à la 2^e Journée de réflexion organisée par le Groupe d'action.

Le ROCLD exige la reconnaissance des OCLD par des gestes concrets du gouvernement, dont l'inscription des OCLD dans la future politique nationale d'éducation en tant qu'acteurs incontournables. Les OCLD sont les ressources détentrices de l'expertise en matière d'éducation et de lutte au décrochage dans le secteur ACA-Jeunes au Québec. Il s'agit d'un réseau habilité à soutenir l'atteinte de l'objectif du développement du plein potentiel de TOUS les jeunes québécois et québécoises.

Comités externes permanents où siège le ROCLD

- ▶ Assemblée des membres, Réseau réussite Montréal (RRM)
- ▶ Comité des services aux collectivités, UQAM
- ▶ Comité Mobilisation, Réseau réussite Montréal (RRM)
- ▶ Comité Jeunes en difficultés, Engagement Jeunesse (Montréal)
- ▶ Comité Mixte MEES/OACA
- ▶ Comité Mobilisation des connaissances, Nouvelles pratiques sociales, UQAM
- ▶ Comité Campagne ACA, RQ-ACA
- ▶ Conseil D'administration, Réseau réussite Montréal (RRM)
- ▶ Coalition Interjeunes (Table de concertation)
- ▶ Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec
- ▶ Comité de pilotage, Réseau PARcours, Recherche-action sur le raccrochage scolaire des 16-20 ans, UQAM

Principaux partenaires du ROCLD

- ▶ Centre de formation populaire (CFP)
- ▶ Fondation Lucie et André Chagnon
- ▶ La Troisième avenue et Parents en action pour l'éducation
- ▶ Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
- ▶ Relais-Femmes
- ▶ Réseau PARcours

Organisations dont le ROCLD est membre

- ▶ Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)
- ▶ Coalition Interjeunes
- ▶ Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires
- ▶ Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA)
- ▶ Réseau Réussite Montréal (RRM)

6. Promouvoir et défendre les droits et les intérêts des jeunes rejoints par les OCLD.

Les activités de défense des droits et des intérêts des jeunes en difficulté rejoints par les OCLD s'inscrivent dans une perspective de participation citoyenne et démocratique des jeunes avec pour finalité : transformer la société et en faire un monde meilleur pour tous les jeunes du Québec.

Les jeunes en difficultés rejoints par les OCLD et les autres secteurs de l'ACA-JEUNES sont trop souvent laissés pour compte par les politiques et les programmes gouvernementaux.

Les mesures ne sont malheureusement pas adaptées aux réalités et aux besoins des jeunes les plus vulnérables.

Le ROCLD et la Coalition Interjeunes travaillent à faire entendre la voix de ces jeunes, à défendre leurs droits et leurs intérêts.

Tout au long de l'année 2015-2016, le secteur Jeune de l'ACA a été marqué par les travaux gouvernementaux sur la nouvelle Politique québécoise de la jeunesse et de sa stratégie jeunesse 2015-2030, ainsi que par plusieurs projets de loi qui mettent à mal les jeunes les plus vulnérables.

En regard du renouvellement de la Politique québécoise sur la jeunesse et de sa stratégie d'actions, le ROCLD a réalisé de nombreuses activités et particulièrement en tant que membre engagé de la Coalition Interjeunes.

Par ailleurs, les OCLD et leurs jeunes ont aussi eu l'occasion de participer à trois activités très différentes de par leurs objectifs spécifiques, leur nature et leur taille :

- ▶ **La consultation Jeunesse Interjeunes** (projet de la Coalition Interjeunes)
- ▶ **« Tapage contre le décrochage ! »** (projet du ROCLD)
- ▶ **Forum « Jeunes et santé mentale, pour un regard différent »**, (projet du RACQ et du RRASMQ)

Consultation jeunesse Interjeunes

Une expérience de démocratie et de participation citoyenne enrichissante.

En plus des nombreuses activités de communication et de représentations, le ROCLD a participé à l'organisation et à la réalisation d'une activité majeure de la Coalition Interjeunes afin que la voix des jeunes des organismes d'action communautaire autonome-Jeunes se fasse entendre par tous les élus. Une Consultation Interjeunes s'est tenue le 7 octobre 2016, à Québec. Plusieurs élus sont venus écouter les jeunes qui s'exprimaient sur les grandes thématiques de la consultation gouvernementale : les saines habitudes de vie, un milieu favorable à la persévérance et la réussite scolaires, des jeunes prêts pour le travail, une économie prête à les accueillir et une citoyenneté active et plurielle ainsi que sur des enjeux et des défis identifiés par les jeunes.

Cette initiative a permis de déposer le document : « Écho de la voix des jeunes » au Secrétariat à la jeunesse et à plusieurs élus en vue du renouvellement de la Politique québécoise jeunesse et de sa Stratégie.

Ce document est une synthèse des recommandations de près d'une centaine de jeunes qui ne sont habituellement pas rejoints par les mécanismes institutionnels et traditionnels.



CONSULTATION JEUNESSE

EXPRIME-TOI

OPEN MIC

L'UNION COMMUNAUTAIRE ALPHABÈTE JEUNESSE

CERTIFIÉ INTERJEUNES

POUR UNE POLITIQUE JEUNESSE À TON IMAGE!

7 OCTOBRE 2015

9H30 À 16H

AU CHÂTEAU LAURIER

GRATUIT

INSCRIPTION OBLIGATOIRE

ADRESSE-TOI À TON ORGANISME

www.facebook.com/Consultationjeunesse



Les jeunes veulent contribuer à l'élaboration de la future Politique jeunesse

Montréal, le 15 octobre 2015 – Le 7 octobre dernier, dans le cadre du renouvellement de la Politique jeunesse, la Coalition Interjeunes a tenu à écouter et impliquer les jeunes dans le cadre de la Consultation Jeunesse 2015, rappelant ainsi au gouvernement qu'il est plus que primordial que tous les jeunes soient considérés dans la future Politique jeunesse.

Plus de 60 jeunes, vivant des réalités très distinctes, se sont donc rassemblés au Château Laurier à Québec afin de concevoir une Politique jeunesse à l'image de leur réalité et celle de tous les jeunes du Québec. Les jeunes participants des cinq regroupements membres de la Coalition Interjeunes se sont exprimés tout au long de la journée sur les quatre axes du document de consultation gouvernementale : les saines habitudes de vie, un milieu favorable à la persévérance et la réussite scolaires, des jeunes prêts pour le travail, une économie prête à les accueillir et une citoyenneté active et plurielle.

«Cette consultation met l'emphase sur la nécessité d'entendre la voix de tous les jeunes au sujet du renouvellement d'une politique qui les touchera directement», explique Sylvie Norris, directrice générale du Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec. Au sortir des ateliers, les jeunes ont exprimé la volonté d'être de plus en plus inclus au sein des discussions qui les touchent. En réponse à un député, présent lors de la consultation, qui les félicitait sur la profondeur de leurs échanges en insistant sur le fait qu'ils s'exprimaient mieux sur ces sujets que certains députés en chambre, une participante a répondu : «C'est normal qu'on sache de quoi on parle et qu'on en parle bien, c'est tous des enjeux qui nous touchent et qu'on vit quotidiennement! On est les experts de notre réalité!»

La jeunesse est une période de la vie stimulante qui comporte de nombreux défis et les jeunes en sont pleinement conscients. Au cours de la journée, ils ont exprimé leurs préoccupations sur les diagnostics en santé mentale et comment on prescrit essentiellement des médicaments sans donner accès à des services et à de l'accompagnement. Les jeunes ont partagé des préoccupations en regard de l'hypersexualisation, du sexisme et de la lutte à l'intimidation. Ils constatent qu'il est difficile pour certains jeunes d'arriver à obtenir un secondaire 5, alors que c'est une clé pour obtenir n'importe quel emploi. Ils soulignent le manque de services dans les écoles, notamment concernant l'accessibilité à des travailleurs sociaux et des conseillers en orientation. Les jeunes ont aussi nommé l'importance que les employeurs leur «donnent leur première chance» et reconnaissent leur potentiel.

En fin de journée, réunis autour d'une grande table, les jeunes ont parlé de l'importance de la participation citoyenne et de faire entendre leurs préoccupations et leur réalité dans la société. Ils ont ainsi formé la première rencontre d'un premier «ministère de la jeunesse» au Québec.

Les propositions émises par les jeunes au cours des différents ateliers et en plénière seront déposées sous forme de rapport au Secrétariat à la jeunesse.



Tapage contre le décrochage!



Un magazine écrit par et pour les jeunes. Un magazine intelligent, engagé et diversifié!

Depuis 2012, le projet « Raccrochage » a permis la création d'un réseau concerté des OCLD montréalais qui détiennent une expertise en raccrochage scolaire auprès des jeunes 12-20 ans les plus vulnérables. À l'instar de ce projet, le projet-pilote **Tapage contre le décrochage** a été réalisé afin de faire vivre aux jeunes une activité collective les invitant à partager leurs réflexions et à vivre un processus de création pour faire du bruit! Du bruit, contre le décrochage des jeunes... Parce qu'aucun jeune ne devrait être marginalisé, peu importe son parcours. Un tapage organisé qui valorise l'engagement, la mobilisation, la créativité et l'expression de l'esprit critique des jeunes qui fréquentent les OCLD.

Quatre OCLD montréalais ont organisé et participé, de manière soutenue, aux activités tout au long des trois années, soit de 2012 à 2015.

Plus spécifiquement, les activités de *Tapage contre le décrochage* se sont déroulées d'avril 2015 à février 2016 et ont culminé avec le dévoilement de l'ensemble de ses activités et de ses outils, lors des Journées pour la persévérance scolaire. Ainsi, ces jeunes aux parcours atypique qui fréquentent nos OCLD, souvent marginalisés et laissés pour compte, avaient eux aussi leur place lors des JPS... à leur façon :)

Le projet-pilote a atteint tous ses objectifs : rendre davantage visible et faire connaître les ressources communautaires spécialisées en raccrochage pour les jeunes âgés entre 12 et 20 ans, se doter d'outils et de moyens pour rejoindre les jeunes plus isolés et vulnérables, offrir une activité commune mobilisatrice et valorisante aux jeunes en situation de décrochage tout en leur offrant une vitrine d'expression à leur image.

Réalisations en 2015-2016

- ▶ 3 rencontres du comité des OCLD montréalais
- ▶ 16 ateliers d'animation et de rédaction soit : 4 ateliers réalisés dans chacun des quatre organismes partenaires
- ▶ 17 jeunes ont participé aux ateliers de discussion et de création du journal Tapage (No.2)
- ▶ 1^{ère} édition du journal Tapage : conception, production, publication et distribution, tirage de 500 copies.
- ▶ Publication du journal Tapage dans une version en ligne
- ▶ Adaptation du site Internet www.tapage.ca
- ▶ Adaptation de la page Facebook www.facebook.com/TAPAGE



- ▶ (Depuis sa mise en ligne en février jusqu'au 30 juin 2016, 245 personnes suivent la page)
- ▶ Dépliant (papier) des ressources communautaires spécifiques en raccrochage : conception et production, tirage de 500 exemplaires
- ▶ Chandail promotionnel des ressources communautaires spécifiques en raccrochage : conception et production d'un visuel commun des organismes en raccrochage tout en étant personnalisés avec le logo et le numéro de téléphone de chaque organisme communautaire, 24 chandails imprimés (6 par organismes)
- ▶ Distribution de 300 dépliant, auprès d'un public large, à l'entrée de plusieurs stations de métro dans divers quartiers montréalais
- ▶ 1 rapport final (mars 2016)

Voici quelques résultats du projet-pilote « Tapage contre le décrochage » :

Pour les jeunes

Les 17 jeunes en situation de décrochage scolaire ou marginalisés, ont estimé que cette expérience de création s'est avérée éducative, enrichissante et valorisante. Entre autres, ils ont eu l'occasion de raconter leur vécu et d'échanger avec d'autres jeunes sur leurs réalités, de réfléchir sur le décrochage scolaire en tant que problématique sociale (et non seulement individuelle).

Les activités en groupe de discussion ont aussi favorisé le développement des attitudes et des compétences sociales favorables à la prise de parole constructive, à l'argumentation et à l'expression orale en petit groupe.

Puis, la production du journal a favorisé le développement de connaissances et de compétences en lecture et en français écrit. Les jeunes étaient très fiers de la publication papier et en ligne de leurs créations.

Pour les OCLD

Ce projet a contribué à faire connaître les ressources communautaires en lutte au décrochage, spécifique en raccrochage via la distribution du journal, des dépliant et par le port des chandails lors des activités de diffusion destinée à la population qui fréquente ou habite les quartiers où sont situés les quatre OCLD.



À travers la distribution des journaux et des dépliant nous estimons que plus de 1 000 personnes ont été rejointes : des jeunes, des parents, des amis de jeunes ayant décroché, des enseignants et directions d'écoles de l'Île de Montréal.

Pour le ROCLD

Par le fait même, ces outils ont doté le ROCLD d'un outil performant pour valoriser et porter la voix des jeunes sur les enjeux sociaux qui touchent les jeunes. Éventuellement, nous souhaiterions, avec les jeunes en situation de décrochage qui fréquentent les OCLD, en faire un outil spécifique aux enjeux liés à l'éducation.

Bien qu'actuellement, nous ne puissions évaluer

l'ampleur de la portée de ce projet, nous croyons qu'à plus long terme, la continuité des activités du projet *Tapage contre le décrochage* contribuera à :

et

Faire connaître les ressources en lutte au décrochage pour ainsi favoriser un meilleur accès aux ressources appropriées destinées aux jeunes ayant des besoins particuliers.

Ce projet d'envergure n'aurait pu se réaliser sans les personnes suivantes :

Les porteurs du projet dans les OCLD et au ROCLD :

Linda Bourassa, Motivation Jeunesse 16/18
Julie Camirand, REVDEC et Petit Revdec
Daphné Mailloux-Rousseau, L'Ancre des Jeunes
Louis-Philippe Sarrazin, Perspectives Jeunesse
Mélanie Marsolais, ROCLD, coordination du projet

Avec la grande collaboration des équipes des OCLD et particulièrement de :

Mélodie Bessette, Petit Revdec
Marie-Andrée Gauthier, ROCLD
 Avec la collaboration et l'engagement de partenaires qui ont à cœur les jeunes :
Raphaëlle Chartrand, conception graphique du journal
Dominique Beauregard, Facteur G, conception graphique du site Internet, Fb, dépliants et chandails
Simon Cordeau et **Pierre Robitaille**, web designer

Des remerciements très spéciaux

Merci à tous les jeunes auteurs et créateurs qui ont participé à l'édition no.2 du Journal Tapage – Recueil de lutte au décrochage publiée en février 2016.

Merci aux intervenants et intervenantes des OCLD qui ont animé et soutenu les jeunes dans leur projet d'écriture.

Ce projet a été réalisé grâce au soutien financier de : **Réseau réussite Montréal, Forum Jeunesse de l'Île de Montréal, CRÉ de Montréal.**



Jeunes et Santé mentale

Les problématiques liées à la santé mentale chez les jeunes interpellent fortement les OCLD.

Nous observons de plus en plus de jeunes qui fréquentent les OCLD, ou un organisme d'un autre secteur d'activité, qui vivent des problématiques liées à la santé mentale. Depuis quelques années, nous observons une grande détresse chez beaucoup de jeunes, l'abondance de diagnostics et une médication croissante chez les jeunes.

Nous croyons qu'il y a un surdiagnostic et surtout, une surmédicalisation des problèmes sociaux.

En 2015-2016, le Regroupement des auberges du cœur (RACQ), le Regroupement des ressources alternatives en santé mentale du Québec (RRASMQ) et l'AGIDD-SMQ ont lancé des consultations sur le thème « Jeunes et santé mentale », à laquelle plus de 300 personnes (50 organisations, 150 intervenants, intervenantes et 160 jeunes) de l'action communautaire jeune et/ou santé mentale ont participé.

Suite aux consultations et à l'analyse des données recueillies, le **Forum Jeunes et santé mentale : pour un regard différent** s'est tenu le 15 avril à Drummondville, afin de réfléchir et de dégager des positions communes portées collectivement pour la défense des droits et des intérêts des jeunes.

Réalisation :

Le ROCLD a mobilisé des OCLD afin de participer aux consultations ainsi qu'au Forum Jeunes et santé mentale.

TRAVAILLER À L'AUGMENTATION DU FINANCEMENT À LA MISSION DES OCLD MEMBRES ET DU ROCLD

« Le ROCLD, riche de l'expérience de 60 organismes d'action communautaire autonome, offre une expertise en lutte au décrochage basée sur une approche globale et des pratiques diversifiées essentielles pour soutenir l'éducation des jeunes les plus vulnérables et en difficultés. »

OBJECTIFS PRIORISÉS EN 2015-2016 :

1. Offrir un programme de développement des compétences par et pour les OCLD membres du ROCLD
2. Consolider et développer l'expertise du ROCLD

7. Consolidation du financement des OCLD et du ROCLD

Le financement adéquat de la mission des OCLD est une préoccupation majeure pour le Regroupement et ses membres tant la précarité financière peut avoir des conséquences négatives sur le développement de leur expertise et la pérennité de leurs actions. Voilà pourquoi, année après année, le ROCLD a poursuivi ses démarches auprès du MEES afin d'assurer la consolidation du financement des OCLD rattachés ou admissibles au *Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation* (PACTE).

Depuis 2009, nous assistons à la croissance d'un intérêt majeur envers la question de la persévérance et de la réussite scolaires des jeunes. Nous ne pouvons que nous en réjouir. Toutefois, la plupart des nouveaux acteurs sont arrivés avec autant de **projets** intéressants que novateurs qui, selon nous, **n'offrent toutefois pas toujours des réponses adaptées aux réels besoins des jeunes les plus difficiles**. Le financement de ces projets et des activités de concertation, a largement **dépassé l'investissement financier du gouvernement en soutien à la réalisation de la mission de lutte au décrochage des organismes d'action communautaire autonome, reconnus et accrédités par le ministère de l'éducation, qui interviennent directement auprès des jeunes les plus vulnérables ou en difficultés**.

Dans le même ordre d'idée, il est de préciser que depuis 2009, le budget du PACTE n'a pratiquement pas bougé. Cette stagnation, dont nous déplorons depuis plusieurs années qu'elle ne s'accorde nullement avec la priorité que l'on prétend accorder à la réussite éducative des jeunes et la lutte au décrochage scolaire, complexifie considérablement la tâche des OCLD. Le temps et les ressources

consacrés à la recherche de financement augmentent constamment, au détriment du développement et de la consolidation d'activités dont on sait à quel point elles sont essentielles pour favoriser la réussite éducative de tous nos jeunes.

Cet enjeu majeur est directement lié à la capacité des OCLD à jouer leur rôle et à contribuer pleinement à la mobilisation en faveur de la persévérance et de la réussite scolaires. C'est donc en lien avec cette question cruciale du financement à la mission que le ROCLD a interpellé le Ministère au cours des derniers mois.

1 millions\$ pour les organismes ACA du secteur de l'éducation

EN 2015-2016, les organismes rattachés au PACTE ont reçu 1 millions\$ pour bonifier leur financement de cette année. Cette somme n'est toutefois pas récurrente... pour le moment.

Austérité

On ne peut passer sous silence ce contexte d'austérité qui perdure. Le milieu de l'éducation a été largement affecté et cela se ressent jusque dans les organismes communautaires. Les parents et les jeunes de plus en plus nombreux sollicitent notre aide et nos ressources limitées ne peuvent répondre à la demande. Des directions d'écoles partenaires de longue date voient leur maigre enveloppe destinée à soutenir les ressources communautaires qui aident leurs jeunes disparaître. Bref... l'éducation est en déficit et les jeunes, puis l'ensemble de la société, en payent fortement le prix.

8. Offrir un Programme de développement par et pour les OCLD.

Les OCLD ont exprimé, à maintes reprises, le souhait que le ROCLD se dote d'un **Programme de développement des pratiques d'intervention et de gestion par et pour les OCLD**.

Ce programme offrirait une structure qui favorisera le partage d'expertise entre les membres du ROCLD et l'acquisition de nouveaux savoirs, et ce, en s'assurant de l'accessibilité aux OCLD de toutes les régions du Québec. Le défi est de taille. Mais, nous sommes motivés et confiants!

Activités réalisées en 2015-2016

- ▶ Diffusion d'un sondage sur les besoins et les ressources disponibles des OCLD en matière de formation.
- ▶ Collecte et analyse des réponses au sondage;
- ▶ Mise sur pied du comité « formation ». Le comité a tenu une rencontre de travail.
- ▶ Rédaction d'un compte-rendu de la rencontre du comité.
- ▶ Dépôt d'une demande de financement dans le cadre de l'opération projets du PACTE 206-2017. Le projet a été accepté.

Perspectives 2016-2017 :

À la lumière des données recueillies auprès des OCLD (en 2015-2016), nous entamons les travaux de conception et de mise en place d'un **Programme de formation par et pour les OCLD**.

Nous espérons lancer notre premier programme de formation à l'automne 2017.

9. Consolidation de l'expertise du Regroupement et des OCLD.

En 2015-2016, le ROCLD a collaboré à deux projets majeurs dans un objectif de développement de l'expertise du Regroupement et des OCLD.

- ▶ Projet de recherche action « Parole de jeunes »
- ▶ Décrochage scolaire chez les filles

Projet de recherche-action « Parole de jeunes » sur les parcours atypiques

Depuis 2015, le ROCLD et deux autres regroupements nationaux intervenant auprès des jeunes les plus en difficultés et/ou à parcours atypiques, ainsi que la Fondation Lucie et André Chagnon travaillent en co-construction avec l'équipe de recherche-action PARcours (UQAM) afin d'aller chercher la perspective des jeunes dans le domaine des solutions au problème du décrochage. Plus spécifiquement cette recherche souhaite :

- ▶ Donner des résultats utiles aux regroupements nationaux d'organismes communautaires.
- ▶ Inclure la perception des intervenants auprès des jeunes en situation de décrochage.
- ▶ Accroître la valorisation de la voix des jeunes, surtout celle de jeunes souvent peu consultés.
- ▶ Créer un outil de communication pour faire parler des enjeux de jeunes à parcours atypique.

La recherche « Parole de jeunes » devrait permettre de soutenir l'action des organismes communautaires autonomes par la mise en valeur de la parole des jeunes et des intervenants des organismes membres des trois regroupements à propos du décrochage et du raccrochage scolaire. Les points de focalisation de la recherche sont la diversité des profils de jeunes et leur parcours atypique, ainsi que le point de vue des jeunes sur l'accompagnement qui leur est proposé dans les organismes d'action communautaire autonome-*Jeunes*.



Partenaires engagés avec le ROCLD :

RACQ - Regroupement des Auberges du cœur du Québec

ROCAJQ - Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec

Fondation Lucie et André Chagnon

PARcours, équipe de recherche-action (UQAM)

Activités réalisées en 2015-2016

- ▶ Entretiens auprès de 28 jeunes qui fréquentent un organisme du RACQ, ROCAJQ ou du ROCLD;
- ▶ 6 des 28 jeunes interviewés fréquentent un OCLD;
- ▶ Entretiens auprès d'intervenantes et d'intervenants des organismes concernés;
- ▶ Analyse des données recueillies;
- ▶ Rédaction d'une première version du rapport de recherche.

Perspectives 2016-2017 :

- ▶ Validation et dévoilement du rapport de recherche.
- ▶ Dégager les éléments du rapport sur lesquels les jeunes nous interpellent et faire un plan d'action en regard de ces éléments.
- ▶ Diffusion d'éléments issus de « Parole de jeunes » auprès d'équipes d'OCLD avec une visée de réflexion et de formation pour améliorer les pratiques d'intervention.

« Le roclد soutient la consolidation et le développement de l'expertise des oclد. »



Forum régional sur le décrochage scolaire des filles en Montérégie.

Décrochage scolaire chez les filles

44

ROCLD | Rapport d'activités 2015-2016

Dans le milieu de l'éducation, bien que certaines actions aient été posées en fonction de l'analyse différenciée selon les sexes (ADS), nous avons remarqué que les filles avaient été oubliées. Bien peu de projets ont été développés pour elles, en fonction de prévenir le décrochage scolaire.



C'est pourquoi nous avons accepté d'entrée de jeu de nous joindre à certaines initiatives du milieu pour que notamment les organismes communautaires de lutte au décrochage, membres du ROCLD, ajustent leurs actions en matière de lutte au décrochage, avec la lunette égalité des sexes.

Voici les différents projets où nous nous impliquons pour que la question du genre soit considérée dans certaines actions de lutte au décrochage :

- ▶ Réseau Réussite Montréal, Comité consultatif pour la production du **Guide « Persévérer dans l'égalité »**
- ▶ Relais-Femmes –Trousse pour l'organisation d'un forum régional : Comité encadrement

Soulignons la participation active de ces membres montréalais à une formation de changements des pratiques en matière d'égalité en persévérance scolaire :

- ▶ Je Passe Partout
- ▶ Je Réussis
- ▶ L'Ancre des Jeunes
- ▶ Milieu éducatif La Source

Ces deux actions de concertation nous ont mené à co-organiser un forum régional sur le décrochage scolaire des filles en Montérégie (Longueuil). Des dizaines d'acteurs et d'actrices de la région y ont participé afin de relever des pistes d'action. Divers milieux étaient représentés : communautaire, scolaire, philanthropique.

De plus, toujours sur cette question, au mois de juin, nous avons effectué une présentation devant une classe d'étudiantes à la maîtrise en orthopédagogie à l'Université de Montréal. Elles ont pu être sensibilisées sur les réalités de cet enjeu, tant dans une perspective de prévention que de rattrapage. Pour 2016-2017, des suites devraient être données par l'instance régionale de concertation de cette région en janvier 2017.

On peut affirmer sans aucun doute que cet enjeu aura suscité un engouement auprès de plusieurs partenaires et auprès des médias. Il y a un désir de poursuivre la concertation des partenaires impliqués, soit Réseau réussite Montréal, Relais-Femmes et le ROCLD. Les suites s'articuleraient autour de la question des stéréotypes sexuels véhiculés auprès des jeunes de 0 à 5 ans.

6^e Rencontre nationale des OCLD

En route vers la 6^e Rencontre nationale des OCLD qui se tiendra les **15 et 16 novembre 2017**, à Québec. **Réservez vos dates!**

Le chantier est commencé et le comité organisateur a tenu trois rencontres. En 2016-2017, nous dévoilerons le thème et la programmation.

Communications

Le ROCLD offre à ses membres différents supports à l'information et à la promotion de leurs activités. Régulièrement, les membres sont informés sur l'actualité spécifique à notre secteur. Les informations pertinentes leur sont transmises de manière continue, via les *Info express* destinées exclusivement aux membres ou par des envois courriels. De plus, à l'instar de la veille informationnelle, le ROCLD procède à une sélection d'informations pertinentes et intéressantes qu'il diffuse sur les médias sociaux. Puis, une infolettre mensuelle destinée à nos membres et à nos partenaires permet aussi d'informer, mais surtout de promouvoir et de rendre compte des activités régulières du Regroupement et des OCLD membres.

Répertoire des ressources en lutte au décrochage

Soulignons une des nouveautés de notre site web, c'est-à-dire notre répertoire. En vue d'être LA référence en lutte au décrochage au Québec, une plate-forme a été conçue sous la forme d'un répertoire pour inventorier les ressources existantes dans toutes les régions du Québec.

Pour le moment, ce sont presque exclusivement des OCLD membres du ROCLD qui y sont inscrits.

Depuis l'entrée en vigueur de notre nouveau site Internet, soit septembre 2015, 229 recherches ont été effectuées sur notre répertoire, et ce, dans toutes les régions du Québec.

Actes de la 5^e Rencontre nationale des OCLD

Au mois de septembre, nous avons diffusé largement les actes de la 5^e Rencontre nationale des OCLD qui s'était déroulée au mois de mai 2015, à Rimouski. Ces actes reprennent l'ensemble des activités proposées aux participantes et aux participants et tentent le plus fidèlement possible de représenter la diversité et la qualité des présentations auxquelles nous avons eu droit. Il s'agit d'un outil de référence intemporel.

Un merci tout spécial à Adèle Boudreau pour la révision des « Actes de la 5^e Rencontre nationale des OCLD ».



MÉMOIRES produits en 2015-2016

- ▶ Mon organisme n'est pas un lobbyiste!
- ▶ Projet de loi 70 - Mémoire ROCLD
- ▶ Commission populaire pour l'ACA - Mémoire ROCLD
- ▶ L'éducation, un levier contre la pauvreté
- ▶ Écho de la voix des jeunes (Coalition Interjeunes)
- ▶ Mémoire du ROCLD dans le cadre de la consultation pour le renouvellement de la Politique québécoise jeunesse (2015)

L'infolettre du ROCLD

- ▶ Consultées en moyenne par 220 personnes, nos infolettres servent tant à diffuser nos réactions face à l'actualité politique, à partager des nouvelles de nos membres qu'à faire état des dossiers travaillés par le ROCLD.
- ▶ En 2015-2016, 13 infolettres ont été publiées :
 - Septembre 2015
 - Novembre 2015
 - Décembre 2015
 - Vœux de Noël 2015
 - Janvier 2016
 - Non au PL70!
 - Spécial JPS 2016 (février 2016)
 - Mon organisme n'est pas un lobbyiste!
 - Nouvelle Politique québécoise de la jeunesse
 - Étude des crédits 16-17
 - Mai 2016
 - Réforme de l'aide sociale
 - Juin 2016

L'info express

L'*Info express* est exclusive aux membres du ROCLD. Elle permet à l'équipe de la permanence de communiquer des informations plus stratégiques (consultation, prise de position, etc.) ou tout simplement des informations ponctuelles en lien avec les opérations des OCLD et les travaux en cours au Regroupement.

En 2015-2016, 7 infos express ont été publiées.

Site Internet | www.roclid.org

Le contenu des différentes sections est constamment mis à jour afin de conserver la fidélité de nos navigateurs.

Nous pouvons affirmer sans aucun doute que cette année, nous avons su découvrir tout le potentiel que pouvait nous offrir notre plateforme! En effet, puisqu'il s'agissait de notre première année avec notre nouveau site Internet, nous nous sommes amusées à découvrir ses multiples facettes. Tant pour relayer des nouvelles de nos membres que des nouvelles du Regroupement, notre site

Internet constitue une importante plaque tournante d'échanges d'informations sur la lutte au décrochage dans le milieu de l'action communautaire autonome.

- ▶ Articles OCLD : 14
- ▶ Articles ROCLD : 16
- ▶ Statistiques du moteur de recherche : 748 recherches (par région, situation scolaire ou âge)
- ▶ Messages reçus : 22

Facebook

Principalement dédiée au rayonnement des activités des OCLD ainsi qu'à la diffusion d'informations choisies pour leur qualité et leur pertinence, la page Facebook du ROCLD a grandement augmenté le nombre de ses publications cette année et, par conséquent, a connu une hausse significative de fréquentation.

De plus, le ROCLD assure une veille informationnelle permanente sur les activités locales, régionales, nationales et parfois internationales. La page Facebook du Regroupement permet une transmission continue et actualisée des informations spécifiques qui concernent le secteur de lutte au décrochage. Pour visiter notre page Facebook, www.facebook.com/ROCLD.

En date du 30 juin 2016, nous avons 310 personnes abonnées qui nous suivaient via notre page Facebook. Cette année, nous avons publié au total 360 articles. La majorité d'entre eux ont porté sur les thèmes suivants :

- ▶ Actualités des OCLD membres du ROCLD
- ▶ Actualités des membres de la Coalition Interjeunes
- ▶ Actualités du mouvement de l'action communautaire autonome au Québec
- ▶ Éducation au Québec (ministre et ministère)
- ▶ Priorités gouvernementales
- ▶ Impacts de l'austérité sur les organismes Communautaires
- ▶ Pratiques en lutte au décrochage

Twitter

Cette année, nous avons tenté de percer davantage sur ce réseau social. Nous jugeons le résultat satisfaisant, puisque nous sommes suivis par 268 abonnés. Nos publications sont principalement les mêmes que celles sur Facebook, puisque ces deux comptes sont liés.

Bannière

Cette année, tant la présence de nos membres que celle de l'équipe de la permanence n'est pas passée inaperçue dans les manifestations grâce à nos objets promotionnels! Bien armées, nous étions en mesure de rendre visibles nos revendications : une reconnaissance et un financement à la mission pour les OCLD!



Semaine de l'action communautaire autonome (ACA)

Dans le cadre de cette activité de reconnaissance initiée par le Regroupement québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA), nous avons fait paraître une publicité dans le journal Le Devoir afin de promouvoir l'impact de l'action communautaire autonome en lutte au décrochage dans le milieu de l'éducation au Québec.

Relations avec les médias

Le ROCLD travaille toujours à développer ses liens avec les médias. En 2015-2016, plusieurs communiqués de presse émis ont été mentionnés, cités ou publiés dans des médias.

- ▶ Communiqué avec la Coalition Interjeunes : « Réforme de l'aide-sociale : des regroupements d'organismes jeunesse réclament l'intervention du premier ministre »
 - ▶ Paru : Journal Métro
 - ▶ Paru : La Presse (24 mai 2016)
- ▶ Communiqué - Pour une Politique jeunesse inclusive de tous les jeunes, les organismes de lutte au décrochage réitèrent leur engagement en éducation - 30 mars 2016
 - ▶ Paru : CNW
- ▶ Communiqué - Budget 16-17 : « Les OCLD désappointés »
 - ▶ Paru : l'infolettre de l'AMEQ (18 mars 2016)

On a aussi parlé de nous!

- ▶ 19 mars 2016, Journal de Québec, « Les chaînes humaines se poursuivent devant les écoles » Référence aux OCLD, citation de Mélanie.
- ▶ « L'opiniâtreté gouvernementale » Texte d'Antoine Baby, sociologue, professeur émérite de la faculté des sciences de l'éducation à l'Université Laval, adressé au premier ministre du Québec. La Presse+, 16 février 2016. Section DÉBATS, écran 4.
- ▶ http://plus.lapresse.ca/screens/18570042-3299-440a-88a5-c6b8cfa90945%7C_0.html
- ▶ CTREQ, Infolettre 25 novembre 2015, Diffusion de notre capsule vidéo sur l'accompagnement aux apprentissages.

HISTORIQUE DU ROCLD

Années 80

Des initiatives communautaires liées à la lutte au décrochage émergent en réponse aux problèmes grandissants de pauvreté et d'insertion sociale chez les jeunes.

1996

Création du Regroupement des organismes communautaires d'intervention auprès des décrocheurs potentiels ou réels de l'Île de Montréal (ROCIDEC)

Le Regroupement est issu de la volonté de partager les savoir-faire et les approches privilégiées par chacun ainsi que du désir de se définir une identité propre en tant que secteur émergeant en lutte au décrochage.

Le ROCIDEC est incorporé le 27 décembre 1996 et compte 13 membres.

1997-2001

Le ROCIDEC se structure, s'organise, concentre ses efforts dans les représentations politiques et participe à divers comités et tables de concertation sur le territoire de la région de Montréal.

Production d'un cadre de référence des membres du ROCIDEC (1998)

Production du guide « Des communautés éducatives en soutien scolaire et social » (2001); Réalisé en collaboration avec la Direction de la santé publique (DSP).

2002

Création du PACTE – Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation

Reconnaissance de notre secteur d'activités par le ministère de l'Éducation du Québec

Accréditation du ROCIDEC et de 6 OCLD membres.

2004

Le Regroupement devient une instance nationale et prend le nom de ROCLD

Au-delà de la région de Montréal, l'action du ROCIDEC s'étend alors à l'ensemble du Québec. De par ce fait, le 17 janvier 2004, l'organisme devient Le Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD), et compte alors 23 membres.

2006-2009

Le ROCLD met en place et réalise des projets structurants afin de consolider l'expertise des OCLD :

2006

Production du **Portrait des pratiques communautaires de lutte au décrochage au Québec**

1^{ère} Rencontre nationale des OCLD

2008

Mise en place d'une communauté de pratiques virtuelle

2009

2^e Rencontre nationale des OCLD

2010

Tournée régionale
Planification stratégique 2010-2016

2011-2013

Projet : Évaluation des pratiques dans les organismes de lutte au décrochage

Formation et accompagnement offerts aux membres afin de développer une culture de l'évaluation et de s'approprier démarche, moyens et outils.

2011

3^e Rencontre nationale des OCLD
Le ROCLD est fort de ses 52 membres répartis dans 12 régions du Québec.

2012

Stratégie de communication

2013

4^e Rencontre nationale des OCLD
Projets de mise en commun et d'échange d'expertise : « Raccrochage des 12-20 ans ».

2014

Nouvelle image du ROCLD
Refonte du Site Internet
Création du répertoire en ligne des ressources communautaires en lutte au décrochage

2015

5^e Rencontre nationale des OCLD
Projet : Consultation Interjeunes
Projet : Tapage contre le décrochage
Projet : Décrochage scolaire des filles
Renouvellement de la Politique québécoise sur la jeunesse et Stratégie 2015-2030

2016

Le ROCLD regroupe 60 OCLD dans 12 régions du Québec

Le Regroupement a 20 ans!

ACRONYMES

ACA	Action communautaire autonome
CFP	Centre de formation populaire
CFCM	Centre de Formation Communautaire de la Mauricie (CFCM).
COCAF	Coalition des organismes communautaires autonomes de formation
CTREQ	Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec
DSP	Direction de santé publique
ÉFC	École Famille Communauté
IRC	Instance régionale de concertation
LVQ/BAQ	Literacy Volunteers of Québec / Bénévoles en alphabétisation du Québec
MEES	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
MSSS	Ministère de la Santé et des Services sociaux
OCLD	Organisme communautaire de lutte au décrochage
PACTE	Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation
R²	Réunir Réussir
RACQ	Regroupement des Auberges du cœur du Québec
RGPAQ	Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec
RIRE	Réseau d'information pour la réussite éducative
RMJQ	Regroupement des maisons de jeunes du Québec
ROCAJQ	Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec
ROCIDEC	Regroupement des organismes communautaires d'intervention auprès des jeunes décrocheurs scolaires potentiels ou réels de l'île de Montréal
ROCLD	Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage
RQ-ACA	Réseau québécois de l'action communautaire autonome
RRM	Réseau réussite Montréal
UQAM	Université du Québec à Montréal
TRPOCB	Table des regroupements provinciaux d'organismes communautaires/bénévole



**Regroupement des organismes communautaires québécois
de lutte au décrochage (ROCLD)**

1855, rue Rachel Est, Montréal (Québec) H2H 1P5

Téléphone : 514 387-0716

info@ROCLD.org | www.ROCLD.org

www.facebook.com/ROCLD

Le ROCLD est soutenu financièrement par
le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur